

## 综合应用能力D类模拟题（1）

## 一、辨析题（每道20分，共计40分）

## 1.德育即道德教育的简称。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，350字左右。

2.在教学过程中充分运用教学原则是保证教学效果的有效手段，所以“视其所以，观其所由，察其所安”反映了启发性的教学原则。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，350字左右。

## 二、案例分析题（60分）

## 案例一：

为了提高作业批改的反馈效果，我问同学们：“大家喜欢什么颜色来批改你们的作业？红色代表火焰和热烈，黄色代表宝贵和权力，黑色代表刚烈、坚强，蓝色代表大海、希望，绿色代表自然、生命……”同学们几乎异口同声地说：“我们喜欢绿色！”“老师，你用绿色给我们批改作业吧！”“好！就这样决定了。那么，在作业批改中，你们喜不喜欢用打叉的符号？”“最好不用！”于是，在高中三年中，我一直坚持用绿色来批改作业、改考卷。在批改中，我不用叉号，改用“？”和批语。绿色的批语起了不小的激励作用，同学们非常喜欢我批改的作业，学习的反馈效应很好。尤其是班里之前不喜欢写作业经常捣乱的同学们进步最大，不仅纠错能力得到了加强，学习成绩也有了显著的提高。

## 案例二：

一次公开课过后，我把课堂上用过的精美卡片作为奖励发给同学们，然后对他们课堂上踊跃的表现给予表扬。在发卡片的时候我将最大的一张发给了宋同学。从这以后，我渐渐发现我班注意力不集中的宋同学在课堂上的听课状态有了明显的好转。一个偶然的时机，他母亲说：“自从你给了他那个‘特殊的奖励’后，他对自己的要求严格了。”他回家后对母亲说：“老师可能觉得我这节课表现最好，所以把最大的一张送给我”。现在这张卡片还贴在他的床头，谁都不准碰。他说那是“特殊的礼物”。这一次无意的举动，成为了我与他之间的小秘密。

阅读以上案例，回答下列问题：

1.请结合教育学、心理学知识，评价案例一中的教师教育为什么会取得成功。

要求：全面、准确、条理清晰，字数300字左右。

2.激励和惩罚都是教育手段，请结合案例谈谈你倾向于哪一种？为什么？

要求：全面、准确、条理清晰，字数不超过300字

3.结合案例，请谈谈作为老师如何转化后进生。

要求：全面、准确、条理清晰，字数不超过400字

### 三、教育活动设计（50分）

诚信，乃做人之本。请以“诚信”为主题，设计一个教育活动方案。

要求：

- (1) 自选一个选段（如小学、初中或高中）；
- (2) 设计目的明确、内容详实，活动具有可操作性；
- (3) 逻辑严谨，条理清晰；
- (4) 总字数800--1000字。

## 综合应用能力D类模拟题（2）

### 一、辨析题（每道20分，共计40分）

1.课外辅导就是给学习有困难的学生或缺课的学生补习。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，350字左右。

2.教师的主导作用发挥得越强，学生的主体地位就削弱，甚至难以体现。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，350字左右。

### 二、案例分析题（60分）

#### 案例一：

一名刚实习的小学教师在知乎发布求助帖：班主任或任课老师如何使班级安静下来？我跟的班主任是采取以暴制暴的方法，靠吼压住学生们的声音，但安静也保持不了多久，过几分钟班级又都是吵闹的声音。班主任生气后，会动手拍孩子头，或是扭他的耳朵，将他手中玩的铅笔橡皮扔出去，还叫孩子站在讲台前，惩罚他趴在墙上写字，当我看到愤怒的班主任冲向调皮的孩子们时，那个孩子害怕的往后躲，这样杀鸡儆猴后，整节课班级确实比以前安静很多。我并不认同这种方式，但却找不到比这更直接有效的方式，还有什么比这种更好的控班方法？

#### 案例二：

王老师是一名新教师，他在教学的同时兼任班主任，她在担任班主任期间尽职尽责。开始接手这个班时，这个班问题十分严重，其他老师都不喜欢来这个班。一年班主任带下来，他觉得班上同学都有进步，坐不住的小A听课专注了，上课不敢发言的小B回答老师提问一套一套的，说话老带脏字的小C还成班级文明标兵……但还有一些同学存在各方面问题，如不遵守纪律，对班级关心不够，学习成绩不理想等。

请根据以上案例，回答下列问题：

1.根据案例一，你认为课堂上安静是最重要的吗？为什么？

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过300字。

2.请为案例一中这名实习老师支招，提出至少两种切实可行的维持课堂秩序的方法。

要求：结合案例阐述，全面、准确，字数不超过350字。

3.请你对班主任工作中的操行评定提出一些建议。

王老师要给全班每个学生写一份有特色的操行评语，请你给一些建议。

要求：结合案例阐述，条理清晰，字数不超过400字。

### 三.教育方案设计（50分）

班主任通过访谈和调查，发现班里有一部分学生都存在自备的心理，总觉得自己不如别人。请针对材料中存在的问题，设计一个家长会（至少包括主题，设计依据，目标，内容与过程，预计效果与检验方案等）。

要求：

- (1)自选一个学段（小学、初中或高中）；
- (2)设计意图明确，依据合理充分，具有可操作性；
- (3)逻辑严谨，条理清晰；
- (4)总字数800-1000字左右。

综合应用能力D类模拟题 (3)

一、辨析题 (2题, 共40分)

1建构主义学习理论强调学习是学生主动进行的, 教师的作用正在削弱。

要求: 对上述观点作出判断和分析, 条理清晰, 350字左右。

2教育的民主化就是教育机会均等。

要求: 对上述观点作出判断和分析, 条理清晰, 350字左右。

二、案例分析题(2题, 共60分)

(一)

研究者设计了一个“两绳问题”的实验, 在一个房间的天花板上悬挂两根相距较远的绳子, 被试者无法同时抓住。这个房间里有一把椅子, 一盒火柴, 一把螺丝刀和一把钳子。要求被试者把两根绳子系起来, 问题解决的方法是: 把钳子作为重物系在一根绳子上, 从而把两根绳子系起来。结果发现只有39%的被试者能在10分钟内解决这个问题, 大多数被试者认为钳子只有剪短铁丝的功能, 没有意识到还可以当作重物来用。

问题:

- 1.上述实验主要说明哪种因素影响问题的解决? 该实验结果对教学工作有何启示?
- 2.请指出问题解决还受到哪些因素的影响?

要求: 分析合理, 条理清晰; 总字数400字左右。

(二)

王雪是初中二年级的一位女生, 父母都是农民, 常年在外打工。王雪性格内向, 与其他同学的关系都很一般。一次王雪和一个同学打架, 班主任对她批评教育, 但王雪完全听不进去甚至反感。还有一次上晚自习, 王雪打游戏被班干部提醒并记下名字, 她不仅当众撕掉记录本还辱骂班干部。同学们都不怎么和她来往。表面上她与同学们相安无事, 实际上特别渴望别人对她的认同和赞赏。可是她又把自己封闭起来。不能真诚地与人交流, 时时以自我为中心, 所以在班级里她没有真正要好的朋友。在学习上, 她几乎丧失了兴趣。老师上课时, 她完全心不在焉的样子, 有时连课本都不拿, 有时自顾自地写东西、做小动作等等; 做作业完全凭心情, 心情好就做, 心情不好就不做。她读的书大多是离奇鬼怪的故事书。她常常通过写日记、看小说的方式逃避现实。她在日记中这样写道: 老师上课完全听不进去, 整天浑浑噩噩, 学校像座监狱把人关在里面。而我渴望自由……”

王雪的表现跟她的生活经历有关。我在实习期间尝试努力去改变她, 但收效甚微。针对王雪, 我感到力不从心……

阅读以上案例，回答下列问题：

- 1.请从教育心理学的角度分析，如果你是王雪的班主任，你将采取什么措施来教育她？
- 2.根据王雪的特点，对她进行思想品德教育时应遵循哪四项德育原则？

要求：主题作答，写清题号；分析准确，条理清晰；总字数400字左右。

### 三.教育方案设计（1题，共50分）

国庆节之前，学校准备安排全校各班举办一次以“保护环境人人有责”为主题的社会实践活动，以塑造学生日后的环保意识和环保行为。如果你是某个班的班主任，请结合实际，写一篇社会实践活动的教育方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、效果检验方法等）。

要求：

- 1.自选一个学段（小学、初中或高中）；
- 2.设计意图明确，依据合理充分，具有可操作性；
- 3.逻辑严谨，条理清晰；
- 4.总字数800字左右。

## 《综合应用能力D类》模拟题（4）

### 一、辨析题

1.教师在教育教学过程中只需要具有一般的语言能力和教育教学管理能力，教师职业道德修养和素质的高低不影响教学工作。

要求：对上述观点作出判断和分析。条理清晰，不超过400字。

2.有人认为，开发课程资源是课程专家的事情，与教师和学生没有关系。

要求：对上述观点作出判断和分析。条理清晰，不超过400字。

### 二、案例分析

#### （一）

我的一位朋友小朱，在他上初二年级的时候，一天放学骑自行车回家的路上，摔伤受了伤，他们班的英语老师刚刚好经过，他充满希望的以为老师会把他扶起来，送他回家。但是老师却如同根本没看到他一样，匆匆离去。从此，一向好学上进、成绩也不错的他开始讨厌上英语课，继而逃学，被冠以问题学生的名头。他越来越不喜欢学习，成绩也越来越差，最后初中毕业了就结束了学业。小朱至今诉说这一段经历的时候，仍然难以释怀。

请根据上述案例，回答以下问题：

1.请从师生关系的影响角度对该案例进行分析

2.请根据上述材料给你的启示，谈谈如何构建良好的师生关系。

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理；总字数400字以内。

#### （二）

小张同学期中考试语文成绩是54分。按照学校的要求，试卷必须经家长签字后送交班主任。小张因为成绩不及格，不敢给家长签字，而是自己拿起笔，在试卷上签上名字，交给老师。老师发现后，在班上公开点名批评，指责他欺骗学生和家，并罚他重做试卷两遍。

请根据上述案例，回答以下问题：

1.班主任的做法对么？为什么？

2.如果你是小张的班主任，你该如何教育他？

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理；总字数400字以内。

### 三、教育活动方案设计

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一刻永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而

伟大的共产主义战士。 当今，雷锋精神集中体现在青年志愿者身上，他们不拿工资，不求回报，完全义务的为国家和社会作者自己的贡献。然而，很多学生却并不知道雷锋是什么人，为全面宣传“雷锋精神”。作为班主任，请针对上述情况，设计一个有针对性的教育活动方案。

要求：

- 1.自选一个学段（小学、初中或高中）；
- 2.设计意图明确，依据合理充分，具有可操作性；
- 3.逻辑严谨，条理清晰；
- 4.总字数800-1000字。



## 《综合应用能力D类》模拟题（5）

### 一、辨析题

1.学生掌握了知识就能形成相应的能力，因此，在教学过程中只注重书本知识的传授即可。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，不超过400字。

2.抑郁质是最差的一种气质类型。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，不超过400字。

### 二、案例分析

#### （一）

下面是有关中学生的几个生活情境：

情景1：一天放学后，高一学生张欣因送生病的同学，回家时间比平时迟了一个多小时，当张欣一推开家门时，着急的妈妈便过去说了她几句，话里没有任何指责的意思，只是嘱咐女儿不要回来太晚了。但是，张欣顿时暴跳如雷：“你不相信我！”她叫道：“你们总是告诉我该做什么，你们根本就不相信我！”她的情绪非常激动，头也不回地走出家门。

情景2：初二学生王芳非常喜欢好朋友丽丽，在她眼里，丽丽简直就是个完美的人，她不容同学说丽丽的坏话。可是有一天，当王芳听说好朋友丽丽把自己告诉她的秘密告诉了别人，便匆匆找到了丽丽，对着她大声呵斥，指责她是一个骗子，再也不信任她了。

情景3：初三数学模拟考试试卷发下来，杨科取得了他上初三以来最好的成绩，他非常高兴，兴奋不已，真想大声欢呼。但当他得知本次考试中大多数同学都考的不好时，他控制了自己内心的激动，表现出若无其事的样子。

根据以上案例，回答以下问题：

1.结合案例，分析中学生的情绪发展的主要特点。

2.作为教师，应该如何指导中学生进行有效的情绪调节。

要求：结合案例，条理清晰，总字数不超过400字。

#### （二）

在一节观摩课上，中国的教育专家陪着英、美教育专家一起听一位中国特级教师的课，教师讲得特别精彩，十分完美，教学内容科学、严谨，学生听得十分投入，并仔细记下了老师讲到的所有重点。陪同的中国的教育专家悬着的一颗心总算放了下来。在课后评议中，大家以为外国教育专家也一定会大加赞赏。然而，外国教育专家却连连摇头，说：“不理解！不理解！这不是在教学生，而是学生们在看教师表演教学艺术，因为教师讲得这样完美，学生哪有机会表现自己的智慧？”

请根据以上案例，回答下列问题：

- 1.请你根据我国新课程改革对课程实施的相关要求，谈谈你对这节课的看法。
- 2.请你谈谈新课改的教学观。

要求：逐题作答，写清题号；分析准确，条理清晰；总字数**400**字左右。

### 三、教育活动方案设计

当今社会存在很多不文明，不道德的行为，小到行人不文明过马路，大到触犯法律法规，学校对学生在这方面的引导显得尤为重要。假如你是班主任，设计一个教育活动方案（至少包括主题、设计依据、目标、内容与过程、效果检验方法等）。

要求：

- 1.选一个学段（小学、初中、高中）并标明。
- 2.主题鲜明，依据合理，方案具有可操作性、针对性。
- 3.逻辑严谨、条理清晰。
- 4.总字数**800-1000**字。