

《插入动画》说课稿

各位考官大家好，我是面试小学信息技术教师的1号考生，今天我说课的题目是《插入动画》，下面我讲从说教材、说学情、说教法学法、说教学过程和说板书设计6个方面展开我的说课。

说教材

《插入动画》选自江西科技出版社小学信息技术六年级我的电子画报。本单元主要学习用PowerPoint软件制作多媒体作品,本节课是本单元的第二次课。在前面的课中学生已初步掌握了在PowerPoint中输入文本,插入图片,插入剪贴画,插入文本框等基础操作,并且学会了用PowerPoint来制作简单的多媒体作品。本节课是原有基础的一次提高课。动画效果设置是PowerPoint软件应用的一个亮点,是PowerPoint的重要功能。具有较高的实用价值。因此本节课在本单元占有非常重要的地位。

根据对教材地位与作用的分析,在新课程改革理念的指导下,特制定如下三维教学目标。

知识与技能目标:学生熟练掌握设置动画效果的操作方法。并使用自定义动画设置动画对象的动态效果和动画顺序。

过程与方法目标:通过任务驱动,引导学生根据“学着做”完成任务,培养学生的自主学习能力;通过分组协作设置有个性的动画效果,培养学生的协作学习、探究学习的能力以及创新精神。

情感态度与价值观目标:通过学生综合运用动画效果创作作品,培养学生勇于实践、勇于创新的精神;通过对自己及他人作品的评价,提高学生的审美情趣。

通过以上对教材及教学目标的分析,本节课的教学重点是使用自定义动画。本节课的难点是自定义动画灵活、合理的运用。因为自定义动画涉及的对象一般比较多,设置也比较复杂,五年级的学生对于幻灯片的整体规划和合理运用的能力有限,往往会给幻灯片的各个对象设置很丰富的效果,结果造成整体效果杂乱无章,使人眼花缭乱。所以我将它定为本节课的难点。

说学情

通过前面所学的知识的学学习学生已经熟悉了PowerPoint编辑环境,掌握了创建幻灯片、播放幻灯片和美化幻灯片的操作,这节课的知识对于学生来说比较容上手。但是学生之间存

在一定的差异，所以在教学中我适当地采取分层教学，对于基础较好的学生我将放手让他们自学，而对于能力较弱的学生，让他们在同学和老师的引导、示范讲解下完成任务。

同时六年级的学生对于制作动画效果的兴趣比较浓厚，但是青少年好动，注意力容易分散，所以在教学中我一方面运用直观生动的形象，引发学生的兴趣，使他们的注意力始终集中在课堂上；另一方面要创造条件和机会，让学生发表见解，发挥学生学习的主动性。

说教法

本节课在教学中以任务驱动教学法为主，并采用小组合作，自主探索的形式。本课教学是 PowerPoint 的动画效果设置，我将整个教学过程分成四个环节，并借助一幅儿童天地这一学生自创的作品的制作过程设计了三个基本任务，让学生围绕着三个基本任务进行学习。由于学生基础参差不齐，在课堂教学中我采用分组合作、互助探究的形式完成教学，这样不仅使学生学习目标明确，而且能够培养他们的合作精神和自主学习的能力。

说学法

在教学中，我会创设轻松和谐的学习氛围，引导学生时刻保持良好的学习心境。给学生提供更多表达、交流的机会，鼓励学生敢想敢说，让学生通过成功的作品，更多地体验一种成就感，进一步激发他们强烈的创造欲望。课堂教学的最终目的是“教是为了不教”，因此本堂课在学法的落实上，强调以学生为中心，让学生带着一个个任务通过自主学习和伙伴合作等方式，自我探索，顺利的掌握新知，完成任务。

说教学过程

作为教师，在教学过程中重要的是引导学生学会技能，因此本节课我在遵循教学目标的基础上设置了以下四大教学环节：

一、创设情境，导入新课

首先我会像学生展示有动画效果的 PPT 作品，让他们在直观的感受中发现，在 ppt 中加入动画能够让幻灯片更生动形象。从而激发学生学习的乐趣。

二、创设任务，层层深入

任务一：蝴蝶翩翩左边飞。上课之前，我会请同学们打开桌面上的“儿童天地”PPT 文件，在文件中第二页是一个由蝴蝶，太阳和鲜花的美丽画面。此时我会提出第一个任务：如何让蝴蝶动态得从页面的左边飞入画面。让学生四人一小组进行分组探索，并尝试在 ppt 中实现此项操作。学生在讨论中能够集集体智慧共同发现问题，讨论问题并尝试解决问题。在学生尝试完成后，我会请学生分享他们的讨论和尝试结果。学生们可以根据已有的知识分析到可用

插入菜单中的动画进行 ppt 动画效果的插入，但对选择方向等可能存在问题。这是我会对学生们的方法进行总结，并系统讲解蝴蝶左边飞入的动画的操作步骤，我边讲解让学生在示范下跟随操作，从而能够保证所有的学生都能够学会这一基本操作，从而形成学习的自信心，并产生后期尝试的兴趣。

任务二：太阳徐徐东边升。在学生已经学会插入动画的效果后，我会引导同学们观察动画的各项子菜单，了解动画的各种效果，并在我的讲解中动手体验各种动画的效果。在学生尝试着快乐设计 ppt 时，我会再次给学生呈现第二个任务——让太阳从东方徐徐升起。此时学生已经能够快速的完成此项操作。我会让学生带着愉悦的心情将自己制作的“儿童天地”进行动画的插入练习。

三、作品展示，知识总结

学生们对自己的作品修饰完后，我会请同学上来展示他的作品，让学生在观看的过程中学习彼此的创意和动画的搭配。引导学生对展示的作品进行各方面的肯定，通过这种交流能够提高学生的制作水平。

四、课堂小结，完美延伸

在课堂即将结束时，我会引导同学们总结这节课学到的技能，并谈谈再说生活中还有哪些应用。这种小结一方面能够明确本节课的重难点，还可以提高学生的总结归纳能力。最后，我会给学生布置一个拓展性题目：如何给插入的动画编排顺序？这个课后作业能够让学生为下节课的学习做好准备和积淀。

说板书设计

由于本节课属于信息技术课的技能课范畴，本节课学生需要掌握的知识示范的形式呈现。所以没有相应的板书设计环节。

以上就是我说课的全部内容，请各位评委批评指正。