**问题一(20分)每小点计2分，其余分数为逻辑、条理、卷面、语言表达分数。**

客观历史实践变化，认识也随之变化，客观历史实践決定认识。

1. 春秋战国，群雄逐鹿，国土分割，所以运河多称沟或渠。
2. 汉朝实现大一统，国力强盛，可将大量资源投入农业生产，所以漕渠特指水利工程。
3. 隋唐，漕运带动沿岸经济发展、文化繁荣和城市堀起，改变中国地理环境形成沟通南北大水网，所以漕运河流多被称为漕渠。
4. 宋代，中国经济重心南移，政府重视商业发展，南方经济贸易繁荣、水路运输频繁，所以运河多指南方河段。
5. 元明清运河贯通南北，沟通政治经济中心，促进文化交流和民族融合，所以运河指称京杭大运河。

6.当前，中国汇入互通互联、合作共享的世界潮流，而大运河是历史文化资源，代表沟通交流，具有包容开放的精神底蕴，所以申遗中，中国大运河说法应运而生。

可见，历史进程实践变化决定运河名称这一认识的变化。

**问题二(10分)每小点计2分。**

1.列入世界遗产名录，传统技艺得到持续性传承。

2.与运河文化相关的历史风貌和传统格局保存完好。

3.体制机制健全，制度保障到位。

4.运河环境风貌的保护和整治效果显著。

5.建成高端服务业集聚发展带。

**问题三(20分)每小点计3分，其余分数为逻辑、条理、卷面、语言表达分数。**

1.主动担当。贯彻习近平总书记重要指示，按照“保护好、传承好、利用好”的要求主动承担大运河文化带建设任务。

2.精心保护。摸清底数，启动遗产资源调查和编制，加强对沿线文化遗址、非遗和古村镇街区的保护，留存传统技艺。

3.有效传承。推进文化博物馆群建设，搭建平台;挖掘运河历史资源，讲好运河故事;举办文化宣传活动，吸引各界参与。

4.合理利用。科学规划，挖掘大运河多重价值，打造高端服务业集聚发展带;加大投入，完善设施，整治环境，利用历史遗存，发展文化旅游业。

5.加强合作。建设协作体，探索沿岸城市文化共享机制，加强文学艺术交流与合作，举办文化论坛等。

6.完善法制。出台相关法律政策，完善监管机制，明确各方权责。

**问题四（50分）注意：给出评语，尽可能详尽些，从以下几方面着手：**

互联互通 人类的追求

习近平总书记指出，自古以来，互联互通就是人类社会的追求。这明确地告诉我们，互联互通带来了个体之间的互通有无，带来的是感情交流、民心相通，代表的是文化之间的交流融合，最终促进人类社会的进步与发展。

互联互通带来了互惠互利与合作共赢。人类社会的发展与进步仅凭个人的力量是无法达到的，它需要团结与包容。从古代的丝绸之路与西域各国的互通有无，到现在的改革开放，与世界各国进行贸易往来，这体现的正是互通互联对中国发展的重要作用。中非合作论坛是中非经贸互联互通的代表，是南南合作的重要组成部分。通过互联互通，中国为非洲的经济发展、和平稳定作出了重要贡献。如今的一带一路思想也是国家与国家之间共享发展、互通有无的表现，人类社会的进步也需要人类之间的互通有无。重走丝绸之路，让国与国之间实现共同的经济增长。互联互通能交流经济，互通有无，带来国家的发展。

互联互通带来的是感情交流、民心相通。“国之交在于民相亲,民相亲在于心相通”。合作还是对抗，信任还是质疑，是历史发展中不断面临的选择，而历史的经验告诉我们，合作比对抗能带来更多的收获，信任比质疑能交到更多的朋友。喀喇昆仑公路被称为中巴友谊公路，这是世界上修建难度最高的一条公路，但是中巴建设人员共同合作，历尽艰辛，用生命筑成了这条血汗之路，架起了中巴两国间的友谊桥梁，实现了中巴之间的互联互通，这是心与心的互联、信任与合作的互通，这是人类进步的关键。

互联互通带来了文化的交流与融合，形成了开放与包容的精神底蕴。文化的多样性是我国文化的独特优势：东北的豪放，江南的婉约，西北的壮丽，岭南的古朴，共同勾勒出中华文化的华丽篇章。当这些独特的文化资源相互交错、融合之后，带来的将是更加绚丽多彩的文化瑰宝，京剧的诞生正是各地文化资源融合的优秀成果。而当文化走出国门，跨越时空，超越国度，走向世界的时候，则是人类社会文明发展的新高度。从昭君出塞到鉴真东渡，从孔子学院到歌德学院，这都证明文化需要互联互通。世界上最发达的国家，美国的文化就是多元化文化的代表，正是由于文化的融合，才会带来美国的社会的开放与包容。互联互通带来的是文化间的交流与融合，让人类文明更加开放、包容，让人类社会迈向更加光明的未来。

互联互通能带来文化的交融、发展，文化是民族的血脉，而区域间文化的差异会让文化交流非常困难，人类的发展过程中，更是充满荆棘、挫折、与鲜血。我们需要有兼容并蓄的态度，有面对困难不放弃的精神，更要坚信互联互通精神，让我们的经济共同发展，文化共同繁荣。

**评分标准：**

一类文（38分-50分）：观点鲜明，分析深入，内容饱满充实，论证充分，引例恰到好处，密切联系材料与社会实际，结构严谨，语言优美。

二类文（23分-37分）观点明确，对内容有所分析，论述合理，能适当联系社会实际，结构完整，语言流畅。

三类文（11分-24分）：观点较为明确，所有分析缺乏论证，抄袭材料过多，结构基本完整，语言通顺。

四类文（0分-10分）：观点不明确，分析论证严重不足，结构不完整，语病较多。字数严重不足的（不足300字），直接给0-5分。