

单选题答案及解析

1. “举一反三”和“触类旁通”所说的是（ ）

- A. 创造性 B. 学习迁移 C. 发现教学法 D. 学会学习

1. 选 B。

【解析】举一反三和触类旁通说的都是一种学习对另一种学习的影响，所以是学习迁移。

2. 学习迁移也称为训练迁移，是指一种学习对（ ）

- A. 另一种学习的影响 B. 对活动的影响 C. 对记忆的促进 D. 对智力的影响

2. 选 A。

【解析】学习迁移也称训练迁移，是指一种学习对另一种学习的影响，或习得的经验对完成其他活动的影响。故答案选 A。

3. 用已掌握的英语字母来形容新的单词，这时的迁移是（ ）

- A. 同化迁移 B. 顺应性迁移 C. 重组性迁移 D. 逆向迁移

3. 选 C。

【解析】已掌握的英语字母来形容新的单词，表示是前影响后是顺向迁移或者重组性迁移。同化性迁移是指不改变原有的认知结构，直接将原有的认知经验应用到本质特征相同的一类事物中去，以揭示新事物的意义与作用或将新事物纳入原有的经验结构中去。顺应性迁移是指将原有的经验应用于新情境时所发生的一种适应性变化。当原有的经验结构不能将新的事物纳入其结构内时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，

形成一种能包容新旧经验的更高一级的经验结构，以适应外界的变化。重组性迁移是指重新组合原有经验系统中的某些构成要素或成分，调整各成分之间的关系或建立新的联系，从而应用于新的情境。顺向迁移是指先前学习对后继学习产生的影响。通常所说的“举一反三”就是顺向迁移的例子。逆向迁移是指后继学习对先前学习产生的影响。故答案选 C。

4. 以下不属于迁移的是 ()

A 温故知新 B 照本宣科 C 触类旁通 D 闻一知十

4. 选 B。

【解析】迁移是指一种学习对另一种学习的影响。“照本宣科”是指不能灵活运用，字面意，死板地照现成文章或稿子宣读，不属于迁移。

5. 奥苏泊尔认为影响接受学习的关键是认知结构中适当起调节作用的观念的可利用性，为此他提出 () 教学策略

A 意义学习 B 发散思维 C 常规思维 D 创造性思维

5. 选 A

【解析】奥苏贝尔从两个维度对学习做了区分：从学生学习的方式上，将学习分为接受学习与发现学习；从学习内容与学习者认知结构的关系上，又将学习分为有意义学习和机械学习。奥苏贝尔认为学校中的学习应该是有意义的接受学习和有意义的发现学习，但更强调有意义的接受学习，因为有意义的接受学习可以在短时期内使学生获得大量的系统知识。故答案选 A。

天津教师招聘公众号

