

数资备考技巧

资料分析一点通

华图在线 数资组 尚希桥



红领培优 寒假全程

2020你与省考之间 只差一个红领培优 好老师 好课程 好服务

阶段	合计天数	申论	数量资料	判断推理	言语理解	常识判断	模考	报名方式
启蒙阶段	红领培优启蒙阶段学习包						共计4次模考	联系当地 华图教育
基础阶段	12	12	12	12	12	12		
强化阶段	12	12	12	12	12	12		
题海阶段	12	12	12	12	12	12		
巩固阶段	课后130+课时线上模块刷题课程 课后巩固阶段学习包							
冲刺阶段	12	12	12	12	12	12		
合计/天数	61	19	15	10	10	10		

- 好老师** 严选师资，扎根本省一线教学多年，学员好评率95%以上的老师才能成为培优专属师资！
 - 好课程** 讲练测评考五位一体，深度剖析基础知识，刷题演练及多次模拟解析找到学会的感觉！
 - 好服务** 督学严管，全备考周期的学习规划，全方面的行为管理——只为服务专心备考的你！
- 更多专属服务：个性化定制复习策略、一对一报考指导、申论批改、线上刷题课程、专属学习资料包……

当地更多课程
扫码查看



红领培优
上岸无忧

第一时间获取考试信息
扫码关注
华图教育微信公众号



点击咨询最新考试👉👉	👉👉 http://www.huatu.com/z/zixun/
查看当地更多课程👉👉	👉👉 http://bm.huatu.com/

【解析】本题考查年均增长量计算。根据年均增长量=（末期量-初期量）/相差年数，数据取整代入可得 $(230 - 139) / 3 = 91 / 3 \approx 30$ （万户）。因此，选择C选项。

但是，有一个省份比较特殊，那就是江苏省。江苏省考中，凡是涉及到年均增长量计算的，都需要“翻旧账”，即初期往前推一年，例如，2014—2019年时间段中，2014年不再是初期，初期应为2013年，相应的相差年数则是 $2019 - 2013 = 6$ （年）。

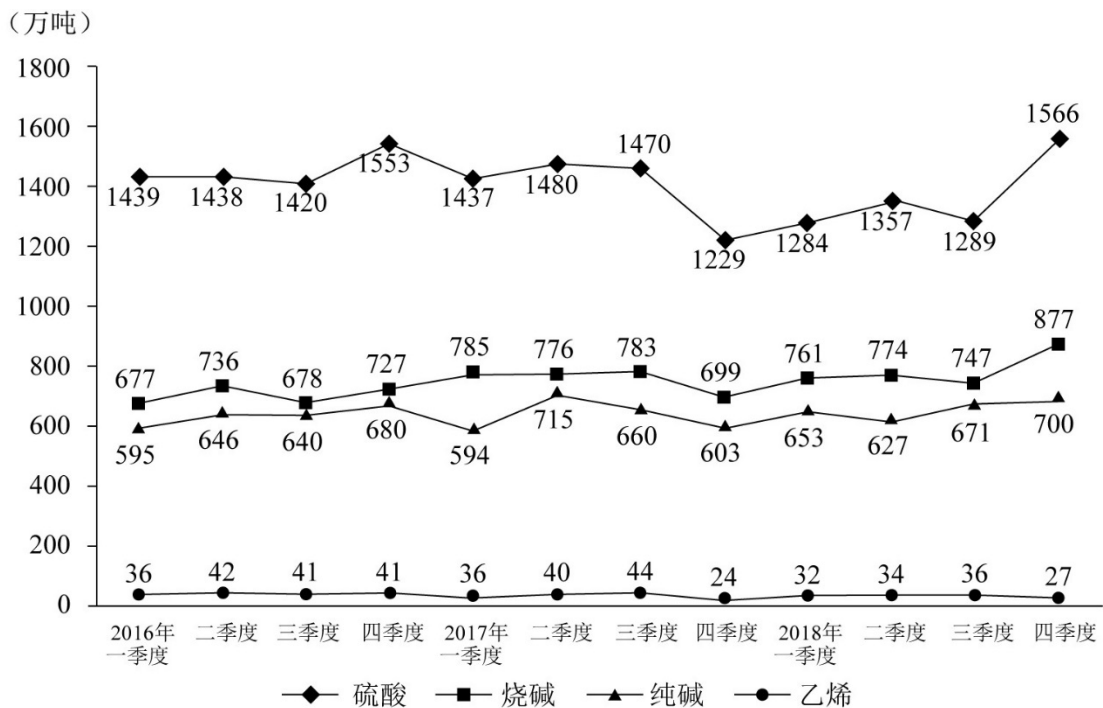


图 2016年一季度至2018年四季度我国硫酸、烧碱、纯碱和乙烯产量情况

【例2】（2019江苏A）2016年二季度至2018年四季度，我国烧碱产量的季平均增量是：

- A.12.8万吨
- B.14.1万吨
- C.16.7万吨
- D.18.2万吨

【答案】

【解析】本题考查平均增长量计算。根据季平均增长量=(末期量-初期量)/相差季度,代入数据可得 $(877-677)/11=200/11$,首两位商18(或结果略小于20)。因此,选择D选项。

类别二 五年规划型

“五年规划”型也是年均增长量问题中较为常考的一类题型,题干中往往给出的不再是具体的时间段,而是某五年的“五年规划”。因为,“五年规划”中各年份的数据一般是年末的数据,所以,“五年规划”期初需要“翻旧账”,即往前推一年。需要注意的是,“五年规划”的相差年数都是5年。

2017年末全国农村贫困人口3046万人,比上年末减少1289万人,比2012年末减少6853万人;贫困发生率(指年末农村贫困人口占目标调查人口的比重)为3.1%,比2012年末下降7.1个百分点。2017年全国贫困地区农村居民人均可支配收入9377元,比上年增长10.5%。

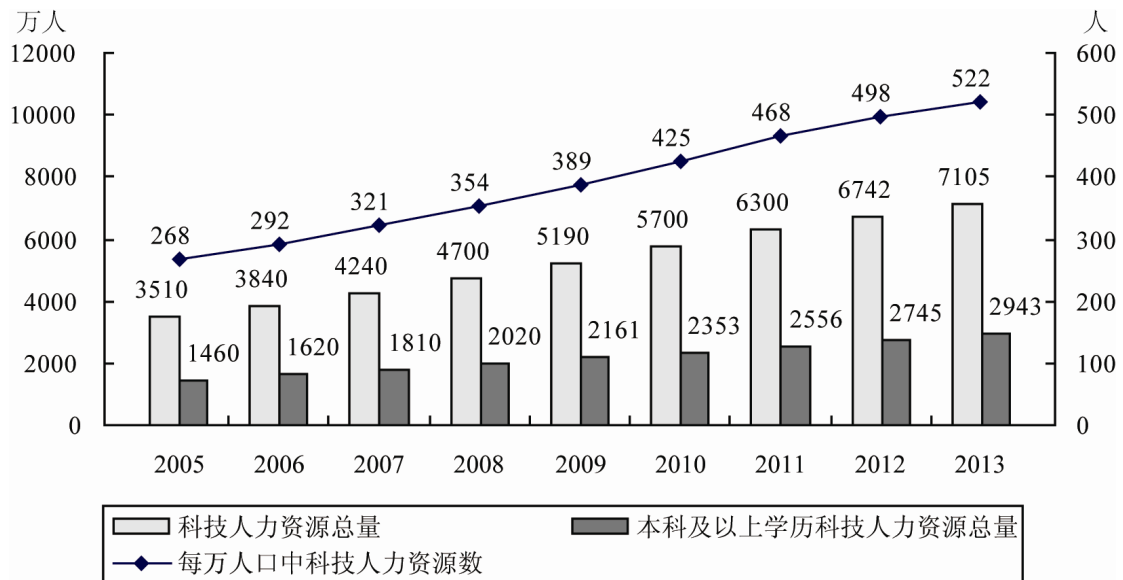
2015年末该市拥有高新技术企业3478家,人才总数由2010年末的146万人增加到2015年末的227万人。其中,高层次人才由2010年末的8万人增加到2015年末的18万人,每万名劳动者中研发人员由158人增加到175人。

【例3】(2017江苏A)“十二五”时期(2011—2015年),该市人才总数年平均增加人数是:

- | | |
|----------|----------|
| A.13.6万人 | B.14.2万人 |
| C.15.6万人 | D.16.2万人 |

【答案】D

【解析】本题考查年均增长量计算问题。根据年均增长量 = (末期量 - 初期量) ÷ 相差年数, 可得 2011—2015 年该市人才总数年均增加人数为 $(227 - 146) / 5 = 16.2$ (万人)。因此, 选择 D 选项。



2005—2013 年中国科技人力资源总量

【例 4】如图中反映的均为年末数据, 则“十一五”(2006—2010 年)期间平均每年本科及以上学历科技人力资源增加约多少万人?

- A.150
- B.180
- C.200
- D.440

【答案】B

【解析】本题考查年均增长量计算。根据年均增长量 = (末期量 - 初期量) / 相差年份, 十一五的末期是 2010 年末, 初期是 2005 年末 (五年规划类考查年均增长量/率时, 初期要向前推一年), 选项首位相同第二位不同, 分母从左向右截取前三位, 分母为 5 不做处理, 分子为减法考虑舍相同, 可知平均每年本科及以上学历科技人力资源增加的人数为 $(235 - 146) / 5 = 89 / 5$, 直除首两位基本商 18。因此, 选择 B 选项

类别三 减少型

在有的题目中，考查的不再是年均增长量，而是年均减少量，本质和年均增长量是一样的， $\text{年均减少量} = \text{总减少量} / \text{相差年数}$ 。

2017年末全国农村贫困人口3046万人，比上年末减少1289万人，比2012年末减少6853万人；贫困发生率（指年末农村贫困人口占目标调查人口的比重）为3.1%，比2012年末下降7.1个百分点。2017年全国贫困地区农村居民人均可支配收入9377元，比上年增长10.5%。

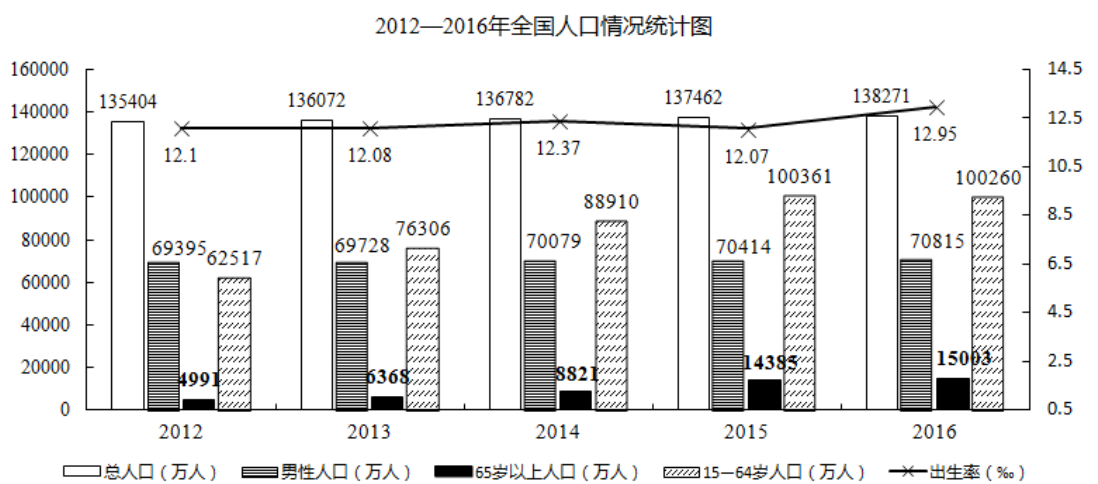
【例5】（2018江苏）2013—2017年全国农村贫困人口年均减少的人数是：

- A.1055万
- B.1142万
- C.1289万
- D.1371万

【答案】D

【解析】本题考查年均增长量计算问题。根据 $\text{年均增长量} = (\text{末期量} - \text{初期量}) \div \text{相差年数}$ ，可得2013—2017年全国农村贫困人口年均减少的人数 = $\text{总减少量} / \text{相差年数} = 6853 / 5 > 1300$ （万）。因此，选择D选项。

再来看一道难度提升的题：



【例 6】(2018 深圳) 2012—2016 年 , 全国乡村人口年均减少约 () 万人。

A.1050

B.1312

C.1445

D.1501

【答案】 B

【解析】 本题考查年均减少量计算。根据增长量 = 现期量 - 基期量 , 减法计算 , 考虑截位舍相同。2016 年相对于 2012 年 , 全国人口增长量为 $1383 - 1354 = 29$, 城镇人口增长量为 81 , 则乡村人口减少 $81 - 29 = 52$ 。根据年均减少量 = 总减少量 / 相差年数 , 代入数据得 , $52 / 4 = 13$, 真实数据应为 1300 万人左右。因此 , 选择 B 选项。

相信各位小伙伴只要掌握好各种年均增长量的问法和题型特征 , 知道各种情形下年均增长量所对应的解题方法 , 那么我们就能够又快又准地做出考试中的年均增长量问题。

你的上岸 , 我们一路陪伴 , 请持续关注华图教育。