

1. 认为人的发展动力来自个体自身的内在需要，身心发展是自我的过程属于（ ）。

- A. 多因素的相互作用
- B. 外铄论
- C. 自我发展论
- D. 内发论

【答案】D

【解析】内发论者一般强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。外铄论的基本观点是人的发展主要依靠外在的力量，诸如环境的刺激和要求、他人的影响和学校的教育等。题干描述属于内发论。因此，本题选择D。

2. 元认知，即对认知的认知。不包括（ ）。

- A. 元认知能力
- B. 元认知知识
- C. 元认知体验
- D. 元认知监控

【答案】A

【解析】教育心理学，学习策略。元认知，即对认知的认知，包含三个成分，即元认知知识、元认知体验、元认知调节与监控。故答案选A。

3. 约束群体内成员的行为准则称之为（ ）。

- A. 群体气氛
- B. 群体压力
- C. 群体凝聚力
- D. 群体规范

【答案】D

【解析】群体规范，约束群体内成员的行为准则，包括成文的正式规范和不成文的非正式规范。故答案选D。

4. 新课程把教学过程看成是（ ）。

- A. 师生交往、积极互动、共同发展的过程
- B. 课程传递和执行的过程
- C. 教师的教与学生的学的过程

D. 是知识传授与学生能力发展的过程

【答案】A

【解析】教育学，课程之新课改。新课程的教学观把教学过程看成是师生交往、积极主动、共同发展的过程。故答案选A。

5. 根据阿特金森的成就动机理论，力求成功者最可能选择的任务的成功概率为（ ）。

A. 25%

B. 50%

C. 75%

D. 100%

【答案】B

【解析】成就动机理论的主要代表人物是麦克利兰和阿特金森。他认为，个体的成就动机可以分成两类：（1）成就动机水平高的人，倾向于选择“难度适中”的目标和课题，也就是最可能选择任务成功的概率为50%。（2）成就动机水平低的人，倾向于选择“非常容易或非常困难”的目标和课题。故答案选B。

6. 20世纪以后的教育特点有：教育的终身化、全民化、民主化、多元化和（ ）。

A. 个性化

B. 教育技术的现代化

C. 个别化

D. 教育权利的平等化

【答案】B

【解析】20世纪以后教育的特点是全民性、民主性、多元性、终身性和教育技术的现代化。故答案选B。

7. 中国古代“六艺”是指礼、乐、射、御、书、数，其中“御”指的是（ ）。

A. 驾车

B. 防守

C. 学字习写

D. 护卫

【答案】A

【解析】“御”是以骑马、驾车为主的军事技术教育。故答案选A。

8. 在我国新一轮基础教育课程改革中，要求义务教育课程实行（ ）。

- A. 六三分段设置
- B. 五四分段设置
- C. 九年整体设置
- D. 多种形式设置共存

【答案】C

【解析】新课程改革中，我国整体设置九年一贯的义务教育课程，小学阶段以综合课程为主，初中阶段设置分科与综合相结合的课程。故答案选C。

9. 根据《中华人民共和国义务教育法》，学校以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益的，由有关部门给予（ ）。

- A. 罚款
- B. 书面警告
- C. 通报批评
- D. 口头警告

【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十六条规定：学校以向学生推销或者变相推销商品服务等方式谋取利益的，由有关部门给予通报批评。故本题选C。

10. 甲是A校高级教师，由于盗窃被判处2年有期徒刑，下列说法正确的是（ ）。

- A. 甲将丧失教师资格
- B. 以为甲是高级教师，所以不影响其教师资格
- C. 甲所获得的刑罚不影响其教师资格
- D. 甲从此丧失了所有政治权利

【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定：受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。题干中甲由于盗窃被判处2年有期徒刑，这属于刑事处罚，丧失教师资格。故本题选A。