

2019 中学英语特岗大纲

第一部分 考试说明

一、考试性质(云南华图教师与你一路相随)

云南省招聘中学英语学科特岗教师考试是符合招聘条件的考生参加的全省统一的选拔性考试，以招聘中学特岗英语教师为目的，着重考查考生应有的英语语言专业知识、语言综合运用能力和教育教学能力。本考试大纲主要为教师考试命题和考生备考提供依据。既可为招聘特岗教师作指导，也可以为招聘中学英语教师作参考。

为体现招聘考试全面考查考生专业水平和综合能力的宗旨，本考试采用多种试题形式，以保证考试的效度、信度和区分度。

二、考试目标与要求

1. 考查考生对中学英语教学内容的理解、掌握和运用能力;
2. 考查考生对高等教育对应于中学英语学科教学内容的掌握情况;
3. 考查考生对中学英语课程基础知识、教学论基础知识与基本方法的掌握情况，以及运用这些知识和方法分析解决中学英语教学中实际问题的能力。

三、考试时间、形式及试卷结构

1. 考试形式：闭卷，笔答。
2. 考试时间：150 分钟。
3. 试卷满分 120 分，其中专业基础知识部分 100 分，教育学、教育心理学部分 20 分。

4 考试题型

试卷题型包括选择题、短文改错题、段落翻译题和书面表达等题型。考试范围包括英语基础知识和基本英语教学技能，考核英语基础知识和基本英语教学技能的主要内容有：词汇和语法、阅读理解、英美概况或英美基本文化知识、短文改错、英汉翻译、书面表达、教育学和心理学等。

四、考查内容

本考试内容涵盖三个方面，即中学英语教学内容、高等教育对应于中学英语教学内容和中学英语课程与教学论内容。

(一) 中学英语教学内容

I. 英语语言知识

(1) 语音

了解和掌握基本读音、重音、读音的变化、语调与节奏及主要英语国家的英语语音差异。

(2) 词汇

识记、理解和运用大学英语专业基础阶段认知词汇(5500-6000)，并且能正确、熟练地运用其中 3000-4000 个单词及其基本的搭配，掌握《普通高中英语课程标准(实验稿)》附录中所列的 3500 个左右的词汇。

(3) 语法

- 能理解和运用各种词类(包括名词、代词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词和动词);
- 能理解和运用构词法(包括合成法、派生法、转化法以及缩写和简写);
- 能理解和运用句子成分(包括主语、谓语、表语、宾语、定语、状语、补语和同位语);
- 能理解和运用不同用途的句子种类(包括陈述句、疑问句、祈使句和感叹句);
- 能理解和运用不同结构的句子类型,如简单句、并列句和复合句;其中,复合句包括定语从句、状语从句、主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句;
- 能理解和运用各种时态和语态(包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、过去将来时、将来进行时、现在完成时、过去完成时和现在完成进行时);
- 能理解和运用直接引语和间接引语;
- 能理解和运用非谓语动词(包括动词不定式、动词的-ing形式和动词的-ed形式);
- 能理解和运用主谓一致、虚拟语气、倒装、强调和省略。

(4) 功能意念

能掌握社会交往、态度、情感、时间、空间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系和职业等功能项目。

2. 英语语言技能

(1) 阅读理解能力

- 能理解文章主旨和要义;
- 能理解文章中具体信息;
- 能根据上下文推断生词词义;
- 能作出简单判断和推测;
- 能理解文章的基本结构;
- 能理解作者的意图、观点和态度。

(2) 写作能力

- 能了解英语写作基础知识,具有用英语进行信息交流的写作能力;
- 能够用较为准确、连贯的语言陈述事实和想象,描写个人观点和情感;
- 能够用英语写简短的应用文、说明文、议论文、读书报告和教学故事等。

(二) 高等教育对应于中学英语教学内容

1. 基础英语

●**基础知识:**考生能熟悉和掌握与专业四级水平相当的基础词汇、语法知识、语音知识和语篇知识。

●**基本技能:**考生具备综合运用英语的技能技巧,具有较强的听、说、读、写的能力以及初步翻译的能力,能准确熟练地运用英语语言。

2. 英语语法

掌握词法知识以及句法与句式知识。

3. 英语写作基础

掌握英语写作基础理论，具备写作构思的能力、文字组织的能力和修改的能力。

4. 翻译技巧

具有英汉、汉英翻译的基础理论与技巧。能够比较忠实、准确、通顺地翻译文学作品、应用文、议论文、说明文、科技文章等。

5. 英美概况

了解主要英语国家(如英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等)的历史、地理、政治以及风土人情等文化背景知识，理解英美文化与汉语文化之间的相似性和差异性，能够进行必要的目的语文化输入和母语的文化输出。

6. 英美文学

基本了解英国文学和美国文学的形成与发展的全貌，理解英国文学和美国文学发展的基本脉络，掌握各个时期主要作家以及文学流派的创作特色，能够欣赏和品味难易相当的文学作品。

7. 英语语言学

能够了解英语语言学的基础知识，理解语义学、心理语言学、社会语言学、语用学和第二语言习得理论的基本概念。

(三) 中学英语课程与教学论内容

1. 中学英语课程标准内容

理解《普通高中英语课程标准(实验稿)》中的课程性质、基本理念、设计思路、课程目标、内容标准、教学建议和评价建议。

2. 中学英语教学基础知识与基本能力

●理解听说法、交际法、语篇教学法、翻译法、认知法和任务型教学法等常见教学方法及其功能。能根据不同的教学内容，选择并应用恰当的教学方法和教学手段。了解并有效应用学习策略与方法。

●能根据所提供的教学文本、教学任务进行教学设计，能对教学案例进行评析。

●了解终结性评价、形成性评价和诊断性评价等不同类型的评定的特点与功能。

●能设计不同类型的中学英语试题，具有评价试题的初步能力。

五、参考书目

1. 现行师范类本科英语专业教材。

2. 现行初高中英语教材。

3. 《英语课程标准》。



扫码关注云南特岗教师



扫码获取云南华图 16 地市分校联系方式地址

