

---

1. 教育者在教育活动中教育者起（ ）。

- A. 引导作用
- B. 启发作用
- C. 主导作用
- D. 主体作用

【答案】C

【解析】教育者在教育活动中起主导作用，是教学活动的设计者、组织者和实施者。故答案选C。

2. 以纲要的形式编定的有关学科教学内容的教学指导性文件，被称为（ ）。

- A. 课程标准
- B. 课程计划
- C. 教科书
- D. 教材

【答案】A

【解析】课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件。故答案选A。

3. 在义务教育阶段，对违反校纪的未成年学生，学校应当（ ）。

- A. 开除学生
- B. 劝其进入特殊学校
- C. 劝其退学
- D. 耐心教育、帮助，不得歧视

【答案】D

【解析】《义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”故答案选D。

4. 遗传素质是人身心发展的（ ）。

- A. 主导因素
- B. 决定因素
- C. 生理前提
- D. 外部条件

【答案】C

---

【解析】遗传是指从上代继承下来的解剖生理上的特点，这些生理特点也叫遗传素质。遗传是个体发展的物质前提。遗传素质是人的发展的生理前提，为人的发展提供了可能性。故答案选 C。

5. 《基础教育课程改革纲要（试行）》指出，综合实践活动课程的内容主要包括：“信息技术”“社区服务与社会实践”、“劳动与技术教育”和（ ）。

- A. 环境教育
- B. 艺术学习
- C. 研究性学习
- D. 网络教育

【答案】C

【解析】《基础教育课程改革纲要（试行）》指出，综合实践活动课程的内容主要包括：信息技术、社区服务与社会实践、劳动与技术教育和研究性学习。故答案选 C。

6. 夏天同学在平常学习的时候，看到符号、公式就头疼。如果把符号、公式用图形表示出来，效果就好得多。夏天同学擅长下面哪种记忆方式（ ）。

- A. 语义-逻辑记忆
- B. 形象记忆
- C. 情绪记忆
- D. 动作记忆

【答案】B

【解析】形象记忆是以感知过的事物形象为内容的记忆，具有直观形象的特点，比如利用图形，表格的记忆。逻辑记忆是以语言、概念、原理为内容的记忆。例如，记公式，符号等。题干中学生看到符号公式很难懂，但是变成直观的图形效果就很好，说明语义逻辑记忆差，形象记忆强。C 选项情绪记忆是以体验过的某种情绪和情感为内容的记忆。例如，一朝被蛇咬，十年怕井绳。D 选项动作记忆是以过去做过的动作或动作为内容的记忆。故答案选 B。

7. 对客观事物作判断时，常常利用内部的参照，自己对事物做出判断的认知方式属于（ ）。

- A. 冲动型
- B. 沉思型
- C. 场独立型

D. 场依存型

【答案】C

【解析】对客观事物作判断时，常常利用内部的参照，自己对事物做出判断的认知方式属于场独立型。场依存型，往往按照外部的参照。故答案选 C。

8. 技能是通过学习而形成的合乎法则的活动方式，一般分为（ ）。

A. 操作技能和动作技能

B. 智慧技能和动作技能

C. 理解技能和应用技能

D. 智慧技能和应用技能

【答案】B

【解析】按技能的性质和特点，可以分为操作技能和心智技能两类：操作技能又叫运动技能、动作技能；心智技能也称智力技能、认知技能。故答案选 B。

9. 全社会应当（ ）教师。

A. 拥护

B. 尊重

C. 崇敬

D. 爱戴

【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第四条规定：各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，改善教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的社会地位。全社会都应当尊重教师。故本题选 B。

10. “建国君民，教学为先”提示了教育的重要性和（ ）。

A. 教育与政治的关系

B. 教育与心理的关系

C. 教育与社会的关系

D. 教育与文化的关系

【答案】A

【解析】“建国君民，教学为先”出自《学记》，意思是治国安民，第一要务就是推行道德教化。揭示了教育的重要性以及教育与政治的关系。故本题选 A。