

1. 我国近代第一个以法令公布推行的制度（ ）。

- A. 癸卯学制
- B. 壬寅学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬子癸丑学制

【答案】A

【解析】本题考查的是教育学中，我国旧学制这一知识点。考生在识记这一知识点的过程中，需注意癸卯学制和壬寅学制的区别。癸卯学制是我国近代第一个颁布并执行的学制，而壬寅学制虽然是我国首次颁布的第一个现代学制，但并未实行。故该题目选A。

2. 班主任了解学生最基本、最常用的方法是（ ）。

- A. 调查法
- B. 观察法
- C. 实验法
- D. 比较法

【答案】B

【解析】了解和研究学生的方法有观察法、谈话法、调查法等，观察法是班主任工作中一种最常用、最基本的方法，是班主任在自然情况下，有目的、有计划地对学生进行了了解和研究的方法，其优点是在自然状态下进行，观察材料直接源于观察过程，真实性强。故答案选B。

3. 夸美纽斯认为，凡是需要儿童知道的事物，都要通过事物本身来进行教学。乌申斯基指出，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。这些论述体现（ ）教学原则。

- A. 启发性
- B. 系统性
- C. 直观性
- D. 循序渐进

【答案】C

【解析】直观性原则是指在教学过程中通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。直观类型有：实物直观、模象直观和言语直观。故答案选C。

4. 教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚和其他侮辱行为，这是由学生的（ ）决

定的。

- A. 人身自由权
- B. 隐私权
- C. 人格尊严权
- D. 荣誉权

【答案】C

【解析】人格尊严权是公民的一项基本权利，《中华人民共和国宪法》第三十八条明确规定：“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”《中华人民共和国教师法》第二十九条规定：“教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的个体差异，因材施教，促进学生的充分发展。教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。”故答案选C。

5. 梁老师向民间艺人学习剪纸，并将剪纸融入到美术课的教学中，这种做法体现了梁老师（ ）。

- A. 课程开发意识
- B. 校本教研意识
- C. 长善救失意识
- D. 随机应变意识

【答案】A

【解析】课程开发是指与课程相关，开发了新的课程内容，和内容密切相关。校本教研是指与教学相关，课程内容不变，或者说和内容关系不大。校本教研偏重教育研究，只不过是在学校里、老师参与其中的，为了解决教学中的实际问题、改进教学而进行的。题干中梁老师的行为正体现了其课程开发意识。故答案选A。

6. 皮亚杰用来说明儿童认知发展的重要概念是（ ）。

- A. 图式、运算、同化、顺应
- B. 图式、成熟、同化、平衡
- C. 图式、同化、运算、成熟
- D. 图式、同化、顺应、平衡

【答案】D

【解析】皮亚杰用来说明儿童认知发展的重要概念是图式、同化、顺应、平衡。故答案

选 D。

7. 在市场经济条件下, 一些社会不良现象也日益渗透到教育领域, 昔日被人们称之为“清水衙门”的学校也开始出现许多不正之风。教师队伍中存在着以教谋私、“有偿家教”等不良现象, 严重违背了( )。

- A. 爱岗敬业的职业道德规范
- B. 依法执教的职业道德规范
- C. 严谨治学的职业道德规范
- D. 廉洁从教的职业道德规范

【答案】D

【解析】教师在自身建设中的道德规范包括: 依法执教、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表。廉洁从教就要求教师要做到(1)保持廉洁自律, 坚守高尚情操。(2)抵制不良风气, 保持教育公正。(3)发扬奉献精神, 淡泊功名利禄。(4)接受外在监督, 增强廉教意识。因此以教谋私、“有偿家教”等不良现象违反了廉洁从教的职业道德规范。故答案选 D。

8. 直接经验和间接经验相统一是教学的一条基本规律, 从中我们认识到下列表述错误的是( )。

- A. 教学以间接经验为主
- B. 教学以直接经验为主
- C. 直接经验是间接经验的基础
- D. 社会实践是必要的

【答案】B

【解析】教育学, 教学。直接经验是学生亲身获得的感性认识。间接经验指的是他人的认识成果, 这里主要指人类历史经验的沉积。学生的认识有两个来源: 一个是来自直接经验, 另一个来自间接经验(主要是现成的书本知识)。间接经验和直接经验的关系, 是教学过程中学生的认识由不知发展到知的一对基本的矛盾关系。直接经验和间接经验相统一是教学的一条基本规律, 其中教学主要是间接经验, 但是直接经验是间接经验的基础。故答案选 B。

9. “桃李不言, 下自成蹊”这句话所体现的德育方法是( )。

- A. 榜样示范法
- B. 说服教育法
- C. 陶冶教育法
- D. 实际锻炼法

【答案】A

【解析】“桃李不言，下自成蹊”原意是桃树和李树不主动招引人，但人们都来看它们开出的鲜花，采摘它们结出的果实，在树下走成了一条小路。比喻为人品德高尚、诚实、正直，用不着自我宣传，就自然受到人们的尊重和敬仰。榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的一种方法。题干中这句话符合榜样示范法的定义，故本题选A。

10. 根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为（ ）。

- A. 社会动机与个人动机
- B. 工作动机与提高动机
- C. 高尚动机与低级动机
- D. 交往动机与荣誉动机

【答案】C

【解析】根据动机的性质和社会价值，可以把动机分为高尚动机和低级动机。高尚动机是符合社会发展规律和人民利益的，它能持久地调动人的积极性，促使人为社会发展做出贡献。低级动机是违背社会发展规律与人民利益的，它不利于社会向前发展。其他选项的说法都不符合该分类依据。故本题选C。