

1. 无论学习能力强的学生,还是学习能力弱的学生,都能达到某项学习任务的规定水平,只不过所花的时间有所差别而已,这种教学理念就是布卢姆的提出的()。

- A. 情境学习
- B. 自主学习
- C. 掌握学习
- D. 发现学习

【答案】C

【解析】掌握学习是由布卢姆等人提出来的,其基本理念是:只要给了足够的时间和适当的教学,几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度。故答案选C。

2. 打乱传统的按年龄编班的做法,而按学生的能力或学习成绩编班,这是()。

- A. 外部分组
- B. 内部分组
- C. 设计教学法
- D. 道尔顿制

【答案】A

【解析】教育学,教学组织形式。外部分组指的是在分组教学制中打乱传统的按年龄编班,按学生的能力或学习成绩编班。内部分组,是指在传统的按年龄编班的班级内,按学生的能力或学习成绩编组。故答案选A。

3. 掌握若干概念之间关系的学习称为()。

- A. 符号学习
- B. 概念学习
- C. 命题学习
- D. 规则学习

【答案】C

【解析】本题考查命题学习的概念。命题学习指学习由若干概念组成的句子的复合意义,即学习若干概念之间的关系。故答案选C。

4. 根据马斯洛的需要层次理论,学生的交往需要属于哪个层次()。

- A. 归属于爱的需要
- B. 生理需要
- C. 安全需要

D. 自我实现需要

【答案】A

【解析】学生的交往需要属于归属于与爱的需要，也叫社交需要。故答案选A。

5. 创造性思维的核心是（ ）。

A. 形象思维

B. 抽象思维

C. 发散思维

D. 聚合思维

【答案】C

【解析】创造性思维是发散思维和聚合思维的统一。发散思维也叫求异思维，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式，是创造性的主要成分或核心。故答案选C。

6. 桑代克的“练习律”实际上验证了遗忘的（ ）。

A. 痕迹衰退说

B. 经验干扰说

C. 知识同化说

D. 动机压抑说

【答案】A

【解析】桑代克的练习律是指在试误的过程中，任何刺激与反应的联结，一经练习运用，其联结的力量就逐渐增大；而如果不运用，则联结的力量会逐渐减弱。而痕迹衰退说认为遗忘是由于记忆痕迹得不到及时强化，随着时间的流逝而消退造成的。桑代克的“练习律”实际验证了遗忘的痕迹衰退说。故答案选A。

7. 强调知识的动态性、学生经验世界的丰富性和差异性、学习的情景性，实现知识经验的重新转换、改造这些观点符合（ ）。

A. 建构主义理论

B. 人本主义理论

C. 精神分析理论

D. 行为主义理论

【答案】A

【解析】建构主义理论在知识观上强调其动态性，教学上强调其互动性和情境性。故答案选A。

8. 将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和实质性的联系是奥苏泊爾所说的（ ）。

- A. 机械学习
- B. 意义学习
- C. 接受学习
- D. 发现学习

【答案】B

【解析】奥苏贝尔认为意义学习的实质是将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观点建立起实质性的和非人为的联系。故答案选B。

9. 教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇，（ ）对教师进行身体健康检查。

- A. 不定期
- B. 定期
- C. 每年
- D. 每两年

【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十九条规定：教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇；定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行休养。医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。所以，应当定期对教师进行身体检查，故本题选B。

10. 学校在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地的（ ）活动。

- A. 社会公益
- B. 文化宣传
- C. 经济建设
- D. 治安维护

【答案】A

【解析】《中华人民共和国教育法》第四十九条规定：学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，应当积极参加当地的社会公益活动。故本题选A。