

## 2019 小学英语特岗大纲

### 第一部分

#### 考试说明

##### 一、考试性质(云南华图教师与你一路相随)

本考试属于选拔小学英语教师的考试，以招聘小学英语教师上岗为目的，着重考查考生综合运用英语的能力。本大纲主要为教师命题和考生备考提供依据和参考，既可作为招聘小学英语特岗教师考试命题的指导，也可作为一般小学常规性招聘英语教师考试命题的指导。

为了科学、客观及有效地考核考生在进行小学英语教学的过程中所应具备的专业知识和教学综合能力，同时考虑到此类型英语考试的可操作性以及英语专业知识评估的特点，本考试采用多种题型，以保证考试的信度和效度。

##### 二、考试时间、形式及试卷结构

本试卷共有六个部分：I. 语音知识 5%；II. 语法与词汇 30%；III. 阅读理解 30%；IV 段落翻译 15%；V. 教案编写 20%；VI. 教学技能(教育学、教育心理学)20%。整个考试时间 150 分钟，总分 100 分。试卷题型包括：选择题、简答题、翻译题和案例编写等题型。

##### 三、考查内容

考试范围包括英语基础知识和英语教学基本技能。英语基础知识的考核内容包括：语音知识、词汇与语法、阅读理解、翻译、教案，以及教法技能(教育学、教育心理学)等。

具体考试内容如下：

#### I. 语音知识(Phonetics 5%)

##### 1. 考试要求

熟练运用音标和发音规则拼读单词，熟练掌握多音节词和句子的重音模式；比较流畅地朗读难度系数相当的段落和篇章，语音语调正确。

##### 2 考试目的

考查考生对英语语音基础知识的掌握程度和运用能力，着重考查考生对单个元音字母、元音字母组合、单个辅音字母以及辅音字母组合发音规则的掌握与运用程度。

##### 3. 考试形式

本部分采用选择题形式。共 5 题。每题设 A, B, C, D 四个选项，考生从 4 个选项中选出一个正确答案。每题 1 分

#### II. 语法与词汇(Grammar and Vocabulary 30%)

##### 1. 考试要求

熟练掌握英语专业基础阶段的英语语法知识：词类、可数与不可数名词、名词单复数、代词、介词、连词、形容词、副词；动词的时态和语态、非谓语动词、虚拟语气；基本句型、从句、倒装句等句式。基本掌握英语专业基础阶段认知词汇(4000—5000 个)，比较熟练掌握其中 3000 个基本单词及其搭配。

## 2. 考试目的

考查考生对基本英语语法、词汇、短语的掌握程度及实际运用能力。

## 3. 考试形式

本部分采用选择题形式，共 30 题。第一部分为语法知识题，每题设 A, B, C, D 四个选项。考生从 4 个选项中选出一个正确答案，每题 1 分，共 15 分。第二部分为词汇题，考生需从给出的巧个单词或短语中选择正确答案。分别填入 15 个空格中，每题 1 分，共 15 分。

### III. 阅读理解(Reading Comprehension 30%)

#### 1. 考试要求

读懂难度相当于英语原文简写本的文章或书面材料。熟练掌握所读材料的主旨大意，了解说明主旨大意的事实和细节；既能理解字面意思，既能根据上下文进行判断和推理；既能理解个别句子的意思，也能了解句子之间的逻辑关系。在阅读过程中根据阅读材料和阅读目的，自觉采用适当的阅读策略和调整阅读速度。

#### 2. 考试目的

考查考生通过阅读获取相关信息的能力，考查考生掌握相关阅读策略和技巧的程度，既要求准确性，也要求一定的阅读速度。

#### 3. 选材原则

题材广泛，包括社会、科技、文化、经济、日常知识、人物传记等；体裁多样，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、应用文等；阅读材料的语言难度中偏易。

#### 4. 考试形式

本部分有 3 篇文章，每篇文章 5 个问题，共巧题。第一篇文章采用选择题形式，每题设 A、B、C、D 四个选项，考生从 4 个选项中选出一个正确答案，每题 2 分，共 10 分；第二篇文章采用回答问题或补全句子形式，考生根据文章内容回答问题或补全句子，每题 2 分，共 10 分；第三篇文章采用信息配对形式，考生根据文中段落的主旨意思，选择与之配对的信息，每题 2 分，共 10 分。

### IV 段落翻译(Paragraph Translation 15%)

#### 1. 考试要求

能将语言难度系数中偏易的英语(中文)段落翻译成中文(英语)，段落长度在 100 字左右。要求对原文理解正确，译文的信息量应与原文相当；语法正确；语言通顺、流畅，符合中文(英语)的表达习惯。

#### 2. 考试目的

考查考生对英汉两种语言的认知和掌握能力，能够进行难度系数中等偏易的笔头翻译活动。

#### 3. 考试形式

本部分有两个部分，共 15 分。第一部分为一个长度约 100 个字的英语段落，要求考生翻译成汉语，共 7 分；第二部分为一个长度约 100 个字左右的汉语段落，

要求考生翻译成英文，共 8 分。评分时兼顾信息点和译文综合质量，信息点占分值比例的 60%，译彭宗合质量占分值比例的 40%。

#### V. 教案编写( Teaching Plan Design 20%)

##### 1. 考试要求

能根据所给话题编写教学案例。案例应包括教案编写的基本要素，并能体现出教师在教学中的主导作用和学生在教学中的主体地位；能做到教学月标明确、教学内容准确、教学方式紧扣教学内容和学生情况；层次分明、条理清晰、结构严谨、语言通顺、表达清楚。

##### 2. 考试目的

考查考生的英语专业知识、英语综合运川能力、教育理念以及英语课堂教学设计能力。

##### 3. 考试形式

案例编写考试形式为主观题。考生根据所给话题及字段(年级)，设计一个相应的英语课堂教学案例。

#### VI. 教法技能( Teaching Methodology 20%) (教育学、教育心理学)

本部分有统一要求。

#### 四、参考书目

1. 现行小学英语教材及教师教学用书。
2. 鲁子问著：《小学英语课堂教学理论与实践》，中国电力出版社。
3. 颜宁主编：《大学生英语语音训练及水平测试》，云南大学出版社。
4. 云南省教育科学研究院：《云南省小学英语教师英语语音水平测试大纲》，晨光出版社。
- 5 郑树棠总主编：《新视野大学英语—读写教程》(1-4 册)，外语教学与研究出版社。
- 6 邹为诚主编：《综合英语教程》( 1-2 册)，高等教育出版社。

## 语文

### 第一部分

#### 考试说明

##### 一、考试性质(云南华图教师与你一路相随)

招聘特岗小学语文教师考试是特岗小学语文教师入职的选拔性考试。招聘对象：大学本、专科毕业生及具有同等学力的考生。该招聘考试要求考生：既要具备扎实的汉语言文学专业基础知识，又要具备较好的语占表达能力；既要了解小学语文教学理念和学科教学内容，又要具有一定的小学语文教学技能。各所招聘学校将根据考试成绩及学校的计划和要求，从德、智、体、能全面综合评价考生并择优录取。

##### 二、考试时间、形式及试卷结构

##### 1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间:150 分钟。

3. 试卷结构:满分 120 分,其中专业基础知识部分 100 分,教育学、教育心理学部分 20 分

4. 试题类型:单项选择题、判断题、简答题阅读理解题、论述题、材料分析题、写作。

### 三、考查内容

招聘考试的内容包括:汉语言文学专业基础知识、语言表达能力、教学理念、小学语文教学内容及教学技能等四个方面。

#### (一)汉语言文学专业基础

##### 1. 现代汉语基础

语音:语音规范、汉语拼音方案、朗读能力。

文字:汉字的特点、汉字的结构汉字规范。

词汇:词的分类、短语的结构、语境的关系、现代汉语词汇的组成、熟语、词汇的规范化。

句法:单句的成分、复句的类型。

标点符号:认识标点符号的用法,能够正确使用标点符号。

常用修辞格:比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问。

##### 2. 古代汉语基础

文言文常用实词的意义;理解常见虚词的用法(而、何、乎、乃其、目、然、若、所、为、焉、也、以、矣、因、与、于、则、者、之);理解古汉语与现代汉语不同的句式和用法(判断句、被动句、宾语前置、成分省略、词类活用)。

##### 3. 阅读和鉴赏

阅读和理解古代和现代诗义能够筛选主要信息并准确把握诗文的主旨,能分析作者的态度或观点;能分析作品的思路和作者的表达技巧;能鉴赏文学作品的形象和语言。

#### (二)语言表达能力

在书面测试中语句通顺,汉字规范、工整;能在写作中较为熟练地运用记叙、说明、议论的表达方式,文章中心明确,逻辑清晰,有自己独立的见解。

在教学技能测试中能够显示良好的口语表达能力,教学语言规范。

#### (三)教学理念

了解基础教育课程改革的背景、目标和价值追求,理解新课改背景下的教师观和学生观、学习方式的变化、现代教育技术与学科教学的关系、新课程评价、新课程的管理、课程资源。理解语文课程的性质、基本理念、课程设计思路、小学语文课程实施建议、课外读物建议。

#### (四)教学内容及技能

##### 1. 教学内容

理解小学语文课程性质、课程基本理念、课程总目标与内容、小学语文学段目标与内容。

了解《义务教育语文课程标准》(2011年版)推荐的优秀诗文背诵篇目(1-6 年级 75 篇)、小学语文语法修辞知识要点、识字写字教学基本字表。

## 2. 教学技能

分别从小学识字与写字教学、小学阅读教学、小学写作教学、小学口语交际教学、小学语文综合性学习、现代教育技术、“听说读写”能力、小学语文教学设计策略、语文备课及教案编写‘语文课堂教学组织等几个方面，理解小学语文教学技能;并能够对小学语文教学案例进行分析，具备一定的习作批改能力。

## 四、参考书目

1. 黄伯荣、廖旭东主编：《现代汉语》(增订五版)，高等教育出版社;普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

2. 中华人民共和国教育部制定：《义务教育语文课程标准》(2011年版)，北京师范大学出版社。

3. 中华人民共和国教育部：《小学教师专业标准(试行)》，2012年2月10日颁布。

4. 刘济远主编：《小学语文教学策略》，北京师范大学出版社。

5. 汲庆海主编：《小学生必背古南司 75 首》，晨光出版社。



扫码关注云南特岗教师



扫码获取云南华图 16 地市分校联系方式地址