

## 吉林省各地区事业单位教育综合真题解析

## 一、单选题

1. 选 C。

【解析】孟子提出“明人伦”的思想，论述学校教育的目的引申所谓“明人伦”就是“父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信”。后世也称为“五伦”。因此，本题正确答案为 C。

2. 选 C。

【解析】《学记》中，“是故学然后知不足，教然后知困”，在教育过程中，教师的教促进学生的学，学生的学促进教师的教，体现“教学相长”的教育思想，教学相长包括三层涵义：一是教师的教可以促进学生的学；二是教师可以向学生学习；三是学生可以超越教师。因此，本题正确答案为 C。

3. 选 A。

【解析】“助产术”也叫做启发式教学，教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。因此，本题正确答案为 A。

4. 选 C。

【解析】加涅提出了五种学习结果，并把它们看作五种类型的学习，包括言语信息的学习、智慧技能的学习、动作技能的学习、认知策略的学习、态度的学习。其中，动作技能的学习：指通过练习获得的、按一定规则协调自身肌肉运动的能力。表现为平稳而流畅、精确而适时的动作操作能力。如学习一套健美操。因此学习课间操属于运动技能的学习。因此，本题正确答案为 C。

5. 选 C。

【解析】一般迁移也称普遍迁移，指将一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去。例如学习了三角的面积公式，求具体三角形的面积；负迁移：两种学习之间的相互干扰、阻碍；逆向迁移：后继学习对先前学习的影响；垂直迁移：垂直迁移又称纵向迁移，指处于不同抽象、概括水平的经验之间的相互影响。如学生对角的概念的会影响他对直角、平角等概念的学习。因此，本题正确答案为 C。

6. 选 B。

【解析】超常儿童往往具有以下心理特点：观察力敏锐、全面、细致而准确；注意易于集中、稳定而且善于分配；记得快、多、准确，而且保持时间长；想象力丰富，具有创造性；言语能力发展早；思维具有广阔性、深刻性和灵活性；善于分析问题、概括事物和解决问题。因此，本题正确答案为 B。

7. 选 C。

【解析】精细加工策略：缩简和编歌诀。缩简就是将识记材料的每条内容简化成一个关键性的字，然后变成自己所熟悉的事物，从而将材料与过去经验联系起来。例如，《辛丑条约》内容为：①要清政府赔款；②要清政府保证禁止人民反抗；③允许外国在中国驻兵；④划分租界，建领事馆。可用“钱禁兵馆”（谐音“前进宾馆”来帮助记忆）。因此，本题正确答案为 C。

8. 选 A。

【解析】美国心理学家韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境。这六大因素都具有以上三个维度的属性。运气是外部、不稳定、不可控的因素，身心状况是内部、不可控、不稳定的因素，外界环境是外部、不可控、不稳定的因素。因此，本题正确答案为 A。

9. 选 A

【解析】根据题干的描述，李明的动机水平较低。因此，本题正确答案为 A。

10. 选 C

【解析】美国心理学家耶克斯和多德森认为，中等程度的动机激起水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳激起水平较高；任务难度中等，最佳动机激起水平也适中；任务越困难，最佳激起水平越低。这便是有名的耶克斯-多德森定律（简称倒“U”曲线）。因此，本题正确答案为 C。

11. 选 A

【解析】近景的直接性动机是与学习活动直接相连的，来源于对学习内容或学习结果的兴趣。例如，学生的求知欲、成功的愿望、对某门学科的浓厚兴趣，以及教师生动形象的讲解、教学内容的新颖等都直接影响到学生的学习动机。

远景的间接性动机是与学习的社会意义和个人的前途相连的。那些高尚的、对的间接性动机的作用较为稳定和持久，能激励学生努力学习并取得好成绩。因此，本题正确答案为 A。

12. 选 D。

【解析】《中华人民共和国教师资格条例》第十九条 有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：

- （一）弄虚作假、骗取教师资格的；
- （二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。因此，本题正确答案为 D。

13. 选 A。

【解析】这句话出自美国行为主义心理学家华生，华生属于“外铄论”代表人物。外铄论基本观点是人的发展主要依靠外在的力量，如环境的压力、刺激和要求，他人的影响和学校教育。强调教育的价值，对教育的作用持乐观的态度，关注的重点是学习。因此，本题正确答案为 A。

14. 选 B。

【解析】《中华人民共和国教育法》第五条规定，教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。表述与题干一致，因此本题体现了政治经济制度决定着教育目的。除此之外，政治经济制度还决定教育的性质、领导权、受教育权的分配、教育政策、教育制度和教育内容体系。因此，本题正确答案为 B。

15. 选 D。

【解析】素质教育的特点包括全体性、全面性、基础性、发展性、主体性、开放性。拓宽教育教学空间也就是拓宽了学生的学习空间，有利于发散学生的思维方式，不再拘泥于课堂之中，体现了开放性。因此，本题正确答案为 D。

16. 选 D。

【解析】品德修养指导法（自我教育法、修养法）是指教师指导学生自觉主动进行学习、自我品德反省，以实现思想转化以及行为控制的德育方法。包括：学习、自我批评、座右铭、自我实践体验与锻炼等。因此，本题正确答案为 D。

17. 选 D。

【解析】独创性是指产生不寻常的反应和不落常规的能力，以及重新定义或按新的方式对所见所闻加以组织的能力。所以“新颖奇特”是属于独创性；变通性：思维广泛；流畅性：数量多。因此，本题正确答案为D。

18. 选B。

【解析】感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。感觉是一种最简单的心理现象，是认识的起点。可以说感觉是一切知识和经验的基础，是人正常心理活动的必要条件。因此，本题正确答案为B。

19. 选C。

【解析】激情是一种强烈的、爆发性的、为时短暂的情绪状态。例如，狂喜，绝望、暴怒等。这种情绪状态通常是由对个人有重大意义的事件引起的。重大成功之后的狂喜、惨遭失败后的绝望、亲人突然死亡引起的极度悲哀、突如其来的危险所带来的异常恐惧等等，都是激情状态。因此，本题正确答案为C。

20. 选B。

【解析】观察法是班主任在自然情况下，有目的、有计划地对学生进行了解和研究的方法。观察法是班主任工作中一种最常用、最基本的方法。因此，本题正确答案为B。

21. 选C。

【解析】教师劳动的创造性比一般劳动的创造性更具有灵活性，这主要是由教育对象的特殊性和教育情景的复杂性所决定的。教师劳动创造性的表现：1. 因材施教；2. 表现在对教育、教学的原则及方法的运用和选择；3. 表现在教师对教材内容的处理和加工；4. 表现在教师的教育机智上。教育机智就是一种对突发性教育情景做出迅速、恰当处理的随机应变的能力。因此，本题正确答案为C。

22. 选B。

【解析】人类大部分的学习是通过视觉完成的，视觉占83%，听觉占11%，3.5%来自嗅觉，1.5%来自触觉。因此，本题正确答案为B。

23. 选B。

【解析】性格的结构包括性格的态度特征、性格的意志特征、性格的情绪特征、性格的理智特征。其中性格的态度特征是指个体对自己、他人、集体、社会以及对工作、劳动、学习的态度特征，如谦虚或自负、利他或利己、粗心或细心、创造或墨守成规等。性格的态度特征在性格结构中具有核心意义。因此，本题正确答案为B。

24. 选 C。

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条规定，禁止向未成年人出售烟酒，经营者应当在显著位置设置不向未成年人出售 烟酒的标志；对难以判明是否已成年的，应当要求其出示身份证件。任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。因此，本题正确答案为 C。

25. 选 C。

【解析】根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定，中小学生旷课的，学校应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。未成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时 查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公 安机关报告。因此，本题正确答案为 C。

26. 选 A。

【解析】普鲁士于 1825 年最早开始强制义务教育，1850 年，普鲁士颁布《学校法草案》，规定受教育与服兵役一样为公民的义务，并且规定教师享有公职人员的一切权利和义务，学生免交学费。因此德国普鲁士是世界上最早普及义务教育法令的国家。因此，本题正确答案为 A。

27. 选 B。

【解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。因此，本题正确答案为 B。

28. 选 C。

【解析】制定教育目的的依据主要包括：1. 社会的生产力发展水平，及社会的政治经济制度与文化发展状况。2. 儿童的身心发展规律及年龄特征。3. 制定者的教育理想。因此，教育目的的制定应与儿童的身心发展规律相适应，选项 C 说超前发展，观点错误。因此，本题正确答案为 C。

29. 选 B

【解析】前运算阶段儿童在注意事物的某一方面时往往忽略其他的方面，即思维具有刻板性。缺乏守恒，守恒概念没有形成，思维缺乏观念的传递性。所谓守恒，就是儿童认识到客体在外形上发生了变化，但特有的属性不变。因此，本题正确答案为 B。

30. 选 D。

【解析】小学儿童的同伴交往有几个基本特点：（1）与同伴交往的时间更多，交往形式更复杂；（2）儿童在同伴交往中传递信息的技能增强；（3）儿童更善于利用各种信息来决定自己对他人所采取的行动；（4）儿童更善于协调与其他儿童的活动；（5）儿童开始形成同伴团体。因此，本题正确答案为D。

31. 选A。

【解析】组建班集体阶段的表现：学生初进学校，全体学生尽管在形式上同属一个班级，实际上都是一个个孤立的个体。班集体靠教师组织指挥，靠行政手段组织班级。班集体的目的任务都来自教师个体自身要求。因此，本题正确答案为A。

32. 选B。

【解析】巴甫洛夫在研究狗的进食行为时发现，狗吃到食物时，会分泌唾液，这是自然的生理反应，不需要学习，这种反应叫无条件反射，引起这种反应的刺激是食物，称为无条件刺激。呈现铃声不能诱发狗的唾液分泌，这时的铃声被称为中性刺激。如果在狗每次进食前发出铃声，一段时间后，狗只要听到铃声就会分泌唾液，这时作为中性刺激的铃声由于与无条件刺激联结而成了条件刺激，由此引起的唾液分泌就是条件反射，后人称之为“经典性条件作用”。信号刺激是一种与动物的某种本能反应有固定关系的特殊刺激。抽象刺激，是指自己运用思维联想产生刺激，由第二信号系统作出反映。因此，本题正确答案为B。

33. 选A。

【解析】新课改教师观要求教师要成为终身学习型教师。题干中“学习永无止境”、“活到老，学到老”也是要求教师要终身学习，这是对教师的要求。所以，题中的表述体现的是教师是教学过程的基本要素。因此，本题正确答案为A。

34. 选B。

【解析】下位学习又称类属学习，指一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。例如：原有观念“鱼”，由“带鱼”“草鱼”“鲫鱼”等从属观念组成，现在要学习“鲤鱼”，可以把它纳入“鱼”观念之中。因此，本题正确答案为B。

35. 选B。

【解析】玛勒斯等人认为职业倦怠主要表现为三个方面：（1）情绪耗竭，指个体情绪情感处于极度的疲劳状态，工作热情完全是丧失；（2）去个性化，即刻意在自身和工作对象间保持距离，对工作对象和环境采取冷漠和忽视的态度；（3）个人成就感低，表现为消极地评价自己，贬低工作的意义和价值。题干何老师工作很消极，经常漠视学生的存在，属于去个



性化。因此，本题正确答案为 B。

36. 选 D。

【解析】学业成绩的考查与评定，俗称测验或考试，是以测验的形式定量的评价学生个人的能力得到的结果。通过对学生学业成就的评价，可以检查教学的完成情况，并运用反馈信息来指导、调节教学过程和学习过程，从而改善教学，提高教学质量，其最终目标是指出学生的优缺点以及努力的方向。因此，本题正确答案为 D。

37. 选 C。

【解析】自我意识是作为主体的我对自己以及自己与周围事物的关系，尤其是人我关系的意识。一般认为自我意识分为三个部分，认识成分，情感成分和意志成分。个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我再到心理自我的过程。因此，本题正确答案为 C。

38. 选 D。

【解析】神经性厌食症是由节食不当所引起的严重体重失常。如没有其他生理上的原因，仅仅由于患者厌恶进食而导致正常体重骤然下降 25% 者，即被视为厌食症的症状。厌食症情况严重时，可因为拒绝进食而使正常体重下降 50% 以上，进而导致生命危险。厌食症的主要症状，除体重急剧下降外，患者对食物极度厌恶，先是忍着饥饿不吃食物，后来变成在食物面前也不觉得饿，甚至被别人劝进食物之后，他也以自行引导的方式，将吃下的食物呕吐出来。到这一地步，患者已由厌恶食物变为恐惧食物。因此，本题正确答案为 D。

39. 选 D。

【解析】加涅根据学习情境由简单到复杂、学习水平由低级到高级的顺序，把学习分成八类，构成了一个完整的学习层次结构。这八类学习依次是：①信号学习；②刺激—反应学习；③连锁学习；④言语联结学习；⑤辨别学习；⑥概念学习；⑦规则或原理学习；⑧解决问题学习。因此，本题正确答案为 D。

40. 选 B。

【解析】认知教学心理学家诺曼和鲁梅哈特根据图式理论，提出知识的掌握需经过生长（accretion）、重构（reconstruction）和协调（tuning）三个阶段。因此，本题正确答案为 B。

41. 选 B

【解析】隐性课程亦称潜在课程、隐蔽课程、自发课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程，如师生关系、校风、学风等。隐性课程是伴随显性课程而生的，没有显

性课程也就没有隐性课程。题干中板报、橱窗中所呈现的教育理念对学生产生的潜移默化的影响，属于隐性课程。因此，本题正确答案为B。

42. 选C

【解析】新课改的三维教学目标包括：知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度和价值观目标。因此，本题正确答案为C。

43. 选B

【解析】《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（1999）中对我国教育目的的表述：“全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。因此，本题正确答案为B。

44. 选C。

【解析】杜威主张以活动性、经验性的主动作业来取代传统的书本式教材，即活动课程。提出了“从做中学”的教学原则，强调从儿童的现实生活出发，利用儿童游戏的本能，让他们在活动中学习知识。因此，本题正确答案为C。

45. 选B。

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，国家实行九年义务教育制度。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。因此，本题正确答案为B。

46. 选A。

【解析】注意分配是指在同一时间内把注意指向于不同的对象。例如，教师边讲课，边板书，边观察学生；学生边听课，边观看，边作笔记。题干中杨老师的做法体现了注意的分配。因此，本题正确答案为A。

47. 选A。

【解析】《中华人民共和国教育法》第五十四条规定，国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。因此，本题正确答案为A。

48. 选D。

【解析】生物起源论者认为，人类教育发源于动物界中各类动物的生存本能活动。法国



社会学家、哲学家利托尔诺，英国教育家沛西·能是生物起源说的代表人物。因此，本题正确答案为D。

49. 选D。

【解析】生产力对教育的决定和制约：（1）生产力的发展制约着教育事业发展规模和速度；（2）生产力水平制约着教育结构的变化；（3）生产力发展水平制约着教育的内容和手段。因此，本题正确答案为D。

50. 选D。

【解析】个体身心发展的个别差异性，是指个体之间的身心发展以及个体身心发展的不同方面之间，存在着发展程度和速度的不同。人的先天素质、环境和教育以及自身的主观能动性的不同，决定了人的身心发展存在着个别差异。个别差异表现在以下四个方面：1. 不同儿童同一方面的发展速度和水平不同。如有的人“少年得志”，有些人则“大器晚成”。2. 不同儿童不同方面的发展存在着差异。如有的儿童，他们的数学能力较强，但绘画却很差，而有的同学正好相反。3. 不同儿童所具有的不同个性心理倾向。如同年龄的儿童具有不同的兴趣、爱好和性格等。4. 个别差异也表现在群体间，如男女在智力结构上的差异，女生擅文，男生擅理。因此，本题正确答案为D。

## 二、多选题

51. 选ABCD。

【解析】养成良好的学习习惯，是学会学习、终身学习的基础。注重培养学生良好的学习习惯，可以取得事半功倍的教育教学效果。学生不良学习习惯的成因从学生、教师、家庭、社会、习惯养成本身的难度等方面进行分析。故本题四个选项皆属于不良学习习惯。因此，本题正确答案为ABCD。

52. 选ABD

【解析】校园文化是人们为了保证学校中教育活动顺利进行而创立和形成的一种特有的文化形态。校园文化按照不同的层次和标准，可以再细分成学校物质文化、学校组织和制度文化、学校精神文化以及学校领导者亚文化、教师亚文化、学生亚文化、学校职工亚文化以及课程亚文化和活动亚文化等等。学校物质文化是校园文化的空间物态形式，是学校精神文化的物质载体。学校的物质文化又包含了学校环境文化和设施文化两种表达方式。C选项属于学校组织制度文化。因此，本题正确答案为ABD。

53. 选AC

【解析】遗传素质的作用：（1）遗传素质是人的发展的生理前提，为人的发展提供了可能性；（2）遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一，而并非全部原因；（3）遗传素质的成熟程度制约身心发展水平及年龄特征；（4）遗传素质对人的影响，随着人年龄的增加呈下降趋势。因此，本题正确答案为 AC。

54. 选 AC

【解析】教学环境包括物质环境和社会环境两个方面。前者涉及课堂自然条件、教学设施、空间布置以及学校的硬件资源，后者涉及课堂纪律、课堂气氛、师生关系、同学关系、校风以及社会文化背景等。。因此，本题正确答案为 AC。

55. 选 ABC。

【解析】此题目需要针对选项去反向推理进行选择，虽然题目问的是操作技能的过程，但选项给的是心智技能各阶段名称，因此，根据我国心理学家冯忠良提出了心智技能形成的三阶段说，即原型定向、原型操作、原型内化。原型即事物的原样，心智活动也有其外化的物质原型，即实际的操作活动程序、实践模式。原型定向即了解这种实践模式，了解动作结构，各动作成分及其顺序等。原型操作即根据心智活动的实践模式，把头脑中建立起来的动作程序以外显的方式付诸实施。原型内化即心智活动的实践模式向头脑内部转化，借助于内部言语，学员可以在头脑内部进行程序化的心智活动，而且能够以非常简缩、快速的形式进行。因此，本题正确答案为 ABC。

56. 选 BCD。

【解析】教师职业道德具有职业角色的多样性，必须遵守法律规范严格性，对学生身心发展起着关键性等作用，不包括双重性。因此，本题正确答案为 BCD。

57. 选 ABD。

【解析】综合实践活动课程属于国家课程，是学校必须开设的一门必修课程。因此综合实践活动课属于必修课、显性课程。同时，综合实践活动的主题范围包括了学生与自然、与社会生活、与自我关系等基本问题；无论什么主题，其设计和实施都必须体现个人、社会、自然的内在整合，因此也属于一门综合科。因此，本题正确答案为 ABD。

58. 选 ABCD。

【解析】教学过程的规律包括间接性规律（直接经验与间接经验相结合）、发展性规律（知识与能力的发展相结合）、教育性规律（知识教学与思想品德教育相结合）、双边性规律（教师的主导作用与学生主体性相结合）。因此，本题正确答案为 ABCD。

59. 选 ABC

【解析】影响遗忘的因素包括：时间因素的制约、识记材料的重要性、识记者的态度、识记材料的性质和数量、识记材料的学习程度、识记材料的系列位置。因此，本题正确答案为 ABC。

60. 选 ABC

【解析】马斯洛的需要层次理论包括 7 个层次，其中生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重的需要属于缺失性需要，求知需要、审美需要、自我实现的需要属于成长性需要。因此，本题正确答案为 ABC。

61. 选 AC。

【解析】自由教育理论的核心是：自由教育是唯一适合自由人的教育，促进人的各种能力和理性的发展；自由教育以自由学科为教育内容，应避免机械的、专业化的训练。亚里士多德的自由教育思想对西方教育发展产生了深远的影响。自由教育的两个基本条件是，闲暇和自由学科。因此，本题正确答案为 AC。

62. 选 ABD。

【解析】意志品质主要包括果断性、自制性、自觉性和坚持性。因此，本题正确答案为 ABD。

63. 选 CD。

【解析】直观是主体通过对直接感知到的教学材料的表层意义、表面特征进行加工，从而形成对有关事物的具体的、特殊的、感性的认识的加工过程。直观是理解科学知识的起点，是知识获得的首要环节。在实际的教学过程中，主要有三种直观方式，即实物直观、模象直观和言语直观。模象直观即通过对事物的模象的直接感知而进行的一种直观方式。如观看图片、图表、模型、幻灯片、录像、电影等。AB 属于实物直观。因此，本题正确答案为 CD。

64. 选 ABC。

【解析】知识学习主要是学生对知识的内在加工过程。这一过程包括知识领会、知识巩固和知识应用三个阶段。因此，本题正确答案为 ABC。

65. 选 ABD。

【解析】集体备课是以备课组为单位，组织教师开展集体研读大纲和教材、分析学情、制定学科教学计划、分解备课任务、审定教学设计、反馈教学实践信息等下系列活动，有助于教师的成长，有助于营造团队意识，提高工作效率。因此，本题正确答案为 ABD。

66. 选 ACD。

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。因此，本题正确答案为 ACD。

67. 选 ABC。

【解析】班级授课制的主要优点：（1）有利于经济有效地、大面积地培养人才；（2）有利于发挥教师的主导作用；（3）有利于发挥班集体的教学作用。因此，本题正确答案为 ABC。

68. 选 ABCD。

【解析】教师的知识素养包括本体性知识、条件性知识、实践性知识和文化知识。因此，本题正确答案为 ABCD。

69. 选 BCD。

【解析】义务教育具有的特点是：强制性、普及性（普遍性）、免费性（公益性），并没有区域性，因此，本题正确答案为 BCD。

70. 选 ABCD。

【解析】根据课堂纪律形成的原因，可以将课堂纪律分为：教师促成的纪律、集体促成的纪律、任务促成的纪律、自我促成的纪律。因此，本题正确答案为 ABCD。

71. 选 ACD。

【解析】谈话法的基本要求是：（1）要准备好问题和谈话计划。（2）提出的问题要明确，富有挑战性和启发性，问题的难易要因人而异。（3）要善于启发诱导。（4）要做好归纳、小结。因此，本题正确答案为 ACD。

72. 选 ABCD。

【解析】德育过程的基本规律包括：（1）学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律；（2）学生在活动和交往中形成思想品德规律；（3）学生思想内部矛盾转化规律；（4）学生思想品德形成的长期性和反复性规律。因此，本题正确答案为 ABCD。

73. 选 ABCD。

【解析】教育创新即为实现一定的教育目标，在教育领域进行的创新活动。教育创新不仅指一种思想，也指一种制度和实践，既包括教育观念和理论的创新，又包括教育制度的创新、还包括教育内容、教育方法、手段在内的教育模式的创新，最后是教育形式的创新。因此，本题正确答案为 ABCD。

74. 选 ABC。

【解析】工业社会的教育特征包括：（1）现代学校教育与社会生产活动之间的联系更加紧密；（2）学校教育不再为少数统治阶级所垄断，而是走向大众化，体现民主性和普及性的特征；（3）教育的世俗化和法制化趋势更加明显；（4）教育的复杂程度和理论自觉性都越来越高，教育研究在推动教育改革中的作用越来越大。因此，本题正确答案为 ABC。

75. 选 ABC。

【解析】爱情三角形理论是由斯坦伯格提出，该理论认为，爱情是由亲密（重视彼此的喜欢、理解与期待）、激情（魅力与性吸引）以及承诺（决定发展稳定的关系）三因素组成的三角形，三角形的三个顶点及三条边和三角形内共有七种类型的爱情。根据三因素的平衡程度，三角形可以是正三角形（三因素完全平衡），也可以是非正三角形（以一因素为重点的不平衡三角形），按强度又可分高强度爱情三角形和低强度爱情三角形。因此，本题正确答案为 ABC。

76. 选 AC。

【解析】注意分配是指在同一时间内把注意指向于不同的对象,因此边听讲边做笔记和自拉自唱都属于注意的分配；注意的转移是根据新的任务主动地把注意从一个对象转移到另一个对象上或由一种活动转移到另一种活动的现象，因此吃完饭后看书和跑步后学习都属于注意的转移，因此，本题正确答案为 AC。

77. 选 ABCD。

【解析】影响课堂管理的因素：（1）教师的领导风格；（2）班级规模；（3）班级的性质；（4）对教师的期望。因此，本题正确答案为 ABCD。

78. 选 ABD。

【解析】我国中小学德育的基本内容，包括，爱国主义教育；集体主义教育；道德品格教育教育；民主与法制教育；理想教育；心理品质教育。《中小学德育工作规章》中强调，德育工作要注意同智育，体育，美育，劳动教育紧密结合，不包括宗教教育。因此，本题正确答案为 ABD。

79. 选 BCD。

【解析】教育目的的功能包括：导向功能、选择功能、激励功能、调控功能、评价功能。因此，本题正确答案为 BCD。

80. 选 BCD。

【解析】桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。因此，本题正确答案为 BCD。

### 三、判断题

81. 选×。

【解析】目前有关教育与经济的关系有几种不同的说法：一是教育先行论，即首先发展教育而后发展经济，这是超前发展理论；一种是教育同步论，即教育和经济发展同步增长；还有一种是教育滞后论，即教育发展落后于经济增长的速度和比例。无论哪种理论，如果不考虑在一定的条件下或在特定意义上，而片面强调某一方面，都是违背了教育与经济发展之间的客观规律。因此，题干说法错误。

82. 选√。

【解析】问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设、验证假设。其中发现问题是首要环节。因此，题干说法正确。

83. 选√。

【解析】影响教师效能感的因素有：外部环境（社会风气、为教师发展所提供的条件、人际关系等），自身因素（价值观、自我概念）；其中学校中的人际关系就包括教师同事之间、师生之间，因此题干所述是正确的。因此，题干说法正确。

84. 选×。

【解析】班杜拉以儿童的社会行为习得为研究对象，他认为观察学习是人的学习的最重要的形式。观察学习指通过观察并模仿他人而进行的学习。而格式塔心理学派心理学家科勒认为学习是一个顿悟的过程。因此，题干说法错误。

85. 选√。

【解析】学校心理辅导的原则：面向全体学生原则，预防与发展相结合原则，尊重与理解学生原则，个别化对待原则，整体性发展原则。教师要用发展的、变化的眼光来看待学生，要相信学生具有成长和发展的潜力，对学生的未来持乐观态度。体现了预防与发展相结合的原则。因此，题干说法正确。

86. 选√。

【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第二十条：“学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合，保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间，不得加重其学习负担。”因此，题干说法正确。



87. 选×。

【解析】教学设计是指在实施教学之前由老师对教学目标、教学方法、教学评价等进行规划和组织并形成设计方案的过程。教学设计的依据有：第一，理论依据，包括现代教学理论、学习理论与传播理论、系统的原理和方法。第二，现实依据，包括教学的实际需要、教师的教学经验、学生的需要和特点。因此，题干说法错误。

88. 选√。

【解析】心理健康辅导是指心理辅导者与受辅导者之间建立一种具有咨询功能的融洽关系，以帮助来访者正确认识自己、接纳自己，进而欣赏自己，并克服成长中的障碍，改变自己的不良意识和倾向，充分发挥个人的潜能，迈向自我实现的过程。因此，题干说法正确。

89. 选×。

【解析】陈述性知识也叫描述性知识，是关于“是什么”的知识，是对事实、定义、规则和原理等的描述。如：北京是中国的首都；生命在于运动。程序性知识也叫操作性知识，是关于“怎么做”的知识，如怎样进行推理、决策或者解决某类问题等。如：怎样操作一台机器；怎样解答数学题或物理题等。体育中的动作技能属于程序性知识。因此，题干说法错误。

90. 选√。

【解析】自我教育作为学校德育的一种方法，要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导，充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性，使他们能把教育者的要求，变成自己努力的目标。其中包括自我评价能力、自我激励能力和自我调控能力。因此，题干说法正确。因此，题干说法正确。

91. 选×。

【解析】先行组织者指先于学习任务本身呈现的一种引导性的材料，它比学习任务本身具有更高抽象、概括和综合水平而又与学习材料有关，是已有知识和新知识之间“桥梁”。因此，题干说法错误。

92. 选×。

【解析】一个课题教学开始前，教师必须对这个课题的教学做全面的考虑和准备，并制定出课题计划。它的内容包括：课题名称、课题教学目的、课时划分、每一课时的教学任务与内容、课的类型与主要方法、本课题的必要教具。它可以由教研室(组)集体备课商定，也可以由任课教师自行制定。因此，题干说法错误。

93. 选√。

【解析】现代教育制度发展趋势：（1）加强学前教育并重视与小学教育的衔接；（2）强化普及义务教育，延长义务教育年限；（3）普通教育和职业教育朝着相互渗透的方向发展；（4）高等教育的类型日益多样化；（5）学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；（6）教育制度有利于国际交流；（7）终身教育体系的建构。因此，题干说法正确。

94. 选×。

【解析】短时记忆的容量，也称短时记忆的广度，大约是  $7 \pm 2$  个组块，即 5-9 个组块。长时记忆的容量是无限的，任何信息只要得到足够的复习，均可保持在长时记忆中。因此，题干说法错误。

95. 选√。

【解析】从作用的呈现形式看，教育功能可以分为显性功能和隐性功能。显性功能是主观目标与客观结果相符的情况，而隐性功能与显性功能相对，指这种结果既非事先筹划，亦未被觉察到。可见，显性功能是有目的实现的功能，而隐性功能是主观愿望以外的意外结果。显性教育功能是依照教育目的进行的，在教育实际运行中所出现的与之相符合的结果，如促进人的全面和谐发展、促进社会的进步。而隐性教育功能是伴随显性教育功能所出现的非预期的功能，如教育复制了原有的社会关系，再现了社会的不平等现象。因此，题干说法正确。

96. 选√。

【解析】操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。如音乐方面的吹拉弹唱，体育方面的球类、体操、田径等。因此，题干说法正确。

97. 选×。

【解析】英国教育家洛克在《教育漫话》中提出了著名的“白板说”。认为人生来如同白板，人的知识都是学习得来的，人的差别都是由教育产生的结果。此为外铄论观点。因此，题干说法错误。

98. 选√。

【解析】课程标准是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，是课程计划的分学科展开。它规定了学科的教学目的、任务，知识的范围、深度和结构，教学进度以及有关教学方法的基本要求，是编写教科书和教师进行教学的直接依据，也是最基本依据。因此，题干说法正确。

99. 选×。

【解析】英国心理学家斯皮尔曼首先提出了智力的二因素论。他认为，智力包括两种因素：一般因素（即 G 因素）和特殊因素（即 S 因素）。G 因素代表一个人普遍而概括化的能力，参与所有的智力活动。一个人智力高低取决于 G 因素的数量。S 因素代表一个人的特殊能力，只在某些特殊方面（如绘画、唱歌等）表现出来。一般智力测验所测量的只是普通能力（G 因素）。因此，题干说法错误。

100. 选 √。

【解析】美国心理学家卡特尔，将人的智力分为流体智力和晶体智力两种不同的形态。流体智力的发展与年龄有密切的关系。一般人在 20 岁后，流体智力的发展达到顶峰，30 岁以后随着年龄的增长而降低。而晶体智力与教育、文化有关，因知识经验的累积，晶体智力随年龄增长而升高。流体智力属于人类的基本能力，受教育文化的影响较少。因此，在编制适用于不同文化的文化公平测验时，多以流体智力作为不同文化背景者智力比较的基础。因此，题干说法正确。