

1. 苏格拉底的“产婆术”主要体现的教学原则是（ ）。

- A. 直观性原则
- B. 启发性原则
- C. 科学性原则
- D. 思想性原则

【答案】B

【解析】苏格拉底把教师比喻为“知识的产婆”，因此，“苏格拉底方法”也被人们称为是“产婆术”。这一教育理论，是西方最早的启发式教育。故答案选B。

2. 中国历史上最早提出“教学相长”思想的著作是（ ）。

- A. 《大学》
- B. 《论语》
- C. 《学记》
- D. 《春秋》

【答案】C

【解析】教育学，教育学的发展历史。中国历史上最早提出“教学相长”思想的著作是《学记》。原话为“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也”，即教师本身要主动学习，同时在教学过程中碰到困难也会促进学习。教与学两者之间是相互依存、相互促进的辩证关系。因此，“教学相长”又被引申为师生之间相互促进，共同提高。此书是思孟学派乐正克所写。故答案选C。

3. 斯金纳认为行为分为两类，分别是（ ）。

- A. 学习行为和操作性行为
- B. 刺激行为和反应行为
- C. 应答性行为和操作性行为
- D. 操作性行为和反应行为

【答案】C

【解析】斯金纳认为，人和动物的行为有两种：应答性行为和操作性行为。应答性行为，这是由已知的刺激引起的反应；操作性行为，是有机体自身发出的反应，与任何已知刺激物无关。故答案选C。

4. 为帮助记忆我国传统的二十四节气，前人将其编成《二十四节气歌》“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”这种学习策略属于（ ）。

- A. 复述策略
- B. 精细加工策略
- C. 组织策略
- D. 元认知策略

【答案】B

【解析】《二十四节气歌》属于运用精细加工策略中的首字连词法。这种方法是利用每个词语的第一个字形成缩写，或者用一系列词描述某个过程的每个步骤，然后将这一系列词提取首字作为记忆的支撑点。故答案选B。

5. 综合实践活动课程主要包括（ ）。
- A. 信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育
  - B. 信息技术教育、合作性学习、社会实践、劳动技术教育
  - C. 劳动技术教育、社区服务、研究性学习、合作性学习
  - D. 信息技术教育、合作性学习、社区服务与社会实践、劳动技术教育

【答案】A

【解析】《基础教育课程改革纲要（试行）》指出，综合实践活动课程的内容主要包括“信息技术教育”“社区服务与社会实践”“劳动与技术教育”和“研究性学习”。故答案选A。

6. 课的类型一般分为两大类，即（ ）。
- A. 讲授课和复习课
  - B. 讲授课与练习课
  - C. 讲授课和实验课
  - D. 单一课和综合课

【答案】D

【解析】课程类型分类按照任务的数量来分，可以分为单一课和综合课。故答案选D。

7. 回答事物“是什么”“为什么”和“怎么样”的知识是（ ）。
- A. 陈述性知识
  - B. 程序性知识
  - C. 策略性知识
  - D. 条件性知识

【答案】A

【解析】安德森从信息加工的角度,把知识分为陈述性知识和程序性知识。陈述性知识是关于“是什么、为什么、怎么样”的知识,是对事实、定义、规则和原理等的描述。程序性知识则是关于“怎么做、做什么”的知识,如怎么进行推理、决策或解决某类问题等。故答案选A。

8. 我国首次以法律的形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件是( )。

- A. 《教师资格条例》
- B. 《教师资格认定的过渡办法》
- C. 《〈教师资格条例〉实施办法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

【答案】D

【解析】《教师法》第十条规定:“国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律,热爱教育事业,具有良好的思想品德,具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格,有教育教学能力,经认定合格的,可以取得教师资格。”这是我国首次以法律的形式明确规定“国家实行教师资格制度”的文件。故答案选D。

9. 国家采取措施促进教育公平,推动教育( )发展。

- A. 普及
- B. 均衡
- C. 平均
- D. 平衡

【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》第十一条规定:国家适应社会主义市场经济发展和社会进步的需要,推进教育改革,推动各级各类教育协调发展、衔接融通,完善现代国民教育体系,健全终身教育体系,提高教育现代化水平。国家采取措施促进教育公平,推动教育均衡发展。国家支持、鼓励和组织教育科学研究,推广教育科学研究成果,促进教育质量提高。故本题选B。

10. 教师在教育教学中平等对待学生,关注学生的( ),因材施教,促进学生充分发展。

- A. 思想品德
- B. 学业水平
- C. 兴趣爱好

D. 个体差异

【答案】D

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定：教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。所以教师应该关注学生的个体差异因材施教。故本题选D。