

# 百色市教育局文件

百教通〔2020〕23号

## 百色市教育局关于印发《百色市 2020 年教育扶贫攻坚决战决胜行动方案》的通知

各县（市、区）教育局，本局直属事业单位及机关各科室：

现将《百色市 2020 年教育扶贫攻坚决战决胜行动方案》印发给你们，请贯彻落实。



# 百色市 2020 年教育扶贫攻坚 决战决胜行动方案

2020 年是我国全面建成小康社会的收官之年，也是脱贫攻坚决战决胜之年。根据市委市政府《关于印发〈百色市 2020 年脱贫攻坚决战决胜行动方案〉的通知》（百办通〔2020〕9 号）精神，经研究，决定在全市开展教育扶贫攻坚决战决胜行动。为扎实推进各项工作取得实效，特制定本方案。

## 一、决战目标

**决战控辍保学。**进一步强化控辍保学，压实各级政府责任，综合运用宣传引导、帮扶救助等多种途径开展劝返，巩固劝返成果，确保到 2020 年 6 月底实现全市建档立卡贫困家庭义务教育适龄儿童少年除重度残疾、严重心理或精神疾病等特殊情形外不失学辍学（“清零”），确保 2020 年全市义务教育巩固率达到 95% 以上。

**决战教育资助。**全面落实各项教育资助政策，确保家庭经济困难学生应助尽助。2020 年 12 月完成资金发放 6.8 亿元，资助学生 120 万人次。

**决战项目建设。**用于解决“20 条底线”达标所需求的校舍建设项目在 2020 年秋季学期开学前全部完工。多渠道筹措资金 7.8 亿元，优先保障义务教育保障战役学校建设资金。加快推进右江区 5 所，田阳县 4 所，田东县 11 所，平果县 2 所，德保县

9所，靖西市39所，那坡县26所，凌云县64所，乐业县8所，田林县46所，隆林各族自治县7所，西林县2所等223所学校建设，狠抓21所易地扶贫搬迁安置点配套义务教育学校建设，2020年8月底前，所有安置点配套学校一期工程投入使用。

**决战教师队伍建设。**聚焦提质增量，加快乡村教师队伍建设，多渠道补充义务教育学校教师1515人。依托深圳帮扶百色优势，强化实施“国培计划”和“区培计划”项目，同时继续实施百色中小学“百千万”名师培养工程，以深度贫困县为重点，实现贫困地区乡村教师、校园长培训全覆盖。

**决战特殊困难学生关爱帮扶。**关注特殊困难学生群体，做好关爱帮扶工作，通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等方式，确保残疾适龄儿童接受义务教育全覆盖。

**决战推普脱贫攻坚。**明确部门职责，加大普通话培训力度，确保在职教师普通话水平达标，县以下基层干部普通话水平逐步达标，建档立卡青壮年农民（18-45岁）、学龄前儿童（3-6岁）能用普通话进行简单的沟通交流，确保县域普通话普及率达到80%。

## 二、决战主要措施

### （一）加强学习研究

1. 加强深学笃用习近平总书记关于教育扶贫工作重要论述和最新重要指示批示精神。总书记关于教育扶贫工作的重要论述内涵丰富，思想性、理论性、指导性强。各县（市、区）要组织开展读原著、专题研讨会等活动，把学习列为党委（党

组)会议第一议题,深学细读,深刻领会习近平总书记教育扶贫工作重要论述的丰富内涵和精神实质,切实把习近平总书记关于教育扶贫工作重要论述作为决战决胜教育扶贫攻坚的行动指南。深入学习习近平总书记在重要会议、重要时点、重大场合作出的一系列指示批示和重要讲话精神,进一步提升打赢教育扶贫的针对性和实效性。深入贯彻落实习近平总书记对广西提出的“三大定位”新使命、“五个扎实”新要求、“建设壮美广西 共圆复兴梦想”新征程的重要指示精神,自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,把总书记对广西的重要指示精神作为打赢脱贫攻坚战的根本遵循。深入学习习近平总书记对黄文秀同志作出的重要批示精神,积极宣传黄文秀同志先进事迹,进一步彰显先进人物的榜样力量,引导广大党员干部、群众以黄文秀同志为榜样,坚定理想信念、坚守初心使命,争做新时代忠诚履职、舍身忘我的好党员好干部好青年。

2. 加强教育扶贫攻坚问题研究。建立健全教育扶贫攻坚责任机制。深入研究教育扶贫存在的突出问题和特殊问题,对加强控辍保学、推进学校项目建设、落实贫困生“应助尽助”、加强乡村教师建设等问题,进一步完善政策体系、强化政策措施、加强统筹协调,推动教育扶贫工作更加有效开展,确保如期实现教育扶贫攻坚目标任务。

(二) 加强巩固控辍保学。严格按照“四步工作法”精准排查,精准掌握辖区内失学辍学底数;加强部门数据共享,确保各

部门数据精准一致。全面压实“双线四包”和部门联防联控工作责任，通过行政或司法方式督促家长依法送子女接受义务教育。改革创新学校管理、教学模式，以及评价机制，引导一批义务教育阶段学困生和失学辍学劝返学生提前接受职业教育；开展职业生涯规划教育，提高学生对完成义务教育和掌握一门技术对人生发展的重要意义，提高保学成效。开展校园周边环境整治、企业非法用工整治、法制宣传进校护学等专项行动，净化校园周边环境。

**（三）落实教育资助。**完善学生资助工作机制。加强信息比对，准确识别资助对象，实施精准资助，对于辍学返校建档立卡学生，按要求做到随到随补；加强资金管理，积极筹集资金，及时足额发放补助资金，扎实推进项目实施；加强政策宣传，强化业务培训与指导，提高资助工作规范化管理，确保国家教育资助政策执行到位。

**（四）推进学校项目建设。**统筹用好上级下达的专项资金，落实县(市、区)政府责任，优先保障义务教育保障战役学校建设资金。积极推进项目建设，加快新建、改扩建学校（特别是易地扶贫搬迁安置点配套学校）的建设步伐，基本满足教育教学需要。

**（五）加强教师队伍建设。**通过公开招聘、特岗计划、全科定向培养计划等多渠道补充义务教育学校教师 1515 人（详见附件），补齐紧缺学科教师短板。提高乡村教师地位待遇，落实乡镇工作补贴和乡村教师生活补助，通过“提标扩面”适当扩大补

助范围和提高补助标准；加大教师表彰力度，评选树立一批先进教师典型，汇聚社会力量开展奖教助教活动，逐步提升教师特别是乡村教师的政治地位、社会地位、职业地位。整合社会各方支教力量，招募更多优秀人才到农村贫困学校开展支教。加大教师培训力度，采取“走出去、请进来”，依托国培区培和市培、城乡学校“结对帮扶”等方式，通过“传，帮，带”辐射作用，强化教师队伍内部造血功能，带动全市教师队伍整体素质和专业水平的提高。

**（六）加强特殊困难学生关爱帮扶。**建立健全农村留守儿童关爱体系，落实关爱措施，建立健全师生结对帮扶，引导外出务工家长以各种方式关心留守儿童，避免留守儿童因亲情缺失而辍学；落实进城务工子女教育保障，实施以居住证为主要依据、以流入地政府管理为主、以全日制公办中小学接收为主的进城务工人员随迁子女入学政策，保障随迁子女符合条件的应入尽入。按照“全纳教育”要求，建立“一生一案”机制，通过特殊教育学校、普通学校随班就读、送教上门等方式，切实保障残疾适龄儿童接受义务教育的权利。

**（七）加大推普脱贫攻坚力度。**加强部门沟通，对学龄前儿童、青壮年农民、教师、基层干部掌握普通话情况进行精准排查，掌握底数。组建并培养以普通话水平测试员为主要力量的师资团队，解决专业师资紧缺问题。采用线上线下相结合的方式组织普通话强化培训，确保在职教师普通话水平达标；通过开展“人人

通”推普脱贫培训和“推普脱贫乡村行”“小手拉大手共学普通话”等活动，使基层干部普通话水平逐步达标，青壮年农民、学龄前儿童能用普通话进行简单的沟通交流，县域普通话普及率达到80%。

### 三、实施步骤

**（一）动员部署（2020年2月）。**制定教育扶贫攻坚决战决胜年行动方案，明确工作重点，确定工作职责，落实责任人员，全面动员部署我市教育扶贫攻坚决战决胜年行动。各县（市、区）要结合本地、本部门的工作实际，细化工作内容及相应措施。

**（二）组织实施（2020年3月—9月）。**各县（市、区）围绕决战决胜目标，结合全国脱贫攻坚普查工作，对照“义务教育保障”脱贫标准和考核退出指标，协同作战，扎实推进全市教育扶贫攻坚决战决胜行动，取得实效。

**（三）巩固提升（2020年10—11月）。**坚持以问题为导向，各县（市、区）对照“强基础、补短板”等工作，对活动成效进行梳理，存在问题及时整改、补齐短板，认真总结经验，以脱贫攻坚“双认定”工作为契机，全面巩固提升教育扶贫攻坚工作，确保完成全年教育扶贫攻坚工作目标任务。

**（四）总结阶段（2020年12月）。**严格脱贫攻坚成效考核，各县（市、区）要认真总结教育扶贫攻坚决战决胜年行动情况，于2020年12月25日前报市教育局（邮箱：[bssjyjfpb@163.com](mailto:bssjyjfpb@163.com)）。梳理总结年度亮点工作，形成可复制、可推广的亮点经验。

#### 四、保障措施

**（一）加强组织领导，推进责任落实。**各县（市、区）要把打赢脱贫攻坚战作为重大政治责任，增强政治担当和行动自觉，层层压实责任，逐级传导压力，加大问责问效力度。强化党政一把手负总责的责任制，各县（市、区）要制定教育扶贫攻坚决战决胜年实施方案，推动教育扶贫攻坚各项政策措施落地生根。

**（二）加大统筹力度，推进工作落实。**各县（市、区）要加强部门间统筹协调，通过专题协调会等形式，研究解决重大事项，统筹推进重大问题。落实部门责任，凝聚部门合力，切实推进工作落实。

**（三）强化宣传造势，营造浓厚氛围。**深入学好、用好、挖掘好黄文秀精神，创新宣传手段、丰富宣传内容，充分利用报刊、电视、微电影、手机微信平台、网站、巡回宣讲等方式，传播好声音、讲好脱贫故事、汇聚正能量，为决战决胜行动营造良好舆论氛围。

**（四）强化作风建设，激励担当作为。**坚持以问题为导向，把强化干部作风建设贯彻到决战决胜行动每一个环节，做到第一时间发现问题第一时间解决问题，对“四个意识”不强、责任落实不到位、工作措施不精准、资金使用管理不规范、工作作风不扎实、考核监督从严要求不够等扶贫领域形式主义、官僚主义突出作风问题开展专项治理，着力在防松懈、防变通、防反弹上下功夫，推动作风建设不断深入。坚持奖惩并举，问责激励并重，



注重在一线工作中奖优罚劣，对作风漂浮的干部该问责的问责、该撤换的撤换，努力营造干部干事创业的良好环境，鼓励干部担当作为。

**（五）强化督查整改，促进工作落实。**常态开展督查暗访调研工作，加强暗访的结对性和实效性，提高暗访质量。强化常态化约谈，对被区、市黑榜通报的相关责任人进行约谈。加强督查暗访、考核评估等发现问题的整改工作，对发现问题不整改的或整改不到位的严肃问责。

附件：百色市 2020 年教育扶贫攻坚决战决胜行动师资配备  
任务目标表

公开方式：主动公开

---

百色市教育局办公室

2020年3月3日印发

---

附件

## 百色市 2020 年教育扶贫攻坚决战决胜行动 师资配备任务目标表

序号	县（市、区）	义务教育学校教师补充任务（单位：人）	完成时限
1	右江区	78	2020 年 12 月
2	田阳县	197	2020 年 12 月
3	田东县	45	2020 年 12 月
4	平果县	100	2020 年 12 月
5	德保县	64	2020 年 12 月
6	靖西市	163	2020 年 12 月
7	那坡县	16	2020 年 12 月
8	凌云县	62	2020 年 12 月
9	乐业县	38	2020 年 12 月
10	田林县	212	2020 年 12 月
11	隆林县	373	2020 年 12 月
12	西林县	167	2020 年 12 月
百色市合计		1515	2020 年 12 月

注：按照桂编办发〔2015〕85 号文件编制核定标准，2020 年补充教师后各县（市、区）义务教育学校教师空编率（含教师聘用控制数）需控制在 5% 以下。