

# 《职业能力倾向测验 D 类》 教育常识+策略选择

## 讲义及题本

目录

第一部分 教育常识.....	3
第一章 模拟题.....	3
第二章 历年真题.....	12
第二部分 策略选择.....	21
第一章 教育教学类.....	21
第一节 突发事件类.....	21
第二节 学生问题行为.....	22
第三节 德育.....	24
第二章 人际沟通类.....	26
第一节 教师与学生.....	26
第二节 班主任与其他任课教师.....	28
第三章 历年真题汇总.....	31

## 第一部分 教育常识

### 第一章 模拟题

1. 从词源学角度看，汉语中“教”和“育”二字最早连用出现于（ ）
  - A. “欲任天下之事，开中国之新世界，莫亟于教育”
  - B. “教育者，成人欲未成人之完全发育而所施之有意之动作也”
  - C. “得天下英才而教育之”
  - D. “乃恍然于前此教育之无当，而集矢于数百千年通用取士之经义”
2. 以下不属于教育活动的是（ ）
  - A. 课外活动
  - B. 猩猩计数
  - C. 观摩公开课
  - D. 学习驯兽技巧
3. “人惟有通过教育才能成为人。除了教育从他身上所造就的东西，他什么也不是”，康德的这句话旨在说明教育是（ ）
  - A. 使人得以生存的活动
  - B. 培养人的社会实践活动
  - C. 保存人类文明的活动
  - D. 传递社会经验的活动
4. 一般而言，教育的起源有教育的神话起源、教育的生物起源、教育的心理起源、教育的劳动起源、教育的需要起源等学说。那么在教育的起源问题上，英国教育学者沛西·能最有可能发表以下哪种论述？（ ）
  - A. “原始教育形式和方法主要是日常生活中儿童对成人的无意识的模仿”
  - B. “教育从它的起源来说，是一个生物学的过程，不仅一切人类社会有教育，不管这个社会如何原始，甚至在高等动物中也有低级形式的教育。教育……是扎根于本能的不可避免的行为……生物的冲动是教育的主要动力”
  - C. “只有从恩格斯的‘劳动创造人类本身’这个著名原则出发，才能了解教育的起源，教育也是在劳动过程中产生出来的”
  - D. “教育的发生，就只根于当时当地人民实际生活的需要，它是帮助人营社会生活的一种手段……自有人生，便有教育，因为自有人生，便有实际生活的需要”
5. （ ）之后，我国古代学校教育制度发展已经比较完备，形成了以礼乐为中心的文武兼备的六艺课程。
  - A. 西周
  - B. 春秋战国
  - C. 夏代
  - D. 隋唐
6. 欧洲中世纪时期，基督教教育的主要内容是（ ）
  - A. 七技
  - B. 六技
  - B. 六艺
  - D. 七艺
7. 19 世纪后，欧美国家明确规定宗教不得干预教育，这体现了近代教育的（ ）

- A. 科学性特征      B. 世俗性特征      C. 生产性特征      D. 国际性特征
8. 反映古希腊百科全书式的教育家亚里士多德的教育思想的是 ( )
- A. 《民主主义与教育》      B. 《政治学》      C. 《理想国》      D. 《大教学论》
9. 《学记》指出：“时教必有正业，退息必有居学。”这句话指的是 ( )
- A. 既有正规学习，又有非正规学习      B. 既有教师的教，又有学生的自学
- C. 既有正课学习，又有课外活动      D. 既有在教室学习，又有在居所学习
10. 提出“学而不厌，诲人不倦”思想的中国古代教育家是 ( )
- A. 孔子      B. 孟子      C. 荀子      D. 墨子
11. 提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是 ( )
- A. 培根      B. 夸美纽斯      C. 赫尔巴特      D. 赞可夫
12. 提出教育在人的发展中的巨大作用，并构建系统的绅士教育的理论体系的教育家是 ( )
- A. 孟子      B. 培根      C. 夸美纽斯      D. 洛克
13. 从一门规范学科建立的角度来说，独立教育学诞生的标志性著作是 ( )
- A. 卢梭的《爱弥尔》      B. 夸美纽斯的《大教学论》
- C. 斯宾塞的《教育论》      D. 赫尔巴特的《普通教育学》
14. 赫尔巴特提出教学形式阶段理论，认为任何教学活动都必须经历的四个阶段是 ( )
- A. 注意、期待、要求、行动      B. 明了、联合、系统、方法
- C. 注意、期待、相关、集中      D. 明了、联合、提示、巩固
15. “教育即生活”是杜威教育本质论的基本观点之一，其主要含义是 ( )
- A. 教育是未来生活的预备，而不是儿童生活的过程
- B. 教育不是未来生活的预备，而是儿童生活的过程
- C. 教育是学校的生活，而不是儿童的生活
- D. 教育不是学校的生活，而是儿童的生活
16. 强调儿童在教育中的中心地位，主张教师应围绕学生的需要和活动组织教学的教育家是 ( )
- A. 赫尔巴特      B. 夸美纽斯      C. 卢梭      D. 杜威
17. 提出发现法是掌握学科结构的最好方法的教育家是 ( )
- A. 赞科夫      B. 维果斯基      C. 皮亚杰      D. 布鲁纳
18. 被毛泽东称为“伟大的人民教育家”的陶行知提出的教育主张是 ( )
- A. 因材施教      B. 遵循自然      C. 教学做合一      D. 官能训练
19. 在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一班采用讲授法，一班运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩优异。这

种教育研究方法属 ( )

- A. 观察法      B. 实验法      C. 个案研究法      D. 调查法

20. 李小林私拿水果摊上的一只苹果, 经同学检举, 被老师叫到办公室。老师问道: “李小林, 你私拿别人的东西, 这已经是第几次了?” 李小林低着头回答: “第五次了。” “你为什么不改呢?” “我……我也晓得不对, 就是……就是有时忍不住。” 教师应从 ( ) 入手对李小林进行教育。

- A. 道德认识      B. 道德情感      C. 道德意志      D. 道德行为

21. 社会发展与教育是相互作用的, 其关系可概括为 ( )

- A. 制约与促进      B. 共性与个性      C. 影响与干涉      D. 培养与推动

22. 制约人们受教育权利的首要因素是 ( )

- A. 经济水平      B. 政治制度      C. 文化传统      D. 科技水平

23. 教育能够把潜在的劳动力转化为现实的劳动力。这体现了教育的什么功能 ( )

- A. 经济功能      B. 育人功能      C. 政治功能      D. 文化功能

24. 有西方学者研究发现, 美国大多数教师出身于中产阶级, 习惯用中产阶级的价值观作为奖惩的标准, 即不合乎他们的要求就要受到处罚。这实质上是教师在利用教育对文化进行 ( )

- A. 传递      B. 选择      C. 创造      D. 传播

25. 赫尔巴特指出: “我想不到有任何无教学的教育, 正如在相反方面, 我不承认有任何无教育的教学”。这说明了教学过程具有什么特点 ( )。

- A. 间接经验与直接经验相结合  
B. 掌握知识与发展智力相统一  
C. 教学过程中知、情、意的统一  
D. 都是主导作用与学生能动性相结合

26. “授人以鱼, 仅供一饭之需; 授人以渔, 则终身受用无穷” 说明教学中应重视 ( )。

- A. 知识教授      B. 发展学生的能力  
C. 培养学生积极的心理品质      D. 培养学生良好的思想品德

27. 马克思说: “搬运夫和哲学家的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多, 他们之间的鸿沟是由分工造成的。” 这说明 ( )

- A. 遗传素质为人的发展提供了可能  
B. 遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一  
C. 遗传素质的成熟制约身心发展的水平及阶段  
D. 遗传素质仅为人的发展提供物质前提, 而不能决定人的发展

28. 环境对个体的发展作用是 ( )
- A. 决定作用      B. 导向作用      C. 提供了多种可能      D. 促进作用
29. 华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中培养他们，不论他们前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证其中任何一个人训练成我所选定的任何一种专家——医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这种观点完全否定了 ( ) 在人的发展中的作用。
- A. 遗传      B. 环境      C. 教育      D. 教师
30. 促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素是 ( )
- A. 遗传素质      B. 学校教育      C. 社会环境      D. 个体主观能动性
31. 教育实践中“陵节而施”现象违背了人发展的 ( )
- A. 顺序性规律      B. 互补性规律      C. 不平衡性规律      D. 个别差异性规律
32. 对童年期的学生，在教学内容上应多讲一些比较具体的知识和浅显的过程，在教学方法上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的哪一个特点 ( )
- A. 稳定性      B. 阶段性      C. 不平衡性      D. 个别差异性
33. 人们的生活经验证明，人们由于长期进行某一方面的训练，就可以使脑的某一方面反应能力提高，如印染工人可以比一般人具有较强的颜色鉴别能力，酿酒老工人具有较敏锐的鉴别酒质的能力，这种现象说明 ( )
- A. 遗传是人的身心发展的生理前提
- B. 遗传素质的发展过程制约着年青一代身心发展的年龄特征
- C. 遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响作用
- D. 遗传素质具有可塑性
34. 小学 1-2 年级认识常用汉字 1600 个左右，其中 800 个左右会写，这种要求属于教育目的层级中 ( )
- A. 教育目的      B. 培养目标      C. 课程目标      D. 教学目标
35. 教学的首要任务是 ( )。
- A. 传授基础知识和基本技能      B. 发展智力、体力和创造才能
- C. 培养品德和审美情趣      D. 关注学生个性发展
36. 在下列教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的是 ( )。
- A. 个别教学      B. 班级授课
- C. 分组教学      D. 道尔顿制
37. 美国和前苏联两个政治制度不同的国家对教育目的有不同的表述，说明 ( )
- A. 不同的社会制度有不同的发展目的

- B. 不同国家的文化背景也使教育培养的人各具特色
- C. 不同的社会制度有不同的教育目的
- D. 不同发展阶段有不同的教育目的
38. 通过科学技术知识的教学和劳动实践,使学生了解物质生产的基本技术知识,掌握一定的职业技术知识和技能是普通中学在( )方面的要求。
- A. 劳动技术教育      B. 体育      C. 德育      D. 美育
39. 美育最高层次的任务是( )
- A. 培养学生健康的审美观      B. 提高学生感受美的能力
- C. 形成学生创造美的能力      D. 培养学生鉴赏美的能力
40. 当代社会特别强调“学历”,这种现象反映了哪种教育思想对现今社会的影响。( )
- A. 前制度化教育思潮      B. 非制度化教育思潮
- C. 学习化社会思潮      D. 制度化教育思潮
41. 依据传授知识与思想品德教育相统一规律而提出的教学原则是( )。
- A. 理论与实际相结合原则      B. 启发性原则
- C. 因材施教原则      D. 科学性与教育性相统一原则
42. 在现代学校教育制度的类型中,有一种学制的特点是:“一个系列,多种分段,六三三,五三四,四四四,八四,六六等”,这是( )。”
- A. 双轨学制      B. 单轨学制      C. 分支型学制      D. 多轨学制
43. 现代教育制度的发展趋势不包括( )
- A. 加强学前教育并重视与小学教育的衔接
- B. 终身教育体系的建构
- C. 高等教育的大众化
- D. 缩短义务教育年限
44. 具有一定的适应性和参与性,通常以选修课或特色课的形式出现的课程是( )
- A. 国家课程      B. 学校课程      C. 地方课程      D. 拓展课程
45. 充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程称为( )
- A. 地方课程      B. 学校课程      C. 一级课程      D. 研究课程
46. 初中开设《中国历史》课程是一门( )
- A. 工具型课程      B. 研究型课程      C. 拓展型课程      D. 基础型课程
47. 下列课程属于综合课程的有( )
- A. 数学      B. 语文      C. 自然学习领域      D. 美术
48. 校园文化属于一种( )

- A. 隐性课程      B. 显性课程      C. 学科课程      D. 学校课程
49. 在影响教育的诸多因素中，制约教育发展规模和速度的根本因素是（ ）
- A. 人口分布      B. 生产关系      C. 政治制度      D. 生产力水平
50. “人的发展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中互相作用的结果。”这一观点属于个体发展上的（ ）
- A. 内发论      B. 外铄论      C. 多因素相互作用论      D. 活动论
51. “矮子里找高个儿”，“水涨船高”是一种（ ）
- A. 相对评价      B. 绝对评价      C. 定性评价      D. 定量评价
52. “授人以鱼，仅供一饭之需，授人以渔，则终生受用无穷”，这主要说明教学中要注意（ ）
- A. 传授科学知识      B. 反复练习巩固  
C. 发展智力、能力      D. 加强“双基”教学
53. 性格结构中具有核心意义性格特征是（ ）
- A. 理智      B. 意志      C. 态度      D. 情绪
54. 自我调控系统包括自我认知、（ ）、自我控制三个子系统。
- A. 自我体验      B. 自我调节      C. 自我评价      D. 自我反思
55. 孩子任性、幼稚、自私、野蛮、无礼、独立性差、唯我独尊、蛮横胡闹等。他最有可能接受的家庭教养方式是（ ）。
- A. 专制型      B. 放纵型      C. 民主型      D. 忽视型
56. 豹子头林冲沉着老练，身负深仇大恨，尚能忍耐持久，几经挫折，万般无奈，最终被逼上梁山。他的气质类型属于（ ）。
- A. 黏液质      B. 抑郁质      C. 多血质      D. 胆汁质
57. 刘明活泼好动，善于交际，思维敏捷，易接受新事物，兴趣广泛，注意力容易转移，他的气质类型属于（ ）。
- A. 多血质      B. 胆汁质      C. 黏液质      D. 抑郁质
58. 气质类型在社会评价上（ ）
- A. 有好有坏      B. 都是好的      C. 都是坏的      D. 无好坏之分
59. 以显著而持久的心境低落为主要症状的是（ ）。
- A. 抑郁症      B. 焦虑症      C. 强迫症      D. 恐惧症
60. 班主任在组织协调班级各种教育力量中所起的作用是（ ）
- A. 决定作用      B. 领导作用      C. 纽带和桥梁作用      D. 核心作用
61. 赵老师是二班的班主任，每次赵老师上课或在场时，学生都规规矩矩，可是等赵老师一走开，班级纪律明显涣散。赵老师的领导方式很可能是（ ）



- A. 专制型      B. 民主型      C. 放任型      D. 兼有 BC 两种型
62. 小伟过分害怕狗，通过让他看狗的照片，谈论狗，远看狗到近看狗、摸狗、抱狗，消除对狗的惧怕反应，这是行为训练的（ ）。
- A. 全身松弛训练      B. 系统脱敏法      C. 行为塑造法      D. 肯定性训练
63. 要做好心理辅导工作，不能遵循的原则有（ ）。
- A. 面向全体学生原则      B. 预防与发展相结合原则  
C. 尊重与理解学生原则      D. 教师中心原则
64. 新课程教学改革要求我们首先确定（ ）
- A. 正确的教学目标  
B. 与新课程相适应的，体现素质教育精神的观念  
C. 教师为主体，学生为主导的教学观念  
D. 以课堂教学为中心的教学观念
65. “亲其师、信其道”，主要表明了（ ）的作用。
- A. 道德认识      B. 道德情感      C. 道德动机      D. 道德意志
66. 在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系称之为（ ）。
- A. 模仿      B. 从众      C. 认同      D. 内化
67. 从课程的表现形式来看，校园文化属于（ ）
- A. 显性课程      B. 隐性课程      C. 技术课程      D. 综合课程
68. 《基础教育课程改革纲要》指出，我国中小学教学、评估、和考试命题的直接依据是（ ）
- A. 教育目的      B. 培养目标      C. 课程目标      D. 课程标准
69. 有些学生虽然知道道德规范，也愿意遵守，但却受个人欲望的支配，不能抗拒诱惑因素，结果干出了违反道德规范的事。其主要原因是这些学生（ ）。
- A. 缺乏正确的道德认识      B. 缺乏良好的情感  
C. 道德意志薄弱      D. 没有掌握正确的道德行为方式
70. 有的小孩子力图通过哭闹的方式引起大人的注意，但如果大人不予以注意，小孩子就会逐渐停止哭闹，这种行为矫正方法是（ ）
- A. 惩罚法      B. 强化法      C. 行为塑造法      D. 消退法
71. 有的学生看见警察在时，遵守交通规则；警察不在时，就违反交通规则；其态度和品德属于哪一阶段？（ ）
- A. 解冻      B. 依从      C. 认同      D. 内化

72. 《儿童权利公约》的核心精神是维护少年儿童的 ( )。
- A. 社会权利客体的独立地位      B. 社会权利主体的非独立地位  
C. 社会权利主体的独立地位      D. 社会权利客体的非独立地位
73. 为了建设具有良好思想品德修养和业务素质的教师队伍, 促进社会主义教育事业的发展, ( ) 制定《中华人民共和国教师法》。
- A. 弘扬尊师重教的社会风尚      B. 保障教师的合法权益  
C. 改善教师的工作和生活条件      D. 规范教育教学管理工作
74. 在德育中, 要注意“一把钥匙开一把锁”是贯彻了哪条原则 ( )。
- A. 正面教育原则      B. 集体教育原则      C. 知行统一原则      D. 因材施教原则
75. 让“一草一木都能说话”“每一墙壁都能说话”体现了什么德育方法 ( )。
- A. 陶冶教育法      B. 榜样示范法      C. 说服教育法      D. 实际锻炼法
76. 家访可以防止5+2=0现象出现, 这体现了德育的 ( ) 原则。
- A. 集体教育与个别教育相结合原则      B. 疏导性原则  
C. 长善救失原则      D. 教育的一致性与连贯性
77. 学生良好思想品德的形成发展或不良品德的克服要经过多次的培养或矫正训练, 不能操之过急, 这表现德育工作要遵循 ( )。
- A. 学生思想品德形成的长期性和反复性规律  
B. 学生知情意行诸因素同意发展的规律  
C. 学生思想内部矛盾转化的规律  
D. 学生在活动和交往中形成思想品德的规律
78. 德育过程结构的构成要素是 ( )。
- A. 教育者、受教育者  
B. 教育者、受教育者、教育内容  
C. 教育者、受教育者、德育内容、德育方法  
D. 教育者、受教育者、德育环境
79. 有关人生观、世界观方面的教育属于德育内容的 ( )。
- A. 政治教育      B. 思想教育  
C. 道德教育      D. 心理健康教育
80. 进行德育时循循善诱, 以理服人, 从提高学生认识入手, 调动学生的积极性, 使他们积极向上。这一原则是 ( )。
- A. 导向性原则      B. 疏导原则      C. 因材施教原则      D. 知行统一原则
81. 班主任的领导方式一般可以分为三种类型 ( )。

- A. 科学的、艺术的、人文的      B. 上等的、中等的、下等的  
C. 理想的、现实的、功利的      D. 专制的、民主的、放任的
82. 从城市来农村打工的王某夫妇六年前超计划生育了女孩萌萌，现在萌萌已经到了上学的年龄。由于没有准生证，他们临时住所附近的一所小学拒绝接受萌萌入学。学校的行为违背了（ ）。
- A. 《中华人民共和国教师法》    B. 《中华人民共和国计划生育法》  
C. 《中华人民共和国劳动法》    D. 《中华人民共和国义务教育法》
83. 班主任工作的中心环节是（ ）。
- A. 组织和培养班集体            B. 建立学生档案  
C. 了解学生                        D. 操行评定
84. 学生操行评定的一般步骤是（ ）
- A. 学生自评、小组评价、信息反馈、班主任评价  
B. 学生自评、小组评议、班主任评价、信息反馈  
C. 信息反馈、小组评议、学生自评、班主任自评  
D. 信息反馈、小组评议、学生自评、班主任评价
85. 课堂纪律管理的最高目标是（ ）
- A. 教师促成                    B. 集体促成                    C. 自我促成                    D. 任务促成
86. 注意创造自由空气，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人的领导属于（ ）
- A. 放纵型                    B. 专制型                    C. 监督式                    D. 参与式
87. 三结合的教育一般是指（ ）。
- A. 学校、家庭、社会教育三结合    B. 班主任、科任教师和家长教育三结合  
C. 校长、教师和家长教育三结合    D. 家庭、环境和学校教育三结合
88. 下列关于综合实践活动说法错误的是（ ）。
- A. 以学生兴趣和直接经验为基础      B. 是小学到高中的必修课程  
C. 以研究性学习为主导                D. 以书本知识学习为中心
89. 学校教育的基本途径是（ ）。
- A. 教学                        B. 教育  
C. 课外活动                    D. 综合实践活动
90. 我国在教育方面具有最高法律权威的根本大法是（ ）。
- A. 《中华人民共和国教育法》    B. 《中华人民共和国义务教育法》  
C. 《中华人民共和国教师法》    D. 《中华人民共和国职业教育法》
91. 根据《未成年人保护法》规定，学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱

- 乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生（ ）。
- A. 交通事故 B. 人身安全事故  
C. 课堂突发事件 D. 食品安全事故
92. 我国《义务教育法》的立法宗旨是发展（ ）。
- A. 专业教育 B. 基础教育 C. 中等教育 D. 职业教育
93. 目前，我国实施义务教育的年限的是（ ）。
- A. 5年 B. 6年 C. 9年 D. 12年
94. 教师期望的效应也称作（ ）。
- A. 定势效应 B. 晕轮效应 C. 罗森塔尔效应 D. 首因效应
95. 教师应当尊重未成年人的（ ），不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚的行为。
- A. 受教育权 B. 被监护权  
C. 人格权 D. 人格尊严权
96. 经常思考“如何教好这节课”等这样一些问题的教师，这时其发展很可能处于（ ）阶段。
- A. 关注生存 B. 关注情境 C. 关注学生 D. 关注自我
97. 提出教师成长公式经验+反思=成长的是（ ）。
- A. 加涅 B. 罗森塔尔 C. 戴尔 D. 波斯纳
98. 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理决定不服的，可以向（ ）提出申诉。
- A. 法院 B. 学校 C. 公安机关 D. 教育行政部门
99. 学生所享有的受教育权主要包括：受完法定教育年限权、学习权和（ ）。
- A. 名誉权和荣誉权 B. 隐私权 C. 公正评价权 D. 人格尊严权
100. 张老师对《匆匆》一课进行教学设计时，将“体会时间的宝贵，并珍惜时间”作为教学目标之一，该目标属于（ ）。
- A. 知识性目标 B. 过程性目标 C. 技能性目标 D. 情感性目标

## 第二章 历年真题

1. （2018 上 统考）小万有注意力缺陷多动症。上课时经常不自觉的敲击桌子。面对这样的情境，为了制止他敲击桌子，老师采取以下哪种措施最合适？（ ）
- A. 斥责其行为是错误的，勒令停止  
B. 悄悄走到他身旁，轻轻拍其肩膀  
C. 让同桌监督他，及时制止他的行动

D. 突然提问让他站起来回答问题

2. (2018 上 统考) 朱自清的《春》这篇课文是七年级上册第一单元第一课, 在讲此课时, 小陈老师安排了如下环节:

- ①字音字形识记
- ②品味语言和修辞
- ③作者生平
- ④朗诵小赛及朗诵指导
- ⑤整体感知
- ⑥仿写练习

几个环节中, 哪几个可以作为第一课时的内容?

- A. ①③④⑥
- B. ③④⑤⑥
- C. ①③④⑤
- D. ②③④⑤

3. (2018 上 统考) 四(1)班班主任王老师在与学生聊天时, 了解到本班贾旭同学这几天都是骑共享自行车上下学, 同学们很羡慕, 如果王老师没有及时制止贾旭, 而班级内其他同学纷纷效仿, 以至于骑自行车上下学的学生越来越多, 这个可以用心理学哪一理论来解释?

( )

- A. 榜样效应
- B. 羊群效应
- C. 破窗效应
- D. 马太效应

4. (2018 上 统考) 教师和家长沟通是一门学问, 也是一门艺术。针对不同特点的家长, 应对方法也应有所不同。以下与家长沟通方式有可能起到不好的沟通效果的是 ( )

- A. 对通情达理的家长, 沟通可以直截了当, 开诚布公
- B. 对于脾气暴躁的家长, 沟通要先给下马威、压制气焰
- C. 对于期望过高的家长, 沟通要委婉客观, 以理服人
- D. 对于后进生的家长, 沟通要委婉客观

5. (2018 上 统考) 有位家长到教室找王老师, 并点燃了一根香烟, 王老师制止了该家长的行为, 依据的法律是 ( )

- A. 《中华人民共和国教师法》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《中华人民共和国教育法》
- D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

6. (2018 上 统考) 爱因斯坦与他的同事一直保持着定期会议的习惯, 交流物理学的相关理

论。他们没有改变别人观念的意图，也没有激烈的争论。大家畅所欲言，发表自己的独立见解。他们使用方法是（ ）

- A. 模拟决策法      B. 交流讨论法      C. 头脑风暴法      D. 对演法

7. (2018 上 统考) 语文教师在教授较长篇幅的课文时，总是让学生先浏览全文，了解文章大意，之后再逐段分析，体现了知觉的（ ）

- A. 相对性      B. 组织性      C. 整体性      D. 选择性

8. (2017 上 统考) 2015 年 8 月 28 日，人力资源和社会保障部教育部印发了《关于深化中小学教师职称制度改革的指导意见》，对于中小学教师职称制度改革，首次设置了以下哪项职称？（ ）

- A. 高级职称      B. 副高级职称      C. 正高级职称      D. 特级教师职称

9. (2017 上 统考) 下列关于个体心理发展在不同阶段的心理特征的表述不正确的是（ ）

- A. 个体心理发展的关键期是指儿童最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征的时期  
B. 童年期又称学龄初期，他们的思维以形象思维为主要形式，在小学生的心理发展中，个性的发展占重要地位  
C. 少年期又称学龄中期，是个体从童年期向青年期过渡的时期，他们的抽象逻辑思维已占主导地位，并出现反省思维  
D. 青年初期，相当于高中时期，个体的智力接近成熟，抽象逻辑思维已经从“经验型”向“理论型”转变，开始出现辩证思维

10. (2017 上 统考) 当前，我国正在普及九年义务教育，学习困难学生的教育问题已成为保证义务教育质量的一个至关重要的问题。下列关于学习困难学生的表述不恰当的是（ ）

- A. 学习困难学生是指感官和智力正常，但学习结果未达到教学目标的学生  
B. 学习困难的学生大多有注意障碍、记忆障碍、思维障碍、阅读书写障碍  
C. 身体残疾及智力障碍的学生需要老师给予更多关注，因为他们大多都是学习困难学生  
D. 学习困难学生成因包括性格、学习动力、环境、学习方法和策略等

11. (2017 上 统考) 在小学班主任轮换时，新任职的教师往往很难在中途接手一个优秀班主任的工作，但却能比较顺利地从一个一年级开始带一个新的班级，对这种现象最合理的解释是（ ）

- A. 学校的管理方式过于僵化      B. 班干部的工作积极性不高  
C. 新任职的教师班级管理经验不足      D. 家长和学生对教师的期望已定型

12. (2017 上 统考) 有些班级班主任在上课或者班主任在场时，学生听讲认真、行为规范，可是当班主任不在场时，纪律明显涣散。这类班主任的班级管理作风可能是（ ）

- A. 专断型      B. 民主型      C. 放任型      D. 自由型

13. (2017 上 统考) 在基础教育阶段, 在班级之间适当开展竞赛活动可以形成良好的竞争机制, 有利于学生健康发展, 但是研究表明, 有些任务适合开展竞赛, 有些任务并不适合开展竞赛。下列选项中, 不适合广泛开展竞赛的活动是 ( )
- A. 每周卫生大扫除                      B. 每月板报设计评比  
C. 学生期末考试总分评比              D. 参加课外活动的出勤率
14. (2017 上 统考) 李老师是一名小学五年级的数学老师, 期末考试结束后, 有家长向他询问孩子的考试成绩, 下列哪一个回复更具有学习评价意义 ( )
- A. 您孩子这次数学考试得了 90 分  
B. 您孩子的分数比班级平均分高 3 分  
C. 您孩子的成绩已经达到优秀水平  
D. 您孩子这次考试进步了, 比上次考试提高了 5 分
15. (2017 上 统考) 背诵积累优秀的古诗文是语文学习的重要内容之一, 作为一名语文教师, 因材施教, 对症下药至关重要, 下列表述不正确的是 ( )
- A. 对于天赋很好、不用背诵的学生, 可以采取激将法, 鼓励其背诵  
B. 对于贪玩、自控能力较差的学生, 需要在课后多督促提醒  
C. 对于理解能力较弱、记忆力比较差的学生, 可教授背诵的方法  
D. 对于理解能力较强、记忆力比较差的学生, 可引导他们反复朗诵抄写
16. (2017 上 武汉) ( ) 是反映中国古代教育思想的代表性著作, 其中论及教、学等方面的教育思想, 如“学而不思则罔, 思我不学则殆”“学而时习之”等, 对后世的教育产生了深远的影响。
- A. 《学记》                      B. 《大学》                      C. 《论语》                      D. 《道德经》
17. (2017 上 武汉) “蓬生麻中, 不扶自直”“近朱者赤, 近墨者黑”都说明环境对培育一个人思想品德的作用。这是德育方法中 ( ) 的重要体现。
- A. 自我教育法                      B. 陶冶法                      C. 道德体验法                      D. 榜样示范法
18. (2017 上 武汉) 小伟性格内向, 一直不敢同老师说话, 学习上遇到了疑难问题也没有勇气向老师求教, 但有一次他“破天荒”主动向老师请教问题, 老师给予了表扬, 并且耐心解答了他的问题, 经过多次这样的教学交流, 小伟现在乐于主动向老师请教问题。这属于行为改变方法中的是 ( )
- A. 行为塑造法                      B. 示范法                      C. 自我控制法                      D. 强化法
19. (2017 上 武汉) 在课堂教学过程中, 有的学生对某一问题有自己独到的观点和见解, 但为了避免群体中他人的非议和孤立, 而放弃了自己创造性的观点和想法, 这是一种 ( ) 现象。

- A. 同化      B. 排斥      C. 从众      D. 泛化
20. (2017 上 武汉) 李某的女儿梅梅今年读小学五年级, 由于家境贫困, 李某决定让梅梅不再继续读书。当地村民对此议论纷纷, 下列说法错误的是 ( )
- A. 村民甲: 李某作为女儿的监护人, 有权决定女儿是否读书  
B. 村民乙: 国家实行九年义务教育制度, 李某不可随意决定女儿是否读书  
C. 村民丙: 对于梅梅的这种情况, 政府应该采取措施保障其就学  
D. 村民丁: 李某有义务让梅梅接受并完成规定年限的义务教育
21. (2016 上 统考) 关于 2011 年新颁布的义务教育阶段课程标准, 下列说法正确的是 ( )
- A. 在各课程标准中, 义务教育阶段的课程共分为两个学段  
B. 义务教育课程标准中课程目标的描述以学生行为为主体  
C. 语文课程标准第二学段要求学生默读, 速度每分钟不少于 300 字  
D. 数学课程标准中规定, 从第二学段 (4-6 年级) 开始, 学生开始认识几何
22. (2016 上 统考) 关于教育理念, 下列说法正确的是 ( )
- A. 卢梭提出了“培养全面和谐发展的人”的教育思想, 把教育看作由德育、智育、体育、劳动教育、美育有机联系并相互渗透的统一整体  
B. 夸美纽斯崇尚自然, 主张回归自然, 提出了“自然教育理论”  
C. “教育即生活”“教育即生长”等命题是由杜威提出的  
D. 洛克一方面强调泛智教育, 主张把一切知识教给一切儿童; 另一方面, 又强调在选择教学内容时要注意知识的实用性。
23. (2016 上 统考) 教师不能以任何原因在公共场合随意对学生进行精神伤害, 这是因为教育法明确规定学生具有 ( )
- A. 个人隐私权      B. 人身自由权      C. 受教育权      D. 人格尊严权
24. (2016 上 统考) 下列关于校训的出处, 说法正确的是 ( )
- A. 复旦大学校训“博学而笃志, 切问而近思”出自《大学》  
B. 清华大学校训“自强不息, 厚德载物”出自《易经》  
C. 中国人民大学校训“实事求是”出自《孟子》  
D. 中山大学校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”出自《礼记》
25. (2016 上 统考) 教师发现: 对同一个知识点, 有的学生一点就透, 兴趣盎然, 有的学生则表示很难理解, 兴趣不高; 组织一个活动, 班上男女同学表现出截然不同的态度, 这些都体现了个体身心发展的 ( )
- A. 不平衡性      B. 互补性      C. 个别差异性      D. 阶段性
26. (2016 上 统考) 根据学习的金字塔理论, 在被动学习中, 学习内容平均留存率最低的



是 ( )

A. 听讲      B. 阅读      C. 视听      D. 演示

27. (2016 上 统考) 学习迁移理论指在一种学习中学到的经验对另一种学习的影响, 对指导实践教学有重要意义。下列教师的哪些做法符合促进迁移的教学? ( )

- ①教学内容由浅入深, 前后有联系
- ②每年都更换一种教材系统
- ③上课前, 花几分钟时间复习以前所学的知识
- ④启发联想, 引导学生总结新旧知识的联系
- ⑤避免讲解易混淆的知识点, 防止旧知识对新知识产生影响

A. ①②③      B. ②④⑤      C. ①③④      D. ②③⑤

28. (2016 上 统考) 小兵在班里常常欺负同学, 很多学生对他避之不及, 在老师的帮助下, 他认识到了自己的问题, 改正了不足。如果用一句格言来勉励小兵, 最恰当的是 ( )

A. 有志者, 事竟成                      B. 世上无难事, 只怕有心人  
C. 见善则迁, 有过则改                D. 己所不欲, 勿施于人

29. (2015 下 统考) 关于“有教无类”, 下列说法中正确的是 ( )

- A. 要求教师要无差别地对待所有学生
- B. 高中文理分科违背了这一教育思想
- C. 忽视了个体差异, 不利于因材施教
- D. 义务教育法规贯彻了这一教育思想

30. (2015 下 统考) 我国最早的教师群体产自春秋时代的哪一个阶层? ( )

A. 士      B. 史      C. 祝      D. 卜

31. (2015 下 统考) 关于“最近发展区”, 下列说法不正确的是 ( )

- A. 是前苏联心理学家赞可夫提出的学生发展理论
- B. 是指学生现有水平与经他人指导后水平之间的差距
- C. “跳一跳, 摘桃子”形象地描述了教育教学中的这一理论
- D. 是情景式教学的理论基础

32. (2015 下 统考) 关于教育评价, 下列说法正确的是 ( )

- A. 诊断性评价用于评估学生对新知识的掌握水平
- B. 总结性评价的目的是区分被评价者的水平
- C. 档案袋评价是一种总结性评价
- D. 形成性评价是一种过程性评价

33. (2015 下 统考) 教育家陶行知特别倡导手脑并用, 要解放孩子的头脑、双手、脚、空

间、时间，注重知识和实践的结合。下面哪个诗句最符合这一说法？（ ）

- A. 棍棒底下出孝子，慈母手下多逆儿      B. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行  
C. 世事洞明皆学问，人情练达即文章      D. 黄口小儿初学行，唯知日月东西生

34. (2015 下 统考) 王老师是小学三年级学生的班主任，为了激励同学们按时完成作业，提出了以下四种教学措施，其中属于负强化的是（ ）

- A. 如果大家都能按时完成作业，则不再追究上周值日排名倒数第一的问题  
B. 如果有同学不能按时完成作业，则所有同学放学后必须绕操场跑一圈  
C. 如果大家都能及时完成作业，则每位同学都可以获得一份奖品  
D. 如果有同学不能按时完成作业，则取消外出游玩的计划

35. (2015 下 统考) 小明的爸爸妈妈平时工作很忙，很少陪他玩耍。他来到学校后就总爱找同学打闹，很多学生对他避之不及，他很苦恼：“我只是想跟他们玩玩，为什么他们都躲着我？”造成小明交往受挫的直接原因是他（ ）

- A. 缺乏与同伴合作的意识      B. 性格过于活泼  
C. 没有找到与同伴交流的正确方法      D. 家庭教育缺失，父母对孩子的关注不够

36. (2015 下 统考) 新课程提倡探究学习，教师鼓励学生根据自己的猜想和假设，在科学理论及教师的指导下，主动去研究问题，获得创新实践能力和思维能力的发展，自主构建知识体系。下面哪些情形符合探究学习？（ ）

- ①物理课上，学完能量守恒定律以后，学生下决心要研究出“永动机”。  
②为了研究湖水“富营养化”的问题，同学们进行了长达三个月的调查。  
③英语课上，同学们用所学过的生词语法进行情境演练。  
④学生看到生活中常常有人插插头时触电，在老师的指导下，发明了“防触电插座”。  
⑤同学们根据课堂所学知识，经过半年的研究实践，制造出了会赛跑的“机器人”。  
A. ①②③      B. ②④⑤      C. ②③④      D. ①④⑤

37. (2015 上 统考) 荀子《劝学》提到“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉”，这体现了哪项教学原则？（ ）

- A. 启发式原则      B. 循序渐进原则      C. 因材施教原则      D. 量力性原则

38. (2015 上 统考) 关于学生的学习动机，下列说法正确的是（ ）

- A. 通常情况下，学生的学习成绩和学习动机成正比  
B. 学习成绩差的学生肯定缺乏较高的学习动机  
C. 苛勒提出的“顿悟”教好地解释了学习动机的产生  
D. 完成任务的最佳动机水平和任务的难度有关

39. (2015 上 统考) 一个优秀的学生目前处于自得其乐的状态，引用哪句诗来激励他最为

合适? ( )

- A. 宝剑锋从磨砺出, 梅花香自苦寒来
- B. 海阔凭鱼跃, 调高任鸟飞
- C. 欲穷千里目, 更上一层楼
- D. 岁寒, 然后知松柏之后凋也

40. (2015 上 统考) 下列与“孟母三迁”的故事含义最接近的是 ( )

- A. 三人行必有我师焉, 择其善者而从之, 其不善者而改之
- B. 见贤思齐焉, 见不贤而内自省也
- C. 青, 取之于蓝, 而青于蓝; 冰, 水为之, 而寒于水
- D. 与善人居, 如芝兰之室, 久而不闻其香, 即与之化矣

41. (2015 上 统考) 随着多媒体科技在教学上的使用, 课堂变得越来越生动, 但是, 一味滥用多媒体有时候也会适得其反。下面哪位老师的做法不符合多媒体教学要求? ( )

- A. 语文老师展示一张“孔乙己”的图片, 引导学生讨论
- B. 中学历史课上, 老师花半个小时展示历代中国皇帝的图像
- C. 数学老师将练习题呈现在多媒体屏幕上, 节约板书时间
- D. 英语课上, 老师播放课文录音, 让学生进行模仿发音训练

42. (2015 上 统考) 小伟在学校总爱找同学们打闹, 老师去家访, 与家长沟通了小伟在同伴交往中存在的问题, 家长感到惊讶, 他们表示平时孩子在家里很乖, 没有发现类似情况, 针对这一现象以下哪种解释不合理? ( )

- A. 家长与孩子相处时间较少, 没有关注到孩子的一举一动
- B. 家庭环境比较封闭, 学生在家庭中并没有与同伴交往的机会
- C. 家长对于孩子过于溺爱, 学生个性较强, 比较自我
- D. 家长没有满足孩子的交往需求, 孩子在学校的表现是一种情感宣泄

43. (2015 上 统考) 当学生在课堂上回答不出教师提出的问题, 甲、乙、丙三位老师的处理方式各不相同。

①教师甲:(语气很重, 冲着该生)整天上课开小差, 结果怎样?这么简单的问题都不能回答, 太笨了!坐下!

②教师乙:(生气, 但不表现出来)坐下, 谁来帮他?

③教师丙:(微笑、和蔼地)别急, 回忆一下, 我们昨天学过的内容, 当时你听得很认真。想想, 昨天 X X 同学是怎样回答的?

学生:(思索片刻, 说出了与问题答案相关的一句话。)

教师丙:(很兴奋)对呀!看来, 你是很棒的!

以上案例体现了什么教育理念（ ）

- A. 第多惠斯:教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞
- B. 苏霍姆林斯基:没有教不好的学生,只有不会教的老师
- C. 卢梭:问题不在于教他各种学问,而在于培养他有爱好学问的兴趣,而且在这种兴趣充分增长起来的时候,教他以研究问题的方法
- D. 达尔文:在观察的领域中,机遇只偏爱那种有准备的头脑

44. (2015 上 统考) 下列哪项符合《义务教育法》的规定? ( )

- A. 拥有教育博士学位及教师资格的王某,因为对学校教育不满,为 8 岁的孩子办理退学,由自己来进行教育
- B. 12 岁的张某拥有超常的写作能力,为了让其专心于文学创作,母亲允许她辍学在家
- C. 经多年的研究,赵老师编写了一套语文教科书,自费印刷并且在教学中免费提供给学生使用
- D. 父亲带着已满 5 周岁的李某去学校报名,在提供了学校规定材料的情况下,李某仍被学校拒绝入学

## 第二部分 策略选择

### 第一章 教育教学类

#### 第一节 突发事件类

##### 一、处理突发事件的原则

1. 以不影响课堂教学为首要原则。
2. 尊重学生的自尊心。
3. 宽严适度，掌握分寸。
4. 及时、果断。

##### 二、不同类型突发事件的处理策略

###### (一) 处理外来干涉事件

处理这类事件，要求教师：

1. 做到暂停讲课，先稳定学生情绪；
2. 随机应变，迅速处理，善于“化险为夷”；
3. 巧妙提出一些追忆性的问题，如“刚才我讲到哪里了”，把学生的注意力很自然地集中到学习内容上。

###### (二) 处理教学疑难引起的突发事件

处理这类事件，要求教师：

1. 实事求是，不懂不能装懂，更不能胡乱回答欺骗学生；
2. 寻找最恰当的方式，用最短的时间，把学生的思路引向疑难问题的“结局”，尽快导入正常教学；
3. 注意保护学生的好奇心，鼓励学生提出问题；
4. 兑现许诺，如果课上说课后解决某问题，那就一定要认真准时兑现、解决。

###### (三) 处理自身失误

处理自身失误，教师要注意做到：

1. 沉着冷静，稳定情绪，然后思考对策，选择最合理的办法纠正；
2. 态度诚恳，承认错误，有错即改，失误处理得越及时越彻底越好，态度要诚恳，讲究方式，运用机智；
3. 考虑成熟，避免一个问题造成两次失误，要给明确的答案；
4. 不动声色，力求在不转移学生注意力的前提下及时纠正。

#### （四）处理学生的恶作剧或纪律行为

遇到这类事件，教师必须沉着冷静，充分发挥教育机智，可以用幽默的手法来处理，巧妙化解。

#### （五）课堂问题行为的应对

1. 运用积极的言语和非言语手段调控

对出现问题行为的学生的良好行为进行表扬；表扬其他学生的良好行为。

2. 合理运用惩罚

少量、方式适当的惩罚可有效地减少课堂问题行为。

3. 引导学生参与学习活动，不给学生留违纪的时间

4. 进行心理辅导

#### 【真题链接】

（2016 下 统考）高一（1）班公开课前一天，杨老师让学生们做好预习并提醒可能会问到的问题，让学生们公开课好好表现，结果在公开课上一位学生问到了一道杨老师无法回答的问题，面对这样的状况，以下哪种做法最为合适？（ ）

A. 告诉这个学生不要问无关的问通，并在课上不再理会该生

B. 直接忽略该问题，按照正常的计划进行接下来的教学

**C. 夸该生预习到位，并问其他同学是否愿帮助该生，引发讨论**

D. 向学生承认自己不会回答这个问题，承诺课后会查询问题的答案

（2016 上 武汉）小张老师是某校初一（3）班的新任英语老师，第一次登上讲台，学生在台下的反应很活跃，让小张很受鼓舞，于是她按原备课计划请了 10 位同学上讲台参与互动。由于不了解学生的情况，被请上讲台的同学英语水平参差不齐，一些同学反应快，另外一些由于听不懂开始做小动作、扮鬼脸，台上台下一片混乱。面对这种情况，小张老师最好的处理方式是（ ）

A. 立即结束互动，进行下一环节的教学

B. 严肃批评做小动作、扮鬼脸的学生，避免学生起哄

**C. 根据学生的英语水平与之进行有差异的互动，并在此次课程结束后反思**

D. 在后续课程中再也不设计此类互动场面大的教学环节，以避免类似事件的发生。

## 第二节 学生问题行为

### 一、课堂问题行为概念

课堂问题行为是指学生在课堂中发生的违反课堂教学规则、妨碍及干扰课堂教学活动的正常进行或影响教学效率的行为；是需要予以控制、矫正和防范的课堂学生行为。课堂问题

行为的基本特征为：消极性、普遍性、其程度以轻度为主。

## 二、课堂问题行为的矫正的策略

1. 预防。这是处理一般问题行为的最好方式。

2. 非言语暗示。

由于一般问题行为大都是一些暂时性的干扰，教师在处理这些行为时，通常只需要运用简单的非言语线索进行暗示，就可以得到既制止问题行为又不影响课堂教学进程的双重效果。

3. 表扬。

对许多学生来说，表扬是一种强有力的激励。减少一般课堂问题行为的一个重要策略就是表扬学生做出的与想要消除的问题行为相反的正确行为。也就是说通过表扬正确行为来减少问题行为。

4. 言语提醒。

当非言语线索不能制止学生的问题行为时，教师采用适当的言语提醒也有助于让学生回到学习活动中来。在使用言语提醒时，教师要注意不要去追究学生的问题行为，而是要告诉学生他应该怎么做。

5. 有意忽视。

个别学生有时为了引起教师和其他同学的注意，会做出一些问题行为。这时，如果教师直接干预，正好迎合了学生的目的，从而对其问题行为起到强化作用。

6. 转移注意。

对于一些自尊心比较强的学生所表现出来的问题行为，如果教师当众直接制止，可能会产生适得其反的效果。

有时，对于个别学生来说，教师也可以采用暂时隔离的办法，即让出现问题行为的学生暂时离开座位，到教室的某一角落，远离其他同学，由于这种方法很可能引起学生对教师的不满甚至对抗，教师在使用时应当特别慎重，不宜滥用。

### 【真题链接】

（2018上 武汉）课堂上，一名学生的搞怪手机铃声突然响起，学生们哄堂大笑，影响了课堂纪律和教学效果，作为授课老师，最好的处理方式是（ ）

- A. 没收该同学手机，严肃批评该同学，然后继续上课
- B. 没收手机，大声呵斥其他大笑的同学，待同学们安静后继续上课
- C. 暂停讲课，目光平和的巡视一周，稍安静后说：“好了，中场放松一下，我们继续上课”
- D. 不管不顾，继续讲课，课后对该同学进行批评

(2015 下 统考) 小学三年级的课堂上, 王老师正在讲课, 突然听到一名学生大声喊道: “王老师, 小明把我掉下来的橡皮拾了就不给我了!” 课堂一下就乱了, 大家你一言我一语地议论着。如果你是这个教师, 你会怎么做? ( )

- A. 让小明立刻归还橡皮, 然后继续讲课
- B. 严厉批评这两个同学, 并罚他们站在教师后面听课
- C. 告诉所有学生都要安心上课, 并承诺课后再来处理此事
- D. 让小明立刻归还橡皮, 并提醒所有同学注意遵守课堂纪律**

(2015 上 统考) 小文是一个很内向的孩子, 课堂上很少发言, 但是今天他举手的时候, 王老师没有注意。课后, 他私下写给王老师一个纸条, 说: “老师, 今天这个问题我很想回答, 你为什么要点我呢?” 如果你是王老师, 你会怎么回复? ( )

- A. 哎呀, 我没注意到, 下节课我就点你回答问题
- B. 抱歉, 课堂上老师很难关注到每一个学生
- C. 这样吧, 现在你谈谈对这个问题的看法怎么样**
- D. 你今天能举手真是太好了, 我以后会多多关注你的

### 第三节 德育

#### 一、德育内容

##### (一) 德育内容的概念

德育内容是实施德育工作的具体材料和主题设计, 是形成受教育者品德的社会思想政治准则和法纪道德规范的总和。德育内容选择的依据:

1. 德育目标, 它决定德育内容
2. 受教育者的身心发展特征, 它决定德育内容的深度和广度
3. 德育所面对的时代特征和学生思想实际, 它决定德育工作的针对性和有效性

##### (二) 我国中小学德育包括以下基本内容

1. 爱国主义教育——中小学德育大纲的核心
2. 集体主义教育——社会主义道德原则的核心
3. 道德品格教育教育: 即如正直、诚实、亲切、勇敢、善良等。
4. 民主与法制教育: 是指运用社会主义民主与法制的基础知识来教育学生, 使他们成为具有当家作主和参与政治生活的民主意识与能力。
5. 理想教育
6. 心理品质教育: 让学生形成良好的心理品质和健全人格, 主要通过: 心理辅导、心理训练、心理咨询等方式进行。



## 二、我国中小学德育的主要原则

- (一) 导向性原则
- (二) 疏导原则（循循善诱原则）
- (三) 尊重学生与严格要求学生相结合原则
- (四) 教育的一致性与连贯性原则
- (五) 因材施教原则
- (六) 集体教育和个别教育相结合原则
- (七) 正面教育与纪律约束相结合的原则
- (八) 依靠积极因素，克服消极因素的原则（长善救失原则）
- (九) 课堂与生活相结合的原则（知行统一原则）

## 三、德育的方法

- (一) 说服法
- (二) 榜样法
- (三) 锻炼法
- (四) 陶冶法
- (五) 表扬奖励与批评处分
- (六) 品德修养指导法

### 【真题链接】

（2015 下 统考）一名学生最近不愿意参加学校组织的集体活动，你给她做思想工作时，首先应该干什么？（ ）

- A. 明确学校组织活动的用意
- B. 帮助她了解参加集体活动的好处**
- C. 使她知晓自己是集体的一分子
- D. 询问她不愿意参加的原因

（2016 上 武汉）小丽是一个很外向的四年级学生，一直很活跃，但近来班主任却发现她不那么爱笑、活泼了，后经了解她爸妈近日外出打工，将她留在了爷爷奶奶身边，作为班主任，应如何对待“留守儿童”？（ ）

- ①利用班团会时间，对学生进行理想、前途、法制教育
- ②建立帮扶助学机制，指导师生、生生互助活动
- ③建立督导评估和表彰体制，激励、引导学生积极上进
- ④树立班级理财“小专家”典范，指导学生学会节俭
- ⑤开展形式多样的活动，让留守学生切实感受到学校大家庭的温暖

- A. ①③⑤      B. ①②③⑤      C. ①②③④      D. ①②③④⑤

(2017 上 统考) 某小学三(5)班的一个男生小越最近有一些怪异, 喜欢偷偷地摸女生屁股, 女生看到他靠近就尖叫着跑开, 好几个女孩的家长向班主任反映了此事, 并表示强烈的不满。同时, 老师在观察中发现小越会趁别人不注意把手放进裤子里玩自己的生殖器。面对这种情况, 以下哪种做法不能消除此事件带来的影响( )

- A. 开展知识课堂, 男女分开进行性健康教育, 学会尊重彼此  
B. 暂时限制小越与女生接触, 让同学进行监督, 帮其改掉不足  
C. 教育小越明白此行为的错误, 帮助他学会控制好自己的行为  
D. 与小越家长沟通, 共同关注孩子的行为, 发现问题及时纠正

(2017 上 陕西) 假设你是初三(4)班的班主任, 最近你发现班里的小柯和小娜有早恋的行为, 两人的学习成绩也大幅下降。则下列行为最恰当的是( )

- A. 单独找小柯和小娜聊天, 表示理解他们现在的情况, 但让他们了解早恋的危害, 希望他们以学习为重  
B. 告诉小柯和小娜的家长, 让家长多家注意和管教  
C. 在班会上批评他们的这种行为, 并让大家不要效仿他们  
D. 单独找小柯和小娜聊天, 并要求他们马上停止这种行为, 否则告诉家长

## 第二章 人际沟通类

### 第一节 教师与学生

每个学生都有自己的特点、兴趣、情感和需要, 具有不同的发展水平。要让不同的学生都有所提高、有所发展, 班主任必须根据学生的个体差异, 采用不同的方法去做好学生的个别教育。班主任对学生的个别教育工作面向的是全班每一位同学。这里着重从类别上分析对优秀生和后进生两类学生的教育工作。

#### 一、先进生的教育工作

在一个班中那些思想好、学习好、纪律好、劳动好、身体好的学生一般被称为先进生。

##### (一) 先进生心理特点:

1. 自尊、好强, 充满自信;
2. 强烈的荣誉感;
3. 较强的超群愿望与竞争意识。优秀生一般指在班级中德、智、体、美诸方面发展比较好的学生。这类学生在班集体中是骨干, 是班主任和教师的得力助手, 在同学中有威信、有影响。因此, 优秀生的培养和教育对班集体建设关系重大。

## （二）先进生的教育：

1. 严格要求，防止自满；
2. 不断激励，弥补挫折；
3. 消除嫉妒，公平竞争；
4. 发挥优势，全班进步。

## 二、中等生工作

通常指那些学习上处于中等水平，而品行等方面又表现平平的学生。他们虽然不是很惹眼，但也不刺眼，却是学生中的主体，占到了学生数的60%-70%。

### （一）中等生的心理特征

1. 信心不足；
2. 表现欲不强；
3. 关闭心灵。

### （二）中等生的教育：

1. 班主任要重视对中等生的教育，既要抓两头也要抓中间，努力使中间因素向积极的方向转化，实现班级工作的良性循环。
2. 根据中等生的不同特点有的放矢的进行个别教育。
3. 给中等生创造充分展示自己才能的机会。

## 三、后进生的转化教育工作

后进生通常是指那些学习积极性不高、学习成绩暂时落后、不太守纪律的学生。后进生是一个相对概念，运用时应谨慎。后进生人数虽少，但对班级的消极影响大，如果不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

### （一）后进生的心理特征：

1. 不适度的自尊心；
2. 学习动机不强；
3. 意志力薄弱。

把后进生教育好了，可以把原来的“负值”转化为“正值”。

### （二）后进生的教育：

1. 树立正确的学生观，关心爱护后进生，尊重他们的人格；
2. 培养和激发学习动机；
3. 根据德育的长善救失原则，要一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端；
4. 为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感；

5. 根据德育过程的思想品德形成的长期性和反复性规律, 对待后进生要坚持长期抓、反复抓、抓反复。

### 【真题链接】

(2017 上 武汉市) 学生小刘由于喜欢做小动作, 经常被老师骂, 久而久之就造成后来小刘看到老师就恐惧, 于是小刘的父母不得不将小刘转学。到新学校后不久, 小刘在课堂上又忍不住开始做起了小动作, 被老师发现了。你认为这位老师在看到小刘做小动作时, 应采取的最合适的措施是 ( )

A. 立即叫小刘站起来听课, 直到他能控制自己不再做小动作再叫他坐下, 以后的每节课都采取这种形式, 直到小刘把坏习惯改掉

B. 把小刘的座位调到班干部旁边, 由班干部随时进行监督, 直至小刘改掉坏习惯

C. 通知小刘的父母, 要求小刘的父母对其进行严厉的批评, 如果没有改正, 则对其采取惩罚措施

D. 微笑着轻拍一下小刘的背, 示意其不要做小动作了。以后每次老师走过小刘身边, 如果小刘没做小动作, 老师便对他微笑并点头表示赞许, 使小刘逐渐改掉坏习惯, 爱上学习

(2015 上 统考) 隔壁班有几个小学生课间在操场上玩单杠, 其中的两个学生发生争执后打了起来, 这时作为教师的你刚好从旁边经过, 你会如何去做? ( )

A. 制止打架, 然后交给他们班主任进行思想教育

B. 制止打架, 然后对他们进行思想教育

C. 给他们的班主任打电话, 通知班主任处理

D. 制止打架, 引导他们自行和解

(2017 年 统考) 放学后, 你有急事赶回家, 却在学校门口碰到两个学生大打出手, 你不认识他们, 但凭身上的校服看出是本校的学生, 作为学校老师, 最好的处理方式是 ( )

A. 装作看不见, 回家处理事情

B. 阻止他们, 通知班主任来处理

C. 制止他们, 通知家长来处理

D. 制止他们, 然后进行简单批评教育

## 第二节 班主任与其他任课教师

### 一、相处原则

1. 尊重理解, 真诚相处;

2. 宽宏大量，沟通帮助；
3. 团结互助，以工作为重；
4. 大事讲究原则，小事发扬风格。

## 二、化解办法

### （一）尊重理解，以诚相待

1. 当同事遇到困难时，诚恳地给予精神上、物质上的帮助，为其分忧解难；
2. 当得悉有人对自己怀着敌意时，不妨对自己进行一番反省，想想自己平常在工作中在与同事交往里是否存在不妥之处。在以后相处时，多几分谨慎，少说些易引起误解的话；
3. 当一个人在鲜花与掌声中时，更需谦虚、谨慎，从根本上调整自己。这样，真诚的相处和无私的帮助，同事间的人际关系就能得到有效协同。

### （二）加强沟通，增进了解

同事之间要经常交流沟通，可通过工作交流、互相听课、教研活动等不断加深了解，从而创造一种和谐工作环境，彼此了解，相互信任，将一切不必要的误会和摩擦，消灭在萌芽状态，只有这样才能进行有效的合作。

### （三）团队合作，工作为重

1. 当校领导分配的任务需要与同事配合完成时，要做到主动沟通，相互支持、相互配合，及时进行必要的协调。
2. 每个人分工负责的工作，是集体工作的组成部分，我们之间不是彼此孤立的，而是互相联系的。只有大家通力合作，使各自付出的力量达到最大并通过合作合理叠加，从而产生一种新的合力，才能做好各自的工作。

### （四）工作探讨，交流心得

一个人的能力是有限的，再有经验的老师也难免会有考虑不完善的地方。为了让自己的工作得到更好的提升，应该注意多与其他老师探讨交流，积极主动地学习他人的教学经验，欢迎同事来旁听自己的课程，并接受其合理的建议，加以改进，从而提升自己的教学水平。

### 【真题链接】

（2017上 统考）在某小学的美术课堂上，一男生不爱惜学校提供的公共美术用具，多次让他自带学具，以后就不上美术课了，并和美术老师争吵起来。面对这样的情况，美术老师最恰当的处理方式是（ ）

- A. 跟班主任进行沟通，一同协商教育措施
- B. 无论该生带不带学具，都禁止他使用公共学具
- C. 跟家长沟通，要求赔偿该生损坏的学具

D. 把学生带到班主任处，由班主任来处理

(2016上 武汉)班上有同学向初三(2)班班主任反馈数学老师给个别同学“开小灶”不关心自己的学习，此时，班主任最合适的处理方式是( )

- A. 批评反映情况的同学，让他们不要乱告状，多花点心思把学习搞好
- B. 查明该生所反映的情况是否属实，杜绝这种现象
- C. 与数学老师交流，请他不要忽视了部分学生
- D. 向该生解释清楚，对不同的学生要采取不同的教学方法，并及时向数学老师反馈

### 第三节 班主任与家长

#### 一、相处原则

耐心倾听诉求，真诚沟通。

#### 二、化解办法

##### (一) 做好调查，知己知彼

对学生家长的情况做好调查，了解家长的职业、年龄、受教育水平、教养方式等特点，做到心中有数。与不同类型的家长沟通时注意采用不同的方式，这样才能取得良好的沟通效果。

##### (二) 热情周到，真诚耐心

平时与家长沟通时要热情周到。家长是都是有诉求的，要理解家长“望子成龙，望女成凤”的心情，要有足够的耐心，通过平时的沟通给家长留下一个好印象。

##### (三) 先处理情绪，再处理事情

当家长情绪较为激动，或有过激行为时，要先抚慰其情绪，在其平静下来后，再做沟通，了解具体情况，这样就可以避免场面的混乱，提高问题解决效率，避免矛盾进一步升级。

##### (四) 主动沟通，透明管理

定期召开家长会，加强与学生家长的沟通，让家长了解自己的教育教学理念。将班级管理各项事宜透明化，以免因沟通不到位导致误会。同时也为家长们提供彼此交流的机会。另外，也要与学生做好沟通，学生是教师与家长之间的桥梁。要避免学生传达信息错误导致家长误会。

##### (五) 公平对待，解决根源问题

公平对待班级学生，保证每位同学的利益。以免家长因自己的孩子遭遇不公平对待而产生不满。

#### 【真题链接】

(2017上 统考) 近几年, 随着互联网和智能手机的普及, 越来越多的班级建立了家长微信群, 方便了教师与家长的沟通, 但也出现了一些家长利用微信群“晒娃”“炫富”“拉票”“集赞”等现象, 影响了微信群作为家校沟通的平台作用, 面对这一情况, 作为班主任如何应对更为恰当? ( )

- A. 暂时放弃使用微信群, 改为使用短信等其他沟通交流方式
- B. 与发布无关信息的家长私信沟通, 建议其文明使用微信群
- C. 在微信群里通知全体家长, 禁止发布与班级工作无关的信息
- D. 与班级家委会沟通, 让其制订并发布班级微信群使用公约

### 第三章 历年真题汇总

1. (2018上 统考) 最近科学老师让二(3)班学生捉昆虫进行观察, 有学生在学校的花圃中捉昆虫时不小心把花枝弄折了, 值周生看到后以破坏花木为由对他们班进行了扣分, 并在周校会上通报批评了二(3)班, 为此学生感觉很委屈, 他们找班主任说自己不是故意的, 面对这种情况, 作为班主任如何处理最为恰当? ( )

- A. 表示信任并理解学生, 让他们主动向值周生说明实际情况
- B. 与科学老师沟通, 建议留此类作业时要求学生在校外完成
- C. 支持并赞成学生的行为, 保护他们对大自然的探索精神
- D. 找到当时学校的值周生, 亲自去解释学生弄折花枝的原因

2. (2018上 统考) 四(3)班的一位家长在微信群中抱怨英语老师留的作业太多, 孩子做不完, 并表示以后不要让孩子做无用的作业, 随后有几位家长也纷纷附和。然而, 英语老师并不在该群, 所以看不到这些信息。班主任看到后, 面对这样的情况, 如何处理最合适? ( )

- A. 把家长聊天的微信截屏发给英语老师, 由英语老师自己处理
- B. 忽略这件事, 不把事情扩大, 让其不良影响随时间慢慢消退
- C. 回复建议家长直接找英语老师沟通, 不要在微信群中发牢骚
- D. 与有意见的家长私信联系了解情况, 再跟英语老师进行沟通

3. (2018上 统考) 五(4)班的谢老师最近发现学生对分配的班级任务如: 值日, 整理饭箱、浇花等都没有很好地落实, 他该采取何种措施调动学生的积极性? ( )

- A. 抽出时间, 多带着学生一起做
- B. 让中队长每天查岗, 进行记录
- C. 对于没有认真履行职责的学生给予批评
- D. 表扬认真完成的同学, 展开班级评比

4. (2018 上 统考) 新学期开学初, 赵老师接任了五(1)班的班主任, 由于学生对原来的班主任李老师感情较深, 所以很多同学不愿意接受赵老师。班上几个调皮的男同学屡次在赵老师的课上捣乱, 个别家长也向学校领导投诉赵老师管理无方, 给她施加压力。面对这种情况, 赵老师最合适的做法是( )
- A. 设计一次班级活动, 通过师生的互动环节, 拉近师生心灵上的距离
  - B. 向学校领导诉说自己遇到的困难, 请求调换一个更容易接手的班级
  - C. 和班干部谈话, 先取得班干部的信任, 让其影响带动其他同学
  - D. 约谈个别屡次捣乱的同学, 先让他们信服, 树立自己在班级的威信
5. (2018 上 统考) 在周一的升旗仪式上, 班主任柳老师发现班上个别男生在升旗过程中一直说笑打闹, 不认真敬礼, 老师当即制止。升旗仪式结束后, 柳老师最合适的做法是( )
- A. 将说笑打闹的同学请到教室前面, 让表现优秀的同学教他们敬礼的标准姿势
  - B. 在全班同学面前, 严肃批评说笑打闹的同学, 并给他们各自的小队扣分
  - C. 向全班同学讲述有关国旗的故事, 让同学们明白升旗仪式是庄严而神圣的
  - D. 表扬在升旗仪式中表现优秀的同学, 给他们各自的小队加分, 点名批评表现差的同学。
6. (2018 上 统考) 最近, 二(1)班的李老师发现班级失物招领盒里的铅笔、橡皮少了很多, 经过观察, 她发现是小闻放学后悄悄拿走的。与家长沟通后李老师得知, 家长也曾为多出来的文具询问过小闻, 小闻说是别的同学给他的, 家长就没有再追问。针对此问题, 李老师接下来应该采取何种措施帮助小闻改正错误?( )
- A. 找恰当时机单独与小闻谈话引导其主动承认错误
  - B. 在班级中询问失物去向, 声明会通过监控查明真相
  - C. 请家长到学校, 与家长一起对小闻进行谈话、教育
  - D. 再放一些文具, 等小闻再去拿的时候进行当场教育。
7. (2018 上 统考) 为了使家长对孩子课外阅读给予更多的关注, 四(3)班开展了“家长进课堂”活动, 部分家长将走进课堂与孩子分享他们推荐的童书。如果你是组织此项活动的老师, 需给家长一些建议。以下哪一建议对于活动的顺利开展最为关键?( )
- A. 精选符合儿童心理的图书, 激发孩子的阅读兴趣
  - B. 给学生准备一些小奖品, 奖励听讲认真的学生
  - C. 讲解图书时表达要清晰、准确, 可以设计一些问题
  - D. 要让学生手中有书, 便于他们自主阅读
8. (2018 上 统考) 白老师要借用六(2)班部分学生参加科技节宣传片的录制, 因为这段视频中有大量有趣的实验操作, 所以学生都想参加。以下老师的哪种做法更符合教育规律?( )



- A. 请该班的班主任来推荐参加录课的学生人选  
B. 给无法参与活动的学生一些小礼物作为补偿  
C. 分两次进行上课录像，保证学生都能够参与  
D. 用抓阄的方式公平选出参与录课的学生名单
9. (2018 上 统考) 一位五年级的女生家长向班主任老师反映本班体育老师经常让男女生结对子开展一些体育训练活动，有的活动肢体接触比较多，会接触到敏感部位。家长认为孩子已经进入青春期萌芽时期，希望体育老师不要采取男女生结对子的活动方式。作为班主任，你将如何协调此事？（ ）
- A. 安慰家长不必太担心，应尊重老师的教育方式  
B. 告知家长会与体育老师沟通，并做出相应调整  
C. 告诉家长将在班级开展自我安全意识教育班会  
D. 建议家长引导孩子正面地看待男女生合作问题
10. (2018 上 统考) 初一（3）班的小孙擅长踢足球，但喜欢招惹班上的女生。最近他课间总是捉弄小丽，放学后还悄悄跟着她。小丽妈妈对此非常生气，私下警告小孙不要招惹自己的女儿，但并未见效。于是小丽妈妈又找到了班主任张老师，要求解决这件事，张老师怎么说最恰当？（ ）
- A. “每个人都有缺点和优点，小孙并不像您想象的那么坏，他也有优点的。”  
B. “您不用担心，孩子在成长过程中会遇到各种各样的烦恼，请您用平和的心态面对。”  
C. “小孙的行为确实有问题，建议您直接联系一下他的家长吧。”  
D. “我能理解您的感受，也会批评教育小孙，以后有什么情况让小丽及时跟我反映。”
11. (2018 上 武汉) 上课过程中，一名学生向老师提出了与教学内容关系不大的问题，且在课堂上需要很长时间才能解决，作为老师，以下哪种做法最为合理？（ ）
- A. 告诉他，自己已经听到他的问题，让他下课后找自己并阐明不能再课上讲解的原因  
B. 停止自己的授课内容，为其解决所提出的问题  
C. 告诉他，这个问题不太重要，不明白也无关紧要  
D. 让全班同学一起利用课堂时间来讨论这个问题
12. (2018 上 武汉) 开学已经一个月，上课铃响了几分钟后，一群学生拖拖拉拉走进课堂，本学期这几个学生迟到的情况已经频繁出现多次了，作为班主任，最合适的做法是（ ）
- A. 作为惩罚，不许他们进教室  
B. 请他们先进教室，同时重申课堂纪律，课后请他们到办公室了解情况，引导教育  
C. 先让他们进教室听课，课后一一进行批评教育  
D. 严厉批评他们迟到的行为，并警告下次再出现该情况就会重罚

13. (2018 上 武汉) 作为任课老师, 你和学生相处的一直很好, 突然有一天, 班里的一名同学发信息问你借钱, 说有急用, 并让你谁都不要告诉, 作为老师, 采取下列哪种方式比较合适? ( )

- A. 什么都不问, 马上借给他
- B. 如果他不说明清楚什么事, 就不借给他
- C. 通知家长或班主任, 让他们搞清楚情况
- D. 马上找到该学生或者尽可能了解情况, 在确保他安全的情况下借钱给他

14. (2018 上 武汉) 在某次考试结束后, 一名平时成绩较差的学生向你举报看到班里一名平时成绩优异的学生在考试中有作弊行为, 作为老师, 你认为以下哪种处理方式最为合适?

( )

- ①不相信这位学生的举报, 装作不知道
- ②告诉举报学生, 自己知道了这件事情, 会认真核实
- ③把举报学生叫过来一起当面对质
- ④如情况属实, 了解作弊原因, 然后进行批评教育, 必要时做出相应处理
- ⑤私下向被举报学生核实情况, 保护举报学生的信息

- A. ①③④      B. ②④⑤      C. ②③④      D. ③④⑤

15. (2018 上 武汉) 最近班里掀起一股追星热潮, 同学们的书本上, 桌面上贴的全是某个偶像团体的海报照片, 上课的时候也在窃窃私语讨论关于明星的各种消息, 班里的学习风气受到严重影响, 作为班主任, 以下哪些做法有助于改善学生学习风气? ( )

- ①命令学生撕掉书上、桌面上的海报
- ②约谈部分学生, 了解学生“追星”背后的原因
- ③以“我的偶像”为主题召开一场班会
- ④没收八卦杂志, 禁止学生在班级里讨论相关话题
- ⑤开展“追星的利与弊”辩论赛
- ⑥抓“典型”进行惩戒, 以一儆百

- A. ②③⑤      B. ①④⑥      C. ②④⑤      D. ①③⑥

16. (2018 上 武汉) 班里最近来了几名转校生, 他们学习基础比较薄弱, 不仅没有丝毫纪律意识, 还不愿参加集体活动, 作为班主任, 该采取哪些方式有效地改变这种状况? ( )

- ①叫几名转校生一起谈话, 对他们进行批评教育
- ②分别单独与其谈话, 询问他们转进班里后的心态和想法
- ③利用课外活动时间, 为他们举行短暂的“欢迎会”
- ④在班里呼吁大家要友好相处, 尤其对转校生

- ⑤私下找班委或其他热心同学主动帮他们适应班集体  
⑥宽容他们目前的“格格不入”，多关心，慢慢引导
- A. ②③④⑤      B. ①④②④      C. ③④⑤⑥      D. ②③⑤⑥
17. (2018 上 武汉) 小丽家境不好，平时一直认真学习，可是成绩却一直平平，不见进步，最近一次考试，成绩也不太理想，于是她产生了自暴自弃，觉得努力也没有用的想法，她认为老天不公平。作为班主任，你会如何开导她？（ ）
- ①多买辅导书，多参加课后辅导培训  
②肯定她努力刻苦是正确的  
③勉励她付出一定会有收获  
④与她谈心，告知考试成绩不代表个人成长全部  
⑤帮助她寻找原因
- A. ①②③      B. ③②      C. ②③④⑤      D. ①②⑤
18. (2018 上 武汉) 老师在讲解课堂内容时，有两名学生一直在窃窃私语并不停发出笑声，老师反复用眼光示意他们都没有效果。作为老师，采用下列哪种做法最为合适？（ ）
- A. “你们不要再讲话了”  
B. “你们站起来和大家说说有什么高兴的事情”  
C. “你们有什么高兴的事情能和大家分享一下吗？”  
D. “你们下课到办公室找我”
19. (2017 上 统考) 近几年，随着互联网和智能手机的普及，越来越多的班级建立了家长微信群，方便了教师与家长的沟通，但也出现了一些家长利用微信群“晒娃”“炫富”“拉票”“集赞”等现象，影响了微信群作为家校沟通的平台作用，面对这一情况，作为班主任如何应对更为恰当？（ ）
- A. 暂时放弃使用微信群，改为使用短信等其他沟通交流方式  
B. 与发布无关信息的家长私信沟通，建议其文明使用微信群  
C. 在微信群里通知全体家长，禁止发布与班级工作无关的信息  
D. 与班级家委会沟通，让其制订并发布班级微信群使用公约
20. (2017 上 统考) 一年级语文老师李老师，发现最近一段时间学生课堂听讲注意力不集中，她想通过课堂游戏活动来调动学生的积极性。以下哪种游戏活动不能有效提高学生的注意力？（ ）
- A. 小组“开火车”读词      B. 师生合作说反义词  
C. 闭上眼睛听配乐诗朗诵      D. “摘苹果”学词语
21. (2017 上 统考) 王老师今年接了一个初一新班，针对班级出现的诸如有的学生不认真

做值日、有的不积极参与班级活动、有的整天惹是生非让班级扣分等现象，准备召开一次班会。下列最适合作为班会主题的是（ ）

- A. 班级是我家      B. 劳动最光荣      C. 明是非，讲规矩      D. 奉献是一种快乐

22. (2017 上 统考) 五年级(5)班的数学李老师发现有三个平时表现优秀的男生在自习课上不做作业，而是在纸上画游戏图。他非常生气，当即把这些学生的图纸没收了，然后严厉批评了他们，还准备通知他们的家长，学生苦苦哀求，希望李老师再给他们一次机会。作为班主任，当数学老师告知你此事后，如何处理最合适？（ ）

- A. 尊重李老师的处理方式，请家长到校和老师沟通  
B. 和李老师进行沟通，建议给学生们一次改正的机会  
C. 电话告知家长学生在学校的违纪行为，让家长批评教育  
D. 在全班严厉地批评教育三名学生，给其他学生以警示

23. (2017 上 统考) 随着雾霾天的增多，许多家长开始担心孩子在校的健康状况，在微信群中讨论集资为班级购买空气净化器的问題，有的同意，有的反对，也有的为买什么牌子的净化器争论不休，但最终也没有讨论出结果，家委会的家长代表把问题反映给班主任。班主任应当（ ）

- A. 搁置争论，建议家委会提议暂停购买净化器  
B. 表示自己不便插手，由家委会来全权处理  
C. 建议家委会调查家长意愿，并征询学校意见  
D. 请家长以资源集资的形式购买，不做统一要求

24. (2017 上 统考) 在某小学的美术课堂上，一男生不爱惜学校提供的公共美术用具，多次乱摔学具。因此，美术老师表示今后禁止他使用公共学具，责令他自带学具。该生竟表示如果让他自带学具，以后就不上美术课了，并和美术老师争吵起来。面对这样的情况，美术老师最恰当的处理方式是（ ）

- A. 跟班主任进行沟通，一同协商教育措施  
B. 无论该生带不带学具，都禁止他使用公共学具  
C. 跟家长沟通，要求赔偿该生损坏的学具  
D. 把学生带到班主任处，由班主任来处理

25. (2017 上 统考) 某小学组织四年级全体同学外出参观铁道博物馆，要求只带水不带零食，在参观场地，班主任陈老师发现班上的男同学小彭带了零花钱并悄悄地买了零食，而其他同学此时纷纷找老师投诉小彭。面对这种情况，陈老师最合适的做法是（ ）

- A. 在全班同学面前严厉批评小彭不遵守活动纪律、随便购买零食的行为  
B. 表扬其他同学遵守活动纪律，提醒小彭以后活动时不要随便购买零食

- C. 抓住机会教育在场的同学们吃零食对身体健康有害，要远离垃圾食品
- D. 单独批评小彭，要求他把刚买的零食装在包里，活动结束后回家再吃
26. (2017 上 统考) 小陈是四年级(3)班的学生，虽然聪明伶俐，多才多艺，但是日常行为习惯不太好，经常迟到，丢三落四。周五早晨全年级组织集体活动，她又一次迟到了足足十分钟。面对这样的学生，老师不应该( )
- A. 当着全班同学的面批评教育小陈，让她明白守时的重要性
- B. 约谈家长，弄清小陈经常迟到的原因，共同帮助她改掉坏习惯
- C. 课间和小陈谈心，给她讲明珍惜时间的重要性，帮她逐渐养成守时的习惯
- D. 在全班讲述有关名人珍惜时间的故事，让同学们明白做好身边小事的重要性
27. (2017 上 武汉市) 刘明上小学的时候成绩特别优秀，品格端正，但自从升入初中后，学习成绩下降得厉害，打架斗殴、抽烟喝酒、沉迷网吧。面对刘明这种情况，你认为下列老师采取的应对方式最恰当的是( )
- A. 听之任之，因为刘明处在叛逆期，出现这种情况很正常
- B. 严厉批评刘明，要求刘明的父母好好教育刘明
- C. 时刻监控刘明的动向，一有苗头，立即处罚
- D. 从多方面了解刘明转变的原因，积极主动地和刘明的父母沟通，采取措施一起为刘明的健康成长做出努力
28. (2017 上 武汉市) 周老师发现班上的小王同学经常随地吐痰，于是找小王谈话，告诉他随地吐痰的错误和危害，引导其改变这一不良习惯。但小王表示：“我也知道这样做不对，但有时候就是忍不住。”对此，周老师应该从( )方面着手，对小王进行教育。
- A. 道德认识      B. 道德情感      C. 道德意志      D. 道德行为
29. (2017 上 武汉市) 新学期开始了，李老师要负责不同年级的 5 个班的心理健康活动课，针对各个班级的教学，他应该采取的措施是( )
- A. 采用统一的教案，不因年级不同而有所不同，便于统一进行评价
- B. 每堂课并不是千篇一律，而是会随着班级的不同特点有所变化
- C. 尽可能采取户外活动的形式，保证学习效果
- D. 把所有的学生都安排在一起上课，有利于学生之间取长补短
30. (2017 上 武汉市) 依据提问的过程与实施步骤，为优化提问教学的效果，下列做法中除( )项以外都是可取的。
- A. 先点名，后提问      B. 先思考，后回答
- C. 先讨论，后结论      D. 先鼓励，后更正
31. (2017 上 武汉市) 课堂上当学生不能作答或回答不完全时，教师采取的下列帮助或引

导学生回答问题的方法中，不适当的是（ ）

- A. 核对或查问学生是否明白问题的意思
- B. 引导学生思考另一个新的问题或更深入的问题
- C. 学生没听清题意时，重复所提问题
- D. 提示问题的重点或暗示答案的结构

32. (2017 上 武汉市) 课堂上，贾老师发现学生小斌在睡觉，于是贾老师在学生自由讨论时走到小斌身边，轻声对小斌说：“小斌该醒了，太阳晒到头顶了。”案例中，贾老师在处理小斌的不良行为时采取了（ ）方法。

- A. 告知行为代价
- B. 线索提示
- C. 建立奖励机制
- D. 咎由自取

33. (2017 上 武汉市) 教英语的张老师告诉学生自己刚刚搬了新居，并问同学是否想了解自己新居的情况以及想知道哪些情况，让学生以小组为单位运用刚学的单词和句型进行讨论。讨论后，学生以组为单位向张老师提问，并从张老师那里得到问题的答案。张老师的做法有利于（ ）

- A. 让学生了解老师的家庭情况
- B. 培养学生的创新思维能力
- C. 让学生形成竞争意识
- D. 激发学生的学习兴趣

34. (2017 上 武汉市) 王老师在上课的时候，向学生讲述一幅美术作品时，详细介绍了这幅画的背景、技巧、颜色的使用，但是没有向学生展示这幅作品的图片，底下的学生都茫然地望着老师，不知所云，课后对这幅美术作品也毫无印象。造成学生茫然的主要原因是王老师在教学过程中忽视了（ ）原则。

- A. 直观性
- B. 启发性
- C. 巩固性
- D. 循序渐进

35. (2017 上 武汉市) 有多年教学经验的李老师，总是很严肃，她偏爱成绩优秀的同学，认为成绩优秀的同学是“优等生”，无论在课堂提问，还是语言评价等方面，都显示出对“优等生”的偏爱，而对成绩较差的同学则经常不予理睬，使得很多同学都不敢亲近李老师，与之产生了距离。影响李老师与同学关系的因素主要在于（ ）

- A. 李老师对学生的态度
- B. 李老师的领导方式
- C. 李老师的智慧
- D. 李老师的人格

36. (2017 上 武汉市) 英国科学家麦克劳德上小学的时候出于对狗的内脏的好奇，偷偷杀死了校长家的狗。这显然是严重的错误。校长的惩罚手段是让其画出狗的血液循环图和骨骼结构图。费心的“惩罚”使小麦克劳德爱上了生物学，并最终登上了诺贝尔奖的演讲台。案例中校长（ ）

- A. 教育学生和处理问题时，能利用惩罚的方法使学生受益
- B. 违背了教学评价的客观性、整体性原则
- C. 不断更新教学方法，利用威信使学生信服
- D. 就学生的具体情况有的放矢地采取措施，使教育工作取得成功
37. (2017 上 武汉市) 假如班上有一名学生很喜欢踢足球，老师希望借此鼓励他学习，合适的措施是 ( )
- A. 要求他按时完成作业之后才能去踢足球
- B. 没收他的足球，不许他踢足球
- C. 允许他随时随地踢足球，不做任何限制
- D. 让他每天打一小时乒乓球，打完就做作业，不让他踢足球
38. (2017 上 武汉市) 课堂上经常出现这样的情况，老师在讲课过程中，有的学生会在下边讲小话，在做练习时，有的学生总是窃窃私语或大声讨论问题。一讨论起问题，学生就会争论不休。面对这种情况，你认为下列做法中，最妥当的是 ( )
- A. 不追求课堂的绝对安静，可以保持稍稍的喧闹
- B. 要求学生保持绝对安静
- C. 课堂的喧闹意味着学生的参与性很强，充分发挥了学生的主体作用，不应该阻止
- D. 学生应该绝对配合老师，不应该有自己的意见
39. (2017 上 武汉市) 某老师在课堂教学中，为实现教学语言的指示功能，采取了下列方法，其中起不到作用的是 ( )
- A. 用明确的语言告诉学生该干什么，不该干什么
- B. 在讲述学科知识的过程中，流露出自己的情感倾向、自己的看法及希望和要求
- C. 通过教师热情洋溢的表扬，义正辞严的执证，在教师真挚自然的情感流露中，表现出看法、希望和要求
- D. 适时适当地针对全班具体情况和特点说一些表扬性、夸赞性的泛泛语言
40. (2017 上 陕西) 数学教师吴老师在上课时，一位平时学习成绩很差的学生小丽指出老师某个讲解有误，但实际上老师的讲解是正确的。此时下列吴老师的做法最恰当的是 ( )
- A. 不理睬小丽
- B. 肯定小丽勇于指出错误的行为，并跟小丽解释为什么没有错
- C. 批评小丽没有认真上课，便乱指出错误
- D. 直接告诉小丽是她错了，而不是老师错了
41. (2017 上 陕西) 你上课时，学生甲和学生乙因言语不和打起架来，严重影响了课堂秩序。则此时下列做法最恰当的是 ( )

- A. 让学生甲和学生乙马上到操场跑十圈  
B. 马上阻止学生甲和学生乙，并在课后找他们了解事情的起因，对他们进行调解  
C. 直接向该班班主任或年级主任汇报  
D. 暂停课堂的进行，借由此事为该班上一堂道德教育课
42. (2017 上 陕西) 期中考试成绩出来的那天，你所带班级的学生小敏看到自己的成绩退步很大，在课堂嚎啕大哭，引起了同学们的围观。作为班主任，你认为下列做法最恰当的是 ( )
- A. 安慰小敏，并与小敏一起分析她这次成绩退步的原因，对小敏进行鼓励  
B. 批评小敏这次成绩退步，并让小敏回去好好分析自己退步的原因  
C. 安慰小敏，并告诉小敏不能哭，要有一颗坚强的心  
D. 告诉小敏胜败乃兵家常事，一次考试不能代表什么，没必要哭
43. (2017 上 陕西) 在一次历史课上，学生小林针对某一历史现象提出了一个疑问，而历史老师因对这块领域并不熟悉，一时回答不上来。面对这种情况，下列做法最合适的是 ( )
- A. 让小林自己思考，课后自行解答  
B. 转移话题，向学生讲授其他课本知识  
C. 发动并鼓励学生集思广益，讨论解决这一问题  
D. 告诉学生这个问题与课堂无关，不适宜在课堂讨论
44. (2017 上 陕西) 林老师是一名新教师，她发现在课堂讨论环节，常常只有前几排或少部分学生积极参与师生互动，而后排的学生不是趴在桌子上睡觉就是在说闲话，课堂活动氛围不浓。对此，林老师的下列做法最恰当的是 ( )
- A. 缩短课堂讨论时间或尽量不安排课堂讨论  
B. 对后排学生进行个别辅导帮助  
C. 安排一些简单的题目，让后排学生自行讨论  
D. 注意保证每个学生都能积极参与讨论，鼓励和引导后排学生参加讨论，大胆发言
45. (2017 上 陕西) 赵老师在教学中发现班上的同学在提问时，常常不能抓住主题，只是在一些细枝末节上纠缠不休，问题甚至与课堂主题背道而驰，造成教学计划难以完成，教学过程松散。对此，下列做法最恰当的是 ( )
- A. 批评学生，让学生认真思考后再进行提问  
B. 鼓励学生提出奇异的想发，提倡打破砂锅问到底  
C. 在课堂中强调组织性和有序性  
D. 正确引导学生学会发现问题、提出问题、思考问题和解决问题，从而激励他们的智慧和潜能



46. (2017 上 陕西) 语文老师发现班上的许多学生没有养成良好的阅读习惯。大部分学生是在家长和老师的督促下阅读, 还有学生反应不喜欢读书, 大部分时间被电视和网络占据。针对这一现象, 下列做法恰当的是 ( )
- A. 强制规定学生每天必须阅读一篇文章, 并定期写读书报告
  - B. 引导学生每天阅读, 自觉养成阅读习惯
  - C. 在课堂教学中, 花费大量时间让学生进行阅读
  - D. 开展一场读书活动, 让学生在活动中体验阅读的乐趣
47. (2017 上 陕西) 国庆假期后的第一节课上, 不少同学依然没有从假期中缓过来, 课上有不少同学打瞌睡, 也有同学在开心的聊天。面对这种情况, 你会 ( )
- A. 严厉批评同学们的这种行为, 并让大家打起精神来上课
  - B. 对打瞌睡和讲话的同学进行处罚, 让大家意识到这种行为是错误的
  - C. 对同学们的这种行为表示理解, 并任由这种行为继续发生
  - D. 对同学们的这种行为表示理解, 但让他们意识到这种行为是不正确的, 并采取一定的方式让同学们打起精神, 集中注意力上课
48. (2017 上 陕西) 学生小虎经常与一些社会上的不良青年接触, 经常旷课、无心读书。下列应对方式最恰当的是 ( )
- A. 对小虎展开通报批评。必要时勒令其退学
  - B. 告诉其他学生不要与小虎交往, 以免学坏
  - C. 学校保卫处派专门人员严格监控小虎的一举一动
  - D. 向其家长通报情况, 并阐明危害, 与家长协作处理这一问题
49. (2016 下 统考) 孙老师正在黑板上写板书, 她把“地”误写成了“他”, 认真的小明发现了这个错误, 并立即报告了孙老师, 这时孙老师应该说 ( )
- A. 你说得对, 谢谢你帮我指出了这个错误
  - B. 哦, 对不起, 是笔误, 我现在就改正
  - C. 很多人都会犯这样的小错误, 老师也不例外
  - D. 真高兴你发现了, 我这样做就是想看看谁更专心
50. (2016 下 统考) 小杰是小学四年级学生, 他有丢三落四的习惯, 作业本, 橡皮, 尺子等学习用具时常落在家里, 虽然老师对他多次进行提醒和教育, 效果却不佳。为了培养小杰的好习惯, 以下哪种做法最有效? ( )
- A. 通知其家长, 让家长提醒他带好学习用具
  - B. 对他进行严厉批评, 以使他有所警醒
  - C. 让他每天写一条“带齐学具”的记事自我督促检查



- A. 和家长分析利弊，说明那样做对班级影响不好  
B. 告诉家长，孩子适当接受惩罚对他的成长有益  
C. 控制事态，表示会就此事和陈老师进行沟通  
D. 联系陈老师和家长见面，当面解决此事
56. (2016 下 统考) 上初一的涛涛即使数学课不听课也可以考第一名，所以他经常利用数学课来完成其他科目的作业，数学老师高老师发现了，不仅没有批评，反而夸奖他有数学天赋，然然看到涛涛如此，也在数学课上做起了英语作业，而高老师却把他狠狠的教育了一顿：“榆木疙瘩的脑袋还不珍惜上课的机会……”然然十分委屈。以上案例中，高老师存在的问题是什么？（ ）
- ①未建立课堂规范  
②未做到平等地对待每位学生  
③对学生的认识和评价不准确  
④未体现因材施教的教学原则  
⑤使用侮辱性的语言伤害学生
- A. ①②④      B. ①②⑤      C. ②③⑤      D. ③④⑤
57. (2016 下 统考) 值周生在检查眼操时，发现三（1）班的个别同学没有认真做，就对该班予以扣分。班长请求值周生再给一个机会不要扣分，但遭到了值周生的严辞拒绝。于是，班长抢夺值周生的记录本并强行擦掉扣分。正在这时，三（1）班的班主任走了过来。看到这一幕，班主任如何处理最合适？（ ）
- A. 同意值周生扣分，对不认真做眼操的学生进行严厉批评  
B. 批评班长的冲动做法，让其当着全班学生的面向值周生道歉  
C. 希望值周生不要扣分，向他说明班长也是出于维护班级荣誉的目的  
D. 指出班长的错误，让其向值周生道歉，表示将对本班学生进行教育
58. (2016 上 统考) 你和同事在办公室谈论一些班级和学生问题时，如有学生在场，应该避免以下哪种谈话？（ ）
- A. 谈论某学生的缺点  
B. 评论整个班级的情况  
C. 赞赏某位学生的行为  
D. 明确近期的教学目标
59. (2016 上 统考) 你刚大学毕业，当了高一（2）班的班主任，第一次站在全体学生面前，在自我介绍之后，你接下来首先应该做什么？（ ）
- A. 宣布班级纪律，树立班主任的威信

- B. 组织轻松的班级活动，建立师生间的信任
- C. 介绍自己的教学风格与特点，便于更好的开展教学
- D. 建立班级组织机构，使班级工作尽快运转起来
60. (2016 上 统考) 冬冬是小学四年级的学生，他的英语成绩比较差，每次单元测试都三四十分，这次冬冬单元测试合格了，如果你是老师，下面哪些态度和做法较为合适？（ ）
- ①以发展的眼光看待他
- ②对他偶尔取得的进步持谨慎态度
- ③仔细询问他是否独立完成本次测试
- ④当众表扬他取得的进步
- A. ①②      B. ②③      C. ③④      D. ①④
61. (2016 上 统考) 张老师是一位新老师，他满腔热情，但是班上的学生却十分不愿意上他的课，你认为张老师目前需要做的事情是（ ）
- A. 明确课堂要求，严肃课堂纪律
- B. 课下找学生干部了解情况，并请他们积极配合老师来教学
- C. 制定奖励措施，让学生们可以用自己的“好表现”来换取小礼物
- D. 向本学科有经验的教师请教，调整自己的教学方式
62. (2016 上 统考) 下列教师语言不能起到激励学生作用的是（ ）
- A. 谢谢同学们，你们进教室时这么安静，我非常高兴
- B. 你的故事讲的真精彩，我知道你花了很多时间和心思
- C. 小明，谢谢你，你能不能不要和旁边同学窃窃私语了
- D. 谢谢大家在下课铃响后将自己的书桌收拾的这么整齐
63. (2016 上 统考) 初中某班一名学习非常好的女生和一名学习比较差的男生有恋爱的苗头，作为老师，你应该怎么办？（ ）
- A. 如果不影响女生的学习就暂时不去干涉他们
- B. 引导他们正确看待早恋并注意自己的言行举止
- C. 找男生谈话，说服他以学习为主，放弃早恋
- D. 对两人多加关注，减少他们单独相处的机会
64. (2016 上 统考) 赵老师发现小学三年级的某学生上课时经常扔小纸团，此举引来周围同学的关注和哄笑，该生也因此很得意，为防止该生此类行为的继续出现，赵老师应该（ ）
- A. 在该生认真听课时及时给予表扬
- B. 关注、表扬那些课堂上认真听课的学生
- C. 将该生座位调至前排，方便教育管理

- D. 把该生在课堂中的表现告知其家长，让家长管理
65. (2016 上 统考) 假如你在鼓励学生提问时，一个学生站起来提出了一个非常简单的问题，引起其他同学的笑声，你最有可能怎么处理？（ ）
- A. 肯定该同学大胆提问  
B. 保持微笑，让其他同学来回答  
C. 严肃批评嘲笑他的学生  
D. 要求带头笑的学生来回答问题
66. (2016 上 统考) 小伟在学校总爱找同学打闹，他的做法引起了同学们的强烈不满，同学们都把他当做“坏孩子”来看待，都不和他玩，教师采用以下哪种措施最有利于帮助小伟？（ ）
- A. 以班会的形式进行集体教育，让同学懂得宽容，接纳小伟  
B. 举行“大家一起玩”的活动，帮助小伟学会如何与同伴交往  
C. 开展亲子活动，邀请家长参与，让小伟的父母重视家庭教育  
D. 采用课间谈心的方式进行情感教育，引导小伟与同学友好相处
67. (2016 上 统考) 在二（6）班的班级家长 QQ 群中，一位家长指名说出班里某位学生经常欺负其他的孩子，并对这种现象发表了激烈的言论，这一做法引起了被指名学生家长的不满，两位家长随即展开了言语攻击，在 QQ 群中造成了不良影响，作为班主任，你将如何化解这场危机？（ ）
- A. 借助家委会的力量对两位家长进行劝解  
B. 暂时限制两位家长使用家长 QQ 群  
C. 了解两位学生之间发生的事情，约两位家长到学校面谈  
D. 在班级家长 QQ 群中发布意见，证实被指名学生行为属实
68. (2016 上 武汉) 某堂室外活动课结束后，以“调皮捣蛋”著称的丁丁跑来跟班主任反映他丢了一支很贵重的笔，面对这种情况，班主任最好的处理方式是（ ）
- A. 认真询问丁丁此事的来龙去脉，并确认笔是否真的丢失  
B. 立刻将全班同学召集调查此事  
C. 报告学校，向保卫处借调看监控录像  
D. 认为丁丁又是在“调皮捣蛋”，不予理睬
69. (2016 上 武汉) 数学课进行过半，班上的同学小金才背着包气喘吁吁的赶到教室，这时，老师最好的处理方法是（ ）
- A. 严厉批评小金的迟到行为，以儆效尤  
B. 让小金尽快坐好，并及时调整大家的注意力，带领大家继续学习

- C. 要求小金当着全班同学的面解释迟到的原因  
D. 禁止小金进入教室，以免打扰其他同学的学习
70. (2016 上 武汉) 在一次生物课上，一向调皮的学生球球指出老师讲错了青蛙的生活习性，这时，老师好的处理方法是 ( )
- A. 问他：“你怎么知道我错了？你平时都不学习，还来怀疑我？”  
B. 坚持自己没有错，继续讲  
C. 表扬他是个爱思考的好孩子，再根据正确的知识进行讲解  
D. 认为他就是在捣蛋，忽视他
71. (2016 上 武汉) 小云同学口齿不灵活，发音不准确，回答问题时把 english 读成“应该累死”，这时候同学们哄堂大笑，此时，英语老师最好的处理方式是 ( )
- A. 错了就错了，笑一笑也没所谓  
B. 和同学们一起笑  
C. 给小云做正确的发音示范，鼓励她多读几遍  
D. 批评同学无理取闹
72. (2016 上 武汉) 数学老师某天下班后发现班级学习委员刘某在一餐厅打工，老师采取以下哪种做法最为合适？( )
- A. 假装没看到，迅速离开，避免伤及刘某的自尊  
B. 寻找合适的机会询问刘某，了解事情原委，并设法帮助他  
C. 上前劝导刘某以学业为重，不要因为打工耽误学习  
D. 打电话给刘某父母或班主任了解情况，要求他们多关心孩子的学习
73. (2016 上 武汉) 班级有一个体重严重超标的同学，特别爱吃零食，还不爱运动，面对他，老师最好的处理方法是 ( )
- A. 把班级的值日工作多分配给他  
B. 胖点才有福气，无所谓  
C. 鼓励其多运动  
D. 禁止他带零食到学校
74. (2016 上 武汉) 班上有同学向初三(2)班班主任反馈数学老师给个别同学“开小灶”不关心自己的学习，此时，班主任最合适的处理方式是 ( )
- A. 批评反映情况的同学，让他们不要乱告状，多花点心思把学习搞好  
B. 查明该生所反映的情况是否属实，杜绝这种现象  
C. 与数学老师交流，请他不要忽视了部分学生  
D. 向该生解释清楚，对不同的学生要采取不同的教学方法，并及时向数学老师反馈

75. (2016 上 武汉) 高一(2)班的班主任发现班级有学生早恋, 最好的态度是( )
- A. 不支持但也不生硬反对, 先了解学生情况, 分析早恋的原因  
B. 将双方家长请至学校共同商讨解决办法  
C. 单独找两人谈话, 做其思想工作, 劝奉他们以学业为重, 不要在学生时代谈恋爱  
D. 青春期正常现象, 置之不理
76. (2016 上 武汉) 一天下午, 教音乐的丁老师正在给三年级学生上课, 班上的杨同学一直在下面讲话, 丁老师先是“警告”他不要讲话, 如果再讲话, 就用胶带把他嘴巴封起来, 杨同学没有听老师的话, 又开始自言自语, 丁老师火了, 站起身来, 真的走到他跟前, 用一段封箱胶带纸黏住了他的嘴巴, 整个过程中你认为丁老师需要反思的是( )
- ①如何保护学生的自尊心  
②如何维护课堂教学秩序  
③如何让学生保持注意力  
④如何平等对待每一个学生
- A. ①②      B. ①③④      C. ①②③      D. ②③④
77. (2015 下 统考) 两名男同学在校园里打架, 造成了不良影响, 你该如何处理?( )
- ①让两名同学写检查  
②让两名同学写事情的经过  
③通过其他渠道调查事情的过程  
④让两名学生对质事情的经过  
⑤厘清事情, 指出并分析两名学生做得不合适的地方  
⑥对双方都提出严厉批评, 使学生清楚地认识到自己犯的错误  
⑦在班级内严肃批评这两名同学, 给其他同学以提醒  
⑧让两名学生在班级内承认自己的错误, 并相互道歉
- A. ②③⑤⑧      B. ①④⑥⑦      C. ①③⑥④      D. ②④⑤⑦
78. (2015 下 统考) 你要开一个关于“坚持的力量”主题班会, 你会选择什么方式和顺序开展?( )
- ①给学生这方面的例子和小故事等  
②组织班级活动或者比赛, 让大家体会“坚持的力量”  
③让大家谈谈自己对“坚持”的看法  
④老师谈谈“坚持”对自己生活的影响
- A. ①③      B. ①④      C. ②③      D. ②④
79. (2015 下 统考) 夏老师是今年刚入职的女老师, 年轻漂亮充满活力, 深受同学们喜爱,

一天，夏老师回到办公室发现一封信，是班上一个很内敛的男生写的，信中表达了对夏老师的感情，如果你是夏老师，决定跟该生对话，你会怎么跟他沟通？（ ）

- A. 不露声色，以身边的人为例，谈专心读书对未来的影响
- B. 不露声色，用事实告诉他中学生恋爱可能造成的不良后果
- C. 直接谈论信的内容，询问他写信的动机，劝其认真学习
- D. 直接谈论信的内容，告知他这样做给自己带来了困扰

80. (2015 下 统考) 李老师是班主任，班上有个孩子的家长经常以各种理由让孩子给他送来一些礼物，比如巧克力，旅游纪念品等，虽然都不是贵重的东西，但是每次这样，也让李老师很困扰，他不想接受这样的馈赠，如果你是李老师，会（ ）

- A. 在课堂上举例，隐晦地谈对此事的看法
- B. 私下找该生谈，请他以后不要再送礼物
- C. 与家长面谈，沟通如何让孩子更好成长
- D. 请他人转告，请家长把经历放孩子身上

81. (2015 下 统考) 五年级（1）班有一个学生很活跃，上课总爱接老师的话茬，惹得同学们哄堂大笑，今天他又接了老师的话茬，而且还与教学内容无关，面对这样的情况，教师应该如何应对？（ ）

- A. 不予理睬，继续讲课，让该生觉得没意思
- B. 参与该生讲的笑话，寓教于乐
- C. 立刻严厉批评该生的行为，让他认识到问题的严重性
- D. 在全班同学面前，告诉他课堂上不能过于随意

82. (2015 下 统考) 一次考试后，某班级整体的成绩不错，教师在点评这次考试时哪句话更合适？（ ）

- A. 这次考试同学们的成绩都不错，说明你们很聪明
- B. 这次考试同学们的成绩都不错，说明你们很努力
- C. 这次考试太简单了，同学们可不要因为这次考试考的好就懈怠
- D. 这次考试同学们发挥的都很好，下次可能就没有这么好的运气了

83. (2015 下 统考) 李老师新接手初二（5）班，该班的部分学生做事我行我素，因此同学之间经常因为一些小事引发矛盾，以下哪个主题班会对于解决此问题有帮助（ ）

- A. 《尊重让友谊之花更鲜艳》
- B. 《团结起来力量大》
- C. 《没有规矩，不成方圆》
- D. 《我的青春我做主》

84. (2015 下 统考) 王力同学是六（1）班的学生，向来品学兼优，但是本周一早晨，他迟到了两分钟，而且没喊报告就走进教室，把包扔进柜子，回到教室，把头趴在桌子上，一声



不吭。假如你是老师，你会怎么做？（ ）

- A. 对他的行为置之不理，相信他能够自我调节自己的坏情绪
- B. 关心地询问他：“你怎么了？如果你需要帮助的话，随时可以来找我。”
- C. 走到该生的座位旁，轻敲桌子并告诫他：“迟到了应该喊报告，经过老师允许才能进教室。”
- D. 将该生叫到教室外面，问到：“你怎么能把这种态度带到教室里面，应该把你的怒气留在教室外。”

85.（2015 上 统考）一名学生近期因家庭原因成绩下滑很厉害，作为班主任，以下哪些做法及顺序你觉得可以及时帮助他调整状态？（ ）

- ①帮助学生分析学习成绩下降的原因
  - ②让其他学生多与他交往
  - ③询问学生近期的心理动态，并安慰他
  - ④上课多提问他，下课多督促他学习
  - ⑤与家长交流，并做家长工作，给孩子一个良好的学习环境
  - ⑥近期对该学生给予更多的关注和关心
- A. ③⑤②④    B. ①③②⑥    C. ③⑤②⑥    D. ①④⑥②

86.（2015 上 统考）四年级班上一个男生把一个女生的新裙子弄脏了，女生哭着回家告诉了家长。女生家长打电话向老师反映情况，老师的哪种处理方法更好？（ ）

- A. 找来男生，了解情况，引导其主动向女生道歉
- B. 直接跟家长解释清楚，请家长谅解
- C. 找来双方家长，向家长说明情况，希望双方能互相理解
- D. 找来男生家长，让家长知道孩子的表现，回家对孩子进行教育

87.（2015 上 统考）某初中二年级一女生把男同学向其表达爱慕之意的“情书”交给你，作为老师，你会如何处理（ ）

- ①分别找该事件中的女生、男生谈话，了解他们的真实想法
  - ②青春期对异性的情感是正常的心理现象，引导他们正确处理
  - ③对女生的行为给予肯定，择机单独对男生进行批评
  - ④把交上来的“情书”暂时搁置一段时间，待女生情绪平稳后再处理
- A. ①②    B. ①③    C. ③④    D. ②④

88.（2015 上 统考）初中三年级的课上，你正背对学生在黑板上写板书，一名经常不守纪律的学生举报班长在课堂上偷吃巧克力。你感觉这名学生很想看到你处理班长。你会对班长说些什么？（ ）

- A. 下课到我办公室来  
B. 我建议下课后把你的巧克力分给大家吃  
C. 你作为班长，应该以身作则  
D. 不要吃了，认真上课
89. (2015 上 统考) 在宁老师的课堂上，每当他提出问题时，有的学生总是很快就有了答案，有的学生需要想很久才知道，所以很多问题总是只有少数几个人回答，面对这种情况，宁老师采取以下哪种做法最为合适？（ ）
- A. 对积极回答问题的同学给予表扬  
B. 提出问题后，给学生更多的思考时间  
C. 根据学生情况，设计不同类型和难度的问题进行提问  
D. 按座位顺序让学生轮流抢答，给予每个学生回答的机会
90. (2015 上 统考) 由于初三学生压力太大，有家长提出不想让自己的孩子承担班干部工作，但其孩子并无此意，作为班主任该怎样与家长沟通？（ ）
- A. 告诉家长今后会适当减少这个孩子的班干部工作  
B. 向家长解释孩子有能力协调好学习与工作的关系  
C. 让家长与孩子沟通，决定是否继续班干部工作  
D. 重新选取班干部承担工作
91. (2015 上 统考) 在社会实践课程上，张老师发现小红同学设计的活动方案特别优秀，以下是张老师给予小红同学的评语，您认为下列哪项评语更能促进小红进步？（ ）
- A. 你设计的方案太完美了，全班同学没人能比得上你，老师希望你能更加努力  
B. 你设计的方案很棒，你真的很聪明，老师相信你一定会取得更好的成绩  
C. 你设计的方案很棒，望再接再厉，取得更好的成绩  
D. 你设计的方案很棒，我想你一定花了不少心思，老师真的很喜欢你的作品

### 材料类 策略选择

材料一：

(2018 上 统考) 阅读以下材料，回答 1-5 题。

小学二年级学生小阳是一个聪明机灵的男生，表达能力很强，精彩的发言经常赢得大家的掌声，他的各科成绩也保持优异水平。可是，近一段时间，他像变了个人似的，上课、做作业小动作很多，注意力不能集中，经常开小差，面部肌肉时有抽搐，嘴里还总是不停地小

声哼哼。有几位任课教师为此找到班主任，说小阳严重影响了正常的课堂秩序，希望班主任给予关注。班主任找小阳谈话后，发现问题依然存在，一个优秀的学生成了大家心目中的“淘气包”，科任老师的批评和同学的嫌弃让活泼的小阳慢慢变得敏感、胆怯起来。

1. (2018 上 统考) 面对小阳的突然变化，作为班主任，首先应该做的是 ( )
  - A. 及时联系家长，了解其问题产生的原因
  - B. 教育小阳，让他及时跟任课老师道歉
  - C. 提醒小阳周围的学生不要受他的影响
  - D. 让小阳单独坐，寻找其行为背后的原因
2. (2018 上 统考) 小阳的情况越来越严重，班主任给家长最合适的建议是 ( )
  - A. 让家长对小阳严加管教，使其养成良好的习惯
  - B. 建议家长关注孩子的举动，必要时进行心理咨询
  - C. 让家长把孩子带回去一段时间，在家进行治疗调理
  - D. 让家长到学校陪小阳上课，协助老师规范他的行为
3. (2018 上 统考) 班主任把小阳叫到办公室，针对他的情况，最合适的教育方式是 ( )
  - A. 严厉批评，指出他最近退步太大，让老师很失望
  - B. 让他站在办公室进行反思，想想该如何控制自己
  - C. 表示会给他改正的机会，否则会联系家长
  - D. 了解他的心理动向，相信他能调整好自己
4. (2018 上 统考) 从小阳的种种表现来看，他得的可能会是 ( )
  - A. 儿童焦虑
  - B. 儿童抑郁症
  - C. 儿童抽动秽语症
  - D. 儿童多动症
5. (2018 上 统考) 下列班主任的做法对于帮助小阳治疗不利的是 ( )
  - A. 与科任老师沟通该生的问题，建议给予适当关注
  - B. 告诉同学们小阳得病了，请大家一起帮助他康复
  - C. 及时跟家长沟通联系，鼓励小阳克服紧张的情绪
  - D. 在学校多关心小阳，发现他的闪光点并进行表扬

材料二：

(2017 上 统考) 根据以下材料，回答 1-5 题。

黄博是某中学高三(3)班的学生，开学没多久，老师们就陆续发现黄博的“特殊”之处，在随堂测验的时候，黄博总说自己肚子疼，经常上厕所，一待就是半节课，妈妈带黄博去医

院检查，却没有发现什么问题。黄博总是发呆，课桌上经常什么都不放，坐在座位上“放空”自己，上课要用的学习用品也总是找不着，黄博老是不交作业，老师们一问原因他就非常紧张，现在老师们都不敢再跟黄博提交作业的事儿了。

老师们把黄博的异常情况及时跟班主任赵老师进行了沟通，赵老师在观察了黄博几天后，决定跟他聊一聊。

坐在赵老师对面的黄博刚开始显得很紧张，但在老师的耐心引导下，他渐渐话多了起来，原来，黄博的妈妈对他要求非常严格，只要他的房间有些杂乱就会严厉指责黄博，母子俩常因此而吵架，黄博的妈妈有抑郁症，经常发脾气，也曾经突然晕倒过，这让他非常紧张，也很苦恼，在黄博升入高三后，妈妈的病情变得更严重了，他在家根本无心学习，他还会不自主地把家里的负面情绪带到学校，在学校时也无法静下心来学习。

1. 在随堂测验时，黄博总是肚子疼，要上厕所的原因最可能是他（ ）
  - A. 对学习本身没有兴趣
  - B. 还没有做好充分准备
  - C. 对自身期望值过高，不想让老师失望
  - D. 面临较大的考试压力，想逃避考试
2. 黄博很少交作业，在多次谈话无效后，赵老师应该（ ）
  - A. 联系黄博的妈妈，告知屡次谈话无效的情况，要求家长在家中督促指导他完成作业
  - B. 与黄博围绕学习习惯、学习方法展开更深入的谈话，使他能形成良好的学习习惯，掌握有效的学习方法
  - C. 和黄博共同制订短期的生活和学习计划，布置给他力所能及的任务，让他体会到成就感，树立信心
  - D. 与黄博进行个别谈话，告知他屡次完不成作业后要受到惩罚，并和他一起商量完成作业后可以得到的奖励
3. 高三的学生多多少少都会有些心理压力，赵老师决定召开一次班会，希望同学们都能调整好心态，找到自己的目标，合理应对压力，你认为以下哪个班会主题最恰当？（ ）
  - A. 真正的朋友
  - B. 感恩与责任
  - C. 拒绝懈怠
  - D. 成功与成长
4. 黄博在上课十分钟之后进入教室，径自走向自己的座位，同学们的目光都被他吸引了过去，面对这样的情况，结合黄博的自身特点，作为老师，你会如何处理？（ ）
  - A. 中断教学，立即对他的迟到行为给予委婉的批评
  - B. 不中断教学，在适当时候请他回答问题，吸引他的注意力
  - C. 不中断教学，采取相应措施将其他同学的注意力引到课堂上

- D. 中断教学，对他自开学以来的不良行为习惯进行严厉的批评
5. 赵老师决定与黄博的父亲进行一次谈话，你认为首先应该谈什么？（ ）
- A. 跟家长说明黄博学习成绩在不断下滑
  - B. 向家长了解黄博在家的生活、学习情况
  - C. 向家长反馈黄博对家庭生活、学习环境的不满及焦虑
  - D. 向家长解释黄博在校期间出现种种不良行为习惯的原因

材料三：

（2016 下 统考）阅读下面材料，回答 1-5 题。

如果你刚踏进五年级三班的教室放眼望去，第一排座位上有一位大眼睛男孩，白净的皮肤，干净的穿着，让你第一眼见到就那么的喜欢，他就是我们班的嘉嘉，可是谁又会想到，他是如此的样子：

上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人，自己却提不起一点儿学习的兴趣，每天课堂上学习的东西都稀里糊涂；下课追逐打闹，喜欢和同学动手动脚，要么抱住同学不放手，要么用红领巾勒住别人脖子，别人痛苦不堪，他却非常高兴。作业经常不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草。集体活动中，经常听见他发出怪叫声，当他的目光与我对视，又会下意识的捂住自己的嘴巴，仿佛在承认自己所犯的错误；坐在他周围的同学隔三差五的没了铅笔或橡皮，总能在他的文具盒或书包里找到；哪个小朋友和他坐同桌，不出两天，家长肯定会来和我商量，“张老师，你看能不能给我家孩子换个座位啊”类似的事情，真是说都说不完。找嘉嘉谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他当时总是满口答应，可事后又一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。

几星期前的一天，嘉嘉和另外一个同学在教室里发生了激烈的争吵，原来这位同学怀疑嘉嘉拿了自己的零花钱，并且数额不小。经查实，这些钱确实是嘉嘉拿的。

1. 上课时嘉嘉经常和其他同学说话，你认为教师在课堂上采取哪种处理方式更为合理？（ ）
- A. 边讲边走进嘉嘉，轻敲他的桌子以示提醒
  - B. 严厉地呵斥嘉嘉，让他不要打扰其他同学
  - C. 立刻把嘉嘉调开，让他坐在讲桌旁边听课
  - D. 停止讲课，等嘉嘉不再说话后再继续讲课
2. 针对嘉嘉参加集体活动时的不良表现，作为老师，你觉得以下哪种解决方式应该最先尝试？（ ）
- A. 让他始终跟着老师，方便监督

- B. 暂停他参加集体活动的权利
- C. 给他布置任务，让他单独完成
- D. 让他负责集体活动中的某个环节
3. 同学赵军的家长来学校，要求把赵军和嘉嘉换开，作为教师，你应该怎么办？（ ）
- A. 答应家长，找一个合适的机会给赵军换座位
- B. 找赵军谈话，希望他能帮助嘉嘉改正上课说话的不良习惯
- C. 分别找他俩谈话，要求嘉嘉限期改正，并请赵军配合
- D. 答应家长，给嘉嘉在教室里安排一个单独的位置
4. 在处理嘉嘉偷钱这件事情时，以下哪项最不应该做？（ ）
- A. 找嘉嘉的好朋友了解偷钱原因
- B. 把这件事告诉嘉嘉的家长
- C. 严肃地告诉嘉嘉事情的严重性
- D. 在班级公开对嘉最进行批评教育
5. 如果你想帮助嘉嘉进步，在谈话之前，你最应该了解什么？（ ）
- A. 嘉嘉的家庭环境和个人成长经历
- B. 其他同学对嘉嘉的看法
- C. 嘉嘉的兴趣爱好
- D. 嘉嘉违反校纪校规的情况

材料四：

（2016 上 统考）阅读下面材料，回答 1-5 题。

刘松是高二（3）班的学生，在同学和老师眼中，他就是一个还没有长大的“幼儿园小朋友”，他在课堂上经常接老师的话茬，很多时候都让老师十分生气；在与同学的日常交流中，他说话也经常没有分寸，在班级里人缘不太好，同学和老师都流露出了对他的“不满”，但他丝毫没有觉得自己的言行有何不妥，在惹老师生气后，他又会用类似撒娇的方式来跟老师套近乎，来寻求老师的原谅，这让老师们哭笑不得。班主任杨老师在了解了这些情况后，与刘松的妈妈进行了沟通。他的妈妈漂亮干练，对他要求严格，在家长的配合下，刘松在学校的表现好了很多，但没过多久，他又回到过去了。

一次刘松在英语课上公开顶撞老师，差点没把老师给气哭。原来，他的妈妈在前一天因为他在校表现狠狠地批评了他，他不敢反抗自己的妈妈，就在第二天把火撒到英语老师身上。事实上，据刘松的妈妈反映，刘松在家还是很乖的，说话做事很正常。但一到学校，他就像变了一个人，满身孩子气。

当天放学后，杨老师就刘松不当行为跟他进行了交流，刘松承诺一定收敛自己的行为，

但恳请老师千万不要跟自己的妈妈“告状”。

1. 根据埃里克森的社会心理发展理论，刘松正处于哪个阶段？（ ）
  - A. 信任对怀疑
  - B. 勤奋感对自卑感
  - C. 友爱亲密对孤独
  - D. 自我统一性对角色混乱
2. 你认为刘松接老师话茬最可能的原因是（ ）
  - A. 逃避课堂学习
  - B. 急于表现自己
  - C. 道德品质有问题
  - D. 故意不遵守纪律
3. 同学们对刘松的不满情绪日益增加，于是，杨老师决定召开一次班会。以下哪个班会主题最恰当？（ ）
  - A. 习惯与成功
  - B. 学会包容
  - C. 责任与梦想
  - D. 沟通艺术
4. 刘松恳请老师千万不要向自己的妈妈“告状”，最可能是因为他怕（ ）
  - A. 自己在妈妈面前没面子
  - B. 同学们嘲笑他
  - C. 妈妈会严厉批评
  - D. 妈妈在老师面前没面子
5. 为了纠正刘松同学在学校不良行为习惯，杨老师应该（ ）
  - A. 与任课老师交流，请老师们在课堂上对刘松的不良行为进行纠正
  - B. 与刘松和她妈妈共同制定不良行为的惩罚办法并付诸实施
  - C. 在刘松的周围安排一位成熟稳重的同学，对刘松进行潜移默化的影响
  - D. 恰当的时候在全班就刘松的不当行为提出批评，摆明自己的立场

材料五：

（2016 上 武汉）阅读下面材料，回答 1-4 题。

洋洋是小学三年级学生，性情温和，平时遵守纪律，尊敬老师，学习积极认真，但洋洋最近一系列的行为却有些反常：

数学课上，大家都在认真听讲，他突然学起了猫叫；思想品德课上，老师讲“要拾金不

味”，他来了一句“不拿白不拿”；上体育课时，他偷偷地把同学的鞋带系到一块儿，害的同学摔伤了膝盖……一天班主任王老师正带着大家声情并茂地朗读课文，边读边在教室里踱来踱去，走到洋洋那儿时，洋洋故意伸出一条腿，害的王老师狠狠地摔了一跤，下课后，王老师把洋洋叫到办公室，平日温文尔雅的王老师，责问洋洋最近到底对老师们有什么不满？他的理由是这些老师都是女的，后来的谈话中，王老师了解到原来洋洋的爸爸妈妈离婚了，离婚后，爸爸和妈妈就没了联系，他故意恶搞女老师，就是为了得到责骂，这样就能让他感觉妈妈还在。

- 洋洋一系列异常行为产生的原因是（ ）
  - 逆反心理，对老师不满
  - 自我中心，希望得到老师关注
  - 依赖心理，对老师产生依赖
  - 补偿心理，因父母离异，远离母亲，希望得到女老师责骂，借以获取感情补偿
- 王老师联系了洋洋的爸爸。在与其沟通中，你认为王老师应该着重强调的是（ ）
  - 洋洋的行为已经严重扰乱课堂教学
  - 希望家长要加强与学校的沟通
  - 希望家长和学校一起关注洋洋的行为，一起帮助洋洋进行心理调适
  - 相信家长有能力处理好洋洋现在的情况
- 假设事后洋洋反省了自己的行为，认为自己有极端的地方，对于洋洋的反省，王老师的哪种做法不恰当？（ ）
  - 公开表扬，将洋洋的情况告诉同学，号召大家给予关爱
  - 给予肯定
  - 多关注洋洋的学习和生活，尤其关注其心理变化
  - 加强与家长的沟通与联系，共同育人
- 经历了这件事情后，你认为王老师需要在下列哪些行为方面进行反思（ ）
  - 教师如何保持对学生行为异常的敏感性
  - 学校家庭合作共同育人的方法
  - 如何做到情感交流与严肃纪律相统一
  - 如何保护学生的隐私

A. ①②      B. ①②③      C. ①③④      D. ①②③④

材料六：

（2015 下 统考）阅读下面材料，回答 1-5 题。

“考霸”宋涛是某中学高一（3）班的学生。同学们之所以称他为考霸，是因为他对成



绩格外看重，每次考试后，他都会十分积极地去老师问分数，大多数情况下他能取得令自己满意的成绩。事实上，宋涛上课时经常会在课堂上睡觉，他取得好成绩的秘密究竟在哪里？平时，宋涛总是无精打采，课间操一塌糊涂，经常迟到；上课时管不住自己，会说话打扰同学，甚至自娱自乐，可考试前问问题的积极性特别高。他的值日情况让同学很无奈，他所在的值日小组组长请求班主任唐老师把他调走。

家长会后，宋涛的妈妈跟唐老师交流了他在家的情况，宋涛晚上在家当然不是玩游戏而是学习，宋涛学习时还必须听音乐，在家里，宋涛还做家务，宋涛的妈妈是家里的权威，她说话语速很快，气势逼人，宋涛不敢顶撞她，了解这些情况后，唐老师的内心五味杂陈。

1. 学习动机是激励并维持学生朝向某一目的的学习行为的动力倾向，学生宋涛主要的学习动机是（ ）

- A. 对学习有浓厚的兴趣
- B. 避免因自己的不良行为而受到惩罚
- C. 希望给老师留下好的印象
- D. 想在班级显示个性，维护自尊

2. 宋涛在课堂上常和周围的同学聊天，经再三提醒仍不收敛，这时（ ）

- A. 不中断教学，实时走到他身边轻敲桌子
- B. 中断教学，在全班对他行为进行严厉的批评
- C. 不中断教学，适时提出问题请他回答
- D. 中断教学，批评教育他及周围聊天的同学

3. 第一学期还没结束，班上一些同学对宋涛已经有些“佩服”，面对这种情况以及他对班级的影响，唐老师决定召开一次班会，希望同学们有所思考与收获，你认为以下哪个班会主题最恰当？（ ）

- A. 《日常行为习惯的重要性》
- B. 《学会学习，学会做事》
- C. 《学习方法，习惯经验交流》
- D. 《感恩父母》

4. 唐老师考虑再三后决定与宋涛谈话，以下哪个谈话切入点最合适（ ）

- A. 从他的日常行为表现切入
- B. 从同学、老师对他的评价切入
- C. 从班集体荣誉的维护方面切入
- D. 从他学习上的优势切入

5. 为了纠正宋涛的不良行为习惯，唐老师屡次与他谈话，但均没什么好的效果，这时唐老师不可以（ ）

- A. 在宋涛的周围安排一位习惯好的同学，对他进行潜移默化的影响

- B. 就宋涛的不良行为习惯与家长进行一次谈话寻求家长的支持与配合
- C. 为了不影响周围的同学, 给宋涛安排单独的座位, 避免不良行为出现
- D. 在班里表扬习惯良好, 为班级争光的同学, 营造出良好的班级氛围

材料七:

(2015 上 统考) 根据以下材料回答 1-4 题。

小亮是小学五年级的学生, 品学兼优、生性乖巧, 是老师心中的好学生, 也是家长心中的好孩子, 他的妈妈对他的要求非常严格, 对他抱有很高的期望。但是, 有一次小亮却犯了一个很严重的错误, 事情是这样的:

有一次下了课后, 他和两个平日里很淘气的孩子拿着浇花的水管往墙上喷水, 王老师看见之后让他们写检查, 并要求家长在检查上签名。第二天, 那两个孩子一来学校就把有家长签名的检查交给了王老师, 而小亮却说忘记带了。第三天, 王老师又追问检查一事, 小亮仍声称写了, 家长也签字了, 但是早上走得急忘带了。到了第四天, 王老师再次问起检查一事, 小亮说已经交到办公室, 放在王老师办公桌上, 但王老师始终没有找到检查。当王老师质疑此事时, 小亮郑重地发誓说真的交了, 王老师心中虽然有些怀疑, 但鉴于小亮一直是个特别听话的孩子, 就没有再追问下去。但是这个孩子的眼睛再不敢直视老师了。

1. 如果小亮并没有写检查, 最可能的原因是 ( )
  - A. 维护自尊, 担心同学们笑话自己, 家长批评自己
  - B. 懒惰心理, 觉得写检查太麻烦, 所以不愿意写
  - C. 侥幸心理, 觉得自己平时表现好, 老师不会太较真
  - D. 逆反情绪, 对王老师所采取的处理方式表示不满
2. 小亮的妈妈知道这件事后和小亮一起带着检查来到了学校。在与家长的沟通中, 你认为应该着力强调的是 ( )
  - A. 小亮说谎这件事让老师觉得非常意外
  - B. 小亮已经知道错了, 老师和家长要宽容
  - C. 小亮的表现最近不太好, 需要家长加强教育
  - D. 家长要多和老师沟通, 不要让孩子的错酿成大错
3. 如果小亮主动向老师承认错误, 对于他的认错表现, 老师的哪种做法不恰当? ( )
  - A. 给予肯定、表扬小亮敢于承认错误
  - B. 公开表扬, 以此教育其他学生要诚实
  - C. 多与小亮谈心, 关注其心理变化
  - D. 加强与家长的联系, 共同育人
4. 经历了这件事后, 以下哪些方面是王老师需要进行反思的? ( )

- ①家校合作共同育人的有效方法
  - ②教师如何保护学生的自尊心
  - ③挫折教育的重要性
  - ④教师如何走进孩子的内心
  - ⑤教师应如何平等地对待每一个学生
- A. ①②④      C. ②④⑤      B. ①②⑤      D. ①③④

### 策略选择模拟题（单选）

1. 李老师正在课堂上讲解有关“花”的课程，学生甲突然打断他，问：“老师，花是不是真的会笑呢？”李老师很不满意地说：“别打岔，在课堂上打扰老师讲课是不礼貌的！”学生甲听后气鼓鼓地坐下了。李老师的做法（ ）
- A. 李老师教导了学生尊师重教、文明礼貌
  - B. 李老师的做法违背了因材施教的教学原则
  - C. 李老师及时维护了课堂纪律，使教学得以正常进行下去
  - D. 李老师强制打压学生的疑问，不利于培养学生的发散思维
2. 班主任王老师发现小明很喜欢动物，甚至常常将小动物带进教室。他并没有因此批评小明，反而在班里成立了动物兴趣小组。通过对动物的探索活动，引导小明懂得了学好各门功课的重要性。半年后，小明学习取得了很大的进步，并且在全市的昆虫标本制作比赛中获得了一等奖，班主任王老师的做法（ ）
- A. 班主任能以学生的兴趣为出发点，引导学生对感兴趣的科目进行探究学习，值得学习
  - B. 班主任见到学生将小动物带到教室却不批评和惩罚，是职责的疏忽
  - C. 班主任应该对小明进行严厉批评和惩罚，以使其遵守班级的纪律
  - D. 班主任成立动物兴趣小组，分散了学生学习的精力，不利于学生未来的升学
3. 小明在校数学成绩特别优异，在各大大小比赛中屡次获过奖。但是中学一次测验失败后，父母不分青红皂白就责骂，老师对他的评语也充满讽刺，于是小明从此一蹶不振，学习成绩也每况愈下，对学习也丧失了信心。如果你是小明的老师，你最不该怎么做？（ ）

- A. 对小明进行适当的表扬，增强小明的自我效能感
- B. 给小明制定更高的学习目标
- C. 培养小明对学习真正的兴趣
- D. 帮助小明，和小明一起树立适合小明的学习目标
4. 初二学生小雪，打了几个耳洞，戴着夸张的耳钉到学校上课，班主任告诉她，她的行为不符合中学生行为规范，并对其进行了批评。小雪说耳朵长在地身上，她想怎么做就怎么做。屡次教育无效，班主任告诉她，再不取掉耳钉就不要到学校上学了。第二天，小雪没有戴耳钉却将头发染成了金黄色。如果你是班主任老师，你会如何处理这件事情（ ）
- A. 规矩就是规矩，学生违背了校规，必须严肃处理
- B. 学校对学生的有些要求确实没有必要，可以睁只眼，闭只眼
- C. 在班会上将小雪作为“反面典型”进行批评教育
- D. 寻找小雪行为背后的原因，采用有针对性的解决方法
5. 曹某是某学校初中一年级的学生。一天下午，家长接到老师打来的电话，叫家长马上到学校去一趟。家长来到学校后，班主任刘老师告知家长：班里进行了一次投票，曹某和另外一名学生被同学选为最差的学生。班主任让家长来，就是叫家长把孩子领走。
- 下列有关刘老师的做法叙述正确的是（ ）
- A. 体现了班级管理的民主性原则
- B. 有权批评教育学生，对行为恶劣的学生可以劝退
- C. 是一种违法行为
- D. 体现了家庭和学校相互协调的原则
6. 某县小学期末统考前，该校三年级某教师为了让学生们“考个好成绩”，这位老师竟然采用了“偷考题”的手段。设法弄到了试卷，并做出答案后，让学生“牢记”，此举引起了学生家长的极大不满。家长们认为，教师除了教书之外，还要育人，而这位老师却如此“做手脚”，只会教给孩子们学会“不劳而获”，又谈何很好地“育人”呢？
- 关于该老师的做法，下列选项中最为恰当的是（ ）
- A. 该教师是为了帮助学生“取得好成绩”，没有过错
- B. 该教师的做法破坏了考试的公正性与公平性
- C. 该老师违背了《中小学教师职业道德规范》中“爱岗敬业”的要求
- D. 该老师也是出于好心，想获得家长的认可
7. 高中的一节生物课上，学生金某对青蛙模型很感兴趣，遂和同桌讨论了起来。生物老师是一个非常严格的老师，于是，走到金某身边，气愤地用书打了金某和其同桌的头部，并将金某和其同桌“请”出教室，让其在教室外面讨论。该班主任经过教室时，正好看到在教室门

外的两名学生。如果你是该班主任，你会怎么做？（ ）

- A. 尊重生物老师的教育方式，不予理睬
- B. 等下课后，和生物老师一起教育金某和其同桌
- C. 请金某和其同桌的家长来学校，共同教育金某
- D. 先让学生回教室，课后再分别找学生和生物老师沟通

8. 高一下学期地理课上，老师问：黄河往哪流？一学生唱到：大河向东流啊！老师没有理他，又接着问：太阳系有多少颗行星？那学生又唱：天上的星星参北斗啊！老师气了：再唱出去唱！学生还唱：说走咱就走啊！老师无语……这是某班主任路过自己班时所见到的一幕，班主任非常了解这个学生，知道他喜欢唱、喜欢演，还迷恋《三国演义》和《水浒传》。

如果你是该生的班主任，你会怎么做？（ ）

- A. 帮助地理老师维持秩序，训斥该生
- B. 与地理老师和学生分别进行沟通，起桥梁作用
- C. 将该生请出教室，“杀鸡儆猴”
- D. 联系家长，让家长多管教孩子

9. 某小学，在正常上课时间组织 100 名学童参加一个家具城开业典礼，让学生手捧鲜花欢迎前来祝贺的来宾，活动结束后，学校把 600 元报酬作为福利发给全体教师。下列说法正确的是（ ）

- A. 丰富了学生的活动实践，是一种值得肯定的行为
- B. 学校将报酬作为福利发给教师，体现了对教师的关爱
- C. 学校的行为侵犯了学生正常的受教育权，不值得提倡
- D. 学生在活动中付出的努力，应该把钱分给学生而不是老师

10. 课堂上有位学生指出老师对某个问题的解释有错误。老师恼羞成怒的说：“某某，你厉害，以后你替老师上课好了！”全班同学随老师一起嘲笑这位同学。下面哪一种解释不符合要求。（ ）

- A. 教师应该尊重学生，爱护学生。这位教师直接严厉地批评学生，伤害了学生的自尊心，不符合教师职业素养
- B. 这位教师没有抓住学生给自己提出的意见促进自己的成长，不符合新课改教学相长的原则
- C. 根据有关教育法律法规的要求，教师对学生体罚违背了学生的人格尊严权，是违法行为
- D. 这位教师的行为虽伤害了学生的自尊，但保障了教学正常进行，是教育机智的体现

11. 陈老师是小学一年级的班主任，近期，陈老师发现有部分学生热衷观看一部卡通片，而

且模仿片中反面人物的行为，结果导致学生中口角甚至打架等不良品德和行为的发生。为了避免此部卡通片的消极影响，陈老师应采取的适当做法是（ ）

- A. 陈老师应禁止学生观看这不卡通片
- B. 程老师应对有模仿行为的学生进行说理教育
- C. 卡通片中应尽量少描写反面人物
- D. 陈老师应让学生体验到“恶有恶报，善有善报”

12. 挫折教育是指教师让学生在受教育的过程中遭受挫折，从而激发其潜能，以达到使学生切实掌握知识，提升耐挫力的目的。下列属于挫折教育的是（ ）

- A. 当孩子失败时，家长安慰孩子说：“没关系，输就输吧，得奖的小朋友还没有咱们演得好呢。”
- B. 老师在考试中出一些比较难的题目让学生去做，学生可能费了好大的劲却无法得出正确的答案，让其人为地遭受挫折
- C. 家长经常拿自己孩子与更优秀的人作对比，并一味地否定自己的孩子
- D. 教师在平时的教学中加大对学生的批评惩罚，增加学生的心理承受能力

13. 吴老师的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的感谢，吴老师的正确做法是（ ）

- A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现
- B. 接受，这是教师社会地位提高到体现
- C. 接受，这是教师辛勤劳动的所得
- D. 婉拒，这是变相的腐败行

14. 学生李某因在上课时嬉戏打闹，被班主任罚打手心 30 下。班主任的这种做法（ ）

- A. 正确，有利于维护课堂教学秩序
- B. 错误，不能对学生实施体罚或变相体罚
- C. 正确，这是教师惩戒学生的权利
- D. 错误，对学生的体罚应当适度

15. 小宇上课时经常插话，老师生气地说：“管住你的嘴，不然我就封住你的嘴。”老师的做法（ ）

- A. 错误，应该杜绝当堂批评
- B. 正确，应该严格要求学识
- C. 错误，应该尊重学生人格
- D. 正确，应该加强课堂管理

16. 对漫画中所反映出得教育现象评价正确的是（ ）



- A. 正确, 可以帮助学生养成良好学习习惯
  - B. 正确, 教师有权利对学生进行适当处罚
  - C. 不正确, 教师应详细了解情况后再罚站
  - D. 不正确, 教师不能体罚或变相体罚学生
17. 贺老师为了提高教学质量, 要求全班学生自费购买他指定的教学辅导用书, 贺老师的这种行为 ( )
- A. 体现了教师享有从事科学研究和学术交流的权利
  - B. 体现了教师享有知道学生的学习和发展的权利
  - C. 违反了不得选用未经审定的教科书的规定
  - D. 违反了不得向学生推销商品和服务的规定
18. 有些课题主要包含高度有结构的知识和技能 (如数学、物理、化学、计算、游泳等), 如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能, 则宜于采用 ( )
- A. 以教师为中心的讲授策略
  - B. 师生互动策略
  - C. 以学生为中心的发现学习
  - D. 合作学习策略
19. 课堂上, 一学生突然表示, 老师某个知识点讲错了, 那么老师最佳解决办法是 ( )
- A. 马上使用一切手段进行检查
  - B. 跟学生表示“课后再查, 下一次课告诉你们结果”
  - C. 马上组织学生就这一知识点展开讨论研究
  - D. 对这名学生说“这没问题, 你自己可课后再查”
20. 在课堂上, 张老师误把学生田林的名字叫成了田木木, 导致学生发笑起来, 在此情况下,

哪种处置方法得当? ( )

- A. 马上辩解, 表示是学生把“林”字写得太开了
- B. 向学生承认错误
- C. 调侃一下“看来我该换付眼镜了”
- D. 批评学生, 嘲笑老师是错误行为

21. 有的学生智力正常, 但不太愿意与人交往, 不合群。作为老师的你应如何帮助该学生( )

- A. 通知家长, 让家长知道其在校表现
- B. 很难解决
- C. 鼓励学生主动交往, 同时给予一定强化举措
- D. 觉得是家长的问题, 是家长不让学生与人交往

22. 在初中的一次科技课上, 老师与学生讨论空气资源的话题, 请问以下哪个问题最有助于学生进行深入思考 ( )

- A. 请分析地球上的空气会耗尽吗?
- B. 请问哪些因素影响空气的循环?
- C. 请举例说明空气是否是可再生资源。
- D. 请问空气是可再生资源吗?

23. 你发现隔壁班有两个学生发生争执后打了起来, 这时你会如何去做 ( )

- A. 制止打架, 然后交给他们班主任进行思想教育
- B. 制止打架, 然后对他们进行思想教育
- C. 给他们的班主任打电话, 通知班主任处理
- D. 制止打架, 引导他们自行和解

24. 刚开学, 作为老师的你接了一个新班级, 第一天发现教室满地狼藉、垃圾遍地。你该怎么做 ( )

- A. 直接找领导, 放弃管理这个班
- B. 发挥示范作用, 亲自打扫卫生
- C. 不理睬这些, 正常上课
- D. 制定卫生表, 安排学生值日

25. 某职业高中为了招揽生源, 制定了一条潜规则, 提出“对介绍和推荐学生实行奖励, 只要新生报到注册, 对该生的介绍人将付给一定的中介费”。某镇初中的班主任老师得知此消息后, 将本班原打算读另一职高的三个学生动员到该职业高中就读, 该职业高中立即履行了自己的承诺, 对此行于为正确的说法是 ( )

- A. 体现该职高的诚信精神, 是学习招生的创新举措





也觉得十分苦恼，不知如何处理，作为老师你决定和该名同学谈话，下面最合适的沟通方式是（ ）

A. 坦诚相待，以自己的过往经历告诫该名同学悬崖勒马，应集中精力学习等考上理想大学再好好谈一场恋爱。

B. 春风化雨，一起正视早恋问题，减轻其心理压力。提供具体措施，将其注意力转移到学业方面，一起帮助和追赶上其他同学。

C. 不露声色，假装不知道其早恋问题，和学生一起分析成绩不稳定的原因，引导学生敞开心扉，让其自己意识到问题。

D. 趁热打铁，以事实告诉其中学生恋爱可能造成的不良后果，使其明确现阶段的主要任务是学习，走出早恋误区。

32. 假如你班上有这样一个学生，上课发言从来不举手，张嘴就说，毫无纪律可言，还经常做小动作招惹其他同学，惹得大家都讨厌他，除此之外，他还经常欺负同学，有时候上课拽女生的头发、无缘无故的骂人，很多的同学都不愿与他为邻；学习成绩差，且不能按时完成作业，连他自己都辨认不出自己写的什么字，针对这样的学生，你不会（ ）

- A. 与家长联系，了解他的生活环境
- B. 进行个别辅导，帮助学生养成良好的学习习惯
- C. 多表扬学生，利用他的表现欲
- D. 批评他，让他化压力为动力

33. 你班上有这样一个学生，自尊心很强，学习很努力，但内心较敏感，多愁善感，不能容忍自己犯错，也不能承受别人批评她。有一天你正在上课，这位女生迟到了，你批评了她几句，她就在课堂上哭了很久。如果你是这位老师，你会如何对待这样的学生（ ）

- A. 委婉暗示，多关心、爱护她，不在公开场合批评她
- B. 耐心教育，给她足够的时间进行自我反思
- C. 采用多种教育方式，再严厉批评缺点的基础上，鼓励她勇于克服困难
- D. 直截了当，锻炼其自制力，发扬她勇于进取的个性

34. 在一堂数学课上，延伸出一个新问题，同学们围绕其展开激烈争论，各执己见。此时，老师应采取的合理措施是（ ）

- A. 因势利导，鼓励学生课后探究
- B. 直接告知答案，制止学生争论
- C. 不加干预，让学生继续争论
- D. 提出新问题，把学生讨论的焦点转移到新问题上

35. 我是一名中学英语任课教师，林林是班上一个成绩差但自尊心极强的男生。课堂上总爱

讲小话，捣乱……很多任课老师拿他没办法，不过他的英语成绩很好，英语课上的表现也不错。但是在最近的课堂上情绪不稳定，甚至顶撞我。针对上述情况我的做法不恰当的是（ ）

- A. 找时间单独与林林谈心，帮助林林养成好的学习习惯。
- B. 与班主任及其家长交流，全面了解林林的情况，争取找到帮助他的办法。
- C. 当场批评林林的行为，告诉他有问题可以提出来一起解决，但不能不尊重老师，影响他人。
- D. 课后及时反思，不断提升自己得教法技能，在今后的教学中更关注学生。

36. 男同学小陈平时自己散漫、学习不认真，一天在课堂上用手机给班上的女同学发短信“曾某，我爱你”。被上课的王老师发现收缴，并将小陈的短信向全班同学宣读，同时指责“思想堕落，道德败坏”。下课后小陈要求王老师归还手机，王老师说：“这是罪证不能归还，要交到学校教导处。”关于王老师的做法下列说法正确的是（ ）

- A. 未经学生同意翻看短信侵犯学生的隐私权
- B. 教师收缴手机是为了维持课堂纪律，这是老师的份内之事
- C. 收缴手机没有侵犯学生的财产权
- D. 学生在家长、教师面前没有隐私可言

37. 小明的智力发育和学习正常，课间同学们都到室外活动去了，可他却一个人坐在教室里发呆，他不愿和同学们一起玩，渐渐地对周围环境没了兴趣，对周围的人和事不予理睬，大家都说他是不合群的学生。小明的这种现象，属于下列哪种心理状态？（ ）

- A. 学生对与人交往根本不感兴趣，或因焦虑、担忧而不能与人交往
- B. 家长过分保护，不让孩子与他人交往
- C. 学生本身患有孤独症
- D. 学生本身患有精神分裂症

38. 你在上课的时候，班上有位同学总爱调皮捣蛋，时常通过高谈阔论来吸引你的注意，此时你的哪种做法不适宜（ ）

- A. 瞪他一眼，用眼神示意他安静
- B. 停止讲课，大声呵斥他
- C. 假装没注意，继续认真上课
- D. 课后找其谈话，告知其行为违反了课堂纪律

39. 班上有同学向你反应说小明偷了他的铅笔，经过调查了解，你发现小明家境贫寒，父母双双下岗，他平时为人十分乖巧，也勤奋好学，经常帮父母做力所能及的事。其偷盗行为也是事实，面对这种情景，你的下列哪种做法最为合适（ ）

- A. 告知其父母，让他父母好好教育
- B. 当着全班同学的面收出赃物，公开批评
- C. 私底下找其谈心，并尽力帮助他
- C. 开主题班会，对全班进行教育

40. 作为一名人民教师，在教育教学中要为人师表、以身作则、言传身教，无论在工作

还是生活中都要注意自己的言行。你认为，下列哪些话不是很得体（ ）

- A. “讲了多少遍了还不会，你脑子有毛病啊”
- B. “咱们班的同学个个聪明，你们一定能成功”
- C. “我们是朋友，大家有什么事都可以找我说”
- D. “上课我是老师，下课我们就是朋友”

41. 随着时代的进步，新型的、民主的家庭气氛和父母子女关系也在形成，但随着孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心。教师应该（ ）

- A. 对家长配合自己工作的期望要求不要太高
- B. 督促家长，让家长成为自己的“助教”
- C. 尊重家长，树立家长的威信，从而一起做好教育工作
- D. 在孩子面前指出这些家长的错误

42. 肖老师正朗诵：“床前明月光，疑是地上霜”，小杰大声问道：“老师，床前怎么能看到月光呢？”对此，下列做法中恰当的是（ ）

- A. 批评小杰未经许可就发言
- B. 装作没听见继续上课
- C. 告诉学生不要钻牛角尖
- D. 组织学生就此展开讨论

43. 教小学一年级时，有一次，我和孩子们一起学习一篇赞美祖国的文章，当我们读到“祖国是我们的母亲，我们是祖国的孩子”这一句时，有一位同学马上站起来，睁着好奇的大眼睛，满脸诧异地问我：“老师，我是谁生的？”我当时很诧异，就直接回答她：“当然是妈妈呀！”她一脸疑惑，紧接着问：“那书上为什么说祖国是我们的母亲呢？母亲就是妈妈呀！”我被问得哭笑不得，对这样的情况，以下哪种应对方式最为合适？（ ）

- A. 告诉学生等你长大了就懂了
- B. 向学生解释把祖国当做母亲一样热爱，这是修辞手法的运用
- C. 告诉学生祖国和妈妈都是你的母亲
- D. 告诉学生祖国像母亲一样养育了我们所有人，所以我们既是妈妈的好孩子也是祖国的好孩子。

44. 小丽是一个很外向的四年级学生，一直很活跃，但近来班主任却发现她不那么爱笑、活泼了，后经了解她爸妈近日外出打工，将她留在了爷爷奶奶身边。作为班主任，应如何对待“留守儿童”？（ ）

- ①利用班团会期间，对学生进行理想、前途、法制教育

- ②建立帮扶助学机制，指导学生、生生互助活动
  - ③建立督导评估和表彰体制，激励、引导学生积极上进
  - ④树立班级理财“小专家”典范，指导学生学会节俭
  - ⑤开展形式多样的活动，让留守学生切实感受到学校大家庭的温暖
- A. ①③⑤    B. ①②③⑤    C. ①②③④    D. ①②③④⑤

45. 上课过程中，学生指出老师某处一个很小、不是很重要的知识点讲错了，老师此时也不确定自己所说的是否完全正确。面对这种情况，最好的处理方式是（ ）

- A. 立刻利用教室的网络设备查核相关资料。
- B. 告诉学生们“我下课后会再查阅，下次课告诉你们结果”。
- C. 与同学们就这一问题展开讨论。
- D. 告诉该学生“这没有什么问题，你可以课后再查查”。

46. 在初中的一次地理课上，老师与学生讨论水资源的话题，请问以下哪个问题最有助于学生进行深入思考？

- A. 请分析地球上的水能否用尽。
- B. 请问哪些因素影响水的循环？
- C. 请举例说明水是否是可再生资源。
- D. 请问水是可再生资源吗？

47. 张老师发现小明在自习课上不做作业，而是在纸上画游戏图，他非常生气，当即把小明的图纸没收了，然后严厉批评了他，还准备通知小明的家长。小明苦苦哀求，希望张老师再给一次机会。作为班主任，当数学老师告知你此事后，如何处理最合适？（ ）

- A 立刻请家长到校和老师沟通
- B. 和张老师进行沟通，建议给学生们一次改正机会
- C. 打电话给小明家长，让家长批评教育
- D. 在全班严厉地批评教育小明，给其他学生以警示

48. 数学课上教师要求学生独立思考一道难题。突然，一声喜悦——“想出来了”打破了教室的寂静，大家顿时笑了起来。这时，教师最好的做法是（ ）

- A. 严厉批评发出声音的学生
- B. 鼓励该学生的思维敏捷，但是也示意他要保持安静。
- C. 当作没听见，若无其事地继续上课
- D. 让该学生站起来向同学们道歉

49. 某小学老师在课堂上板书后，习惯将粉笔随手一扔，慢慢地，班上学生被叫到黑板前做题后，也习惯将粉笔一扔。对于这个问题教师最好的处理方式是（ ）

- A. 严厉批评扔粉笔的学生  
B. 让扔粉笔的学生给班里买一些粉笔作为补偿  
C. 老师纠正自己的行为，为学生树立好的榜样  
D. 以后尽量不请这些学生上黑板做题
50. 在某小学四年级的教学课上，老师讲解例题时，欣欣觉得自己已经掌握老师的解题方法，便和同桌开始聊天。这时，教师最好的做法是（ ）
- A. 批评欣欣不该在课堂上讲话  
B. 给欣欣布置一道特别难的题让她解  
C. 让欣欣站起来，以此来惩罚她违法课堂纪律的行为  
D. 教师引导欣欣再尝试和钻研一下其他的解法
51. 某教师回到办公室说：“二年级二班的学生真笨，这节课讲了三遍，他们还是不会，我是发挥了教师的主导作用了，他们不会我有什么办法”。该教师存在的问题有（ ）
- ①没有因材施教  
②缺乏自我反思  
③采用了导学模式  
④学生做练习时教师没有指导  
⑤对教师主导，学生主体理解错误
- A. ①②⑤      B. ①③⑤      C. ①④⑤      D. ②④⑤
52. 李老师为了树立学生信心，在一次考试中，有意降低考试难度，结果全考了比平时高的分数。公布后，同学们都开心的忘乎所以。见此情况，李老师问：大家考得好，我很高兴，但大家想想，为什么每个同学都比过去考得好呢？以下哪些选项属于对李老师做法的正确评价？（ ）
- ①李老师打击了学生的学习热情  
②李老师的考试设计符合促进性原则  
③李老师有意降低难度违背了教学原则  
④李老师的做法满足了学生成功体验的需要  
⑤李老师希望学生能对这次成绩的提升进行外部归因
- A. ①②⑤      B. ①③⑤      C. ②④⑤      D. ②③⑤
53. 张老师是某中学一名语文老师，他在教学中常根据课程标准和学生情况自主选择教学内容，并且在教学过程中使用一些自己独特的教学方法。学校领导听课，认为张老师没有严格按照教材内容开展教学，可能会影响学生的学习成绩，对张老师进行了批评。针对以上案例，以下说法正确的有（ ）

- ①教材是课堂教学的主要依据，不能随意删减
  - ②张老师的课堂教学既是预设的，又是生成的
  - ③学校领导对张老师的批评是课程领导力强的表现
  - ④新课程改革鼓励教师自主选择教学内容和创新教学方法
  - ⑤语文教学可在课标范围内选择教学内容，而不是照搬教材
- A. ①②⑤      B. ①③⑤      C. ②③⑤      D. ②④⑤

54. 小学生小磊在李老师的课上特别活跃。今天的语文课上李老师提出问题让同学们举手回答，但是小磊一激动就站起来举手了，还不停地喊着：“我！我！老师我会！”李老师严厉批评了小磊，让他好好坐着。该案例给了我们什么启示？（ ）

- ①课堂教学秩序的维护需要教育机智
  - ②维持课堂纪律不能以损伤学生的自尊心为代价
  - ③教师应该了解学生的心理特征，才能更好地处理师生关系
  - ④纪律只是手段，维护学生的学习积极性，提高学习效果才是目的
  - ⑤教师权威比课堂气氛、学生心灵更重要
- A. ①②③⑤      B. ①③④⑤      C. ①②③④      D. ②③④⑤

55. 班里的小杰总是喜欢去办公室给班主任打小报告，面对这种情况，班主任正确的处理方式是（ ）

- A. 批评小杰不团结同学
- B. 夸奖小杰，并鼓励他继续帮老师监督其他同学
- C. 当作什么都没听到，不理睬小杰
- D. 先认真聆听小杰的话，之后要引导小杰将更多的注意力放到其他的事物上。

56. 初中班主任老师发现班里有一位男同学对班长小丽有好感，还偷偷给她写情书。老师最好的态度是（ ）

- A. 不支持但也不反对，先了解学生情况，再分析早恋的原因
- B. 告知双方父母，让父母去管理学生
- C. 当作什么都没发生，置之不理
- D. 单独找两人谈话，指出早恋的危害，劝其以学业为重

57. 小洁上课回答问题时出现了口误，班里的同学哄堂大笑，此时，教师正确的处理方式是（ ）

- A. 和同学们一起大笑
- B. 训斥哄堂大笑的学生
- C. 指出小洁的口误，让她认识到自己的错误

- D. 指出正确的答案，对于小洁能够大胆回答问题做出鼓励和肯定
58. 班里有个调皮捣蛋的学生，对于这类学生，教师正确的做法是（ ）
- A. 对该生置之不理
  - B. 训斥该生，以惩罚的方式教育该生
  - C. 找学生沟通，分析其调皮的原因，并积极帮助学生做出改变
  - D. 告知学生家长，请家长在家里对其好好教育
59. 班主任某天下班后发现班级班里一位学生在街上发传单，老师采取以下哪种做法最为合适？（ ）
- A. 假装没看到，迅速离开，避免伤及学生的自尊
  - B. 寻找合适的机会询问学生，了解事情原委，并设法帮助他
  - C. 上前劝导学生以学业为重，不要因为打工耽误学习
  - D. 打电话给学生父母了解情况，要求他们多关心孩子的学习
60. 有一天在课堂上，学生小洋问了数学老师一道老师无法回答的问题。面对这样的状况，以下哪种做法最为合适？（ ）
- A. 告诉这个学生不要问无关的问题
  - B. 当作没听见，直接忽略该问题，对学生不予理睬
  - C. 夸该生预习到位，并问其他同学是否愿帮助该生解答问题，引发讨论
  - D. 向学生承认自己不会回答这个问题，让学生课后自己去查正确答案
61. 某小学新学期开学，教师刘某让学生家长必须到指定的书店购买教辅，并让学生提交发票，从中谋取回扣，你认为下列说法正确的是（ ）
- A. 教师指定的书更有针对性，有助于学生更好的学习
  - B. 教师通过和书店的合作，可以获得相应的回扣，这是教师应得的报酬
  - C. 教师的做法是变相的腐败行为，是利用职务之便获取利润的非法行为
  - D. 这是教师对学生的关爱，学生应该学会感恩
62. 小强的学习成绩一直上不去，他的班主任王老师隔三差五就给他的家长打电话，每次都把他们狠狠批判一顿，还经常让他们到学校听老师训话。你认为下列说法正确的是（ ）
- A. 班主任的行为是对学生认真负责的表现
  - B. 班主任不应该给家长打电话，这样容易给学生造成心理负担
  - C. 班主任不尊敬家长，没有做到为人师表
  - D. 班主任没有做到关爱学生，违反教师职业道德规范的要求
63. 已有二十年教龄的王老师向单位新来的名牌大学毕业生小张老师请教教学方法，并不断更新完善自己的教学方式，取得了良好成效，以下说法正确的是（ ）



- A. 王老师不断更新教学方式，践行了终身学习理念
- B. 王老师不耻下问，是我们学习的榜样
- C. 名牌大学的学生学科知识就是丰富，王老师应该向他学习
- D. 王老师利用小张年纪轻、社会阅历少的特点，剽窃了他人优秀的教学方法
64. 班主任张老师发现，原本成绩优异的小明最近上课总是不在状态，成绩直线下滑，面对这种情况，张老师应该（ ）
- A. 严厉批评小明，责令其立即改正
- B. 耐心与小明交流，了解出现这种情况的原因，并帮助其改正
- C. 不问缘由，向小明的父母告状
- D. 尊重小明的状态，采取不干预的方式
65. 成绩好的学生迟到，李老师会耐心询问迟到的缘由，但成绩差的学生迟到，李老师就会不问原因直接批评，以下说法正确的是（ ）
- A. 李老师做到了严慈相济，既尊重学生又严格要求学生
- B. 李老师带着有色眼镜看待学生，有违平等待生的要求
- C. 李老师运用了因材施教的教学原则，有利于学生发展
- D. 李老师应该公平对待学生迟到行为，不论成绩好与坏，都应不问原因直接批评
66. 徐刚在课堂上突然大叫，有的同学也跟着起哄。下列处理方式，最恰当的一项是（ ）
- A. 马上制止，让徐刚站到讲台边
- B. 不予理睬，继续课堂教学
- C. 稍作停顿，批评训斥学生
- D. 幽默化解，缓和课堂气氛
67. 某教师为了鼓励学生考试取得好成绩，自己掏钱奖励每次考试前五名的学生，关于该老师的做法，你认为正确的说法是（ ）
- A. 金钱能够激励学生发奋学习，老师的做法无可厚非
- B. 班主任用自己的钱购买奖品，体现了教师对学生的关爱
- C. 考试成绩不是评价学生的唯一标准，老师的做法有违素质教育理念
- D. 教师的教育对象是面向全体的，所以，该教师应该多掏钱奖励全班所有同学
68. 有一个学生经常打瞌睡，对此，最不恰当的处理方式是（ ）
- A. 让他的同桌叫醒他
- B. 让他坐在教室的前部或者靠近讲台的地方
- C. 让他回答问题使他保持活跃状态
- D. 当着全班同学的面训斥他，使他清醒

69. 某班学生做完早操回到教室，忽然有人发出“哎呦”的叫声，老师发现原来有人在班干部的凳子上反钉了几个钉子。下列处理方式中，最恰当的一项是（ ）。

- A. 立即查找肇事者
- B. 让学生把钉子敲平，开始上课，课后处理
- C. 视而不见，开始上课
- D. 让班干部自我反省

70. 小明的抽屉像个垃圾堆，作业纸或练习册一发下去他就塞在抽屉里。平时他总是要花去很多时间寻找他所需要的东西，重做丢失的作业。他胡乱翻找抽屉、寻找书包，往往打乱整个班级的秩序。对此，最不恰当的处理方式（ ）

- A. 每周留出固定时间让学生整理他们的书桌
- B. 不定时检查学生的书桌
- C. 对小明的书桌进行展示，以示惩戒
- D. 把清理书包当做一项家庭作业

71. 万老师脾气急躁，有一次打了小夏同学一巴掌，小夏的母亲第二天来学校找万老师。如果你是万老师，你会（ ）

- A. 特别注意控制自己的情绪，向小夏及其母亲道歉
- B. 告诉小夏母亲打小夏的理由
- C. 不理睬，因为自己情绪控制不好可能会与她吵起来
- D. 在小夏面前告诉家长小夏如何不好好学习

72. 学生最喜欢上肖老师的课，因为他上课的时候学生可以自由看小说、玩手机或者睡觉。肖老师认为自己只要认真把知识讲清楚就行了，学生听不听课是他们自己的事，纪律管理应该是班主任的责任。下列说法正确的是（ ）

- A. 老师充分尊重了学生主体的地位，发挥了其主观能动性
- B. 教师的行为体现了民主型的师生关系
- C. 教师有教育教学权，想怎么上就怎么上
- D. 教师没有树立正确的教师职业理念

73. 学生亮亮平时比较淘气，经常在课堂上捣乱，因此班主任在上公开课时安排亮亮去和其他班的学生上体育课，对此说法正确的是（ ）

- A. 这种做法能够保证课堂秩序和公开课质量
- B. 班主任充分照顾到亮亮的特点，发挥学生的主体性
- C. 班主任侵犯了亮亮参加教育教学的权利
- D. 老师的做法是错的，体育课只会增强他的体质，加大课堂捣乱的力度

74. 莎莎是某中学初中三年级的学生，近期由于父母离异，莎莎出现了情绪低落、失眠、无心学习等现象。莎莎找到学校心理咨询室的唐老师，她十分难过地将自己家庭的变故以及身体的不适等情况告诉了唐老师。唐老师随后便将这些信息告诉了莎莎的班主任，并让班主任联系莎莎的家长，一起共同解决莎莎现阶段出现的问题。对案例中唐老师的做法表述最恰当的是（ ）

- A. 学生出现情绪低落、失眠等问题，唐老师有责任告诉班主任
- B. 莎莎的情绪问题是由于其家庭变故引起的，唐老师应让莎莎的家长共同参与解决问题
- C. 唐老师对莎莎的个人信息及谈话内容应予保留，不经莎莎同意不得告知他人
- D. 唐老师将莎莎的情况告诉家长，有利于解决莎莎的问题

75. 初二(1)班主任郑老师为了发挥学生干部管理班集体的作用，十分重视维护班干部的威信。一天，班长与班上同学发生冲突，并动手打了对方一耳光。班会上，郑老师说：“某同学平时学习不好，又不遵守班级班规，班长所以与他发生冲突是为了让他更好地学习，如果换成是我，也会这样做的。”关于郑老师的做法，你认为观点合理的是（ ）

- A. 树立班干部在其他同学面前的威信，有利于对班集体的管理
- B. 对班干部应严格要求，及时指出缺点和错误，不能迁就姑息
- C. 有利于培养良好的班风，形成正确的集体舆论
- D. 可以提升班长的自尊心和自信心，让他得到更好发展

76. 某校学生成功，性格内向，一次教学考试不及格，班主任王老师当着全班同学的面对他：“你还‘成功’呢，你干脆改名叫‘失败’吧，叫‘失败’多好，还是‘成功之母’。”以下表述最为恰当的是（ ）

- A. 王老师的语言诙谐幽默
- B. 王老师不尊重学生，伤害了学生的尊严
- C. 王老师对学生的教育是值得肯定的
- D. 王老师严格要求学生是值得学习的

77. 李明同学是班级中遵守纪律、品学兼优的好学生，可是星期一早上，他迟到了五分钟，但他没有喊报告就走进教室，闷闷不乐的坐在座位上。假如你是老师，你会怎么做（ ）

- A. 对李明的行为置之不理，认为他自己有能力处理好
- B. 把李明叫到教室外面，跟他说：“不要把不好的情绪带到课堂上来。”
- C. 关心地问他：“你怎么了？你如果遇到了什么问题，下课之后可以跟我说。”
- D. 走到李明身旁告诉他：“上课迟到要喊报告，老师同意之后你才能进来。”

78. 何老师让学生用“能干”造句。小明说：我在一个小时内完成了家庭作业，爸爸夸我很能干。何老师对小明进行了表扬；小杨说：我能干好多事情。何老师对小杨提出了严肃批评。

全班同学转头望着小杨，小杨满脸羞愧地看了老师，低头坐了下来。面对何老师的做法，表述最恰当的是（ ）

- A. 何老师的教学注重学习结果，教学方式得当
- B. 何老师对学生进行具体指导，学生的主体得到有效发挥
- C. 何老师对小杨的评价是消极评价，挫伤了他的学习积极性
- D. 何老师对小杨的评判使其他同学吸取了教训，教学方法得当

79. 张老师新接任初二(一)班的班主任，近来很苦恼，起初他对学生和颜悦色。可他班上总有个别学生不听课，扰乱课堂秩序，提醒、批评都没有很大作用。于是他就安排这些学生坐最后一排，后排的学生也破罐子破摔……对张老师安排学生座位的做法，下列选项中解释不正确的是（ ）

- A. 张老师的做法，挫伤了学生学习的积极性
- B. 张老师没有做到关爱学生
- C. 张老师合理地组织了班级纪律的管理
- D. 张老师对部分学生有歧视

80. 某小学周老师要上一节公开课，为此她穿了一条非常漂亮的裙子。裙子上用双面胶粘上了很多自己手工制作的红色小花，非常炫目。上课过程中，周老师的教学环节比较清楚，教学效果也比较好。其中有一点让听课老师觉得很有意思。周老师在课堂上只要发现某个同学发言积极，活动积极，就奖励学生一朵小红花。对于周老师奖励小红花的做法解释正确的是（ ）

- A. 课前未充分准备
- B. 注意形象打扮
- C. 未合理地组织教学环节
- D. 用小红花强化学生的学习行为

81. 某校张老师认为，班级里的中等学生上课认真听讲，作业按时完成，也不违反纪律，让人放心。因此，在班级的教学和管理上，他采取“两头抓、丢中间”的策略，即学习上抓优等生和成绩差生，班级管理上发挥优等生的作用，重视后进生的行为习惯矫正。对张老师的做法评价最不恰当的是（ ）

- A. 教育要面向全体学生，这种做法是对中等生的忽视，没有体现公平
- B. 这种做法即保证了优等生的发展，又促进后进生的转化，是差异教育
- C. 这种做法可保证合格率，提高优秀率，有助于班级整体水平的提升
- D. 忽视对中等生的关注，易使他们在情感上感受孤独，不利于他们进步

82. 在教《谁是最可爱的人》时，老师问“谁是最可爱的人呢？”一个学生站起来说“老师，

“我是不是最可爱的人啊？”老师说：“你热爱劳动，乐于助人，你是可爱的人，如果你能按时完成作业，认真听讲，上课积极发言，那么你更是最可爱的人。对该老师的做法评价最不准确的是（ ）

- A. 做到了尊重学生
- B. 充分发挥了教育机智
- C. 做到了对学生进行正确引导
- D. 做到了正确归因

83. 婷婷一直都非常喜欢文学，并且擅长写作，经常在其他学科的课堂上阅读文学作品。作为班主任，专门选择恰当时机和她进行交流：“你对文学有浓厚的兴趣，老师感到骄傲，但是如果你也能分配精力用在其他学科的学习上，各门学科全面发展，你的文学路会走得更远。”根据案例描述，张老师的做法（ ）

- A. 合理，学生的全面发展就是要各科平均发展
- B. 合理，学生要全面发展，不能偏科
- C. 不合理，会影响学生走文学的道路
- D. 不合理，会影响学生的学习兴趣

84. 杨老师是小学五年级（1）班的数学老师，一天正在上数学课，学生小莉突然站起来说：“老师您上课为什么只提问前两排的学生，我们后面的学生您看不到吗？”根据案例描述，杨老师的在今后课堂上应该如何做（ ）

- A. 课堂上关注全班学生
- B. 对小莉的意见采取不予理睬的态度
- C. 只提问后排的学生
- D. 直接不提问学生，自己讲

85. 小魏是班里学习成绩稍微靠后的学生，但每次运动会都能为班级争光夺彩。这次月考完，因为他成绩的原因致使班级没能获得全年级第一，全班学生都避开他。他感到非常伤心，班主任老师亲切地对他说：“每个孩子身上都有闪光点。你要善于发现自己的优点，让它在你的生活中创造奇迹。看看自己在运动会上的表现。”老师的说法体现了（ ）

- A. 是尊重学生的表现
- B. 表现出老师对学生的溺爱
- C. 不利于激发学生学习兴趣
- D. 不利于学生对自己有清晰的认识

86. 王老师正在上语文课，发现刘丽和王潇这两个同桌正在小声聊天，根本就没有听讲，作为王老师，最正确的做法是（ ）

- A. 继续上课，不理睬  
B. 让他俩站起来并进行批评  
C. 走过去轻轻敲他俩的桌子  
D. 停止上课，走出教室
87. 王老师平常喜欢穿各种新异的衣服，每次上她的课，小素都不听课只盯着她的衣服看，一节课上，王老师突然发现了小素的举动。他该如何帮助小素解决这个问题（ ）
- A. 主动和小素进行交流，以后尽量穿朴素的衣服  
B. 看作是正常现象，不予理睬  
C. 在课堂上批评她  
D. 这是小素自己的事情，家长会解决
88. 小明在校数学成绩特别优异，在各大比赛中屡次获过奖。但是中学一次测试失败后，父母不分青红皂白就责骂，老师对他的评语也充满讽刺，于是小明产生了失败感，从此一蹶不振，学习成绩也每况愈下。针对小明这样的学生，你不会（ ）
- A. 与家长联系，改变教养方式  
B. 进行个别辅导，耐心帮他分析失败原因  
C. 多表扬小明，激发自信心  
D. 批评他，让他化压力为动力
89. 初三学生王某平时特别贪玩，经常瞒着父母逃学，学习成绩很差。班主任薛老师采用罚站、罚抄作业等措施均无效果，最后建议学校开除王某，理由是王某的成绩可能会影响学校中考的升学率。如果你是这位班主任，你会如何对待这样的学生（ ）
- A. 不能开除，耐心教育，激发学习动机  
B. 直接开除，以免影响升学率  
C. 通知家长，领回家进行自我反思  
D. 在班里把他树立成反面典型，严厉批评
90. 刘老师正在上课，学生路路突然站起来，指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说：“路路，老师不如你，以后就由你来上课好了！”说完，刘老师若无其事地继续上课。下列选项中，对该教师行为评价正确的一项是（ ）
- A. 维护了正常的教学秩序  
B. 漠视了学生的主导地位  
C. 体现了教师的主导地位  
D. 挫伤了学生的积极性
91. 刘老师是某小学的科学老师，为培养学生的时间能力，她要求学生围绕教材单元学习的相关内容，每月上交一件科技制作或者科技发明，作为能力考查的依据。可是，学生们仿佛对此并不在意，每月上交的作品不仅数量不达标，质量更是参差不齐。为了督促班级学生都

保质保量地上交科技作品，下列策略最不可取的是（ ）

- A. 带领学生参观科技馆，领略科技的魅力，激发学生对科技制作的兴趣
- B. 加强作业考情，对没有保质保量上交作品的学生予以严厉惩罚
- C. 邀请一些科技工作者进校园，走进课堂，为学生带去行管讲座
- D. 对态度良好、作品优秀的学生，实行口头表彰和物质奖励

92. 作为一个初一年级的班主任，你班上的张明同学入学成绩优秀，对自己制定的要求也较高。在中期考核之后，他的数学成绩不是很理想。张明在班级里公开宣称数学教师刘老师的教学水平低，并在数学课上公开顶撞刘老师。面对刘老师要求张明公开道歉和要求，你会（ ）

- A. 与家长联系，请家长管教张明让其道歉
- B. 在班会课上对张明的行为进行批评
- C. 引导张明私下向刘老师道歉，并帮助张明找到自己学习上的问题
- D. 作为班主任代张明向刘老师道歉，并让张明公开检讨自己的行为

93. 你班上有一个学生，平时活泼好动与朋友相处愉快，最近他迷上了弹奏吉他，经常逃课去参加校外乐团活动。该生学习基础差，上课总提不起兴趣学习，他对自己的朋友说：“不如把上课发呆的时间拿来提升自己的音乐水平。”对于他的看法，你会（ ）

- A. 肯定他的音乐水平，增强他的自信心，让他勇于面对学习
- B. 耐心地对他说进行说服教育
- C. 联系家长没收他的乐器
- D. 加强对他的监控，防止他再次逃课

94. 小刘学习比较认真，但学习的效果不理想。在一次应用题的解答过程中，老师发现小刘对题目无从下手，情绪很是急躁。作为小刘的老师首先应该如何做？（ ）

- A. 相信小刘，耐心开导他，帮他树立信心
- B. 不断给小刘压力，使他产生学习的动力
- C. 批评他做题的时候如此急躁，是不可能做出题目的
- D. 假装没看见，不闻不问

95. 在某九年义务教育学校，赵老师正在给五年级学生上语文课，忽然有一只蜻蜓飞进了教室，安静的课堂马上热闹起来，同学们用眼睛盯着飞来飞去的蜻蜓，有的同学用书本偷偷地扑赶蜻蜓，蜻蜓飞出窗外，教室恢复平静后，此时做为教师你会怎么做？（ ）

- A. 批评学生们刚才不专心听课的行为
- B. 对刚才扑打蜻蜓的几个学生进行惩罚
- C. 引导学生课后根据刚才的经历写一篇作文

D. 不闻不问，继续上课

96. 最近你班上有一个学生突然脾气变得很暴躁，经常和其他同学因为一点小矛盾就吵起来，甚至多次与同学发生打架的情况，你多次找他谈话他都不说话，在与家长取得联系之后才知道这个同学家里近期发生了变故，才导致这位同学出现一系列问题，针对这个同学的问题，你将采取下列哪个做法（ ）

- A. 直截了当的对她进行批评教育，告诉他不能因为变故而让自己改变
- B. 让他自己慢慢进行缓解，给他时间
- C. 与他的父母共同协商出帮助他走出变故的办法
- D. 告诉同学们他的问题，让大家对他多一些关心和关爱

97. 学生早恋问题一直是学校老师们所头疼的一个问题，最近你发现班上有几个同学有了谈恋爱的势头，于是杀鸡儆猴的在班里对这几名同学进行了严厉批评，没想到却适得其反，班里陷入了一个奇怪的氛围，大家都有意的在回避你，课堂组织效果也很差，针对这种问题你该怎么办？（ ）

- A. 学生闹闹脾气过段时间他们就知道我对他们的好了
- B. 私下找这几名同学做思想工作，告诉他们谈恋爱不是这个阶段该做的事
- C. 找一个班会的机会与同学谈谈对早恋的看法，对班里的同学进行心里上的梳理
- D. 当作没发生，不管该问题。

98. 历史课上，老师在讲解甲午中日战争的原因，小明举手说，他以前电视上看过纪录片，甲午中日战争还有其他原因，想为大家讲一下，老师的恰当处理方式是（ ）

- A. 跟他说，电视上的不算，要以教材为准
- B. 稍作停顿，批评他影响课堂纪律，干扰课堂教学
- C. 请大家鼓掌欢迎小明上台为大家演示
- D. 跟小明说，课下再讨论

99. 某教师被学校领导在学校晨会上点名批评，该老师的哪种做法最恰当（ ）

- A. 当场反驳，领导不了解情况，错误批评
- B. 回到办公室后，向同事和部门领导喊冤
- C. 嘴上不说，心中闷闷不乐消极怠工
- D. 积极查找原因，虚心接受批评并改正

100. 平时嗓门大的小张在回答问题时声音小，老师批评说：“声音这么小，难道你是蚊子么？”全班哄堂大笑，该老师做法（ ）

- A. 合理，有助于促进学生学习自主
- B. 合理，有助于鼓励学生反思



- C. 不合理，没有体现教师主导  
D. 不合理，老师没有尊重学生的尊严
101. 小成脸上有一块较大的胎记，小磊经常嘲笑他，还给他起不雅的绰号，小成很伤心。对此，教师不恰当的做法是（ ）
- A. 要求小磊向小成道歉  
B. 教育小磊要尊重同学  
C. 告诉小成尽量远离小磊  
D. 帮助小成学会悦纳自己
102. 作为一名新老师你带了一个班，班里有一个学生虽然成绩很好，但纪律性较差，每次早课他都迟到，对此你怎么办（ ）
- A. 与家长联系，请家长加强管教  
B. 直接忽视，不加干预  
C. 针对其问题，严厉批评  
D. 通过让其担任学习委员，增强其纪律性
103. 有一位老教师经验很丰富，授课也很精彩，但不太注重形象，总是穿着拖鞋上课，作为一位新老师你怎么帮助这位老教师改正这一缺点（ ）
- A. 委婉暗示，私下向这位老师提出忠恳的建议  
B. 向领导告发，请领导施压  
C. 严厉批评其缺点，并向其讲述为人师表的要求  
D. 直截了当，指出其问题所在并要求其改正
104. 班级新来的学生小莉是一个性格内向，缺乏自信的孩子，在一次组织班会活动时，因为没有完成好属于她自己的任务，因此感到内疚和自卑，不敢和班里的同学交往，甚至学习成绩也开始下降。面对小莉的情况，身为班主任的你应该（ ）
- A. 把这件事在全班公布，让同学们多多关心小莉  
B. 多给予小莉关心和关爱，帮助她找到优点，树立起学习和交往的自信心  
C. 批评小莉，告诉她这么做不对，不要因为小事情影响学习  
D. 把这件事告诉小莉的家长，让家长进行教育

## 策略选择模拟题（材料）

### 材料一

根据以下材料回答 1-5 题：

13 岁的男孩郑明最近非常郁闷。在过去的两年中，他和自己的好朋友陈萍（一个性格开朗而又漂亮的女孩）经常一起上学，路上他们有说有笑，非常开心。但是，就在前几天，同学们说他们恋爱了，郑明还发现妈妈偷偷地跟踪了他们。数学课上，郑明眼睛注视着前方，脑子里反复思索着一个问题，还要不要和陈萍一起上下学？

1. 按照埃里克森的社会心理发展阶段理论，上述材料中的男主人公郑明所处年龄阶段的心理任务是（ ）

- A. 主动性对内疚
- B. 勤奋对自卑
- C. 自我统一性对角色混乱
- D. 亲密对孤独

2. 上述材料中郑明同学被怀疑早恋，教师对待早恋问题的正确做法是（ ）

- A. 尊重学生的情感表达，合理引导学生正确对待早恋
- B. 明确早恋是错误行为，不利于学生当前的发展
- C. 责令早恋的学生做深刻的检讨
- D. 建立规章制度禁止中学生早恋

3. 郑明为了排解郁闷，以下正确的做法是（ ）

- A. 再也不和陈萍一起上下学了，以免家长误会
- B. 和老师诉说自己的苦闷，请老师给予指导
- C. 和家长吵一架，自己没有和陈萍恋爱
- D. 家长越跟踪，自己偏要和陈萍一起走

4. 下列有关教师指导中学生之间交往做法，错误的是（ ）

- A. 鼓励中学生进行异性间合理适度交往
- B. 只允许中学生在他人在场的情况下异性间交往
- C. 指导中学生掌握异性交往的分寸
- D. 创造教育机会，满足中学生的交往需要

5. 班主任发现了郑明的苦恼之后，作为老师，针对这一情况和家长进行沟通，哪种做法最不合理？（ ）

- A. 告诉家长郑明最近的郁闷心事，让家长知情
- B. 让家长知晓，郑明和陈萍是正常的同学关系

- C. 和家长一起寻求合理的方法，帮郑明排解郁闷
- D. 和家长达成一致，一起暗中监视他

材料二

根据以下材料回答 1-5 题。

有一天，班里学生小明发现自己的钱包找不到了，他翻遍了课桌、书包和书籍都没有找到。然后告诉了班主任张老师，张老师想到教室班里居然有学生偷东西，顿时气不打一处来。该怎么查出偷钱包的学生呢？他首先想的是对全班同学进行搜身，但是觉得花费的时间太长了。转念一想，不如让全班 32 名学生投票选“贼”。经过全体学生的投票之后，有 2 名学生入选。当 2 名学生要求拿出证据来时，张老师举起手中的选票：“这就是证据！”

这时，坐在小明后桌的班长突然喊：“钱包在地上，小明你低头看一看，是不是你的？”所有人都顺势望去，小明捡起钱包，发现的确是自己的钱包。这时候班长的同桌说话了：“张老师，我刚才看到是小明的同桌，他鬼鬼祟祟的把钱包丢到地上的。”事情已经很明显了。张老师突然意识到刚才差点儿冤枉了两名被投票入选的学生，她陷入了深深的思考之中……

1. 你认为，哪个不是班主任差点儿冤枉两名被投票入选的学生的原因？（ ）
  - A. 没有了解情况
  - B. 没有认识到投票往往是抓不到真正的“贼”的
  - C. 没有采取恰当的手段和方法来正确处理丢钱包事件
  - D. 投票选贼，充分发挥了班中学生的主动性
2. 你认为，张老师在处理这件事时，哪个处理方式最不合理？（ ）
  - A. 尊重学生，私下和嫌疑大的学生单独交流
  - B. 确定是谁偷的钱包后，教育他，之后为其保密，给他改正的机会
  - C. 会有反复，有耐心，多次教育。
  - D. 对全体学生进行搜身，以防冤枉了无辜
3. 张老师单独和小明的同桌交谈，发现他也知道偷东西不对，可就是克制不住自己。这说明小明同桌（ ）
  - A. 没有形成对偷东西的正确道德认识
  - B. 没有产生对偷东西行为的道德情感
  - C. 抵抗偷东西的道德意志薄弱
  - D. 没有养成正确的道德行为
4. 张老师想针对这次发生的事件，召开一次主题班会，你认为以下哪个班会主题最恰当？（ ）
  - A. 别人的东西我不拿

- B. 团结起来力量大
  - C. 奉献是一种快乐
  - D. 我的青春我做主
5. 针对材料中学生的偷窃行为，以下哪些德育方法是教师不宜采用的？（ ）
- A. 说服教育法
  - B. 品德评价法
  - C. 角色扮演法
  - D. 实验研究法

材料三

根据以下材料回答 1-5 题。

某校三年级有位叫王峰的学生，他是一个全校皆知的极其调皮的学生，无论哪个学科的老师提起他都特别头疼。新学期，本校来了一位新老师张老师，担任王峰的班主任。这位张老师的工作积极性非常高，很希望教好班里的每一位学生。理想很丰满，现实很骨感。张老师很快就发现，王峰这名学生真的是无法无天：

数学老师反映王峰经常迟到，不仅自己学习的内容耽误了，也影响了其他学生上课。

语文老师反映，王峰语文课上总找不到人影，常常旷课。

又有其他学生向张老师反映，王峰去游戏厅玩了，没有上语文课。

在这所学校，王峰是一个公认的打架的“王”，他还喜欢向同学借钱，同学不借就打同学，很多学生看到他就很害怕，都远远的躲开了。

不过，王峰并不是一无是处，他百米赛跑速度超人，在校运会上，他连续两年获得了第一名，张老师对他赞赏有加。王峰感受到张老师对他的关心，决心改过自新。他说：“老师谢谢您对我优点和爱好的肯定，我先前表现不好，会努力改变的。”

1. 你认为，王峰无法无天的原因不可能是什么？（ ）
- A. 王峰想通过无法无天的表现引起老师的关注
  - B. 原来的老师没有对王峰进行恰当地教育
  - C. 王峰的家长管教王峰花费的时间和精力太少
  - D. 王峰认为自己一无是处，破罐子破摔
2. 你认为，张老师在教育王峰这类学生时，哪些处理方式不太合理？（ ）
- A. 尊重学生，赏识学生
  - B. 鼓励学生发扬优点，克服缺点
  - C. 在学生表现好时，及时鼓励
  - D. 拉到办公室暴打一顿

3. 你觉得，这位新老师，怎么做到的让王峰改过自新？（ ）
- A. 学生往往对新老师比较好奇，暂时约束了自己的行为
  - B. 张老师没有放弃任何一名学生
  - C. 班上其他学生努力好学，王峰良心发现了
  - D. 张老师积极向老老师请教了教育王峰的经验
4. 张老师想针对这一情况，召开一次主题班会，你认为以下哪个班会主题最恰当？（ ）
- A. 别人的东西我不拿
  - B. 团结起来力量大
  - C. 奉献是一种快乐
  - D. 和昨天说再见
5. 王峰的家长来学校访问，张老师可能会和家长聊些什么？（ ）
- A. 告诉家长王峰数学课上经常迟到，让家长进行教育
  - B. 告诉家长王峰常常旷语文课，让家长进行教育
  - C. 告诉家长王峰常常去游戏厅玩，让家长进行教育
  - D. 告诉家长王峰最新的表现，积极寻求促进学生成长的方法

材料四

根据以下材料回答 1-5 题。

最近一段时间，综合实践活动越来越多受到中小学校的重视。五年级一班的几名同学也十分热心研究性学习活动。有一天，研究小组选定了一个他们都感兴趣也十分有价值的主题。针对这个主题，他们计划去访谈报社主编。最终他们选定了 XX 报社的一位相当有成就的诗人主编，心里有一种说不出的兴奋。课外活动时，课题小组的成员兴高采烈地去选定的报社采访。可是，当同学们兴高采烈地来到报社传达室时，门卫却认为他们是“瞎捣乱”，所以把这些学生都拒之门外。学生们试图说服门卫，但是门卫依旧不让进。最后，同学们只好败兴而归，回到学校对老师非常委屈的说：“白跑了一趟！门卫不让进，说‘瞎捣乱’。”这些学生研究性学习活动的热情一下子没有了。

1. 你作为教师，会对班上的研究性学习活动小组的成员持什么看法？（ ）
- A. 认为他们浪费学习时间
  - B. 认为研究性学习活动对学生的学习没有任何帮助
  - C. 要严密监视研究性学习活动小组的成员
  - D. 研究性学习活动可以增强学生的探究能力
2. 结合材料中的学生活动，你认为这次研究性学习活动的主题最有可能是哪个？（ ）
- A. 我市经济市场的现状及其调控

- B. 我市科技市场的现状及其调控  
C. 我市文化市场的现状及其调控  
D. 我市军事市场的现状及其调控
3. 你认为，研究性学习活动是一种什么类型的课程？（ ）
- A. 学校选修课程  
B. 学校必修课程  
C. 国家选修课程  
D. 国家必修课程
4. 针对材料中学生被报社传达室门卫拒之门外，教师该如何处理？（ ）
- A. 建议学生去其他的报社  
B. 向学生了解他们父母是否认识该报社的人  
C. 痛批学生参与研究性学习活动浪费时间  
D. 积极争取主编同意学生采访，并和报社门卫沟通
5. 经历这次受挫，教师要引导学生科学看待研究性学习活动，以下做法不合理的是？（ ）
- A. 引导学生分析这次“碰壁”的原因  
B. 指导学生制定合理地采访计划  
C. 为了鼓舞学生参与研究性学习活动，告诉他们以后一定会成功  
D. 教师还要让学生正视研究性学习活动中的坎坷

材料五

根据以下材料回答 1-5 题。

小学六年级的班上发生了这样一件事。这个班单元检测后，按照惯例在上一节讲评课。上课不到十分钟，王谨同学开始翻来覆去弄试卷，我用严厉的目光看着王谨，他稍有收敛。过了一会，他又在下面翻找着什么，我只得来一个“杀一儆百”了。“王谨！”我大声喝道：“你在干什么？”全班同学把目光聚集到王瑾身上，王瑾的脸突然间涨红了，接着一梗脖子大声喊：“我不想听！”我听了他这么说气不打处来，“你——”竟一时语塞，但考虑到教学任务还没有完成，于是我深深吸了一口气，竭力平复自己内心的愤懑。“你，既然不想听，那就请到我的办公室去休息吧！”我只能故作轻松的说。他听到我这么说，可能考虑到刚才的态度，也有些后悔，于是走向办公室，尽管极不情愿。

1. 你认为，王谨不想听课的原因最不可能是什么？（ ）
- A. 老师每次都是单元测验后讲评，教学方式单一  
B. 王谨这些题目都做对了，听着没意思  
C. 王谨真的有东西找不到了

- D. 讲评超过了王瑾注意力持续的时间
2. 通过上述材料中老师和王瑾的对话，你觉得这位老师属于那种领导方式？（ ）
- A. 放任型  
B. 权威型  
C. 民主型  
D. 压制型
3. 如果你是材料中的老师，班上出现了“我不想听”的声音，以下吸引学生的注意力的方式哪个最不合理？（ ）
- A. 结合知识点适当地幽默一些  
B. 用严厉的目光注视他  
C. 灵活选用教学方法  
D. 用提问的方式引导学生回归课堂
4. 如果你是老师，想针对这一情况，召开一次主题班会，你认为以下哪个班会主题最恰当？（ ）
- A. 别人的东西我不拿  
B. 团结起来力量大  
C. 奉献是一种快乐  
D. 我学习我快乐
5. 为了建立王瑾和这名老师的良好师生关系，下列做法中不太合理的是？（ ）
- A. 课堂上提倡教学民主非常重要  
B. 学生不喜欢听，就讲学生喜欢听的其它内容  
C. 敞开心扉，以平等的心态去和学生交流  
D. 采取适合学生心理特点和接受能力的教学方法

材料六

根据以下材料回答 1-5 题。

2011 年开始，教育部启动了中小学教师资格考试改革和定期注册试点工作。按照教育部要求，2015 年全国将全面推行教师资格考试，提高教师入职门槛，并打破教师资格终身制，实行定期注册制度。在教育部颁布的相关规定中明确指出，教师资格考试有效期为三年，教师资格证须每五年注册一次，注册条件以师德表现、年度考核和培训情况为主要依据。

1. 中小学教师资格考试属于（ ）
- A. 国家级考试  
B. 省级考试  
C. 地方性考试  
D. 招录学校考试

2. 教育部提高教师入职门槛，打破教师资格终身制，其目的不在于（ ）
- A. 健全学校的教师管理制度  
B. 控制教师队伍的人数  
C. 提高教师的职业素养  
D. 规范教师的教学活动
3. 教师劳动是整个社会劳动的组成部分，其劳动成果是培养具有一定文化知识和思想观点的社会需要的人才。关于教师劳动的叙述，正确的是（ ）
- A. 教师劳动的突出任务就是教书，向学生传授科学文化知识，培养学生技能  
B. 教师劳动的成果集中表现在学生以较高的分数升入高一级的知名学校  
C. 教师劳动具有连续性和广延性特点，没有时间和空间的严格界限  
D. 教师劳动要遵循教育教学规律，要根据课标要求，具有固定的模式和程序
4. 作为一名教师，做好教育教学工作的前提和起点是（ ）
- A. 精深的专业知识  
B. 热爱教育事业  
C. 较强的教学能力  
D. 善于管理
5. 下列现象，符合教师职业道德的是（ ）
- A. 教师节到了，班主任张老师提议全班同学集资凑钱，给各学科任课教师购买礼物。  
B. 为了提高学生的学习动力，王老师按照学生期末考试成绩，从前到后、从左到右安排学生的座位。  
C. 全班大多数同学感觉，赵老师无论什么时候对谁都是一样的，讲究原则，不迁就，不放纵，不溺爱。  
D. 李老师热心于在校外辅导班授课，由于精力有限，校内上课时经常让学生自己看书做作业。

#### 材料七

根据以下材料回答 1-5 题。

一名小学一年级语文教师曾做了一项对比实验。学生在学习“柳”“燕”“溪”“梨”“流”这五个笔划较多、比较难写的生字时，教师辅导学生抄写这五个生字，每字 5 遍。在课堂上，老师统计时间，结果发现，快的学生只用了 4 分钟，慢的学生用了 6 分钟。教师将同一任务让学生在回家抄写完成，学生自己记住所用时间，结果有的学生用了 5 分钟，有的学生用了 8 分钟，个别学生甚至用了 10 分钟以上。

1. 上述实验结果，说明了（ ）
- A. 小学生的意志力薄弱，自控能力较差  
B. 学生学习积极性不高，教学效果不理想  
C. 五个生字的书写难度大，学生难以掌握  
D. 家庭教育缺失，家长不关心孩子的学习









北京二中	《马丁·伊登》	对于和平年代没有机会经历这各磨难的学生来说,对其心智成长会有所帮助,促使他们思考自己在十五六岁时应该干什么。
------	---------	--

1. 表中所列的四所学校向学生推荐的书目有明显的差异。其中北京二中有别于其它三所学校的原因是 ( )
  - A. 学校的规模
  - B. 学校历史长短
  - C. 老师教学水平
  - D. 学生年龄特点
2. 北京部分中小学寒假作业以学生阅读经典书目为主要内容,其目的不包括 ( )
  - A. 增加学生的阅读量,提高学生的文化素养
  - B. 减少学生的户外活动,促进学生智力发展
  - C. 帮助学生了解社会,丰富学生的人生阅历
  - D. 引导学生领略文学魅力,养成读书的习惯
3. 你认为大多数学生最喜欢的寒假作业是 ( )
  - A. 背诵已学过的课文、定理和定义
  - B. 预习新学期即将学习的各科知识
  - C. 完成一项社会调查或一个小制作
  - D. 做一本经典的名校学科练习题
4. 布置作业是教师教学工作的任务之一。关于教师布置作业的叙述,正确的是 ( )
  - A. 作业内容是老师在课堂上讲授的所有基础知识
  - B. 作业形式为演算习题,写作文等书面作业
  - C. 加大作业的难度和题量,提高作业的实效性
  - D. 教师向学生提出明确的要求,规定完成的时间
5. 下列作为教师对待课外书的正确态度是 ( )
  - A. 学生的课业负担本已很重,课外书阅读会浪费学生大量时间
  - B. 课外书可以丰富学生的知识面,应加入到平时的课堂教学中
  - C. 课外书的选择应根据学生的兴趣,所以教师不应该干涉学生对课外书的选取
  - D. 课外阅读老师要进行科学合理指导,培养学生良好的阅读习惯

材料十一

根据以下材料,回答 1-5 题

刘老师执教的公开课上,从不举手回答问题的王同学举手了,刘老师感到奇怪,还是让他起来发言,但王同学站起来后满脸的羞愧和慌张,根本不知道问题的答案,刘老师让他坐下,并没有批评他,心里有些纳闷。

下课后,刘老师把王同学叫到办公室,安慰他说:“今天你举手了,这很好,说明你在

思考老师提出的问题。你能不能告诉老师,当时是怎么考虑那个问题的?”没想到王同学说:“其实我根本不知道答案,只是不希望被同学看不起,所以举手了。本想蒙混过去,没想到您让我回答。”刘老师听后犹豫了一阵子,对他说:“这样吧,我们做一个约定,以后每次上课你都积极举手,如果不知道答案,你就举左手;如果知道答案,你就举右手,我就让你回答问题。”在接下来的几天里,王同学果然每节课都举手,同学们最初都觉得有些奇怪,但时间长了,王同学是学习高手了,有一段时间刘老师做过统计,王同学举左手的次数为 25 次,举右手的次数为 10 次。刘老师把这个情况告诉王同学,之后王同学更加努力学习,他举左手的次数越来越少了。

1. 根据以上材料,下列说法正确的是( )
  - A. 该教师的做法不利于学生的长远发展
  - B. 该老师的做法会助长学生的欺骗行为
  - C. 该教师的做法能促进学生自我效能感的提高
  - D. 该老师的做法对其他学生不公平
2. 案例中,张老师的做法遵循了什么德育原则?( )
  - A. 尊重学生与严格要求学生相结合的德育原则
  - B. 正面教育与纪律约束相结合的德育原则
  - C. 德育的一致性与连贯性原则
  - D. 集体教育与个别教育相结合的原则
3. 关于刘老师的做法,下列做法不正确的是( )
  - A. 践行了关爱学生的师德,公平公正地对待学生
  - B. 符合新课改的发展性、激励性评价,有利于学生的长远发展
  - C. 发扬了教育民主,为学生营造了相对宽松的心理环境
  - D. 不利于培养学生良好的行为习惯
4. 下列选项中,不属于构建良好的师生关系的途径是( )
  - A. 迁就关心学生,肯定学生的一切做法
  - B. 教师要理解学生、欣赏学生、善待学生
  - C. 了解和研究学生,善于和学生交往
  - D. 发扬教育民主,倾听学生的意见
5. 上述材料给老师教育教学的启示,不包括下列哪个选项( )
  - A. 具备教育机智和教学反思
  - B. 根据学生的个别差异性,因材施教
  - C. 决不能姑息学生表现出的任何不好的行为

## D. 积极构建与学生良好的师生关系

## 材料十二

根据以下材料，回答 1-5 题

“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。”13 岁，我突然理解了这句诗，可父母和老师并不承认。初中，身体如春草般疯长，和身体一起疯长的，也许还有主见，老实说，也许我对父母，对老师，不会再那么在意，那么依恋了。

在老师和父母眼里，我依然很小孩，他们的唠叨二十四小时环绕着我。上学前，妈妈唠叨：路上多加小心！吃饭时，妈妈唠叨：多吃点！晚上爸爸吼道：作业做完了吗，还玩电脑，早点睡！每天要“努力学习，为未来打好基础”的话从不同的老师嘴里发出。感谢父母和老师，我终于明白了为什么语言也可以叫作暴力。

迎面而来的他，有时会让我脸红心跳，有时又觉得无关紧要，走进教室，总觉得有几十双眼睛在盯着我，我漂亮吗？在老师和同学的心中，我是一个好学生吗？一次考试取得好成绩会欣喜若狂，一次小考考砸了会垂头丧气……

诉不尽，许多愁，只是，我似乎已经没有人可以倾诉……

——摘自一位 13 岁女生的作文

1. 如果你是该女生的班主任，面对该女生的问题与困惑，你会怎么做？（ ）
  - A. 叫她来办公室，告诉她父母也是为她好
  - B. 暗示她把更多的时间花在学习上，不要太过关注外在形象
  - C. 叮嘱她的父母，要严加管教孩子
  - D. 私下找她谈心聊天，对她进行心理疏导
2. 面对该女生的情况，班主任给家长最好的建议是（ ）
  - A. 建议家长对该女生严加管教，帮她顺利渡过这一阶段
  - B. 建议家长将该女生带回家，在家进行一定的教育
  - C. 建议家长留心孩子思想等方面的变化，不要太过管束
  - D. 建议家长带该女生去心理咨询中心进行心理辅导
3. 案例中该女生的班主任面对学生在思想行为等方面的特点，想要开一次主题班会对学生加以引导。下列哪个选项更适合作为本次班会的主题？（ ）
  - A. “努力学习，成就未来”
  - B. “学会感恩，享受幸福”
  - C. “以梦为马，不负韶华”
  - D. “微笑走过花季”
4. 根据以上材料，下列说法不正确的是（ ）

- A. 中学生情绪情感易感性比较弱
  - B. 初中阶段的学生抽象逻辑思维逐步由经验型向理论型转化
  - C. 中学生容易固执和偏激
  - D. 中学生常出现自以为是的现象
5. 对于青春期学生的教育教学工作，上述材料给老师的启示不包括？（ ）
- A. 了解学生群体及学生个体
  - B. 既严格要求学生，又尊重和关爱学生
  - C. 与家长沟通，和家长一起引导学生度过青春期的躁动和敏感
  - D. 严肃对待中学生青春期的情感萌芽，杜绝中学男女任何形式的

材料十三

根据以下材料，回答 1-5 题

小黎是初中二年级的一位女生，父母双双外出打工。在班上，她与同学的关系不太融洽，甚至有点紧张，开学初曾与一男同学打架，对班主任的批评教育反应强烈，存在明显的抵触情绪。有一次晚自习课上，她戴耳机听音乐，被值日班干部提醒并记下名字，她当众撕掉记录本并辱骂班干部。同学们基本上对她敬而远之，避免与她发生正面冲突。表面上她与同学们相安无事，实际上特别渴望获得别人的认同和欣赏。可是她又把自己封闭起来。不能真诚地与人交流，时时以自我为中心，所以在班级里她没有真正要好的朋友。在学习上，她几乎丧失了兴趣。老师上课时，她表现出爱理不理的样子，有时连课本都不愿打开，甚至有时自顾自地写东西、做小动作等；做作业完全凭心情，心情好就做，心情不好就不做。她读的书大多是离奇古怪的故事书。她常常通过写日记、看小说的方式逃避现实，她在日记中这样写道：“课根本就听不进去，整天在混日子，学校像座监狱把人关在里面，而我需要自由……”

1. 针对小黎的特点，如果你是她的班主任，你不会怎么做？（ ）
- A. 注意因材施教，创造机会帮助小黎获得成功经验，树立信心
  - B. 小黎的问题是家庭教育缺失造成的，联系她的父母，让他们自己好好管教
  - C. 根据小黎内向又渴望与人交往的性格特征，引导其他同学关注和关心她
  - D. 了解小黎的心理感受与需要，建立心理相容的师生关系
2. 根据材料，对小黎进行德育遵循的原则不应包括（ ）
- A. 长善救失原则
  - B. 因材施教原则
  - C. 集体教育与个别教育相结合的原则
  - D. 尊重学生与严格要求学生相结合的原则
3. 针对小黎的特点，班主任对小黎的父母最好的建议是（ ）

- A. 将小黎带回家严加管教，帮助她改正不良习惯
- B. 将小黎转到打工地的学校就读，方便管教小黎
- C. 多关心小黎，和老师及时沟通，共同引导小黎
- D. 打电话要求小黎的父母多花一些时间教育孩子
4. 作为小黎的班主任，你会如何帮助小黎和班上同学建立良好的同伴关系？（ ）
- A. 趁小黎不在时，告诉班里同学小黎父母的情况，让大家多关心小黎
- B. 让班干部不要太计较小黎的违纪行为，有事直接报告老师
- C. 在集体活动中为小黎创设发挥其特长的情境，帮助小黎得到班级同学的认可
- D. 就小黎的情况开展以“团结同学”为主题的班会活动
5. 如果你是小黎的班主任，想要激发培养小黎的学习动机，你会怎么做？（ ）
- A. 将小黎叫到办公室，帮助她认识到学习的重要性
- B. 为小黎创造一些成功的体验，增强小黎的自我效能感
- C. 和任课老师沟通，多关注小黎，增强小黎对其他科目的兴趣
- D. 从小黎的爱好入手，激发小黎的内部动机

## 材料十四

根据以下材料，回答 1-5 题

开学时接任初二（三）班的班主任没几天，阎老师无意中发现不少男生头发很长。过去他遇到这种情况时，常常是当面指出，但效果往往不佳。现在，阎老师琢磨用什么办法劝告他们，帮助他们真正从思想上提高认识。终于，阎老师想出了一种合适而又有效的教育方法。一天中午，阎老师特意去了理发店，把自己不长的头发又精心地理了一次。下午上课前，阎老师不露声色地来到班里，召集全班同学开了个五分钟交流会。阎老师首先问：“看谁最先发现班中有哪些新变化？包括我和你们。”当学生发现并说出老师理发了，阎老师话锋一转：“现在，我很想知道老师理发之后，你们的感受怎样？这样好吗？”于是阎老师听到了一片赞扬声。最后，阎老师说：“有位名家说的好，‘真心诚意地赞美别人一句，就能让人多活 20 分钟！’因此，我感谢同学们今天对我真心诚意的夸奖！”五分钟交流会在愉快的氛围中结束了。阎老师没点一个留长发的男生姓名。第二天阎老师再去上课时，欣喜地发现那几个男生的长发变短了，有的还剪成了小平头。

1. 关于材料中班主任阎老师的做法，下列说法不正确的是（ ）
- A. 发挥了教师劳动的示范性
- B. 拥有高超的教育智慧和技巧
- C. 践行了为人师表的教师职业道德
- D. 为了教育学生专门理发，是不可取的



2. 班主任阎老师的做法，体现了（ ）德育方法？
- A. 品德评价法
  - B. 说服法
  - C. 榜样示范法
  - D. 品德修养指导法
3. 材料中的初中生喜欢留长头发的根本原因是（ ）
- A. 认知偏差
  - B. 故意违反校规
  - C. 渴望得到他人的关注
  - D. 行为习惯不好
4. 如果你是材料中的阎老师，你会如何处理班上的这几名男生？（ ）
- A. 按照校规严肃处理
  - B. 学校有些要求的确没有必要，睁一只眼，闭一只
  - C. 采取有策略的方式，不刺激学生的逆反心理
  - D. 将这几名男生交给家长处理
5. 根据以上材料，谈谈对班主任应如何提高学生遵守校纪班规的自觉性？（ ）
- A. 在平时的班级管理中加大对纪律教育的力度，提高学生的纪律意识
  - B. 注重班干部选拔与培养，提高班干部管理班级纪律的能力和执行力
  - C. 教师要注重自己的言谈举止，给学生以良好的表率模范作用
  - D. 加强家校合作，形成家校合力，让家长帮忙管教学生

材料十五

根据以下材料，回答 1-5 题

初三学生唐彤为了能考上个好高中，经常是加班加点、题海战术，总是压力很大。然而，不知何时他感觉抽烟后精神倍爽，似乎学习更有精神。一天课间，唐彤溜到卫生间抽烟释压，正当他抽得起劲时，班主任王老师突然走了进来。王老师看到瑟瑟发抖的唐彤，什么都明白了。王老师严肃地对唐彤说：“学习成绩不见长，抽烟本事倒有了！你等着受处分吧！对了，明天叫你家长来学校！”脸色煞白的唐彤哀求道：“王老师，我以后再也不敢了，请不要处分我。”王老师怒道：“没门！”第二天，学校宣布了对唐彤的处分决定，而且唐彤的父母也被叫到了办公室。唐彤觉得十分羞愧，从此一蹶不振。他变得十分仇视王老师，而且对学习彻底失去了信心。

1. 关于班主任王老师的做法，下列说法不正确的是（ ）
- A. 伤害了唐彤的自尊心，加大了唐彤的精神压力

- B. 打击了唐彤学习的积极性，不利于唐彤的成长
- C. 是严格要求学生的表现，能帮助唐彤改掉不良习惯
- D. 不利于唐彤的心理健康发展，不利于构建良好的师生关系
2. 如果你是班主任王老师，当你发现唐彤躲在卫生间抽烟时，你会先怎么做？（ ）
- A. 了解唐彤抽烟的原因，然后再做决定
- B. 为唐彤提供释放学习压力的健康方式
- C. 课后将唐彤叫到办公室，指导唐彤的学习方式
- D. 引导唐彤正确地看待考试，缓解唐彤的精神压力
3. 如果你是上述材料中的班主任王老师，你会如何帮唐彤打开心结？（ ）
- A. 主动找唐彤沟通，为自己的一时冲动向他道歉，消除师生之间的隔阂
- B. 将唐彤叫到办公室，告诉他不应该为这件小事，就丧失了学习的信心
- C. 委婉地请班长转告唐彤，在考前一切要以学习为重
- D. 将唐彤的父母叫到办公室，和唐彤的父母一起教育唐彤
4. 初三学生面临升学压力，作为班主任，你会如何帮助学生缓解考试压力？（ ）
- A. 在班上以唐彤抽烟被通报批评的事为例，告诉大家要遵守学校的规章制度
- B. 在班上召开“克服焦虑，拥抱未来”的主题班会，教给学生正确释放压力的办法
- C. 和任课老师协商，取消学生的家庭作业，以此来克服学生的考前焦虑
- D. 给学生足够多的练习题，引导学生复习巩固各科的知识
5. 如果你是唐彤的班主任，你会给唐彤的父母什么建议？（ ）
- A. 多关心唐彤，不要给孩子过高的期望，以免给他带来心理压力
- B. 将唐彤在学校的“恶行”告诉他父母，请他的父母对他严加管教
- C. 请唐彤的父母时刻关注唐彤，以防唐彤染上抽烟的恶习
- D. 请唐彤的父母多对唐彤进行思想品德教育，以免他走错路

材料十六

根据以下材料回答 1-5 题。

某中学初一（5）班的亮亮是个非常调皮的学生，经常上课说话、注意力不集中，下课打闹，他擅自从同桌琪琪的书包里拿出日记本，未经允许就随意翻看，不仅如此，他还就其中一篇日记在全班同学面前大声宣读，内容是这样的：“我觉得班长很有才华，不光成绩好，篮球也打得好，每次给我讲题都很细心也很耐心，我越来越喜欢去问他题，有时候不经意间就会想起他的笑脸，我也许是喜欢上他了吧……”。亮亮读完，和班里的同学疯狂地嘲笑，这时候琪琪回来了，发现这一切之后又气又恼，然后就哭着跑出去。之后几天，琪琪以生病为由请假，看得出来她现在对上学有抵触情绪。

1. 琪琪不想上学最可能的原因是 ( )
  - A. 自尊心受到伤害, 害怕别人嘲笑
  - B. 讨厌亮亮, 所以不来上学
  - C. 希望通过自己的缺席引起班级同学的关注与反思
  - D. 她不是因为任何原因, 就是生病了
2. 面对亮亮的行为, 班主任应该采取怎样的措施? ( )
  - A. 亮亮行为恶劣, 应该予以警告或记过处分
  - B. 批评他偷看别人隐私的行为, 引导他向琪琪道歉
  - C. 告诉亮亮家长, 让家长好好管教
  - D. 为公平起见, 也在班级公开宣读亮亮的日记
3. 日记中确实展现出了琪琪早恋的趋势, 针对此现象, 班主任应该怎么做? ( )
  - A. 批评琪琪不该在这个年纪早恋
  - B. 与琪琪谈心, 防患于未然
  - C. 日记只是随便写写的, 不足为信
  - D. 找班长配合, 以后主动与琪琪保持距离
4. 经历了这件事后, 以下哪些方面是班主任应进行反思的? ( )
  - ①及时关注学生的心理变化趋势
  - ②教师要学会保护学生的自尊心
  - ③整顿班级纪律, 树立良好班风
  - ④军事化管理, 没有规矩不成方圆
  - A. ①②③
  - B. ①②④
  - C. ②③④
  - D. ①③④
5. 如果班主任想就“早恋”问题召开一次主题班会, 以下哪个主题名称最为契合? ( )
  - A. “明理诚实伴我行”
  - B. “严守班规做榜样
  - C. “我的青春我做主”
  - D. “花开应有时”

材料十七

根据以下材料回答 1-5 题。

小有是某中学高二年级学生, 她不仅成绩优异, 画画也很棒, 数学是她的优势科目, 在

数学测验中常常取得高分，而这次模考却只得了 60 分，一方面，她安慰自己不要太在意一次考试的成绩，并鼓励自己更努力地学习，争取以后再也不要这么低的分数；另一方面，她又抱怨：“这次模拟考试题目实在是太偏太怪了，老师也没有提前通知，就直接进行测验，我当时还在感冒呢！”长此以往，小莉并没有取得预期的成绩，她逐渐失去了学习的信心，拿起自己喜欢的画笔。当她在学校拿起自己喜欢的画笔画画时，老师就严厉地批评她，让她将心思都用在在学习上。小莉告诉老师，自己想考美院、想当画家，但又担心自己的能力不足，希望老师能够给些意见。老师非常生气，说画画是没出息的事，劝她放弃这个念头。小莉觉得自己考试考不好，想画画也不能画，非常痛苦。于是她用小刀划伤了自己的手，当鲜血流出来的时候，小莉虽然感绝很痛，但却有一种解脱的感觉，好像所有的压力都随着鲜血流走了。从那以后，每当她考得不好，或想画画时，就会拿小刀割伤自己。小莉的做法引起了同学们的热议，同学们都渐渐地疏远了她。

1. 从上述材料来看，小莉的心理健康水平属于（ ）
  - A. 一般心态心理
  - B. 轻度失调心理
  - C. 严重病态心理
  - D. 精神病患者
2. 关于该老师的做法，下列观点正确的是（ ）
  - A. 该老师的做法践行了以人为本的学生观
  - B. 该老师的做法体现了素质教育的理念
  - C. 该老师的做法只关注学生成绩，忽视了学生的全面发展
  - D. 该老师的做法践行了教师职业道德规范中的“关爱学生”
3. 下列关于小莉面对自己考差分时出现材料中所述反应的原因，分析不正确的是（ ）
  - A. 小莉希望得到老师和同学的认可，不希望别人对自己失望
  - B. 小莉是出于外部压力或内部动机所以要努力学习数学，以期下次取得好成绩
  - C. 小莉把成绩下降的原因归结为自身能力的问题，以期促进自己学习的进步
  - D. 小莉把成绩下降的原因归结到外部原因，可以维持自己的自信心和自尊心，进行自我保护
4. 小莉想要学习画画，考美院、当一名画家，但又觉得能力有限，遥不可及。根据埃里克森的人格发展阶段理论，当前小莉的主要发展任务是（ ）
  - A. 建立同一性
  - B. 获得勤奋感
  - C. 克服内疚感

D. 避免孤独感

5. 小莉的做法引起了同学们的热议，同学们都疏远她课间同学们都到室外活动去了，可她却一个人坐在教室里发呆，渐渐地对周围环境没了兴趣，对周围的人和事不予理睬。同学们都认为她是个“怪物”。作为小莉的班主任，你认为应该怎样帮助小莉？（ ）

- A. 通知家长，让家长了解小莉在校情况
- B. 批评小莉过分封闭自己，责令其尽快改正量
- C. 鼓励小莉主动与别人交往，并予以相应的强化措施
- D. 暂时忽视，过段时间后看变化发展情况再做处理

#### 材料十八

根据以下材料回答 1-5 题。

小丽曾经是一个文静、爱学习、受老师关注并充满自信的女孩。但是在她刚升入初中的时候，身为老师的我并没有发现她的变化，直到一天我发现她用不满的眼神看着正在讲台讲课的我时，我才开始默默地关注她。在上课的时候我偶尔会给小丽传去关注的眼神，会鼓励小丽勇敢走上讲台回答问题，并且让她参加学校的演讲比赛。在得到我的关注以及信任后，她露出了久违的笑脸。在参赛前的日子里，我总是找机会与她目光相对，微笑地对她点点头；她上台演讲前，我伸出两根手指冲她做出“V”型动作；她演讲结束后，我由衷地竖起大拇指向她表示祝贺。我相信无声的语言可以给她最大的勇气跟鼓励，她为我们班赢得了“第一名”的奖状。从此，这个曾经失意的女孩变为班里的积极分子，虽然依然那样文静，但是却有班里事事行动在先的热情和自信。有一天，她悄悄地给我塞了一张纸条：“刘老师，是您无声的鼓励唤醒了我的自信，激发起我对班级的热爱，愿您继续关注班上每一位沉静的心灵，使我们的班级变成爱的海洋。”

1. 材料中，小丽升入中学不久后，内心出现失意和惆怅的主要原因是（ ）

- A. 性格改变，与老师不熟悉，与学生相处不融洽
- B. 心理发展与生理发展不平衡，产生青春期烦恼
- C. 学习任务加重，各科成绩不尽人意
- D. 缺乏自信，缺少来自老师的关注

2. 在教育教学活动中，对于那些性格内向不爱说话的学生，教师应该做到（ ）

- A. 批评他们上课回答问题不够积极、主动
- B. 在感情上漠视和不理睬他们
- C. 让班上的同学孤立、远离他们
- D. 鼓励他们多与同学在一起，感受集体的温暖

3. 材料表明，小丽后来充满自信，转变成为班级建设的积极分子，其原因最可能是（ ）

- A. 小丽主动向老师表达意愿
  - B. 教师的鼓励和信任
  - C. 全班同学主动帮助小丽
  - D. 家长主动与教师沟通
4. 班主任要做好小丽这种学生的教育工作，即个别教育工作。所谓个别教育是指（ ）
- A. 班集体中优秀生的个别教育
  - B. 班集体中后进生的个别教育
  - C. 既包括优秀生的个别教育，又包括后进生的转化教育
  - D. 全班学生的教育
5. 教师一句鼓励的话，一个充满信任的眼神，一个能引起共鸣的手势或表情都能使学生受到极大的鼓舞，增添无穷的勇气，取得显著的进步，这属于（ ）
- A. 感官协同效应
  - B. 共鸣效应
  - C. 罗森塔尔效应
  - D. 异性效应

材料十九

根据以下材料回答 1-5 题。

王莹是一名安静又努力的女生。平时别人下课出去玩，她总是坐在座位上，参加集体游戏，她也以自己要完成习题为由拒绝了”。时间一长，同学们都把她看成一个只知道学习的“怪人”，之后再集体活动也不叫她，甚至有些人还嘲笑她笨。渐渐地，王莹也变得独来独往，更不愿意说话了。班主任李老师注意到这个情况，决定要好好和王莹谈一下。李老师找到她并询问学习上的情况，表示愿意帮助她。出乎意料的是，她竟然哭了起来，说自己很迷茫。父母虽然从来没有抱怨过她考试成绩不理想，但是自己偷偷听到他们的谈话，对王莹的学习表示无可奈何。她看到同班同学不如她努力，但是成绩一直比她好。原本以为可以通过自己加倍的努力来改变自己的成绩，但一到考试，就特别紧张，成绩往往都不理想，现在都有些恐惧考试了。

1. 临近期中考试，班主任李老师决定针对王莹的情况，与她进行一次谈话，缓解她紧张的心理。你认为，下列哪种说法最不可取？（ ）
- A. 成绩并不重要，学会才是最重要的
  - B. 无论考试的结果如何，都不会是最后一次
  - C. 不比基础比进步，每一次都有收获才是考试的意义
  - D. 很多父母都会望子成龙，不必在意父母的看法

2. 班级里开展了集体活动，李老师想动员全班同学积极参与，面对王莹的情况，你认为应该采取哪种措施进行动员最为合适？（ ）
- A. 单独找王莹谈话，说明参加集体活动的重要性，鼓励她积极参与
  - B. 找到组织班级活动的班干部，希望他们能够主动带动王莹参与，并分配给她一定的任务
  - C. 在班级的动员会上，鼓励大家共同参与
  - D. 在宣布集体活动时，强制大家必须参与
3. 一次考试过后，王莹的成绩有了很大的进步，李老师准备抓住这个教育机会鼓励全班同学努力学习，也帮助王莹树立学习信心。下列哪种方式较为合适？（ ）
- A. 肯定王莹的努力，号召大家向她学习，共同进步
  - B. 夸大考试难度，突显王莹的成绩进步
  - C. 批评不努力的学生，要求他们向王莹学习
  - D. 公布王莹的成绩，为全班学生树立努力的榜样
4. 李老师决定对王莹进行一次家访，你认为与家长交谈的内容，哪项更为合适？（ ）
- A. 从王莹成绩说起，商量共同提高学生成绩的方法
  - B. 肯定王莹的努力和认真学习的态度，建议家长能正面鼓励孩子，不以成绩为重
  - C. 表明王莹不愿意参加集体活动的情况，希望家长能劝劝孩子
  - D. 为了避免家长担心学生的成绩，以其他不努力的学生作为例子，让家长觉得王莹还是很优秀的
5. 对于王莹这样的中等生，李老师打算采取措施进行教育，下列哪个做法不合适？（ ）
- A. 在教学中进行观察，了解他们的不同特点
  - B. 创造机会，让他们充分展示自己的才能，树立信心
  - C. 在班级内倡导一对一的同学互助小组，通过其他同学分享的学习方法，帮助他们进步
  - D. 把他们的座位调到前面来，方便督促他们学习

材料二十

根据下列材料，回答下列问题：

刘东是单亲家庭的孩子，父亲几年前去世后，由母亲带着生活。母亲不识字，家里活计又忙，对他的学习和管教显得力不从心。由于这个原因，刘东养成了做事懒散的坏毛病，学习态度不认真，经常不认真完成作业，学习成绩在全班也是倒数。上课前，课代表把作业送到我办公室并跟我汇报说：“刘东又没完成家庭作业。”他已经因为不完成家庭作业在各科老师口中都成了“名人”，为此，我十分焦虑。很多任课老师都说，这个孩子没法管。然而我并没有放弃。前不久刚与他深入地谈心，他也表示会改正。谁知好景不长，这才不到一个星

期，又是老样子了。这让我有些灰心，同时也对他的教育感到迷茫。

我虽然几次与他的母亲谈过这件事，但效果不是很明显。这样下去不行，我得再找刘东母亲认真谈谈……

1. 针对刘东这次没完成作业的情况，教师采取哪种处理方式最为合适？（ ）
  - A. 把刘东叫到办公室，停了下一节课来完成这次作业，以示警戒
  - B. 打电话要求家长督促刘东完成作业，如果不写作业也不用来上课了
  - C. 这个事情要跟他母亲好好谈一下，这次就先不管了
  - D. 把刘东叫到办公室，认真询问没完成作业的具体原因，在课余时间督促其完成作业
2. 一节语文课上，语文老师因为刘东扰乱课堂纪律把他从教室赶了出来，作为刘东的班主任，你看到在教室外站着的刘东，要怎么处理这一问题（ ）
  - A. 要尊重语文老师的管理，不予干涉
  - B. 严厉批评刘东的行为，让他在外面好好反思
  - C. 找到语文教师讲课的恰当时机，跟语文教师简要沟通后，让刘东先回教室听课，课后再认真处理此事
  - D. 直接进入教室，勒令学生都认真听课，强调违反纪律的也跟刘东一样会受到处罚
3. 刘东的母亲打电话询问刘东的考试成绩，而刘东此次的成绩依然是班级倒数，不过比上次有所进步。这时，你最先回应其母亲的谈话内容应该是（ ）
  - A. 批评刘东成绩低，都是由平时不做作业造成的
  - B. 委婉地说明，刘东成绩低与家长不负责任有关，要求其母亲经常督促孩子
  - C. 肯定刘东的进步，树立家长的信心，建议家长能鼓励并督促孩子进步
  - D. 向其说明刘东的成绩升学有困难，家长要足够重视，如若不然，前途无望
4. 班级要竞选班干部，你询问谁想参选的时候，刘东也举手想参选。这时有位同学小声说：“倒数的还想当什么班干部。”旁边的同学听到后都笑了起来，刘东感觉很委屈。面对这种情况你该怎么办？（ ）
  - A. 学生私下议论，不必理会
  - B. 设置班干部选拔标准，学习成绩在班级前 20 名才有资格参选，委婉地取消刘东参选资格
  - C. 抓住教育机会，肯定刘东想为班级服务的意识，并倡导同学们踊跃报名，发挥各自特长为班集体建设出谋划策
  - D. 严肃批评讲话同学，教育他们要尊重其他同学，并直接任命刘东为班干部
5. 刘东有一次为了准时交作业，就偷偷抄了同桌的作业。对这一情况，教师最不应该采取的措施是（ ）



- A. 找到刘东，批评其抄作业的行为，并让其在教师的监督下独立完成作业
- B. 为了提高全班同学的诚实守信的意识，召开一次“诚信”主题班会
- C. 询问刘东哪里知识点不懂，对他进行讲解
- D. 与刘东深入交流，达成以后绝不再抄作业的约定，并在其作业出现困难时提供必要帮助

材料二十一

根据以下材料，回答 1-5 题：

一个寒冬的清晨，某校初三学生高某因为其他同学说话影响了他休息。一气之下，提了一桶冷水就往别人的床上泼，寝室里的几张床铺被他泼得湿淋淋的。事发后班主任马老师来到寝室，看着那些湿被子，看着高某和其他的学生，她克制住内心的愤怒，沉思了一会，对高某的行为只字未语，一方面叫学生把泼湿的被子搬到家里烘烤，另一方面，把自己家的被子搬到了学生寝室。

事后马老师找高某谈话，通过马老师的教育，高某承认了错误，说：“马老师我错了，你骂我一顿吧，我实在对不住你。”马老师对他微微地笑了，安慰他说：“你认识到自己错了，知道改正就好。”后来，这个学生像变了个人似的，不但团结同学，而且乐于助人。

1. 根据中学生情绪情感发展的特点，高某的情绪情感属于哪种特点？（ ）
  - A. 情绪情感更加丰富
  - B. 情感的开放性与掩饰性相交织
  - C. 逆反性
  - D. 情绪的易激动性
2. 对马老师的做法，以下说法正确的是（ ）
  - A. 马老师对高某的教育采用的是歧视教育
  - B. 马老师未引导学生自我批评，进行自我教育
  - C. 马老师在现场对高某的行为一言不发是对高某的纵容
  - D. 马老师对学生的爱是一种巨大的教育力量，也是一种重要手段
3. 针对黄某知错就改的行为，老师希望全班同学都能做到，善于自我反思，知错就改，决定召开一次班会。以下哪个班会主题最恰当？（ ）
  - A. 学会沟通
  - B. 善于控制自己的情绪
  - C. 改正错误，砥砺前行
  - D. 做行为的主人

4. 根据材料所述, 马老师的做法, 自觉地践行了《中小学教师职业道德规范》中哪一要求?  
( )

- A. 关爱学生
- B. 爱国守法
- C. 终身学习
- D. 爱岗敬业

5. 该案例给我们的启示, 表述最不恰当的是 ( )

- A. 教师应借助处理偶发事件引导学生成长
- B. 教师对学生的错误行为“冷处理”比“热处理”好
- C. 学生犯错误时, 教师可以不予理睬, 因为他们可以自我改正
- D. 教师应了解中学生身心发展的特点, 促进自己更好地进行教育教学活动

材料二十二

根据以下材料, 回答 1-5 题:

张老师是某班的班主任。接手前, 他就听说本班有几个不太好管的学生, 经常上课捣乱、不交作业, 学习成绩差, 隔三岔五就会被老师批评, 是老师办公室的常客。张老师一接手, 就分别找这几位学生进行了一次深入的谈心, 并与他们的家长进行了沟通。刚开始这几位学生有明显进步, 张老师感到很欣慰。

可是没过多久, 张老师就有些焦头烂额: 英语老师拿来一张学生名单, 说: “你们班这几个学生已经好几天没交作业了, 怎么催都交不上来。” 数学老师也来找, 说: “这次测验, 你们班这几个学生又只考了 20 多分, 自己还不当回事, 让改错也不改。这学生没法教了!” 德育主任找张老师谈话, 说有几个学生频繁迟到, 导致他们班在本月的学校班级量化考核中成绩倒数第一。

张老师发现所有问题都跟那几个学生有关。班级其他学生也来告状, 说他们上课几乎不听讲, 小动作不断, 经常说话, 有时还打闹, 不仅影响大家的学习, 还害得班级被扣分。老师提醒也不管用, 能不能别让他们在这个班了。

1. 根据上述案例的描述, 这几位学生属于哪类学生? ( )

- A. 先进生
- B. 中等生
- C. 后进生
- D. 特长生

2. 针对其他老师及同学反映的情况, 假如你是张老师你会怎么做? ( )

- A. 召开“好习惯, 好人生”的主题班会, 引导他们对学习习惯有深刻认识



- D. 王晓喝药和校长无关就是因为他心理承受能力差
3. 为了对学生进行心理辅导，学校不可以采用的途径是（ ）
- A. 开展心理健康教育有关课程
  - B. 结合学生特点，组织学生去精神病医院进行检查
  - C. 开展个别心理辅导活动
  - D. 结合班级、少先队活动开展心理辅导
4. 如果你是王晓的班主任，面对王晓这一情况，为了帮助全班同学树立正确的生命观，应对各种逆境，召开一次主题班会。以下哪个班会主题最恰当？（ ）
- A. 学会学习，健康成长
  - B. 应对考试，挑战自我
  - C. 逆风飞翔，珍爱生命
  - D. 学会包容，筑梦未来
5. 该案例给我们的启示不包括（ ）
- A. 学校应制定周密的学生安全防范措施，及时处理突发事件
  - B. 教师应当关爱学生，及时关注学生的心理和行为动向
  - C. 校长是学校管理的责任人，重大教育决策只能他一个人说了算
  - D. 教师有学校管理和重大决策的参与权，若发现校长决策的偏差应及时提出

材料二十四

根据以下材料，回答 1-5 题：

朱朱是小学三年级的学生，上课不会听课。上课的时候总是听一会儿，就不自觉地东瞧瞧、西看看，桌面上有什么东西都想玩，一支铅笔、一块橡皮都能让他玩上半节课。等到被教师提醒而转过头来听课时，由于没听到前面的而跟不上，所以又去玩手边的东西。考试成绩自然不好，教师和家长都很着急。

他自己也知道上课应该认真听讲，想改掉这个坏毛病，可一上课就又不自主地神游了。一次，在语文公开课上，仍像之前一样不停地玩手里的铅笔，这时周老师设置了请学生介绍自己熟悉的一件事物的环节，并面带微笑地请朱朱起来介绍自己手里的铅笔。朱朱说出了铅笔的颜色及简单的作用。老师表扬了朱朱且补充说：“铅笔能帮大家写出一手好字，能培养大家画画的兴趣，最重要的是它们是叔叔阿姨精心制造出来的，是他们心血的付出，一定要把它用在学习上。”朱朱在以后上课中，再也没有玩过铅笔和橡皮等，认真听课，并且喜欢画画，成绩也有所进步。

1. 结合材料分析朱朱不会听课的原因可能不包括（ ）
- A. 自我控制能力较差
  - B. 对上课所讲的内容不感兴趣
  - C. 平时他很少受到教师的关注
  - D. 智力存在问题
2. 在课堂教学中，以下哪种方式不利于提高小学生注意力（ ）

- A. 对于不认真听讲的小学生，教师可以上课多提问  
B. 鼓励小学生提各种问题，给予及时、积极的反馈  
C. 增加活动性的内容，让学生参加  
D. 上课前调整好情绪，可以穿带大图案的衣服
3. 材料中，周老师巧妙地运用了（ ）  
A. 教育机智  
B. 学习策略  
C. 思维定势  
D. 原型启发
4. 以下对小学三年级学生注意的特点阐述不正确的是（ ）  
A. 注意的范围依然有限  
B. 注意的集中性和稳定性都较差  
C. 有意注意逐渐发展，无意注意仍起作用  
D. 注意的分配能力较强
5. 朱朱的家长想帮助朱朱更好地成长，作为教师，以下做法最不恰当的是（ ）  
A. 多阅读书籍，深入了解孩子身心发展特点，做到因材施教  
B. 要求家长买大量有关孩子成长的书籍，树立正确的教育理念  
C. 建议家长多与孩子进行交流，关心孩子内心世界  
D. 采用家访的形式，和家长做好沟通，共促朱朱成长

材料二十五

根据以下材料，回答 1-5 题：

学校规定初三学生必须在 6 点钟到校参加早自修，作为班主任第二天与学生一起参与早自修。班主任的我在班级中也强调了一下，可是第二天仍有许多学生迟到，当时正好有领导在场。看到这一情况，下令让迟到的学生在走廊罚站。到了第三天，再也没有一个学生迟到。

还有一次，初三(2)班的一位男同学老是不肯做一周一次的时政作业。每次问他为什么，总都有原因，上次他说忘了，这次又说要点评的报纸没买，下次他会说作业本没带。这样几个星期下来，我极为生气，不仅让他在办公室反思了一刻钟，写下保证书，还对他说，“下次再不交作业，甭来上课”，他这才有所收敛。

1. 请从教育理论知识分析，老师的做法与下列哪一表述最不符合（ ）  
A. 该教师没有尊重学生，未做到关爱学生  
B. 教师让学生在走廊罚站，侵犯了学生的受教育权  
C. 教师为了严格要求学生，学生迟到在走廊罚站是合理的  
D. 教师没有控制好自己的情绪，未对学生做好表率作用



长请来，父亲气急败坏地当着老师的面就给男孩几个耳光……

1. 根据材料所述，陈力的消极行为反映出他出现了（ ）
  - A. 厌学症
  - B. 恐惧症
  - C. 强迫症
  - D. 抑郁症
2. 假如你是班主任，为了帮助语文老师改进教学，以下哪种做法最不恰当（ ）
  - A. 以为促进学生发展，教师应如何改进教学为主题举行学科老师都参加的小型研讨会
  - B. 召开“新理念，畅未来”的家长会，邀请学科老师参加，强调采用灵活的教学方法
  - C. 直接向语文老师指出有学生反映他的教学方法机械，作业布置过多
  - D. 利用周末时间和语文老师一起去爬山，找到合适契机委婉向语文老师指出
3. 结合材料，针对陈力喜欢打篮球的特点，教师在教学中最应采用什么德育原则？（ ）
  - A. 量力性原则
  - B. 方向性原则
  - C. 启发性原则
  - D. 长善救失原则
4. 面对陈力厌学症的情况，假如你是班主任，以下哪种方式是最不恰当的（ ）
  - A. 加强与任课教师的联系，帮助陈力一起制定如何培养学习兴趣的计划
  - B. 请心理诊疗老师和他沟通，并从老师那获知原因和对策
  - C. 选择一个榜样给陈力，潜移默化地改变他
  - D. 与陈力进行深入谈心，了解原因，因势利导，对症下药
5. 该案例给我们的启示不包括（ ）
  - A. 教师要乐观估计学生的天性，做到多看优点、多赞美
  - B. 要多与学生进行沟通，了解学生对学习不感兴趣的原因
  - C. 对家长当老师面打孩子的行为，教师应当面批评家长
  - D. 家长和教师要注意给予学生人文关怀

材料二十七

根据以下材料，作答 1—5 题

赵老师刚刚参加工作，踌躇满志，决心要把自己所学的知识毫无保留地传授给学生。她非常认真地准备了上课的资料，上网查了小学生的心理特点。但没想到第一节课就出了问题，自己准备的知识只讲了半个小时就讲完了，剩下的时间老师和学生都无所事事。特别是讲课中和学生交流也出现了障碍，自己的讲课方式学生适应不了，单一的教学方法使学生失去了学习兴趣。

1. 下列对于赵老师没有上好这节课可能的原因分析错误的是（ ）
  - A. 赵老师对待上课的态度不够认真
  - B. 忽视了与学生特点相对应的教学方法的使用

- C. 没对上课的时间和内容做出合理的规划
- D. 没有及时根据学生的反应来调整教学安排
2. 赵老师想要提高自己的教育教学能力，以下哪种方式不恰当？（ ）
- A. 开展微格教学，进行专门教育教学技能训练
- B. 反思教学经验
- C. 观摩分析优秀教师的教育教学过程
- D. 完全模仿优秀教师的教学过程
3. 以下哪个选项不属于备课的要求？（ ）
- A. 钻研教材、学科课程标准、教科书和阅读有关参考书。
- B. 熟悉学生的身心发展特点
- C. 了解学生的作息时间和生活习惯
- D. 根据教学目的、内容、学生特点等选择、设计最佳教学方法
4. 一堂好课没有绝对的标准，但有一些基本要求，以下哪个选项不符合要求？（ ）
- A. 教师要明确教学目标
- B. 教师根据教学任务、内容和学生特点选择合适的方法进行教学
- C. 课的进程次序分明，有条不紊
- D. 教师上课提出的每个问题学生都会
5. 经历了这节课之后，你认为王老师应该如何提高学生的学习兴趣？（ ）
- ①创设教学情境，活跃课堂气氛。
- ②根据学生的喜好，课堂完全由学生安排
- ③富有情趣、幽默、诱导的教学方法
- ④针对性和多元化的激励评价，会激起学生的兴趣
- A. ①②④            B. ①③④            C. ②③④            D. ①②③

## 材料二十八

阅读材料，作答 1—5 题

某小学李老师要上一节公开课，为此她穿了一条非常漂亮的裙子，裙子上面粘上了很多自己手工制作的彩色小星星，非常醒目。上课过程中，李老师的教学环节比较清楚，教学效果也比较好。其中有一点让听课老师觉得很有意思。那就是，刚开始上课同学们都没有积极举手发言，这时李老师在课堂上只要发现某个同学发言积极，活动积极，就取下一个小星星贴在孩子额头上。课后，有几个孩子围着李老师要小星星。李老师问：“为什么呀？”

孩子们说，他们上课的时候也举手了，但老师没有给他们回答问题的机会。于是，李老师拿出小星星，贴在了他们几个的额头上。还剩下几颗，也给了其他没有举手的同学。



1. 在此案例中李老师的哪个做法不属于有效教学行为? ( )
  - A. 课前准备充分
  - B. 注意形象打扮
  - C. 教学环节清楚, 教学设计有创意
  - D. 用小星星强化学生的学习行为
2. 就李老师的教学可提出的建议有 ( )
  - A. 公开课不应该打扮得太漂亮
  - B. 小星星不应贴在额头上, 以免影响学生形象
  - C. 应该奖罚分明, 没回答问题的同学不能给星星
  - D. 减少与课堂无关的外部刺激, 以免分散学生的注意力
3. 在授课过程中教师怎样着装最合适? ( )
  - A. 有什么衣服就穿什么衣服
  - B. 要简洁大方, 符合岗位要求
  - C. 要漂亮吸引人
  - D. 要跟上时代潮流, 足够时尚
4. 案例中李老师运用了哪种方法促进学生行为进行改变? ( )
  - A. 教师在课堂做出示范, 学生通过榜样学习做出改变
  - B. 教师运用代币奖励法促进学生行为改变
  - C. 教师运用消退法促进学生行为改变
  - D. 教师运用惩罚的方式促进学生行为改变
5. 以下哪种方式不符合新课改倡导的评价理念? ( )
  - A. 在对学生进行口头提问时正面鼓励与激励
  - B. 对学生在活动中的参与意识进行评价
  - C. 重视学生个体的自我评价
  - D. 只对表现好的学生提出鼓励表扬

## 材料二十九

阅读材料, 作答 1—5 题

成绩平平的雯雯初一时因一次考试数学得了全班第一而信心大增。对数学特别投入, 成绩直线上升。进入初三时, 新任数学老师非常严厉, 对所有学生考试中出现的错误都毫不留情, 经常在全班点名批评。雯雯平时有些“马大哈”, 一次又因粗心大意被数学老师点名: “不管你多聪明, 平时考再好也没有用, 关键是大考, 如果大考时还粗心, 一切都玩完!” 老师的话时常响在雯雯的耳边, 每逢数学考试都很紧张, 生怕自己考不好, 但是越这样越出

错，数学成绩逐渐下滑。

1. 以下哪个选项不是造成雯雯学习效果不好的原因？（ ）。
  - A. 教师的严厉批评给了学生负强化
  - B. 教师忽视了学生的个性
  - C. 学生产生了考试焦虑
  - D. 学生的期望值太高引起的
2. 根据本材料，采取什么样的措施能帮助雯雯解决这一问题？（ ）
  - ①与教师沟通，改变对学生的评价方式
  - ②对学生进行行为训练，改变粗心的习惯
  - ③及时给予正强化，帮助学生树立信心
  - ④告知雯雯的家长，让其指责教师的错误行为

A. ①②④      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②③
3. 数学老师应该怎样激发学生的学习动机？（ ）
  - ①创设问题情境，实施启发式教学
  - ②激发学生学习兴趣，维持好奇心
  - ③严格要求学生，提出高标准来衡量学生
  - ④正确指导结果归因，促使学生继续努力

A. ①②④      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②③
4. 如果你是老师，你认为应该如何帮助雯雯改掉粗心的习惯？（ ）
  - A. 每次发现她粗心大意就严厉批评
  - B. 告知她的家长，让家长去严格监督雯雯
  - C. 对于雯雯的粗心进行惩罚教育
  - D. 让雯雯意识到粗心的负面影响，通过鼓励引导的方式帮助其改掉粗心的习惯。
5. 教师和学生之间，怎样的师生关系是有助于学生进步的？（ ）
  - A. 教师要严厉一些，这样学生才能听话，好好学习
  - B. 教师不去要求学生，任其发展
  - C. 教师应该多和学生沟通，成为学生的朋友
  - D. 教师事事都和学生商量，都听学生的

材料三十

阅读材料，作答 1—5 题

A 老师教学《大江保卫战》，安排学生浏览课文后在黑板上写下一句话：“大江保卫战是一场\_\_\_\_的战争。”要求学生填上合适的词语，学生纷纷发言，填上了“凶险”“惊心动魄”

“伟大”“气壮山河”等词语，教学进行的很顺利，A 老师表扬了学生。

B 老师听了 A 老师的课后，认真思考，调整了自己的教学设计，他是这样教的：先让学生读课文，让学生想想“你看到了什么，听到了什么”，然后把文字转化成一幅幅鲜活的图像，如汹涌的洪水、恶劣的环境、威武不屈的士兵、奋不顾身的连长……再通过提问引导学生交流。看到这样的场景，你有什么样的感受，你想说些什么，最后再引导学生进行填词练习。

1. 关于 A 老师的教学，以下说法不正确的是（ ）。
  - A. 善于了解学生的准备状态
  - B. 做好了教学铺垫
  - C. 善于根据学生的反馈及时调整教学
  - D. 采用了浅层次的探究性策略
2. 关于 B 老师的教学，以下说法不正确的是（ ）
  - A. 没有明确的教学目标
  - B. 教学预设具有弹性
  - C. 激发了学生的学习兴趣
  - D. 提升了课堂教学的有效性
3. 教师应该如何开展有效的教学？（ ）
  - A. 严格按照自己预设的教学目标执行教学
  - B. 根据学生的反应，随意调整教学内容和目标
  - C. 注重帮助学生建立新旧知识之间的联系
  - D. 不考虑学生的接受程度，按照教师的设想进行教学
4. 以下哪个选项不属于启发式教学的要求？（ ）
  - A. 教学中教师要承认学生是学习的主体
  - B. 注意调动他们的学习主动性
  - C. 发扬教学民主
  - D. 重视组织各种复习
5. 老师在教学过程中应该如何激发学生的学习兴趣？（ ）
  - ①要善于发现学生特长，培养学生自信心
  - ②创造宽松、和谐、自由的学习氛围
  - ③创设良好的教学情境，培养学生的兴趣
  - ④在课堂上多向学生提出较难的问题

A. ①②④      B. ①③④      C. ②③④      D. ①②③

## 材料三十一

阅读材料，作答 1—5 题

三年级（4）班的课堂上，佳佳突然大哭起来，谢老师赶忙询问，原来佳佳正在给每位老师写新年贺卡，而同桌亮亮也想要一张，遭到佳佳拒绝后将她所有的贺卡都用彩色笔画花了。谢老师弄清情况后让亮亮赔礼道歉，平时一直很倔强的亮亮就是不道歉，谢老师让亮亮站到教室外面，给亮亮爸爸打电话让他立刻买贺卡到学校来，并当着爸爸的面批评了亮亮。

1. 关于谢老师的做法，以下观点正确的是（ ）
  - A. 亮亮犯了错误，老师就应该进行批评和教育
  - B. 亮亮性格倔强，老师就应该采取强硬的方式来教育
  - C. 老师让爸爸买贺卡来学校，是对亮亮不良行为的矫正
  - D. 老师应该用更温和的方式来处理这一事件
2. 这个案例给了我们那些启示（ ）
  - ①当学生出错误时，只有严厉批评才能进行行为矫正
  - ②教育应当适度，不应该给学生带来过多的心理负担
  - ③教师对学生的问题行为，不能一味批评，而应该循循善诱
  - ④针对性格不尽相同的学生，应该采取不同的方式处理

A. ①②④                      B. ①③④                      C. ②③④                      D. ①②③
3. 面对倔强不听话的学生，教师正确的做法是（ ）
  - A. 大声训斥，让学生顺从教师
  - B. 告知家长，让家长领回家教育
  - C. 联合全班同学孤立学生，促使学生做出改变
  - D. 耐心和学生沟通，分析原因，循循善诱
4. 谢老师让亮亮站到教室外面会对亮亮产生什么影响？（ ）
  - ①让亮亮认识到自己的错误，从而做出改正
  - ②伤害了亮亮的自尊心
  - ③这种惩罚的方式容易引起亮亮的逆反心理
  - ④侵犯了亮亮的人格尊严权

B. ①②④                      B. ①③④                      C. ②③④                      D. ①②③
5. 教师应该怎样塑造学生良好的性格？（ ）
  - ①依据性格倾向因材施教
  - ②及时强化学生的积极行为
  - ③充分利用榜样人物的示范作用

④采取强硬措施，通过惩罚方式培养学生性格

A. ①②④

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③

材料三十二

阅读材料，作答 1—5 题

某小学语文老师教《瑞雪图》，是这样教学的：在背景音乐声中，屏幕上显示大雪纷飞的图景……，导入课题后，教师要求学生自读课文，然后设问：“雪花是什么形状呢？请同学们观察。”随即将雪花投影在屏幕上。接着教师范读，学生默读，并要求学生找出描写雪景的词语和句子，教师作解析，对写雪景的段落，点了几个学生来读，都读得声情并茂，得到了教师的表扬。最后全班齐读，教师总结归纳。在讲解词语时，教师为了对比形近字，采用不同的颜色，如“析”和“拆”，“析”是白底黑字，“拆”字特地用了白底红字。

在分析课文时，教师问：“同学们，冬天和春天的树有什么不同呢？”甲同学回答：“冬天的树叶子全掉光了，春天来了树叶又长出来了。”教师点头说该同学观察仔细，又点了乙同学起来回答，乙同学说：“我们四川冬天很多树不掉叶子，反倒是春天里落叶。”教师说：“这是你个人的看法，我不这样认为。”教师又问下一个问题：“瑞雪为什么是丰年的预兆？”学生纷纷举手，几个学生的回答都差不多，教师都予以肯定。乙同学也举了手，但直到下课也没机会。课后，乙同学说，他不但看了《大百科全书》，还上网搜索了相关信息，觉得瑞雪兆丰年还有其他解释……

1. 关于该教师的教学，以下说法正确的是（ ）

- A. 教师采用了情境教学将学生置于虚拟的雪景中，有助于对课文的理解
- B. 让学生观察屏幕上的雪花形状，是启发式教学
- C. 该教师对待乙同学的方法，保证了教学任务的完成，体现了教学机智
- D. 被点到的几个学生都回答得很好，说明该老师善于因材施教

2. 针对该案例，以下说法不正确的是（ ）

- A. 网络时代，学生知道的或许教师不知道，师和生的角色不是绝对的
- B. 该教师采用了自读、默读、范读、齐读，学生的主体性得到充分体现
- C. 课堂上不同地区冬春天树木落叶的争论，说明新课改倡导的三级课程体系确有必要
- D. 乙同学对“瑞雪兆丰年”的探究，说明他的求异思维能力比较强

3. 案例中的老师应该如何正确应对乙同学的质疑？（ ）

- A. 假装没有听到，不予理睬
- B. 反驳学生的质疑，强调自己的结论
- C. 表扬并接受学生的质疑，与学生共同探讨出正确答案

- D. 强调课堂纪律，引导学生注意听讲。
4. 案例中老师不再让乙同学回答问题，最有可能的原因是（ ）
- A. 没有注意到乙同学举手  
B. 时间来不及了，所以没有让乙同学发言  
C. 老师不想听到和自己答案不一致的质疑  
D. 老师想听听其他同学不同的见解
5. 老师对待乙同学的方式会对乙同学产生什么影响？（ ）
- ①乙同学不会受到影响，依然积极质疑  
②乙同学质疑问题的积极性将受到打击  
③乙同学容易对老师产生不满情绪  
④乙同学的学习动机会减弱
- A. ①②④                      B. ①③④                      C. ②③④                      D. ①②③

材料三十三

根据以下材料回答 1-5 题。

2018 年的秋天，王老师在二年级三班上课，“树上有 10 只鸟，开枪打死 1 只，还有几只？”“9 只”“不对，一只也没有了，鸟都给吓跑了”“两只，一只聋哑鸟，还有一只羽毛没有长全的鸟，吓得钻进树洞里去了。”王老师：“这孩子光说一些没有边际的话，哪有聋哑的鸟。”

王老师问学生：“一张桌子四个角，锯掉一个，还剩几个？”学生回答：“三个。”“不对，是五个。”学生说：“沿着对角线锯就是三个。”老实说：“这个孩子，怎么老往歪处想。”

这个学生发誓，以后一定要当上老师，一定给那些回答两只鸟、三个角的学生，打上大大的红勾。

1. 如果你是一名教师，对待材料中学生的回答，你会怎么做？（ ）
- A. 小学生不懂事，作为老师随便听一听就行了，讲课还是按照书本答案讲解  
B. 小学生想象力十分丰富，对于问题的回答能够从不同角度回答，教师应该给与肯定  
C. 书本上缺失有很多不确定答案的题目，要向教育局反应对教材进行修改  
D. 为了维持课堂纪律，教师应该对做出回答的这些学生严厉批评，以儆效尤
2. 对于教师的反应，作为一名学生，以下做法正确的是？（ ）
- A. 课下和教师探讨、阐明自己回答的真实想法和理由  
B. 回家向家长反应情况，请求父母到校为自己撑腰、出气  
C. 听老师的话，只要是老师说的都是正确的，要无条件听从  
D. 向学校领导打报告：教师侮辱、残害学生

3. 对于上述材料内容，下列说法不正确的是（ ）
- A. 素质教育下，教师应该顺应时代趋势，不要固着于单一固定答案
  - B. 学习过程比学习结果更重要，要引导学生积极思考，得出不同的回答
  - C. 学生年轻幼稚，作出不当回答，教师宽容大度、给予原谅
  - D. 新课程倡导激励性评价，评价的目的应该是促进学生发展，而不是一味压制
4. 根据以上材料，教师应该提升哪些方面的素养？以下说法不正确的是（ ）
- A. 教师应该加强自身的道德素养，关爱学生、为人师表，做学生进步的引路人
  - B. 教师应树立终身学习理念，不断加强自身的知识素养，避免照搬教材
  - C. 教师应该不断加强自身的能力素养，尤其是课堂问题处理能力，灵活运用教育机智
  - D. 教师应该不断加强自身的身体素养，树立教师威严，震慑想法古怪的学生
5. 对于学生想象力的培养，下面做法欠妥的是（ ）
- A. 在教学中教师要很好的保护和培养学生的好奇心，鼓励学生多问“为什么”
  - B. 想象力是玩出来的，不是教出来的，教师应减少课堂教学时间，多给学生游戏的时间
  - C. 教师要引导学生学会观察，获得感性经验，不断丰富学生的表象
  - D. 教师尽量采用生动活泼的教学形式，不断创设问题情境，培养学生的想象力

材料三十四

阅读下列材料，回到 1-5 题。

一个有一定智力缺陷的男孩，平时语文、英语的成绩都不怎么好。有一天，班主任老师发现这个男孩很喜欢劳动，于是想出一个两全其美的办法：让他打扫办公室的卫生，这样既保证了办公室的清洁，又让学生从中得到了乐趣。但是孩子的家长知道后就不愿意了，认为老师不该这样对待学生。

1. 对智力缺陷儿童的教育，下面教师做法正确的是（ ）
- A. 智力缺陷儿童会拉低班级的升学率，作为班主任，可以进行劝退
  - B. 班级有了智力缺陷儿童，一般会影响课堂正常进度，必要时可以赶出教室
  - C. 教师要善于发现智力缺陷儿童身上的优点，平等对待每一个学生
  - D. 智力缺陷是无法通过后天进行弥补的，学校可以放弃教育这类儿童
2. 对于上述材料中老师的做法，以下评论正确的是？（ ）
- A. 教师的出发点是好的，但是忽略了学生的主要任务是学习
  - B. 既然学生喜欢劳动，那么教师满足他的兴趣爱好是合理的
  - C. 智力存在缺陷的学生，成绩是很难提高的，教师发展其他方面特长无可厚非
  - D. 教师积极贯彻了长善救失和因材施教的德育原则
3. 材料中，家长不认同教师的做法，你认为以下哪项不是家长反对的原因（ ）

- A. 教师让孩子劳动，侧面反映教师对孩子成绩提高的无奈，有伤家长颜面
- B. 教师以“两全其美”的名义，为学校提供免费劳动力，并不是真正为了学生
- C. 学生在校进行劳动，教师没有给予一定的金钱奖励。
- D. 学生的主要任务是学习，打扫办公室浪费了学生的学习时间
4. 作为班主任，在处理学校与家庭的关系时，以下做法不合理的是（ ）
- A. 定时对家庭进行访问调查，多关心特殊儿童家庭
- B. 举行家长会，对学校教育理念和学期教学进度安排进行宣传说明
- C. 家庭对教师提出的反对观点和意见，应悉心听取，及时改正
- D. 家庭是学校经济收入的主要来源，家长的意见必须完全采纳
5. 根据材料所得到的启示，你认为对于后进生的教育，下列做法不合理的是（ ）
- A. 树立正确的学生观，要关心爱护后进生，尊重他们的人格
- B. 为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣
- C. 后进生是班主任工作的内容之一，教师只要负责把课教好就完成了任务
- D. 一份为二地看待后进生，激发和培养学生的学习动机

## 材料三十五

阅读以下材料内容，回答 1-5 题：

回顾以前，我感觉到，过去这一学期的教学比我前十年的教学总和都更让我明白什么叫教育。以前，我教好几个班，并且每班人数都在 80 左右。每天，我的大部分工作时间都在备课，与学生交流很少，我只考虑自己能提供什么，很少考虑学生需要什么，也极少关心大多数学生的内心世界。我感觉到自己首先是一个学科老师而不是教育者，但换了学校后，现在这一切颠倒过来了，我不得不把更多时间花在与学生的沟通上，而用在备课上的时间却减少了很多。我曾经为此抱怨，但现在看来，我花在与学生沟通上的时间不是太多了，而是严重不足。我渐渐地明白，教师首先是一个教育者，其次才是一个学科老师。过去的这半年，我依然沿袭以前的思维方式，与学生之间缺乏沟通，缺乏相互的理解，结果我对学生的爱与关心不能被学生感觉到，这是一个严重的问题。而这段经历告诉我的另一个道理是，所谓的专业化，并不是知识化，教师师的专业化应该首先是指一种人际沟通的能力，其次才是学科教学能力。从传统学科教师的角度讲，我是个相当优秀的教师，但是从教师专业化角度讲，我其实并不是一个称职的老师，我的身上有着太多的缺点。这些缺点能不能补上，是一个问题。

1. 下列法律法规中将教师视为专业人员的是（ ）
- A. 《中华人民共和国义务教育法》
- B. 《中华人民共和国教师法》



- C. 《教师资格条例》
- D. 《中华人民共和国教育法》
2. 专业素养是专门职业对从业人员的整体要求。以下关于教师的专业素养认识正确的是 ( )
- A. 教师的专业素养的提升不仅有利于教师自身各方面的提升, 更有利于学生的和谐健康发展
- B. 教师在实际教学工作中, 只要不断提升自我能力就能发展专业素养
- C. 作为十余年的老教师, 经验已经十分丰富, 专业素养发展与否对教学影响不大
- D. 专业素养只是对公办学校教师的要求, 对民办学校的教师可不做要求
3. “教师首先是一个教育者, 其次才是一个学科老师。” 以下理解不合理的是 ( )
- A. 教师要懂得教育教学的基本规律
- B. 教师要了解和研究学生的性格、兴趣等
- C. 教师最重要的是掌握系统的学科知识
- D. 教师的职责不只是教书, 还包括育人
4. “我” 意识到“从传统学科教师的角度讲, 我是个相当优秀的教师, 但是从教师角度讲, 我其实并不是一个称职的老师, 我的身上有着太多的缺点”。下列理解不正确的是 ( )
- A. 反思是教师专业成长的重要途径, 教师要结合实际经验, 不断地进行反思
- B. 只重视学科基础知识与基本技能的教學理念, 会影响到学生的全面发展
- C. 在素质教育背景下, 教师要更重视“育人”, “教书” 已不适用当前社会发展的潮流
- D. 一名只注重学科知识的教师很难成为优秀的教育者
5. “我” 意识到教师与学生要进行积极有效的交流, 建立良好的师生关系。下面关于师生关系理解有误的是 ( )
- A. 良好的师生关系会极大促进教学效果
- B. 教学本质上是一种师生交流过程, 教师懂得人际交往理论有助于教学
- C. 建立良好师生关系的首要目标不是热爱、尊重学生, 而应该是提升教学水平
- D. 教师要做“目中有人” 的教师, 要全面关注学生的发展

材料三十六

阅读材料, 回答 1-5 题:

张老师充满热情并且热爱教育工作, 新学年开始了, 为了使学生更好地学习及提供一个更有情趣的学习环境, 他对教室进行了一番精心的布置, 教室内周围的墙上张贴了各种各样生动有趣的图画, 窗台上还摆放了花草、植物, 使教室充满了生机。

张老师在教学板书生字时,常把形近字的相同部分与相异部分分别用白色和红色的粉笔写出来。在教学生识字时,他非常注意教学的技巧。比如,告诉学生如何区别“买卖”两个字时说:“多了就卖,少了就买。”学生很快记住这两个字。还有的学生把“干燥”写成“干燥”,把“急躁”写成“急燥”,张老师教学生们记住:“干燥防失火,急躁必踩足。”

张老师在检查学生知识掌握情况时,试卷并不单纯用选择题和判断题,而常常用填空题、问答题。

1. 针对张老师精心布置教室的做法,评价错误的是( )
  - A. 产生了分散学生注意,影响学生集中学习的效果
  - B. 图画、花草、植物这些新异的刺激物吸引了学生的注意,会影响学生听课
  - C. 会引起学生的无意注意,分散学生的注意力
  - D. 能给学生提供一个更有情趣的学习环境,提高学生的学习效率
2. 张老师能把形近字的相同部分与相异部分分别用白色和红色的粉笔写出来,目的是为了加大形近字的区别,使学生易于掌握形近字。这符合感觉的相互作用中同时性对比规律和( )
  - A. 动态性维度规律
  - B. 知觉选择性规律
  - C. 继时对比性规律
  - D. 近因效应规律
3. 对第三段中张老师教学生识字的教法的总结和评价,错误的是( )
  - A. 对于有意义的材料,应该让学生学会积极开动脑筋,找出材料之间的联系
  - B. 对无意义的材料,应尽量赋予其人为的意义,在理解的基础上进行识记,记忆效果就好
  - C. 这种教法会让学生养成投机取巧的坏习惯
  - D. 教师应教学生进行意义识记
4. 对考查学生知识掌握情况试卷题型的总结,正确的是( )
  - A. 选择题和判断题主要通过重现解答
  - B. 填空题、问答题主要通过再认来解答
  - C. 能重现的一定能够再认
  - D. 能再认的不一定能重现
5. 根据上述材料对你的启示,下面说法错误的是( )
  - A. 教师在实际教学中,应努力提高自身素养,将心理学的相关知识运用到实践中
  - B. 掌握了心理学知识,就必然能促进课堂教学的科学性和合理性,教师应好好学习心理学

C. 学生在实际学习中往往缺乏适合自身的学习方法, 教师应结合学科性质教授相关学习策略

D. 教师在考察学生时, 应更多注重多题型考察, 适合不同水平的学生

### 材料三十七

阅读材料, 回答 1-5 题:

记得在一个寒冬的早晨, 西北风呼呼地刮着。同学们在上早读, 书声琅琅。我刚到校, 来到班上, 手插在裤兜里, 脸对着全班同学。这时, 一个学生走进教室, 我大声说: “xx, 你为什么又迟到? 把手放下站好!” 忽然, 我听到有人嘀咕: “……自己也迟到……” 一个女同学正在向旁边的同学使眼色, 脸上露出不服气的神情。我心头一惊, 正要发作的火一下子熄灭了, 这事儿使我陷入深思: 平时, 一些看起来很细小、很微不足道的事情, 由于没有重视, 结果给了学生潜移默化、耳濡目染的影响; 课上, 有的学生被叫到前边板演, 写完后随手将粉笔往台上一扔, 没有轻轻地放回粉笔盒; 小干部用教鞭敲击讲台面要同学们安静下来……这不都是我的行为在学生身上的再现吗? 我感到, 在学生面前, 教师的一举一动都要十分审慎, 数十双眼睛好像数十面明澈澈的镜子, 照得教师毫发毕现, 不容你有丝毫的懈怠。

1. 你认为在本案例中, 教师应扮演的角色是( )
  - A. 学生的朋友
  - B. 学生的楷模
  - C. 权威
  - D. 管理者
2. “我”在平时, 有些小事没有处理好从而给学生带来了负面影响, 其中下列做法没有出现的是( )
  - A. 自己也迟到了
  - B. 随手扔粉笔
  - C. 用教鞭敲击讲台面
  - D. 辱骂体罚学生
3. 从本案例可以看出, 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志是( )
  - A. 为人师表
  - B. 清正廉洁
  - C. 敬业授业
  - D. 团结协作
4. 孔夫子所说的“其身正, 不令而行; 其身不正, 虽令不止”, 从教师的角度来说可以理解为( )

- A. 走路身体一定要端正
  - B. 自己做好了, 不用教育学生, 学生自然会学好
  - C. 对学生下命令一定要正确
  - D. 教师自己以身作则, 一言一行都会对学生产生巨大影响
5. 本案例给了我们很多启示, 其中不正确的是( )
- A. 教师在日常的教育教学细节中, 要对学生施加积极影响, 消除消极影响
  - B. 教师是学生行为规范的代表, 要担当起“学高为师, 身正为范”的角色
  - C. 教师应对学生不分方式地严格管理, 帮他们改掉缺点, 成为严格的管理者
  - D. 教师的榜样作用构成一个不可缺少的“教育力”, 教师要成为学生真正的楷模

材料三十八

阅读以下材料, 回答 1-5 题:

赵老师是一名刚参加工作的年轻教师, 受大教育家陶行知先生的影响, 决定将自己的一生投身祖国的教育事业。在工作中他注意与同学们打成一片, 经常跟同学们在一起参加课外乃至校外活动, 对学生的要求可谓有求必应。可是一年下来赵老师很苦恼, 因为学校领导对他的工作表示不满, 就连同学们也颇有微词, 认为他对每个学生都不平等。

1. 根据上述材料内容表述, 下面说法中正确的是( )
- A. 赵老师作为一名新教师, 能够积极融入到学生中, 是值得肯定的, 不必因为其他人的无知而自寻苦恼
  - B. 赵老师没有做到尊重与严格要求学生相结合
  - C. 只要是大教育家陶行知理念指导下的行为都是好的, 赵老师行为值得肯定
  - D. 在以后的课外校外活动中, 赵老师要学会雨露均沾, 带上每一个同学, 这样学生就不会有微词
2. 关于如何正确处理师生关系, 下列说法不合理的是( )
- A. 教师要了解和研究学生, 既要了解学生个体又要研究学生群体
  - B. 教师要提高自身素质, 学会恰当处理和学生之间的关系
  - C. 教师要发扬教学民主, 以平等的态度对待学生
  - D. 学生是学习的主体, 对于班级的事务, 教师要最好事事与学生商量
3. 下列关于赵老师的行为没有得到肯定的原因阐述不合理的是( )
- A. 赵老师在处理师生关系时没有做到严慈相济
  - B. 赵老师对学生要求有求必应, 不是真正意义上的师生民主
  - C. 赵老师作为一名新老师实践性知识不丰富, 才会导致这样的结果
  - D. 教育家陶行知的理论不符合当前学生的特点, 误导了赵老师

4. 如果你是赵老师，在实际教学中，你将怎样扭转当前的局势，下列说法错误的是（ ）
- A. 爱护、尊重和信赖学生，但是要注意在交往过程要注意适度
  - B. 赵老师应该积极和领导搞好关系，只要跟领导搞好关系，就不会存在当前的状况
  - C. 及时对学生提出的要求，要做到合理正确，明确具体和严宽适度
  - D. 作为教师，要对对学生提出的要求认真执行
5. 作为新教师，在成长为专家型教师的过程中有很多途径，其中不合理的途径是（ ）
- A. 观摩和分析优秀教师的教学活动
  - B. 进行专门训练
  - C. 以自我为中心，勇于实践
  - D. 反思教学经验

## 材料三十九

阅读以下材料，回答 1-5 题。

小红是一名五年级的女生，虽然成绩中等，但是性格十分内向，很少与同学主动交往，上课从不主动举手发言，课下见老师也躲着走，据小红父母反映，小红平时放学后总是把自己关在房间里，即使节假日父母叫她一起出去玩，去亲戚家做客，她也不去。她变得越来越害怕与人交往，父母为她以后如何适应社会感到担忧，一度甚至带她去看心理医生。

1. 材料中小红身上反映了什么问题（ ）
- A. 羞怯
  - B. 焦虑
  - C. 易怒
  - D. 嫉妒心
2. 以下不属于小红问题的可能成因（ ）
- A. 长期受自卑、羞怯、焦虑和恐惧等负面影响，过重的心理负担使她不能正确评价自己的潜力
  - B. 小红是独生子女，家长对她的期望过高，给小红一种无形的压力
  - C. 父母对小红太过忽视，没有关心小红
  - D. 小红遭受同伴的排挤、孤立，导致其产生心理阴影
3. 如果你是小红的班主任，你会如何帮助她（ ）
- A. 找小红谈话，问她为什么行为这么孤僻
  - B. 不觉得小红这样有什么问题，不用太过关注
  - C. 开一次班会，把小红的问题和全班同学说一遍，请全班同学一起帮助她
  - D. 创造条件，鼓励小红大胆地参加社会实践活动
4. 针对小红的问题，以下措施不可行的是（ ）

- A. 每当小红主动与老师、同学交往的时候，就抓住时机表扬她
- B. 自己不喜欢与人交往就不交往，没必要跟人交往
- C. 鼓励小红自我肯定，相信自己可以很好地社交，并且也乐于社交
- D. 运用系统脱敏，让小红逐步走出社交的阴影
5. 你作为小红的班主任，如果有一天小红找到你，向你诉说她的烦恼，你会如何开导她（ ）
- A. “谢你对我的信任，你愿意相信我，把你的心事说出来，我们一起努力，你一定会越来越好！”
- B. “什么烦恼比考试更重要的？想这些还不如回去多做点题！”
- C. “你应该多和同学们交流、上课也要积极举手发言”
- D. “对于你的问题，我也帮不上什么忙，要不然去看看心理医生吧。”

材料四十

阅读以下材料，回答 1-5 题。

学生小峰经常迟到、旷课，上游戏厅打游戏，甚至打架、“敲竹杠”，学习成绩很差，尽管老师多次教育，仍不见改正。小峰有时会向同学借钱，如果对方不借就出手打人，以至于部分科任老师对他失去了信心。

不过，他并不是一无是处，他百米赛跑速度惊人。在校运会上，他连续两年获得百米赛跑冠军，为班级争得了荣誉。除此之外，他还特别喜爱画画，象棋也下得非常棒。

1. 结合上述材料，以下不属于后进生特点的是（ ）
- A. 不适度的自尊心
- B. 学习动机不强
- C. 意志力薄弱
- D. 表现欲不强
2. 你作为小峰的班主任，你会怎么做（ ）
- A. 对小峰严厉批评教育
- B. 把小峰的情况反馈给家长，请家长来管理自己的孩子
- C. 找小峰谈心，引导小峰发现自己的长处，并鼓励其发挥自己的优势与特长
- D. 小峰已经无药可救，任由他自己去
3. 班主任利用小峰的运动和画画优势去激励小峰、以克服其不足之处，体现了哪一德育原则（ ）
- A. 尊重学生与严格要求学生相结合
- B. 理论与实际相结合
- C. 利用积极因素，克服消极因素原则
- D. 方向性原则

4. 结合部分科任老师对小峰失去信心这一情况,谈谈教师应该具备哪种职业道德素养( )
- A. 爱国守法
  - B. 教书育人
  - C. 为人师表
  - D. 终身学习
5. 本案例给了我们很多启示,其中不正确的是( )
- A. 教师在日常的教学活动中,要树立素质教育理念,不仅关注学生成绩,也要关注学生的个性发展
  - B. 教师应结合学生的个性特点对其因材施教
  - C. 教师可以利用集体的教育力量来影响个体,也利用个体的教育力量来教育集体
  - D. 教师应制定严格的班级纪律,一旦学生出现不良行为,就严厉处罚

材料四十一

阅读以下材料,回答 1-5 题。

李老师是五年级的班主任,在教学方面,他大胆实施自主合作、当堂达标的教学模式,让学生体验课堂,享受课堂。学生小琴说:“老师让我们自己上台去讲,尽管很紧张,但是讲完后得到老师的夸奖,会有很大的成就感。”在新的教学模式中,学生学得快乐了,效果也好多了。李老师发现小宇等几个同学学习很用功,但是见到人不敢说话。李老师觉得应该给学生创造机会,锻炼学生的人际交往能力。于是,他在班上组织演讲比赛,口语交际大赛等,还组织了社会调查活动。小宇等同学逐渐变得开朗大方了。班上还有一个小洋同学因为身体虚弱而经常请假,李老师在家访时帮助他养成良好的生活习惯,并督促他加强体育锻炼,小洋的身体也逐渐强壮了。

1. 李老师在教学方面所采用的教学模式符合新课改倡导的学习方式,以下不属于现代学习方式特征的是( )
- A. 主动性
  - B. 独立性
  - C. 渗透性
  - D. 体验性
2. 李老师对待班级同学的做法体现了哪条德育原则( )
- A. 疏导原则
  - B. 因材施教原则
  - C. 长善救失原则
  - D. 尊重学生与严格要求学生相结合
3. 上述材料体现了班主任工作中的哪几项( )
- ①了解和研究学生
  - ②组织和培养班集体
  - ③做好个别教育工作
  - ④协调好各方面的教育力量
- A. ①②③      B. ①②④      C. ②③④      D. ①②③④

4. 针对小宇等同学见人不敢说话的情况，下列哪项做法不太恰当（ ）
- A. 当这类同学主动与他人交往的时候，老师予以表扬
  - B. 请这类同学首先主动与自己最熟悉的朋友交往开始，接下来逐步向主动与朋友的朋友、老师、陌生人过渡
  - C. 鼓励这类同学相信自己，公开表达自己情感
  - D. 不用过于干涉，让这类同学忍受痛苦，顺其自然
5. 本案例给我们的启示不包括哪条（ ）
- A. 上课是教师的本职工作，不能把讲课的压力施加给学生
  - B. 老师应该正确看待学生，不仅关注学生的成绩，也要关注学生的成长
  - C. 老师不仅要教书，还要育人
  - D. 上课应该是师生共同参与的，教师要善于引导学生主动学习，真正做到“把课堂还给学生”

材料四十二

阅读以下材料，回答 1-5 题。

王老师是一名数学老师，他的课很受欢迎，他经常在课堂上组织很多活动，他在教授学生《千米的认识》的时候，带领学生，去操场上走了几圈，让学生对千米有了了解。小明上课很积极，老师提问总是抢答，想也不想就举手，不管对错，总是很积极，有一次小明答错了，王老师没有责怪他，只是纠正他的错误，并且表扬他，勇于尝试。

1. 案例中王老师所上的课属于哪种课程类型（ ）
- A. 学科课程
  - B. 综合课程
  - C. 融合课程
  - D. 经验课程
2. 如果你是小明的数学老师，面对课堂上小明总是不经过思考就抢答的情况，你会怎么做（ ）
- A. 如果小明每次最先举手，就请小明回答问题
  - B. 忽视小明，把回答问题的机会留给其他学生
  - C. 对小明抢答的不良习惯提出来，加以批评
  - D. 课下跟小明说：“我要表扬你上课积极回答，如果你能在回答问题之前思考几秒钟就更好了！”
3. 根据小明的表现可以判断他的认知风格属于（ ）
- A. 冲动型
  - B. 沉思型
  - C. 场独立型
  - D. 场依存型
4. 面对小明答错题的行为王老师运用的是（ ）



- A. 直接经验与间接经验相结合
  - B. 教师主导作用与学生主体作用相结合
  - C. 掌握知识和发展智力相结合
  - D. 传授知识与思想相品德教育相结合
5. 结合以上案例, 如果你是本班班主任, 你准备开展一次以“遵守纪律”为主题的班会活动, 下列哪项活动不符合此次班会的主题 ( )
- A. 编辑一个与遵守纪律有关的“三字经”, 请全班同学一起熟读、背诵
  - B. 将全班同学分组, 开展与纪律有关的“知识问答”, 相互竞答
  - C. 请部分同学提前准备不同素材的表演, 如上课大声喧哗、抢答, 请其他同学回答表演者演示的是什么纪律问题
  - D. 把全班同学分成不同的小组, 每一个小组共同完成一项任务, 比一比哪组完成的又快又好

材料四十三

阅读以下材料, 回答 1-5 题。

小白的父亲做生意, 是个成功的商人, 家庭经济条件很好。母亲没有工作, 做全职主妇, 父母的文化程度都较低, 都是小学还没毕业。父亲性格火爆, 动不动就发火, 在家最有说话权, 从来都是说一不二的。小白还有一个姐姐, 一个哥哥。父亲非常宠爱他的姐姐, 而比较忽视小白。他的姐姐目前在国外留学, 哥哥在一所高职学校里就读, 平时住学校, 所以大多时间, 在家里的小孩只有小白一个人。小白的父母关系不好, 父亲经常责骂母亲, 母亲则逆来顺受, 所以把气都发到小白身上, 对他要求很苛刻。从他懂事, 他开始自卑, 开始封闭自己。虽然没有什么形式上的反叛, 但是总爱一个人独自呆着。刚开始还好, 他还会和同学们有彼此的交流串访, 但是自从上初一开始, 他就慢慢的开始沉迷网络。到现在为止, 他已经不能自拔。

1. 小白父母对待他的方式体现了哪种家庭教养方式 ( )
- A. 民主型
  - B. 放任型
  - C. 专断型
  - D. 自由型
2. 你作为小白的班主任, 对于小白出现的问题, 下列哪种处理办法最不恰当 ( )
- A. 家访, 向小白的父母了解小白的情况
  - B. 找小白谈心, 听听小白的烦恼
  - C. 开展丰富多彩的活动, 鼓励小白参加
  - D. 对小白沉迷网络的情况严厉批评教育
3. 你决定到小白家进行一次上门家访, 你会如何跟他父母沟通 ( )
- A. 跟家长表明, 小白有严重的网络成瘾, 提醒家长严加看管
  - B. 指出家长的问题, 说明是他们的专制和忽视导致小白的问题

- C. 建议家长将小白转学
- D. 客观地转达学校里观察到小白的情况，和家长一起探讨原因并讨论解决办法
4. 小白慢慢开始沉迷网络，以下哪种治疗犯法不恰当（ ）
- A. 与小白约法三章，和小白商议每次上网的在线时间表，一段时间以后，逐步缩短在线时间
- B. 请小白列出自己因上网失去或忽视的活动，并按等级排除顺序，以提高他对现实生活的意识
- C. 网络成瘾是一种病，需要吃药，可以使用药物治疗
- D. 鼓励小白参与到适合他的社会团体中去，得到来自现实生活的帮助
5. 基于以上案例，你决定开展一次主题家长会，下列哪项与此次家长会的主题最贴切（ ）
- A. “大手拉小手，一起向前走”
- B. “关注孩子的心灵成长”
- C. “爱我，你做到了吗”
- D. “架起家校沟通的桥梁”

材料四十四

阅读以下材料，回答 1-5 题。

小红，女，10 岁，父母都忙于工作，从小都是爷爷奶奶带，祖辈对其比较宠爱，但是本身的教育潜质不高，再加上她们经商的缘故，平时对孩子要么放任不管，要么只会责骂，一听说成绩不理想，就是一顿打骂。学习习惯差，经常不完成作业，编一些谎话骗老师。没有良好的劳动意识，每次值日都会有逃离现象。平时以自我为中心，经常跟同学发生纠纷。同学们厌恶她的习惯、做法，看不起她，在她经常流露出的不在乎的神情背后，有时也不经意地流露出一种无奈。

1. 该学生家庭教育出现的问题是（ ）
- A. 物质生活丰厚，孩子好逸恶劳
- B. 孩子的事，父母代做，孩子懒惰成性，缺乏自理能力
- C. 没有家风家规，随意性管理，导致孩子与家长逆反、对抗
- D. 父母没有履行好家庭教育职责
2. 针对小红的学习习惯养成方面，老师对家长提出的要求，下列不适用的一项是（ ）
- A. 利用家访、向家长提出要求，凡是孩子自己能做，让她自己去
- B. 祖辈不要一味的迁就孩子，避免孩子物质欲望恶性膨胀
- C. 要求家长督促孩子完成家庭作业，经常查看孩子作业
- D. 家长以身作则，构建良好教育氛围，帮助孩子形成自觉学习态度
3. 对小红劳动习惯教育中，哪个观点更适用（ ）

- A. 父母以身作则，并让孩子形成对应意识
- B. 放手让孩子参加力所能及的劳动，积极鼓励
- C. 父母提高教育意识，转变观念，与学校构成合力，进而培养学生良好的劳动习惯
- D. 引导同学帮助她
4. 作为小红的班主任，你认为班集体形成的重要标志是（ ）
- A. 确定班集体发展目标
- B. 建立班集体核心队伍
- C. 培养正确的舆论和良好的班风
- D. 建立班集体正常秩序
5. 教师对小红这样的学生进行转化，其中最核心的一点是（ ）
- A. 以人为本，付出师爱
- B. 因材施教，循循善诱
- C. 同学帮助，有情感化
- D. 宽严相济，以身作则

## 材料四十五

阅读以下材料，回答 1-5 题。

刘老师作为一名班主任，每天要管的事情实在太多，经常感到分身乏术，真希望有个助手能助一臂之力。有一天，于老师突然想到，能不能让学生来代替自己这个老师行使班主任“职权”呢？于是她决定试试，经过认真考虑，选了平时在班上威信较高的郑莉莉做第一个“试验”对象。这使郑莉莉既感骄傲，又感到了压力，她自然不敢有丝毫的松懈。在她的“任期”内，她从早到晚放学都操心，俨然一个老师模样。对她的工作，于老师绝不插手。但是暗地里，却时刻盯着，对于处理的很好的或者不当的地方都会找机会指出。她很快适应了角色，除了管理好日常班级工作外，还把每周的班会课主持地有声有色，把各种活动组织的生动有趣。接着，班里有产生了第二位、第三位……“班主任”，自从学生当“班主任”的办法诞生后，在学校的各项评比中，班上获得“流动红旗”的次数越来越多，来自任课教师和家长的称赞也越来越多。

1. 代理班主任体现什么思想（ ）
- A. 放任性                      B. 民主管理                      C. 班主任工作不认真                      D. 专断管理
2. 材料中可以看出（ ）
- A. 学生具有主观能动性
- B. 只有给学生机会就能管好班级
- C. 班主任和学生属上下级关系
- D. 班主任可以被替代

3. 班主任对学生的（ ）是学生自主活动能否开展的首要条件
- A. 教育与影响                  B. 强化与训练                  C. 自由与快乐                  D. 尊重与信任
4. 对于代理班主任说法错误的是（ ）
- A. 减轻了班主任压力  
B. 密切了师生之间关系  
C. 锻炼了学生的综合素质  
D. 增强了教师威信
5. 材料给我们的启示是（ ）
- A. 必须提高学生智力  
B. 促进社会文化发展  
C. 培养学生自我教育能力  
D. 培养学生自我学习能力

材料四十六

阅读以下材料，回答 1-5 题。

学校对新入职的老师进行达标教研活动，以下是对新老师上课时做的记录。

	观察到的事件	观察者的解释
8:10	教师阅读课文，盯着课本	对课本内容不熟悉
8:25	问了书上有答案的问题	不注意鼓励学生用自己的语言回答
8:30	老师提问，学生举手回答，有学生未举手就将答案说出口，老师用眼睛瞪了该学生	老师对课堂纪律似乎管理得很严
8:40	教师自己做小结	老师为什么不引导学生一起做小结呢

1. 下列哪个是老师最基本的专业素养？（ ）
- A. 学科相关内容                  B. 学科基础性知识和技能  
C. 学科发展脉络                  D. 学科思维方式
2. 这位老师的提问水平属于（ ）
- A. 记忆水平                          B. 理解水平  
C. 综合水平                          D. 探索水平
3. 这位新老师对课堂纪律管理用的是哪一种方式呢？（ ）
- A. 适当强化                          B. 非语言调控  
C. 教育机智                          D. 适当评价
4. 对于老师的小结，你有什么建议（ ）

- A. 创建好的课堂氛围  
B. 鼓励学生探究学习  
C. 引导独立思考  
D. 组织师生合作学习
5. 该老师最欠缺哪一方面的能力 ( )
- A. 组织管理能力  
B. 教育科研能力  
C. 设计、实施教学能力  
D. 开拓创新能力