|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高层次人才引进 | | | | | | |
| 序号 | 教学单位 | 岗位 | 需求专业 | 需求人数 | 学历或职称 | 备注 |
| 1 | 基础医学部 | 学科带头人 | 生理、病理、病生、生化、微生物等相关专业 | 5 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 2 | 临床医学系 | 学科带头人 | 内科学、外科学、儿科学、妇产科学等相关专业 | 4 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 康复治疗学 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 医学影像技术 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 医学检验技术 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 眼视光学 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 3 | 药学系 | 学科带头人 | 药学、药物化学、药理学、药物分析等相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 4 | 护理系 | 学科带头人 | 护理学 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 5 | 卫生管理系 | 学科带头人 | 公共事业管理、预防医学相关专业 | 1 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 6 | 生物医学工程系 | 学科带头人 | 生物医学工程、 电子通信、计算机等相关专业 | 2 | 博士或副教授及以上职称 | 全职引进和柔性引进相结合 |
| 7 | 图书馆 | 馆长 | 图书馆学、档案学、情报学等相关专业 | 1 | 副高及以上职称 | 5年以上图书馆管理工作经验，具备丰富的图书馆学知识和现代的技术知识。 |
| 合计 | | | | 19 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专任教师招聘 | | | | | | |
| 序号 | 教学单位 | 岗位 | 需求专业 | 需求人数 | 学历或职称 | 备注 |
| 1 | 基础医学部 | 教师 | 微生物学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成微生物学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 生物学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成生物学、生命科学概论课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 病理学和病理生理学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成病理性和病理生理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 人体解剖学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成系统解剖学、局部解剖学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 组织学与胚胎学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成组织胚胎学、遗传学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 生理学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成生理学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 免疫学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成免疫学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 教师 | 病原生物学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学相关专业背景，能完成病原生物学课程的系统教学，有相关工作经验者优先。 |
| 2 | 临床医学系 | 教师 | 外科学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 康复治疗学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 医学影像技术 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 医学检验技术 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 精神病学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 神经病学 | 1 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 妇产科学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 儿科学 | 2 | 硕士及以上 | 临床医学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 临床药理学 | 1 | 硕士及以上 | 临床药理学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床实践或相关教学经验者优先。 |
| 3 | 护理系 | 教师 | 护理学 | 4 | 硕士及以上 | 护理学专业背景，能完成课程的系统教学，有临床护理经验或相关教学经验者优先。 |
| 4 | 卫生事业管理系 | 教师 | 流行病与卫生统计学、营养与食品卫生学、职业卫生学 | 1 | 硕士及以上 | 预防医专业背景，能完成课程的系统教学，有相关教学经验者优先。 |
| 公共事业管理 （医疗保险） | 1 | 硕士及以上 | 公共事业管理专业背景，医疗保险方向，能完成课程的系统教学，有相关教学经验者优先。 |
| 5 | 生物医学工程系 | 教师 | 电子、通信相关专业 | 1 | 硕士及以上 | 电子、通信相关专业，能完成电子类相关课程的系统教学，有相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 计算机相关专业 | 2 | 硕士及以上 | 计算机硬件、嵌入式相关专业，能完课程的系统教学，有相关教学经验者优先。 |
| 6 | 药学系 | 教师 | 化学（有机、无机、物化） | 1 | 硕士及以上 | 有机化学、无机化学、物理化学方向，能完成课程的系统教学，有相关教学经验者优先。 |
| 7 | 思政部 | 教师 | 马克思主义基本原理 | 1 | 硕士及以上 | 马克思主义基本原理专业背景，能完成课程的系统教学，研究方向为马克思主义基本原理，有相关教学经验者优先。 |
| 教师 | 马克思主义中国化 | 1 | 硕士及以上 | 马克思主义中国化专业背景，能完成课程的系统教学，研究方向为马克思主义中国化，有相关教学经验者优先。 |
| 合计 | | | | 32 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 行政岗位招聘 | | | | | | |
| 序号 | 单位 | 岗位 | 需求专业 | 需求人数 | 学历 | 备注 |
| 1 | 办公室 | 文字秘书 | 高等教育学等相关专业 | 1 | 硕士及以上 | 高等教育学等相关专业，热爱教育事业，具有较强的文字功底，具备良好的职业素养以及道德情操。学历要求原则上为硕士研究生及以上，有两年以上工作经验者可适当放宽学历要求。中共党员优先。 |
| 2 | 学生处 | 辅导员 | 心理学专业 | 3 | 硕士及以上 | 医学相关专业背景，有心理咨询师等级证书，具有较丰富的学生心理咨询经验。热爱教育事业，具备良好的职业素养。思维活跃，亲和力强，善于倾听与沟通。中共党员、在校担任过学生会、社团负责人或有相关工作经验者优先。 |
| 3 | 教务处 | 职员 | 医学相关专业 | 2 | 硕士及以上 | 医学相关专业背景。热爱教育事业，具备良好职业素养。具有较强的组织管理能力、团队协作能力，学习力强，工作细致、严谨。具有一定的教科研能力。 |
| 4 | 网络信息化中心 | 职员/主管 | 计算机/互联网/信息技术相关专业 | 1 | 本科及以上 | 3年及以上网站建设相关工作经验，具有信息化建设项目经历及一定的网页开发能力。负责网站整体运营，制定网站运营策略、方案及实施。精通Javascript、HTML、CSS、Sass 等前端开发技术。 |
| 5 | 实验实训中心 | 解剖学实验教辅人员 | 医学相关专业 | 1 | 本科及以上 | 熟悉系统解剖学、局部解剖学等课程实验内容，熟练操作相关实验仪器设备，承担解剖中心实验室管理及教辅相关工作。 |
| 合计 | | | | 8 |  | |