

## 2019 政治特岗大纲

### 第一部分 考试说明

#### 一、考试性质(云南华图教师与你一路相随)

云南省招聘中学政治学科特岗教师考试,是全省教育行政部门招聘中学政治学科特岗教师的选拔性考试。因此,全省中学政治学科特岗教师招聘考试应具有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。考试大纲体现从事中学政治教师工作应具有素质、文化水平、教育教学技能等方面的考核要求,其目的是为教育行政部门考核录用中学政治学科特岗教师提供参考。

#### 二、考试目标与要求

1. 准确地理解政治学科专业基础理论涉及的基本概念的定义。

2. 能够用简洁的语言描述政治、经济、法律、哲学、中学生心理健康等方面涉及的基本概念、基本观点或基本原理。

3. 能够从题目的文字表述、图表等形式中准确、全面地获取回答问题的有关信息,调动和运用哲学、政治、经济、法律、中学思想政治和思想品德课程标准的学科知识,经过判断、推理、分析、归纳等思维过程,正确地分析说明问题和解决问题。

4. 能够运用学科知识,对现实生活中的经济、政治、文化、教育等社会现象进行分析、比较、综合阐释和评价。

5. 恰当运用政治学科术语,条理清楚、逻辑严密、语法通畅、观点正确地描述和阐释。

#### 三、考试时间、形式及试卷结构

1. 考试形式: 150 分钟。

2. 考试形式: 闭卷, 笔答。

3. 试卷满分 120 分。(其中专业基础知识部分 80 分, 教学技能 20 分、教育学心理学部分 20 分)

4. 专业基础知识和教学技能部分考试题型

题型: 选择题、非选择题。

选择题为单项选择题;非选择题包含问答题、评析题、论述题、分析说明题等题型。

选择题与非选择题分数:选择题分数约占 50 分;非选择题分数约占 70 分。

试卷各部分内容在全卷中所占分数比例:

内容	占全卷比例
大学《马克思主义哲学原理》	约 17%
大学《法学概念》	约 17%
大学《中国特色社会主义理论概论》	约 8%
高中《经济生活》	约 8%
高中《政治生活》	约 8%

内容	占全卷比例
初中思想品德	约 21%
重大时事政治	约 4%
教育心理学	约 17%

#### 四、考查内容

中学政治课特岗教师招聘考试主要以大学思想政治教育专业的主干课程相关教材知识，高中思想政治和初中思想品德课程标准规定的中学政治课教材的主干知识为主要内容，兼顾中学政治课教学岗位工作的基本要求。

##### 1. 大学部分：

##### 《马克思主义哲学原理》

##### (1) 马克思主义哲学是现时代精神之精华

哲学是理论化、系统化的世界观；哲学基本问题和基本派别；实践观点是马克思主义哲学的核心观点；马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，是辩证唯物主义和历史唯物主义；与时俱进是马克思主义哲学的重要理论品质。

##### (2) 世界的物质性和人的实践活动

物质是标志客观实在的哲学范畴；运动是物质的根本属性；物质世界的时空存在方式；物质世界的多样性和统一性；实践是人能动地改造物质世界的对象化活动；解放思想和实事求是的辩证统一。

##### (3) 物质世界的联系和发展

辩证联系的主要特征；普遍联系与系统论、信息论、控制论；辩证发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡；联系和发展的规律性；两种发展观的根本对立；唯物辩证法的科学体系及其核心。

##### (4) 联系和发展的基本规律与基本范畴

矛盾及其基本属性；矛盾是事物发展的动力；矛盾的普遍性和特殊性；对立统一规律的方法论意义；量变和质变及其辩证关系；量变、质变及其相互转化中的复杂多样性；辩证的否定；否定之否定规律的普遍性和特殊性；原因和结果；系统和要素；结构和功能。

##### (5) 认识的本质和辩证发展过程

实践是认识的基础；认识的本质是在实践基础上主体对客体的能动反映；由实践到认识；由理性认识到实践；人类认识发展的总规律。

##### (6) 真理和价值

真理的客观性；检验认识真理性的标准；价值及其特点；价值评价及其标准；价值观与价值选择。

##### (7) 人类社会的本质和基本结构

物质资料生产方式是人类发展的决定力量；社会意识与社会存在；社会意识形态的具体形式。

##### (8) 社会发展规律和历史主体的作用

生产力和生产关系的矛盾运动及其规律;经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律;社会基本矛盾是社会发展的根本动力;科学技术是社会发展的巨大杠杆;人民群众是历史的创造者;群众观点与群众路线。

#### 《法学概论》

##### (9)法的基本原理

本质,法的特征,法的效力,法律体系,立法,守法,执法,司法,法律监督,法的规范作用,法的社会作用,法治及其基本特征,法与道德。

##### (10)部门法基本知识

宪法:国家制度,公民的基本权利和义务,宪法实施的监督与保障。

行政法:行政法上的主体,行政行为,行政立法与行政决策,行政程序。

民法:民法的基本理念和基本原则,民事法律关系,物权制度,人身权制度,侵权责任制度。

刑法:犯罪与犯罪构成,一罪与数罪,刑罚。

诉讼法:刑事诉讼基本制度;刑事诉讼程序;民事诉讼基本制度,行政诉讼基本制度。

国际法:国际法的基本概念与观念;国际法的主要领域;国际法的制定与实施。

#### 《中国特色社会主义理论体系概论》

##### (11)中国特色社会主义理论体系的形成和发展

中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和指导意义。

##### (12)中国特色社会主义的思想路线

党的思想路线的丰富和发展;用科学的态度对待马克思主义。

##### (13)中国特色社会主义的发展阶段和发展战略

社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、发展战略;推动经济又好又快发展。

##### (14)中国特色社会主义经济建设

建立和完善社会主义市场经济体制;所有制结构的调整和完善;社会主义初级阶段分配制度的变革与完善。

##### (15)中国特色社会主义政治建设

中国特色社会主义的民主政治制度;依法治国,建设社会主义法治国家;推进政治体制改革,建设社会主义政治文明。

##### (16)中国特色社会主义文化建设

中国特色社会主义文化建设的战略地位;建设社会主义核心价值体系;加强思想道德建设和教育科学文化建设。

##### (17)中国特色社会主义的依靠力量

建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业;巩固和发展爱国统一战线。

##### (18)中国特色社会主义事业的领导核心

坚持党的领导、改善党的领导；立党为公、执政为民。

## 2. 中学部分：

### 高中《经济生活》

#### (1) 货币

货币的基本职能；金属货币与纸币；外汇和汇率。

#### (2) 价格

价值与价格：影响(均衡)价格的因素；价格变动对消费者的影响；价格变动对生产的影响；价格变动对需求量的影响。

#### (3) 消费

影响消费的因素；消费心理；消费行为。

#### (4) 生产与经济制度

生产决定消费；消费对生产的反作用；公有制为主体；国有经济及其主导作用；多种所有制经济共同发展。

#### (5) 企业与劳动者

公司经营与公司发展；劳动与就业；树立正确的择业观念。

#### (6) 个人收入的分配

按劳分配及其作用；我国多种分配方式并存；收入分配方式对效率、公平的影响；提高效率、促进公平。

#### (7) 国家收入的分配

影响财政收入的因素；财政的作用。

#### (8) 社会主义市场经济

市场调节及其弊端；市场配置资源；社会主义市场经济的基本特征；宏观调控。

#### (9) 科学发展观和小康社会的经济建设

全面建成小康社会的新要求，贯彻落实科学发展观；加快转变经济发展方式。

#### (10) 经济全球化与对外开放

经济全球化及其表现；经济全球化的影响。

### 高中《政治生活》

#### (11) 公民的政治生活

宪法对我国国家性质的规定：人民民主的广泛性和真实性；我国公民享有的政治权利；我国公民必须履行的政治义务；我国公民参与政治生活的基本原则和主要内容；我国的选举制度及选举方式；公民参与民主决策的多种方式；公民直接参与民主决策的意义；我国公民的民主监督权和实行民主监督的合法渠道。

#### (12) 我国的政府

我国政府的主要职能；我国政府的宗旨和政府工作的基本原则；政府依法行政的要求；对政府权力进行制约和监督的意义；我国行政监督体系；政府的威信及其体现。

#### (13) 发展社会主义民主政治

人民代表大会及其常设机关的法律地位；人民代表大会的职权；人民代表的职责；人民代表大会制度的基本内容；人民代表大会与其他国家机关的关系。

中国共产党领导和执政地位的确立；中国共产党的性质、宗旨和指导思想；不断完善中国共产党的领导方式和执政方式；中国特色的政党制度。

我国处理民族关系的基本原则；我国的民族区域自治制度及其优越性；我国的宗教政策。

#### (14) 当代国际社会

主权国家；国际关系及其决定因素；维护我国的国家利益；时代的主题；我国外交政策的基本目标、宗旨和立场；我国对外关系的基本准则；我国的和平发展道路。

#### 初中思想品德

(15) 初中思想品德课程标准包括的主要内容方面、初中思想品德课程的基本性质和基本理念、初中思想品德课程教学的指导思想、初中思想品德课程目标(知识目标；能力目标；情感、态度、价值观目标)、初中思想品德课程教学的实施建议(教学建议；评价建议；课程资源开发与利用建议)。

#### (16) 初中思想品德课程部分主要内容

##### 成长中的我：

悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展；学会克服青春期的烦恼；正确对待学习压力；学会调节和控制情绪，保持乐观、积极的心态；客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法；磨砺意志，陶冶情操；认识自己生命的独特性，珍爱生命；自尊、自爱、养成自信自立的生活态度；体会自强不息的意义。

##### 我与他人和集体：

文明交往的个人意义和社会价值；青春期闭锁心理现象及危害；孝敬父母和长辈；调适“逆反”心理；积极与教师进行有效沟通；正确对待教师的表扬与批评；正确认识个人与集体的关系；理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善；诚实守信是一种可贵的品质；竞争与合作的关系；平等待人。

##### 我与国家和社会：

关注社会发展变化，养成亲社会行为；努力做一个负责任的公民；遵守社会规则和维护社会公正；保护资源、合理利用资源的政策；实施科教兴国战略的现实意义；中华文化传统，增强与世界文明交流、对话意识。

#### 《年度重大时事政治》

(17) 党的第十八次全国代表大会和党的十/届三中全会的主要精神。

(18) 年度间国内国际重大时事政治。

#### 五、参考书目

1. 汪华岳主编：《新编马克思主义哲学原理》，高等教育出版社。
2. 张文显主编：大学《法学概论》，高等教育出版社。
3. 徐志宏、秦宜主编：大学《中国特色社会主义理论概论》，中国人民大学出版社。



4. 高中《经济生活》，人民教育出版社。
5. 高中《政治生活》，人民教育出版社。
6. 初中《思想品德》，人民教育出版社。
7. 教育部基础教育课程教材专家工作委会组织编写《义务教育思想品德课程标准(2011年版)解读》，北京师范大学出版社。



扫码关注云南特岗教师



扫码获取云南华图 16 地市分校联系方式地址