

2020 年吉林省事业单位教育综合模拟题解析

一、单项选择题（本大题共 60 小题，每小题 1 分，共 60 分）

1. 选 D。

【解析】《孟子·尽心上》中“得天下英才而教育之”，首先使用“教育”一词；许慎《说文解字》第一次将“教育”一词分开做出解释；孔子是第一个使用因材施教原则；朱熹是第一个提出因材施教的人。因此，本题正确答案为 D。

2. 选 D。

【解析】在奴隶社会的夏、商、周时期就出现了“庠”、“序”、“校”等早期学校。因此，本题正确答案为 D。

3. 选 A。

【解析】“隐性课程”一词是由杰克逊在 1968 年出版的《班级生活》一书中首先提出的。泰勒被称为“课程评价之父”、“教育评价之父”、“现代课程理论之父”，提出课程设计的目标模式和课程评价的目标评价模式；杜威提出“活动课程”；博比特在 1918 年写了《课程》这本书。因此，本题正确答案为 A。

4. 选 C。

【解析】《教师资格条例》第十九条规定：有下列情形之一的，由县级以上人民政府教育行政部门撤销其教师资格：（一）弄虚作假、骗取教师资格的；（二）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。被撤销教师资格的，自撤销之日起 5 年内不得重新申请认定教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。因此，本题正确答案为 C。

5. 选 C。

【解析】在教学过程的基本阶段中，居于必要环节的是巩固知识。而领会知识是教学过程基本阶段的中心环节。因此，本题正确答案为 C。

6. 选 A。

【解析】福勒—布朗将教师发展的三阶段分为关注生存、关注情境、关注学生。其中关注生存是关注教师与领导、同事及学生的人际关系；关注情境是关注教学任务，题干所描述的每一堂课及班级大小、时间、压力等正是关注情境；关心学生是关注学生的情绪情感及个别差异。因此，本题正确答案为 A。

7. 选 B。

【解析】耶克斯—多德森定律证明：焦虑水平与学习效率之间呈倒U型关系，即中等水平的焦虑有利于学习效率的提高。从学习难度上说：难度大的学习，焦虑水平低较好；难度小的学习，焦虑水平高较好。因此，本题正确答案为B。

8. 选C。

【解析】注意的分配是指在同一时间内把注意分配到两种或两种以上不同的对象上。教师要一边授课，一边观察学生听讲的情况，因此教师擅长注意的分配。因此，本题正确答案为C。

9. 选B。

【解析】让学生树立正确的人生观和世界观，是为了保证学生思想发展方向的正确性，提高其思想水平。因此，本题正确答案为B。

10. 选D。

【解析】直觉思维是指人脑对事物整体及其本质直接领悟的思维活动。人们把某种功能赋予某物体的倾向称为功能固着。原型启发是指从其他事物上发现解决问题的途径和方法。酝酿效应是指对某一问题的解决而又百思不得其解，停止思考几天后，突然有了解决办法。因此，本题正确答案为D。

11. 选D。

【解析】个人品德的核心是道德认知。道德情感是动力，是催化剂；道德意志是强大的精神力量；道德行为是个人品德形成的最终环节，是外在表现，是关键，也是衡量一个人品德是否形成的重要标志。因此，本题正确答案为D。

12. 选C。

【解析】根据马克思关于事物发展的学说，事物的发展是由事物自身的矛盾所决定的，事物内部矛盾是事物发展的内因，外因通过内因起作用。人在本质上是一系列矛盾的存在，表现为人的自然属性与社会属性的对立统一、主体与客体的对立统一、能动性与被动性的对立统一。人自身所具有的矛盾的规定性，决定了人的身心发展的动因是人的身心发展的内部矛盾运动。因此，本题正确答案为C。

13. 选D。

【解析】教育叙事研究是将叙事研究法运用来研究教育问题，即研究者通过对有意义的校园生活、教育教学事件、教育教学实践经验的描述与分析，从而发掘或揭示内隐于这些生活、事件、经验和行为背后的教育思想、教育理论和教育信念，从而发现教育的本质、规律和价值意义。因此，本题正确答案为D。

14. 选 C。

【解析】教师通过展示各种实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取知识的教学方法，为学生提供观察学习的机会，从而提高学生的观察力，教师和学生可同时进行言语交流和视觉呈现。讲授法可以提高学生的听力，讨论法可以提高学生的表达能力，练习法可以提高学生的实践能力。因此，本题正确答案为 C。

15. 选 A。

【解析】专制型的师生关系模式是以命令、权威、疏远为其心态和行为特征的。教师在教室内采取专制的作风，并担负全部的责任，计划班级的学习活动，安排学生的学习，控制学生的行为；学生没有自由，只是听从教师的命令，在专制型的师生关系下，学生对教师往是敬而远之的。因此，本题正确答案为 A。

16. 选 C。

【解析】讲授法是教师通过口头语言系统连贯地向学生传授知识的方法。讲授法可分为讲述、讲解、讲读和讲演四种方式。讲述一般用于向学生叙述事实材料或描绘所讲的对象；讲解是教师向学生说明、解释或论证原理、概念、公式时经常采用的；讲读主要应用于语言学科的教学之中，如语文、外语等；讲演是教师在中学高年级采用的一种教学方法，它要求教师不仅要系统全面地描述事实，而且要通过深入分析、推理、论证来归纳、概括科学的概念或结论。传统的讲授法过于注重教师的讲解，但忽视了教师主导与学生主体相结合。因此，本题正确答案为 C。

17. 选 C。

【解析】美国心理学家韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和不稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气（机遇）好坏、身心状态、外界环境等。当张明成绩稍有失误时，他会将自己失败的原因归于学习不够用心和努力。其中，努力属于内部、不稳定、可控的因素。因此，本题正确答案为 C。

18. 选 C。

【解析】教师知识结构包括了：一般文化知识、条件性知识、本体性知识、实践性知识。语文老师关于语言、文学方面的知识属于教师具备的相关专业学科知识属于本体性知识。条件性知识指的是教育学、心理学等相关知识；实践性知识指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情景知识以及与之相关的知识，也就是教师教学经验的积累。一般文化知识指教师需要具备广博的文化知识，具体包括：基本哲学理论知识，包括辩证唯物主义和历史唯

物主义的知识；现代科学和技术的一般知识；社会科学的理论与观点。因此，本题正确答案为C。

19. 选C。

【解析】消退属于降低行为发生率的技术之一，是一种无强化的过程，其作用在于降低某种反应在将来发生的概率，以达到消除某种行为的目的。题干描述即为消退的应用。因此，本题正确答案为C。

20. 选C。

【解析】我国的学制萌芽于西周，癸卯学制是中国政府颁布实施的第一个学制，1995年《教育法》专门规定了我国的教育基本制度。“壬子癸丑学制”第一次规定了男女同校。因此，本题正确答案为C。

21. 选B。

【解析】根据《中小学德育工作指南》，班级教育活动属于活动育人途径；而社会实践活动属于“实践育人途径”。因此，本题正确答案为B。

22. 选A。

【解析】师范教育是教师专业发展的起点和基础，而自我教育是教师个体专业发展的最直接、最普遍的途径。因此，本题正确答案为A。

23. 选A。

【解析】学生原有学习的基础之上再过度学习达到50%时，效果最好；也就是学习程度一共达到150%时，效果最好。因此，本题正确答案为A。

24. 选D。

【解析】按教育功能作用的方向，可分为正向功能与负向功能。教育的正向功能指教育有助于社会进步和个体发展的积极影响和作用。负向功能指阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。题干中描述的教师的教育理念就是错误的，在错误的教育理念下，教师采用不当的教育方法，从而扼杀学生的创新精神，对学生的发展产生了阻碍作用，体现了教育的负向功能。因此，本题正确答案为D。

25. 选C。

【解析】义务教育具有的三个基本特征：强制性、普及性、免费性。义务教育最基本的特征是强制性。因此，本题正确答案为C。

26. 选A。

【解析】教师的职业角色主要有以下几个方面：（1）“传道者”角色；（2）“授业解

惑者”角色；（3）管理者角色；（4）示范者角色；（5）朋友角色；（6）研究者角色。教师的行为、态度都会对学生产生潜移默化的影响，体现教师示范者的角色。因此，本题正确答案为A。

27. 选A。

【解析】投射一般是指将自己不喜欢或不能接受的性格、态度、意念等，投射到别人身上或外部世界去，而断言别人是这样，以免除自责的痛苦。小王想如果是别人的话，也应该不会送回去的，把自己的想法投射到其他人身上，属于自我防御机制中的投射。否认是有意或无意地拒绝承认那些不愉快的现实，似乎事情根本就没有发生，以此减少心灵上的痛苦。置换指对某一对象的情感，因某种原因无法向其直接表现时，就转移到其它较安全或易被大家所接受的对象身上。升华是一种最积极的富有建设性的防御机制，因为它可以把社会所不能接受的性欲或攻击性冲动所伴有的力比多能量转向更高级的、社会所能接受的目标或渠道，进行各种创造性的活动。如因为失恋而“化悲痛为力量”，努力学习最终功成名就。因此，本题正确答案为A。

28. 选B。

【解析】情绪、情感是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。情绪、情感的动机功能主要指动机能够激励人的活动，提高人的活动效率。适度的情绪兴奋，可以使身心处于活动的最佳状态，进而推动人们有效地完成工作任务。符合题意；A项，组织功能又叫调节功能，主要侧重情绪情感对认知活动的调节作用；C项，感染功能，人们之间感情的沟通正是由于情绪和情感的易感性功能，才能以情动情，以情感人。D项，健康功能主要体现情绪情感对个体身心健康状况的影响。因此，本题正确答案为B。

29. 选D。

【解析】人的心理既是客观的又是主观的，是由具体的个体在头脑中进行的。人的知识经验、需要、愿望以及个性特征的不同，因而对客观现实的反映也不同。“仁者见仁，智者见智”就体现了人心理的主观性。题干中两个人遇到同样的情境，却发生了不同的心理反映，说明心理是人对客观现实主观能动的反映。因此，本题正确答案为D。

30. 选C。

【解析】根据有无目的和意志努力，注意可以分为无意注意、有意注意和有意后注意三种。有意后注意也称随意后注意，是注意的一种特殊形式，指有自觉目的，但不需要意志努力的注意。它同时具有无意注意和有意注意的某些特征，是在有意注意的基础上发展起来的。刚开始读外文报纸的时候要认真思考，属于有意注意，后来外语水平提高了，能毫不费力地

阅读外文报刊，有目的但不需要意志努力，属于有意后注意。因此，本题正确答案为C。

31. 选B。

【解析】直观性教学原则指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。“不闻不若闻之，闻之不若见之”体现了通过直接感知事物来认识事物，即直观性原则。教育性原则也叫科学性与思想性相结合原则，是指教学中要以马克思主义为指导，引导学生掌握正确的知识，同时结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。A、C、D选项与本题无关。因此，本题正确答案为B。

32. 选D。

【解析】陶行知的名言启示我们人的身心发展具有个别差异性，有的人成长的快，有的人成长的慢，所以教育工作要因材施教。因此，本题正确答案为D。

33. 选D。

【解析】加涅根据学习情境将学习分为八类，其中，规则或原理学习是指两个或两个以上概念之间的关系。因此，本题正确答案为D。

34. 选B。

【解析】最早对遗忘进行实验研究的是德国心理学家艾宾浩斯，他提出了著名的“遗忘曲线”。由遗忘曲线得出这样的结论：遗忘的速度是先快后慢，遗忘的材料是先多后少。因此，本题正确答案为B。

35. 选C。

【解析】设疑导入指的是在课堂内容开始之前通过提出一定的问题，带领学生思考，然后提示课堂的内容。因此，本题正确答案为C。

36. 选D。

【解析】提出“先行组织者”教学策略的教育心理学家是奥苏贝尔，同时，他还提出有意义的接受学习理论。布鲁纳提出认知结构学习理论，也叫发现学习理论。加涅提出信息加工的学习理论。皮亚杰提出儿童认知发展阶段理论。因此，本题正确答案为D。

37. 选C。

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第十一条：凡年满六周岁的儿童，其父母或

者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。因此，本题正确答案为C。

38. 选D。

【解析】先教师要以身作则、为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。需要注意的是，教书育人是教师职业区别于其他职业的显著标志。因此，本题正确答案为D。

39. 选B。

【解析】课程计划是根据一定的教育目的和培养目标，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。它具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。其中，开设哪些科目，也就是课程设置是课程计划的中心问题。因此，本题正确答案为B。

40. 选A。

【解析】信度，又称测验的可靠度，是指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度，以及一次测量所得结果的准确性程度。B选项效度，指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。C选项区分度，指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力。D选项没有这种检测标准。因此，本题正确答案为A。

41. 选A。

【解析】纵向迁移是指处于不同概括水平的两种学习之间的相互影响。横向迁移是指处于同一概括水平的经验之间的相互影响。学习了角的概念后，对学习钝角、直角、锐角等概念有利。角的概念比钝角、直角、锐角的概括水平高，这属于不同概括水平之间的迁移，为纵向迁移。C选项特殊成分迁移也叫具体迁移，指学习迁移发生时，学习者原有的经验组成要素及其结构没有变化，只是将一种学习中习得的经验要素重新组合并移用到另一种学习中。D选项非特殊成分迁移也叫一把迁移、普遍迁移，指将一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中去。因此，本题正确答案为A。

42. 选D。

【解析】1632年，夸美纽斯出版了《大教学论》一书。该书最早从理论上对班级授课制进行了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。因此，本题正确答案为D。

43. 选A。

【解析】加德纳认为智力是由八种能力构成。1. 语言；2. 数理—逻辑；3. 空间；4. 身体—运动；5. 音乐；6. 人际；7. 内省；8. 自然探索。后来他还假设了第九种可能存在的智力即“存在智力”。其中，人际关系智能，是指能够有效地理解别人及其关系、及与人交往能力。因此，本题正确答案为 A。

44. 选 A。

【解析】《中小学教师职业道德规范》指出，教师应当关爱学生。题干中的这句话反映的就是教师要用爱来关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。因此，本题正确答案为 A。

45. 选 C。

【解析】个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。因此，本题正确答案为 C。

46 选 C。

【解析】1903 年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》一书，使教育心理学成为了一门独立的学科，这是西方第一本以“教育心理学”命名的专著。这一著作奠定了教育心理学发展的基础，西方教育心理学的名称和体系由此确立，桑代克被称为“教育心理学之父”。A 选项，德国著名心理学家冯特 1879 年在德国莱比锡大学创建了第一个心理学实验室，开始对心理现象进行系统的实验研究，使心理学走上独立，被称为“心理学之父”。B 选项斯金纳是行为主义代表人物，提出操作性条件作用理论。D 选项班杜拉也是行为主义代表人物，提出社会学习理论，自我效能感理论，也提出德育的社会模仿模式因此，本题正确答案为 C。

47. 选 A。

【解析】在传统教学中，教师是作为先知者把知识传授给学生。这显然不符合非指导性教学的要求，所以，罗杰斯不愿意用“教师”一词，代之以促进者，强调以学生为中心的教学观，在这个模式中，教师最富有意义的角色不是权威，而是“助产士”与“催化剂”。因此，本题正确答案为 A。

48. 选 C。

【解析】掌握学习是美国心理学家和教育学家布卢姆提出的，他认为，只要用于学习的有效时间足够长，所有的学生都能达到课程目标所规定的掌握标准。因此，本题正确答案为 C。

49. 选 A。

【解析】胆汁质气质类型的高级神经活动过程是强、不平衡，A 项符合题意；B 项多血质气质类型的高级神经活动过程是强、平衡、灵活；C 项粘液质气质类型的高级神经活动过程是

强、平衡、不灵活；D项抑郁质气质类型的高级神经活动过程是弱。因此，本题正确答案为A。

50. 选B。

【解析】认知内驱力指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。认知内驱力属于内部动机。在本题中，从知识的获得中得到满足反映的就是认知内驱力。A选项外部动机指由个体以外的诱因而引起的学习动机，例如物质奖励、外部声誉、地位等。C选项附属内驱力为了获得长者（家长、教师等）的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要，属于外部动机。D选项自我提高内驱力指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要，属于外部动机。因此，本题正确答案为B。

51. 选D。

【解析】与果断性相反的意志品质是优柔寡断和草率决定。A项怯懦是与自制性相反的意志品质。因此，本题正确答案为D。

52. 选C。

【解析】班杜拉认为学习和表现是不同的，人们并不是把学到的每件事都表现出来，是否表现出来取决于观察者对行为结果的预期，预期结果好，他就会愿意表现出来；如果预期将会受到惩罚，就不会将学习的结果表现出来。因此观察学习主要是一种认知活动。因此，本题正确答案为C。

53. 选D。

【解析】根据材料可知小颜考试失利后就表现的很消沉，这说明他缺乏自我调适、自我控制的能力。因此，本题正确答案为D。

54. 选D。

【解析】柯尔伯格研究道德发展的方法是两难故事法。B项对偶故事法是皮亚杰研究道德发展的方法。因此，本题正确答案为D。

55. 选D。

【解析】教学目标是评价教学结果的最客观和最可靠的标准。因此，本题正确答案为D。

56. 选D。

【解析】网络关系图是一种常用的组织策略，组织策略属于认知策略。因此，本题正确答案为D。

57. 选D。

【解析】从“无同情心和羞耻心”可以判断得知，此种心理问题为反社会型人格，属于比较严重的心理问题。因此，本题正确答案为D。

58. 选 C。

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验，简称教育教学权；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见，简称学术自由权；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩，简称管理学生权；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假，简称劳动报酬权；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理，简称民主管理权；（六）参加进修或者其他方式的培训，简称进修培训权。C 选项教师的做法是侵犯学生受教育权的，不属于教师的权利。因此，本题正确答案为 C。

59. 选 D。

【解析】创造性与智力的关系并非简单的线性关系。低智商不可能具有创造性；高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；创造性的智商水平可能高，也可能低；高创造性者必须有高于一般水平的智商。因此，高智商虽非高创造性的充分条件，但可以说是高创造性的必要条件。因此，本题正确答案为 D。

60. 选 C。

【解析】《中华人民共和国教育法》于 1995 年 3 月 18 日第八届全国人民代表大会第三次会议通过，1995 年 3 月 18 日中华人民共和国主席令第 45 号公布，自 1995 年 9 月 1 日起施行。因此，本题正确答案为 C。

二、多项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1.5 分，共 30 分）

61. 选 ABC。

【解析】苏联的赞可夫在著作《教学与发展》中，明确提出“以最好的教学效果来达到学生最理想的发展水平”，这也是该理论的核心。他强调学生的一般发展与特殊发展的结合，提出发展性教学的五条基本原则，即“高难度、高速度、理论起指导作用、理解学习过程、使所有学生得到一般发展”。因此，本题正确答案为 ABC。

62. 选 ACD。

【解析】感受性与感觉阈限在数值上成反比关系，感受性高，则感觉阈限低，反之，感受性低，则感觉阈限高。感觉的相互作用有两种形式：一是同一感觉的相互作用，包括感觉适应和感觉对比。感觉的适应是相同的刺激物持续地作用于某一特定感受器而使感受性而发生变化的现象，可引起感受性的提高，也可以引起感受性的降低。感觉对比分为同时对比和

继时对比；二是不同感觉的相互作用，包括不同感觉的相互补偿和联觉。因此，本题正确答案为 ACD。

63. 选 BCD。

【解析】中小学智育的主要任务包括，传授知识，发展技能，培养自主性和创造性，进而发展学生的潜力。A 选项属于美育的任务。因此，本题正确答案为 BCD。

64. 选 BD。

【解析】网络教育指“金字塔形”，指自己掌握的“兴趣选择”教育和“跨年龄段”的教育。因此，本题正确答案为 BD。

65. 选 ABC。

【解析】学校教育与家庭教育相互配合的方法主要有互访，家长会和家长委员会等。学生会则是学生自我管理和自我服务的群众性组织，学校联系学生的桥梁和纽带，不涉及学校教育和家庭教育的配合。因此，本题正确答案为 ABC。

66. 选 ACD。

【解析】操作熟练阶段的动作特点：①动作品质。动作具有高度的灵活性、稳定性和准确性。在各种变化的条件下都能顺利完成动作。②动作结构。各个动作之间的干扰消失。衔接连贯、流畅，高度协调，多余动作消失。③动作控制。动觉控制增强，不需要视觉的专门控制和有意识的活动，视觉注意范围扩大，能准确地觉察到外界环境的变化并调整动作方式。④动作效能。心理消耗和体力消耗降至最低，表现在紧张感、疲劳感减少，动作具有轻快感。因此，本题正确答案为 ACD。

67. 选 ABC。

【解析】工业社会的教育特征包括：（1）现代学校教育与社会生产活动之间的联系更加紧密；（2）学校教育不再为少数统治阶级所垄断，而是走向大众化，体现民主性和普及性的特征；（3）教育的世俗化和法制化趋势更加明显；（4）教育的复杂程度和理论自觉性都越来越高，教育研究在推动教育改革中的作用越来越大。因此，本题正确答案为 ABC。

68. 选 ABC。

【解析】意义学习的条件：（1）客观条件，学习材料本身有逻辑意义。一般来说，学生所学的教科书或教材，是人类认识世界的概括，都是有逻辑意义的。（2）主观条件，学习者自身因素。①学习者认知结构中必须具有能够同化新知识的适当的认知结构，以便与新知识建立联系。②学习者必须具有意义学习的心向，即学习者必须积极主动地将符号所代表的新知识与认知结构中适当知识加以联系的倾向性。因此，本题正确答案为 ABC。

69. 选 ABD。

【解析】美国教育心理学家沃尔福克指出要达到创设良好的学习环境，促进学生有效地学习需要把课堂挂了解为以下三个具体的目标：增加学生的学业学习时间；增加学生参与学习活动的机会；帮助学生形成自我管理能力和自我管理能力。C 选项驯服学生不符合当下的学生观，不利于学生学习。因此，本题正确答案为 ABD。

70. 选 ABC。

【解析】新的课程结构的特点有：综合性、选择性、均衡性。改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，主要体现课程结构的均衡性；设置综合课程主要体现课程结构的综合性；适应不同地区和学生发展的需求，开设地方课程、校本课程、选修课程，主要体现课程结构的选择性。因此，本题正确答案为 ABC。

71. 选 ABC。

【解析】幻想是创造想象的一种特殊形式，按照想象与现实的关系，幻想可分为科学幻想、理想和空想。科学幻想是科学预见的一种形式，是创造想象的准备阶段和发展的推动力，是具有进步意义和有实现可能的积极幻想。理想体现个人愿望。梦属于无意想象。因此，本题正确答案为 ABC。

72. 选 ABCD。

【解析】我国中小学德育主要内容包括政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育。这几个方面的内容又可以阐述为爱国主义教育、文明礼貌教育、自觉纪律教育和集体主义教育等多个方面。因此，本题正确答案为 ABCD。

73. 选 ABCD。

【解析】情绪和情感的联系包括：（1）情绪是情感的基础，情感离不开情绪。（2）对人类而言，情绪离不开情感，是情感的具体表现。情绪和情感的区分包括：（1）情绪通常是指与生理需要相联系，而情感是指与人的社会需要相联系。（2）情绪具有情境性、激动性和暂时性，情感具有稳定性、深刻性和持久性。（3）情绪发生早，是人和动物所共有；情感发生较晚，具有社会性，只有人类具有。（4）情绪具有明显的外部表现，情感则比较内隐。因此，本题正确答案为 ABCD。

74. 选 ABD。

【解析】需要是个体在生活中感到某种欠缺，这种欠缺就是需要的对象，所以需要具有对象性；人们会在外界各种资源中做出选择，来满足需要保持机体的平衡，所以，需要具有

选择性；根据马斯洛的需要层次理论，人类的需要是从低级到高级不断发展的，所以，需要具有层次性。因此，本题正确答案为 ABD。

75. 选 BCD。

【解析】学生在课堂中容易分心、走神，这是典型的注意力不集中的表现。恰当的处理措施包括讲究教学的艺术，适当创设活动情境，切实引起学生情感上的共鸣。除此之外，教师还要善于运用故意停顿、善意提醒、课堂提问等手段组织教学，以引起学生积极的无意注意。因此，本题正确答案为 BCD。

76. 选 ABCD。

【解析】《中华人民共和国教师法》第二十二条规定：学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。因此，本题正确答案为 ABCD。

77. 选 ABCD。

【解析】似动的主要形式有：（1）动景运动，指当两个刺激（如光点、直线、图形等）按一定空间间隔和时间间隔相继呈现时，我们就会看到从一个刺激物向另一个刺激物的连续运动，这就是动景运动。（2）诱发运动，指由于一个物体的运动使其相邻的静止的物体产生运动的现象，叫诱发运动。例如，夜空中的月亮是相对静止的，而浮云是运动的，但由于浮云的运动，人们看到的是月亮在动，而云是静止的。（3）自主运动，指在暗室里，如果你点燃一支熏香或烟头，并注视着这个光点，你会看到这个光点似乎在运动，这就是自主运动现象。（4）运动后效，指在注视向一个方向运动的物体之后，如果将注视点转向和它相邻的静止的物体，那么会看到静止的物体似乎向相反的方向运动。因此，本题正确答案为 ABCD。

78. 选 ABC。

【解析】学校事故可分为两大类，一类是意外事故，另一类是过错事故。学校事故作为一种侵权行为应具有如下特征：一是学校或教师侵害了学生的合法权益；二是侵害行为的侵害对象是学生的人身权；三是必须是学校或教师基于过错而实施的行为。因此，本题正确答案为 ABC。

79. 选 CD。

【解析】直观是主体通过对直接感知到的教学材料的表层意义、表面特征进行加工，从而形成对有关事物的具体的、特殊的、感性的认识的加工过程。直观是理解科学知识的起点，是知识获得的首要环节。在实际的教学过程中，主要有三种直观方式，即实物直观、模象直观和言语直观。模象直观即通过对事物的模象的直接感知而进行的一种直观方式。如观看图

片、图表、模型、幻灯片、录像、电影等。AB 属于实物直观。因此，本题正确答案为 CD。

80. 选 AB。

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。大李把小王没有父亲的秘密告诉了其他同学，侵犯小王的隐私权；名誉权指他人不得歪曲、诽谤学生的名誉，题干中大家笑小王是私生子，抬不起头，侵犯小王的名誉权。因此，本题正确答案为 AB。

三、判断题（本大题共 20 小题，每小题 0.5 分，共 10 分）

81. 选×。

【解析】启发式和注入式是教学方法的指导思想，现代教学方法提倡启发式教学。问题教学法是一种以启发式思想为主的教学方法，而讲授法不一定是以注入式思想为主的方法。讲授法的要求之一是注意运用启发性原则，教师在讲授中要注重启发诱导。因此，题干说法错误。

82. 选√。

【解析】教育是有目的地培养人的活动，是教育区别于其他事物现象的根本特征，是教育的质的规定性，也是教育的本质。因此，题干中的说法是正确的。

83. 选×。

【解析】培根首次提出把教育学作为一门独立的科学确立下来，并与其他学科并列；作为近代实验科学的鼻祖，他首次提出了实验归纳法。因此，题干中的说法是错误的。

84. 选×。

【解析】现代教育和传统教育的根本区别在于重视创新能力的培养。因此，题干中的说法是错误的。

85. 选√。

【解析】心理相容是指教师喜爱学生，学生喜爱教师，这是师生关系的最高境界。因此，题干中的说法是正确的。

86. 选×。

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。因此，题干中的说法是错误的。

87. 选√。

【解析】教师不仅决定课程资源的鉴别、开发、积累和利用，是素材性课程资源的重要载体，而且教师自身就是课程实施的首要的基本条件资源。所以，从这个意义上来讲，教师是最为重要的课程资源，教师的素质状况决定了课程资源的识别范围、开发与利用的程度以及发挥效益的水平。因此，题干中的说法是正确的。

88. 选×。

【解析】班杜拉提出了直接强化、替代性强化和自我强化三种。观察者因看到榜样被强化而受到强化属于替代性强化，而自我强化是学习过程中自己对自己的强化。因此，题干中的说法是错误的。

89. 选×。

【解析】陈述性知识也叫描述性知识，是关于“是什么”的知识，是对事实、定义、规则和原理等的描述。如：北京是中国的首都；生命在于运动。程序性知识也叫操作性知识，是关于“怎么做”的知识，如怎样进行推理、决策或者解决某类问题等。如：怎样操作一台机器；怎样解答数学题或物理题等。体育中的动作技能属于程序性知识。因此，题干中的说法是错误的。

90. 选√。

【解析】依据情绪发生的强度、持续性和紧张度的不同，可以把情绪状态划分为心境、激情和应激三种。心境是一种微弱的、持续时间较长的，带有弥散性的心理状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩。因此，题干中的说法是正确的。

91. 选×。

【解析】这句话的意思是任何的教学都应该具有教育性，体现了掌握知识与提高思想相统一的规律，称为教学的教育性规律。因此，题干中的说法是错误的。

92. 选×。

【解析】发现问题是解决问题的开端。因此，题干中的说法是错误的。

93. 选×。

【解析】肯定性训练也叫自信训练、果敢训练，其目的在于促进个人在人际关系中公开表达自己真实情感和观点，维护自己权益也尊重别人权益，发展人的自我肯定行为，属于行为演练的方法；强化训练主要是用来培养新的适应行为，属于行为改变的方法。因此，题干中的说法是错误的。

94. 选√。

【解析】机体对与条件刺激相似的刺激做出同样的条件反应，属于刺激的泛化。所以，学生对语文课和数学课这种相似的情境做出了相同的反应，属于学习行为的泛化。因此，题干中的说法是正确的。

95. 选×。

【解析】定型的期望包括人们对教师理应表现的行为及其所具有的动机和意向的期望。班内的学生对教师的课堂行为同样会形成定型的期望，这种期望会影响课堂管理，而不能决定教师的课堂管理。因此，题干中的说法是错误的。

96. 选×。

【解析】知识的巩固是指在知识掌握过程中对所学材料的长时记忆，它是通过人类的记忆系统实现的。因此，题干中的说法是错误的。

97. 选√。

【解析】教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。因此，题干的说法是正确的。

98. 选×。

【解析】这一时期称为关键期。所谓关键期，是指一个时期，在此期间，个体对某种刺激特别敏感，过了这一时期，同样的刺激对个体的影响变得很小或没有。“最近发展区”是维果茨基提出来的，维果茨基认为，人的发展至少要确定两种发展的水平。第一种水平是现有发展水平，第二种是在有指导的情况下，借别人的帮助所达到的解决问题的水平，也是通过教学所获得的潜力。这样在智力活动中，对所要解决的问题和原有独立活动之间可能有差异，这就是“最近发展区”。因此，题干中的说法是错误的。

99. 选√。

【解析】良好的群体气氛使学生感到班级的温暖、教师的可亲。学生正处于情感发展的重要时期，对事物具有丰富的情感色彩。这种情感倾向会对学生的行为产生重大的影响，即对班级教师抱有感情了，这是激发学生学习积极性的情感基础。同时，良好的群体气氛使学生心情平静、活泼愉快地学习，这有利于激起大脑皮层的兴奋，使学生思想活跃、联想丰富、注意集中，从而使他们易于理解和掌握新知识，并有可能开展创造性学习，同学之间相互探讨，相互启发。这些可以使体会到集体智慧的巨大力量，体会到集体智慧对认识世界所蕴含的无限的可能性。因此，题干中的说法是正确的。

100. 选×。

【解析】性格的理智特征，指个体在感知、记忆、想象、思维等认识过程中表现出来的认知特点和风格。如主动感知或被动感知，习惯于看到细节还是看到轮廓等。题干中描述的主要是学生性格的意志特征。性格的意志特征，指个体自觉地确定目标，调节支配行为，从而达到目标的性格特征。因此，题干中的说法是错误的。

吉林省 2020 年特岗教师考试模拟题解析

第 I 卷 教育专业基础

一、判断题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

1. 选×。

【解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师有参加进修或者其它方式培训的权利。因此，题干中的说法是错误的。

2. 选×。

【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三章第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除”。因此，题干中的说法是错误的。

3. 选×。

【解析】激情，是一种爆发性、强烈而短暂的情绪体验。应激是指人对某种意外的环境刺激所做出的适应性反应。故题干反应的是应激状态。因此，题干中的说法是错误的。

4. 选√。

【解析】正常条件下，个体的发展总是遵循一定的模式，具有一定方向性和先后顺序。不可逆、不能逾越的，表现在心理方面和身体方面。因此，题干中的说法是正确的。

5. 选×。

【解析】这是变化是感觉适应的暗适应的现象，不是学习的变化。因此，题干中的说法是错误的。

6. 选√。

【解析】赫尔巴特曾说“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反的方面，我不承认有任何无教育的教学。”这就是著名的“教育性原则”，强调教学与教育要统一起来。“无教育性教学”指的是在任何教学活动中都要体现德育，换言之即德育无处不在。所以，德育应该存在于一切教学活动之中，任何教学活动都应该体现德育。因此，题干中的说法是正确的。

7. 选×。

【解析】胆汁质和黏液质都是气质类型，气质是天生的，无好坏之分。因此，题干中的说法是错误的。

8. 选×。

【解析】自我效能感是指个体对自己能够成功地进行某一成就行为的主观判断。因此，题干中的说法是错误的。

9. 选√。

【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。因此，题干中的说法是正确的。

10. 选×。

【解析】“高原现象”一般容易出现在复杂技能学习的中期，而不是初期。因此，题干中的说法是错误的。

二、单选题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. 选 B。

【解析】夸美纽斯是捷克教育家，出版《大教学论》，标志教育学开始成为一门独立的学科，首次提出教育适应自然的原则，提出班级授课制、学年制以及泛智思想。因此，本题正确答案为 B。

12. 选 C。

【解析】班级管理是指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推动班级管理活动，实现班级管理目标的管理方法。因此，本题正确答案为 C。

13. 选 C。

【解析】本题考查认知风格的类型。根据人对外部环境的不同依赖程度，划分为场独立型和场依存型。场独立采用的是内部参照，不依赖外部环境；场依存是外部参照，依赖环境提供的线索。题干中的学生缺乏主见，附和其他同学的意见，容易受外界环境影响，属于场依存型。因此，本题正确答案为 C。

14. 选 B。

【解析】无意注意是没有预定目的、无需意志努力就能维持的注意。这种注意是自发产生的。正在听课的同学对于迟到的小明产生的就是自发的注意，属于无意注意。因此，本题正确答案为 B。

15. 选 B。

【解析】桑代克根据其实验提出了三条主要的联结学习规律：准备律、练习律、效果律。所谓效果律是指满意的结果会促使个体趋向和维持某一行为，而烦恼的结果会使个体逃避和放弃某一行为。学生取得好成绩获得表扬，即得到满意的结果，符合效果律的定义。因此，本题正确答案为B。

16. 选D。

【解析】贯彻循序渐进原则的基本要求是：①按教材的系统性进行教学；②注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学；③由浅入深，由易到难，由简到繁。教学过程中要区分主次、分清难易、有详有略，应该属于循序渐进的教学原则。因此，本题正确答案为D。

17. 选C。

【解析】皮格马利翁效应，亦称“罗森塔尔效应”或“期待效应”，由美国著名心理学家罗森塔尔和雅格布森在小学教学上予以验证提出，指人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。因此，本题正确答案为C。

18. 选C。

【解析】本题考查埃里克森的人格发展八阶段。自主感对羞耻感是2—3岁的发展危机，主动感对内疚感是4—5岁的发展危机，勤奋感对自卑感是6—12岁的发展危机，12—18岁阶段的发展危机是发展自我同一性，克服角色混乱。故本题选C。

19. 选D。

【解析】近因效应是指在总体印象形成上，新近获得的信息比原来获得的信息影响更大的现象，也叫最近效应。因此，本题正确答案为D。

20. 选D。

【解析】组织策略、精加工策略都属于认知策略，处理对象是信息，而安排时间表属于时间管理，是资源管理策略。因此，本题正确答案为D。

三、简答题（本大题共2小题，每小题4分，共8分）

21. 【参考答案】

- （1）备课。
- （2）上课。
- （3）作业检查与批改。
- （4）课外辅导。
- （5）学业成绩的检查与评定。

22. 【参考答案】

- (1) 有效的说服。
- (2) 树立良好的榜样。
- (3) 利用群体约定。
- (4) 价值辨析。
- (5) 给予恰当的奖励与惩罚。

四、论述题（本大题共 1 小题，共 6 分）

23. 【参考答案】

- (1) 按照不同学科的特点，在内容上体现科学性与思想性。
- (2) 强调内容的基础性。
- (3) 在保证科学性的前提下，教材还要考虑到我国社会发展现实水平和教育现状，必须注意到基本教材对大多数学生和大多数学校的适用性。
- (4) 在教材的编排上，要做到知识的内在逻辑与教学法要求的统一。
- (5) 教科书的编排形式要有利于学生的学习。
- (6) 教科书的编排要兼顾同一年级各门学科内容之间的关系和同一学科各年级教材之间的衔接。

五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 6 分）

24. 【参考答案】

材料中该老师的做法遵循了德育原则的要求，具体表现在：

(1) 疏导原则。该原则是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中老师多次找刘同学谈心，并苦口婆心的劝说体现了德育原则的疏导性原则。

(2) 因材施教原则，这一原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。材料中对于教师的多次教育不见成效时，教师开展了家访去了解学生的详细情况，在了解完情况后教师从生活和学习上给予刘同学更多的关怀。教师的这一做法体现了德育的因材施教原则。

(3) 教育的一致性与连贯性原则。这一原则是指进行德育应当有目的、有计划地把来自

各方面对学生的教育影响加以组织、调节，使其相互配合，协调一致，前后连贯地进行，以保障学生的品德能按教育目的的要求发展。材料中教师在了解完情况后明确对家长表示希望家长能和学校同心协力，这体现了德育的一致性与连贯性原则。

综上，该教师在教育学生时很好的贯彻了德育原则，值得我们学习。