

1. 学生的实际发展水平与在成人的指导下可能达到的水平之间的差距，称之为（ ）。

- A. 教学支架
- B. 最近发展区
- C. 先行组织者
- D. 互动协作

【答案】B

【解析】维果斯基的“最近发展区理论”，认为学生的发展有两种水平：一种是学生的现有水平，指独立活动时所能达到的解决问题的水平；另一种是学生可能的发展水平，也就是通过教学所获得的潜力。两者之间的差异就是最近发展区。故答案选B。

2. 备课要做好三方面的工作：一是钻研教材；二是了解学生；三是（ ）。

- A. 组织教材
- B. 设计作业
- C. 设计教法
- D. 制定教案

【答案】C

【解析】备课是教师根据学科课程标准的要求和本门课程的特点，结合学生的具体情况，选择最合适的表达方式和顺序，以保证学生有效地进行学习。备课要做好三项工作：备教材、备学生、备教法。故答案选C。

3. 学生在一结构比较复杂的技能学习中，练习到一定阶段，常出现进步暂时停顿的现象，这种现象是练习中出现的（ ）。

- A. 生理极限
- B. 前摄抑制
- C. 高原现象
- D. 倒摄抑制

【答案】C

【解析】技能练习到一定时期，有时也会出现某一时期练习成绩不随练习次数提高的停滞现象。通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。高原现象一般在练习中期出现，通常被认为是由于学习方法固定化、学习任务复杂化、学习动机减弱、兴趣降低、心理上和生理上的疲劳、意志品质不够顽强等原因造成的。故本题答案选C。

4. 《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，体现了教学的（ ）。

- A. 直观性原则
- B. 巩固性原则
- C. 启发性原则
- D. 循序渐进原则

【答案】C

【解析】启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。《学记》中“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，正体现了教学的启发性原则。故答案选C。

5. 教育的基本功能是（ ）。

- A. 促使社会政治的发展
- B. 促使社会经济的发展
- C. 促使思想文化的发展
- D. 促使人的发展

【答案】D

【解析】按教育功能作用的对象，可分为个体发展功能和社会发展功能。教育的个体功能指教育对个体发展的影响和作用。它由教育活动的内部结构特征所决定，发生于教育活动内部，也称为教育的本体功能，比如促进人的全面发展。教育的社会功能指教育对社会发展的影响和作用，包括对经济，政治，文化等方面的作用。ABC选项都属于教育的社会功能。故答案选D。

6. 下列选项中，符合教师职业劳动长期性特点的是（ ）。

- A. “以身立教，其身亡而其教存”
- B. “十年树木，百年树人”
- C. “亲其师，信其道”
- D. “师者，所以传道授业解惑也”

【答案】B

【解析】“十年树木百年树人”强调了教师劳动的长期性特点。以身立教，其身亡而其教存，体现了教师劳动示范性的特点。“亲其师，信其道”“师者，所以传道授业解惑也”反应了教师劳动主体性和示范性的特点。因此本题选B。

7. 在西方教育史上，被认为是现代教育代言人的是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 卢梭
- C. 洛克
- D. 杜威

【答案】D

【解析】教育学，教育与教育学。“现代教育的代言人”是杜威，原因在于他提出了不同于传统的三中心：儿童中心、活动中心、经验中心。赫尔巴特是传统教育理论的代表人物，主张的是传统的三中心：教师中心、教材中心、课堂中心。洛克提出了“绅士教育”理论和“白板说”。卢梭的自然教育思想虽然对现代教育传统具有奠基和启迪作用，但教育史上被誉为“现代教育代言人”的是在这个理论中起到关键作用的杜威。故答案选D。

8. 教育教学要抓住关键期，以求在最短的时间内取得最佳的效果，这是因为人的发展具有（ ）。

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 互补性
- D. 不均衡性

【答案】D

【解析】人的身心发展规律有：顺序性、阶段性、不平衡性、互补性、个别差异性。个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，在不同年龄阶段变化是不平衡的。例如：青少年的身高和体重有两个生长的高峰期。其次是不同方面发展的不平衡性。因此教育教学要抓住关键期，以求在最短的时间内取得最佳的效果。故答案选D。

9. 教师的平均工资水平应当（ ）当地公务员的平均工资水平。

- A. 远低于
- B. 不低于
- C. 远超出
- D. 不超过

【答案】B

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十一条：各级人民政府保障教师工资福利和社会保险待遇，改善教师工作和生活条件；完善农村教师工资经费保障机制。教师的平均

---

工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。故本题选 B。

10. 《中华人民共和国教育法》规定“学校及其他教育机构应当使用（ ）进行教育教学。”

- A. 普通话
- B. 方言
- C. 教学语言
- D. 国家通用语言文字

【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第十二条规定：国家通用语言文字为学校及其他教育机构的基本教育教学语言文字，学校及其他教育机构应当使用国家通用语言文字进行教育教学。民族自治地方以少数民族学生为主的学校及其他教育机构，从实际出发，使用国家通用语言文字和本民族或者当地民族通用的语言文字实施双语教育。国家采取措施，为少数民族学生为主的学校及其他教育机构实施双语教育提供条件和支持。故本题选 D。