

1. 以下选项中不是现代教育特征的为（ ）。

- A. 公共性和生产性
- B. 终身性和未来性
- C. 科学性和国际性
- D. 公益性和免费性

【答案】D

【解析】现代教育的特征有：生产性、公共性、科学性、未来性、革命性、国际性、终身性等。故答案选D。

2. 通过摆事实、讲道理的形式，影响学生的思想意识，提高学生的认识水平和辨别善恶、是非、美丑的能力，形成正确的思想道德观念的德育方法叫（ ）。

- A. 榜样示范法
- B. 说服教育法
- C. 实践锻炼法
- D. 品德评价法

【答案】B

【解析】本题考查对德育基本方法的掌握。说服教育法是德育方法中的一种，是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。说服教育是德育的基本方法，方式主要有语言说服和事实说服。故答案选B。

3. 根据学习动力的动力来源，学习动机可以分为（ ）。

- A. 一般动机与具体动机
- B. 内部动机与外部动机
- C. 近景动机与远景动机
- D. 积极动机与消极动机

【答案】B

【解析】教育心理学，学习动机。根据学习动力的动力来源，学习动机可以分为外部动机与内部动机。故答案选B。

4. 一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去是（ ）。

- A. 一般迁移
- B. 具体迁移
- C. 垂直迁移

D. 水平迁移

【答案】A

【解析】教育心理学，学习迁移。一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中是学习迁移种类中的一般迁移。故答案选A。

5. 布鲁纳认为，学生的学习活动主要包含三个并行的过程，下列选项不属于此过程的是（ ）。

A. 新知识的获得

B. 知识的转化

C. 知识的运用

D. 评价

【答案】C

【解析】教育心理学，学习心理。布鲁纳认为，学生的学习活动主要包含三个并行的过程即新知识的获得、知识的转化、知识的评价。故答案选C。

6. 把对集体管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是（ ）。

A. 常规管理

B. 目标管理

C. 平行管理

D. 民主管理

【答案】C

【解析】此题考查平行管理模式的概念。班级平行管理的理论基础是马卡连柯的平行教育思想，它是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。故答案选C。

7. 联合国教科文组织于1972年公布的（ ）报告中，明确提出了科学的人文教育目的。

A. 《教育世界》

B. 《教育—财富蕴藏其中》

C. 《学会生存》

D. 《终身教育引论》

【答案】C

【解析】《学会生存》是法国教育思想家埃德加·福尔于1972年提交的一份研究报告，报告中明确提出了科学的人文教育目的；《教育世界》是1901年由罗振玉发起创办的我国

---

最早的教育刊物；《教育—财富蕴藏其中》是 1996 年联合国教科文组织发布的报告；《终身教育引论》是在 1970 年由保罗·朗格朗撰写的书籍。故该题选 C。

8. 苛勒在研究黑猩猩的学习时采用的实验是（ ）。

A. 小鸡觅食实验

B. 迷津实验

C. 叠箱实验

D. “三座山”实验

【答案】C

【解析】苛勒在研究黑猩猩的学习时，采取的实验是叠箱实验。故答案选 C。

9. 教师对生病的学生救护不力属于（ ）。

A. 侵犯学生的生命权

B. 侵犯学生的健康权

C. 侵犯学生的身体权

D. 不作为违法侵权

【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第八条规定：教师有义务制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。民事法律关系上，不作为是指行政主体不履行法定职责，对相对人具有法律意义的一种消极的行为方式。不作为侵权就是指，具有作为义务的行为人不作为，造成对当事人的权利侵害。题干未说明教师该违法行为对学生产生的后果，所以 A、B 选项不合适。教师有义务救护生病的学生，但却没有履行该义务，属于不作为侵权。故本题选 D。

10. 建立现代学校教育制度，加强对学校的管理与监督，实施依法治校的基本保证条件是（ ）。

A. 组织机构与章程

B. 合格的教师

C. 必备的经费和资金

D. 规定的场所

【答案】A

【解析】在我国现代大学制度建立与运行中的规则和《高等教育法》都规定，成立学校的首要条件是有组织机构和章程。故本题选 A。