

1. 我国在教育方面的指导思想是（ ）。

- A. 大力发展
- B. 超前发展
- C. 跨越发展
- D. 优先发展

【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》第四条规定：“教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。”对于国家的教育事业，我们要保障优先发展。故选D选项。

2. 下列行为中属于学习的是（ ）。

- A. 婴儿吞咽食物
- B. 婴儿学用筷子吃饭
- C. 儿童遇到强光眨眼
- D. 蜘蛛织网

【答案】B

【解析】学习是由经验引起的个体的行为或者行为潜能的相对持久的变化，生物本身遗传的行为不属于学习，四个选项中，只有B选项是由于经验而引起的。A选项属于本能，C选项属于本能，D选项也是属于本能。故答案选B。

3. 把学习成就看作是赢得地位和自尊的根源，这是一种（ ）。

- A. 认知内驱力
- B. 附属内驱力
- C. 自我提高的内驱力
- D. 生理性内驱力

【答案】C

【解析】奥苏贝尔等人将动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力三个方面。

(1) 认知内驱力：指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。它以求知作为目标，从知识的获得中得到满足，是学习的内部动机。在有意义学习中，认知内驱力是最重要而稳定的动机。(2) 自我提高内驱力：指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。属于外部动机。例如，学习是为了获得在班级中的排名、地位、名誉、声望。(3) 附属内驱力：为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。自我提高内驱力指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。故答案

选 C。

4. 在课堂教学时老师常会鼓励学生说尽可能多的观点，他们常会问：“还有不同的答案么”。这是在鼓励学生的（ ）。

- A. 逆向思维
- B. 发散思维
- C. 集中思维
- D. 逻辑思维

【答案】B

【解析】发散思维亦称扩散思维、辐射思维，是指在创造和解决问题的思考过程中，从已有的信息出发，尽可能向各个方向扩展，不受已知的或现存的方式、方法、规则和范畴的约束，并且从这种扩散、辐射和求异式的思考中，求得多种不同的解决办法，衍生出各种不同的结果。老师鼓励学生尽可能的多想观点，做到一题多解或一题多变，这是在培养学生的发散思维能力。逆向思维，是指和正向思维方向相反而又相互联系的思维过程，即我们通常所倒着想或反过来想一想。集中思维，是与发散思维相对而言的，又称为求同思维或聚敛思维，就是从已知的种种信息中产生一个结论，从现成的众多材料中寻找一个答案。逻辑思维是人的理性认识阶段，人运用概念、判断、推理等思维类型反映事物本质与规律的认识过程。因此，本题答案选 B。

5. 我国中小学根据现有实际情况普遍采用的课堂教学基本组织形式是（ ）。

- A. 分组教学
- B. 班级授课
- C. 个别教学
- D. 情景教学

【答案】B

【解析】班级授课制是指把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地给全班学生集体上课的集体教学形式。这是我国中小学普遍采用的教学组织形式。因此，本题答案选 B。

6. 在高考前有了充分准备的学生，以其以往实际能力和水平完全可以考出一个好成绩，但是长期处于一个高度紧张和压力的状态下，恐怕自己搞不好，结果限制了自己能力的发挥，反而降低了效率，以上材料体现了说明（ ）。

- A. 动机过强可能适得其反

- B. 动机越强，效率越高
- C. 动机越强，效率越低
- D. 动机的强弱与学生的性格有关

【答案】A

【解析】根据耶克斯-多德森定律：（1）过高强烈的学习动机和过低强度的学习动机一样降低学习效率；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，动机水平要高；（3）一般来讲，最佳水平为中等动机强度。所以题干中长期处于高度紧张状态下，限制了发挥，是由于动机强度过高导致了学习效率降低。故答案选 A。

7. 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是（ ）。

- A. 为人师表
- B. 教书育人
- C. 敬业爱业
- D. 团结协作

【答案】A

【解析】教师职业道德行为的典范性和示范性是指教师的品德和行为对学生的思想品德的形成与行为具有榜样作用。教师要以身作则，为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。故答案选 A。

8. 有研究表明，学习程度达到 150%的时候，记忆的效果最好，这种现象称为（ ）。

- A. 过度学习
- B. 联想
- C. 前摄抑制
- D. 倒摄抑制

【答案】A

【解析】如果学习达到刚刚能够掌握之后还继续学习一段时间，就是过度学习。一般过度学习达到 50%或者总体学习程度达到 150%，记忆效果最佳。故答案选 A。

9. 教师职业的最大特点是职业角色的（ ）。

- A. 多层性
- B. 单一性
- C. 多样性

D. 不确定性

【答案】C

【解析】教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。一般说来，教师的职业角色主要有以下几个方面：“传道者”角色；“授业解惑者”角色；管理者角色；示范者角色；朋友角色；研究者角色。因此，教师职业的最大特点是角色的多样性，故本题选C。

10. 学生知识主要来源于（ ）。

A. 间接经验

B. 直接经验

C. 个人经验

D. 社会经验

【答案】A

【解析】直接经验是学生亲身获得的感性认识。间接经验指的是他人的认识成果，这里主要指人类历史经验的沉积。学生的认识有两个来源：一个是来自直接经验，另一个来自间接经验（主要是现成的书本知识）。教学过程中学生学习的主要是间接经验，学生主要通过“读书”、“接受”现成的知识，然后再去应用和证明，可避免人类历史上曾经历过的曲折和失败，使学生能在最短的时间内系统的掌握大量的文化科学基础知识。所以，题干中学生知识主要来源于间接经验。故本题选A。