

1. 按照埃里克森的社会心理发展理论，小学生所面对的心理任务是（ ）。

- A. 自我同一性和角色混乱的冲突
- B. 亲密对孤独的冲突
- C. 生育对停滞的冲突
- D. 勤奋对自卑的冲突

【答案】D

【解析】按照埃里克森的社会心理发展理论，小学生所面对的心理任务是勤奋对自卑的冲突。故答案选 D。

2. 当我们刚进入水中游泳时，开始觉得水是冷的，不久就不再觉得水冷了，这是（ ）。

- A. 联觉
- B. 同时对比
- C. 继时对比
- D. 感觉适应

【答案】D

【解析】感觉适应是指相同的刺激物持续地作用于某一特定感受器而使感受性而发生变化的现象。其中，温度觉适应是指感觉适应的一种。在温度刺激持续作用下，温度觉感受性逐渐减弱乃至消失的现象。例如，我们到河里游泳时，起初感到河水是冰凉的，但经过三四分钟之后，就会感到河水不再是那样冰凉了。故答案选 D。

3. 学校教育产生于（ ）。

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

【答案】B

【解析】根据历史记载，中国早在 4000 多年前的夏代，就有学校教育的形态。《孟子》里说夏、商、周“设痒、序、学、校以教之”。夏代是奴隶社会。故答案选 B。

4. 对违法犯罪的未成年人，应坚持（ ）。

- A. 教惩结合的原则
- B. 教育为主的原则
- C. 感化为主的原则

D. 惩罚为主的原则

【答案】B

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条：对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。因此，本题答案选B。

5. () 提出了教师成长公式：经验+反思=成长

A. 科顿

B. 布鲁纳

C. 波斯纳

D. 桑代克

【答案】C

【解析】教育学，学生与教师之教师专业发展。波斯纳提出了教师成长公式：经验+反思=成长。故答案选C。

6. “学会关心”是下列哪种德育模式所强调()。

A. 认知模式

B. 体谅模式

C. 价值澄清模式

D. 社会模仿模式

【答案】B

【解析】教育学，德育。德育理论模式有很多，比如价值澄清理论、认知模式、体谅模式、社会观察模式，其中体谅模式要求学生学会关心。故答案选B。

7. 教育活动中要注意三结合，发挥教育合力，三结合所指的三种教育是()。

A. 家庭教育 学校教育 社会教育

B. 家庭教育 道德教育 学校教育

C. 班级教育 学校教育 社会教育

D. 家庭教育 班级教育 社会教育

【答案】A

【解析】此题考查广义的教育的概念。广义的教育是培育人的一种社会活动，泛指一切能够增进人们的知识技能，身体健康，影响人们思想品德的活动。包括学校教育，家庭教育，社会教育。三者形成教育合力。故答案选A。

8. 教育发展史上，首次从理论上系统论述班级授课制的是()。

- A. 夸美纽斯《大教学论》
- B. 赫尔巴特《普通教育学》
- C. 洛克《教育漫话》
- D. 杜威《民主主义与教育》

【答案】A

【解析】1632年，夸美纽斯出版《大教学论》一书。该书首次从理论上对班级授课制进行了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。故答案选A。

9. 独立、果断、勇敢、坚韧等属于性格的（ ）特征。

- A. 态度
- B. 意志
- C. 情绪
- D. 理智

【答案】B

【解析】性格的意志特征指个体自觉地确定目标，调节支配行为，从而达到目标的性格特征。良好的意志特征是有远大理想、行动有计划、独立自主、不受别人左右、果断、勇敢、坚忍不拔、有毅力、自制力强；不良的意志特征是鼠目寸光、盲目性强、随大流、易受暗示、优柔寡断、放任自流或固执己见、怯懦或任性等。题干中的描述属于良好的意志特征。故本题选B。

10. 研究表明，学生座位的安排对于学生接受课堂教学效果和学习效果（ ）。

- A. 有影响
- B. 没有影响
- C. 几乎没有影响
- D. 有实质性影响

【答案】A

【解析】在教室环境的创设中，座位编排方式对学生的课堂行为、学习态度、学习成绩、人际交往有着直接或间接的影响。座位编排要满足师生有效开展各种活动的需要，要结合不同的教学要求来安排不同数量和形式的座位。因此，学生座位的安排对于学生接受课堂教学效果和学习效果是有影响的，故本题选A。