

## 目 录

第一篇《小树叶》 .....	3
第二篇《图形的世界》 .....	6
第三篇《磁铁》 .....	10
第四篇《摇啊摇》 .....	13
第五篇《纸盒玩法多》 .....	16
第六篇《七彩虾》 .....	20
第七篇《粉刷匠》 .....	24
第八篇《吹泡泡》 .....	28
第九篇《小熊妹妹办画展》 .....	32
第十篇《好玩的报纸》 .....	37



## 第一篇《小树叶》

### 1. 题目：散文诗《小树叶》

### 2. 内容：

秋风起了，天气凉了，一片片的树叶从树枝上飘落下来。

树叶落在地上，小虫爬过来，躲在里面，把它当做屋子。

树叶落到沟里，蚂蚁爬过来，坐在上面，把它当做小船。

树叶落到河里，小鱼游过来，藏在地下，把它当做小伞。

树叶落在院子里，小燕子飞来看见了，说：“来信了，催我们到南方去啦！”

### 3. 基本要求：

(1) 模拟组织幼儿学散文诗的一个活动。

活动有趣，能吸引幼儿参与，有利于幼儿熟悉，理解散文诗。

(2) 请在 15 分钟内完成上述任务。

参考活动设计：

大班语言活动《小树叶》

一、活动目标：

1. 理解散文诗的内容，学习句式：树叶落在（ ），（ ）过来，把它当做（ ）。
2. 能按照散文诗的句式结构，进行大胆的仿编。
3. 有感情的朗诵散文，感受作品体现的优美意境，对文学作品感兴趣。

二、活动重难点：

重点：理解散文的内容和学习句式。

难点：根据散文诗中的句式结构进行仿编。

三、活动准备：

多媒体课件；大树、树叶、蚂蚁、小虫、小鱼、小燕子等小动物的头饰若干。

四、活动过程：

（一）律动、情境导入

1. 教师带领幼儿做律动《小手摇一摇》。
2. 播放动画，创设秋天到了，树叶离开大树妈妈，出去玩的情境。
3. 教师提问“小树叶去哪里了呢？”将幼儿吸引到活动中来。

（二）感知理解作品内容

1. 教师随音乐有感情的朗诵散文诗《小树叶》一遍。
2. 播放课件，请幼儿再次欣赏散文诗，并提出问题：“散文诗的题目叫什么？”
3. 提问“树叶都落到了哪些地方？散文诗中都有哪些小动物？”让幼儿回忆散文诗的内容。

4. 根据幼儿的回答在黑板上贴出草地、小河、院子、小虫、小鱼和燕子的图片，使幼儿对散文诗的内容有个初步的理解。

### （三）迁移作品经验

1. 分成男生组和女生组让幼儿分别读散文诗一遍，让幼儿进一步理解散文诗内容，并体验散文诗优美的语言和意境。

2. 教师分段播放多媒体课件，并通过提问让幼儿以“树叶落到了哪里，哪种小动物看见了，把它当做什么”的句式结构进行复述，帮助幼儿掌握句式结构，加深幼儿对散文诗的理解。

3. 请幼儿分组讨论，讨论结束后，每个小组派一个小代表来说给其他幼儿听。

### （四）创编与表达

1. 请幼儿分小组讨论，按散文诗的句式结构进行大胆的仿编。教师进行指导。

2. 每个小组派一个小代表来说给其他幼儿听。

3. 请小朋友分角色扮演树叶、小虫、小鱼等小动物，一边朗诵一边表演散文诗，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

### （五）教师小结

“小树叶离开妈妈的怀抱后遇到了很多小伙伴，他非常高兴。”

## 五、活动延伸：

清扫幼儿园中的落叶。

## 第二篇 《图形的世界》

1. 题目：绘画《图形的世界》

2. 要求：

- (1) 利用活动激发幼儿喜欢图形绘画的兴趣。
- (2) 引导 4-5 岁的幼儿能够进行利用图形作画。

### 参考活动设计：

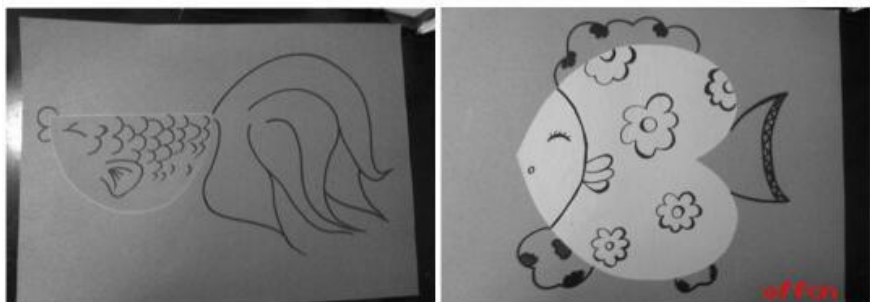
#### 【技能指导】

#### 1. 绘画形象元素：

人物：小朋友、爸爸妈妈、机器人等。

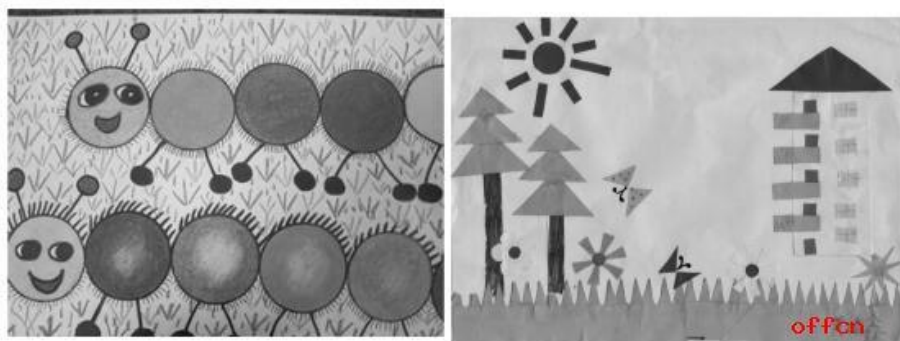
动物：鱼、昆虫、小狗、小猫、小鸟等。

2. 景物环境元素：花、树、云、草地等。



3. 绘画情感：新颖有趣、积极向上。

#### 【完整成品展示】



#### 【活动设计指导】

中班美术活动《图形的世界》

#### 一、活动目标

1. 认知目标：认识图形组合的简单关系，发展观察辨别的能力。
2. 技能目标：能用各种图形进行拼画，并能进行简单的添画。

3. 情感目标：体验拼贴画的乐趣与成功的喜悦，乐意参加美术活动。

## 二、活动重难点

1. 活动重点：能根据图形的形状联想生活中的事物进行添画创作。

2. 活动难点：通过绘画表达自己的想法，体验拼贴画的乐趣与成功的喜悦。

## 三、活动准备

大小不同的三角形、长方形、正方形、圆形、半圆若干、记号笔、油画棒、胶水、抹布等。

## 四、活动过程

### (一)开始部分——参观“图形王国”的第一期画展

师：“小朋友，图形王国今天举行第一期画展，里面的画非常漂亮，每一幅画里都藏有一些图形，图形王国的国王听说我们班的小朋友很棒，所以想考考你们，看你们能不能找出画里藏着什么图形！好了，我们出发吧！”（参观时可与幼儿小声讨论，引导幼儿发现藏在里面的图形）。

自由讨论：你最喜欢图形王国里的哪一幅画？它是由什么图形变出来的？

总结：小朋友都很厉害，能够发现图形王国里的画都是由三角形、半圆形、圆形和正方形变出来的。

### (二)基本部分——活动展开

1. 教师示范画，幼儿整体感知。

#### ①教师示范拼贴画方法。

出示三角形的蜡光纸，提问：三角形宝宝除了变出图形王国里的东西外，还可以变出什么呢？（依次出示半圆形、圆形、正方形）

“小朋友们仔细看老师把这些图形宝宝变出了哪些漂亮的东西呢？”  
教师在黑板上拼贴画。



## ②教师示范添画方法。

师：我们已经把图形宝宝变成了小汽车，接下来看看老师是怎么在图形上添画的。我们在这图形上画2个轮子，把它变得更像小汽车。（教师边示范边讲解）

## 2. 幼儿自由创作，教师巡回指导。

师：“小朋友，图形王国的国王说马上就要举行第二期画展了，他邀请小朋友来当小画家，用各种图形添画出更漂亮的东西，然后把你们的作品展览在图形王国里，给所有的小朋友和老师参观。但是图形王国的国王说他有个要求：就是小朋友可以自由选择不同的图形，然后用胶水贴在自己的画纸上再用油画棒添画，如果手脏了可以在桌子上的抹布上擦一擦，画好了就可以把你的作品挂在图形王国了。”

教师让幼儿在优美的音乐声中自由创作，同时了解幼儿意图，启发幼儿大胆想象，鼓励幼儿独特表现。

## 3. 展示与体验——参观“图形王国”第二期画展。

“小朋友们，图形王国的第二期画展开始了，让我们一起去参观吧！”

参观完画展后，提问幼儿：“你最喜欢哪一幅作品？你为什么喜欢这幅画？”

## （三）结束部分

师：“老师发现今天小朋友的小手都很巧，每副作品都很棒，图形王国的国王也说要谢谢中×班的小朋友，他说以后还要请你们帮忙出第三期的画展呢！那小朋友活动结束后还要动脑筋想一想，这些图形还可以变出什么更有趣的东西来。”

## 五、活动延伸

请幼儿在建构区用不同形状的积木开展建构游戏。

## 第三篇 《磁铁》

1. 题目：《磁铁》

2. 内容：

- (1) 围绕主题设计一次科学领域的活动；
- (2) 模拟面对幼儿讲解磁铁的用处。

3. 基本要求：

- (1) 活动中创设一个游戏，并讲解玩法；
- (2) 请在 10 分钟内完成上述任务。

## 参考活动设计

一、活动名称：大班科学活动《磁铁》

二、活动目标：

1. 通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。
2. 能按要求进行归类并记录，发展观察力和语言表达能力。
2. 培养对磁铁探索兴趣，提高幼儿对探索活动的积极性。

三、活动准备：

1. 装有磁铁的玩偶若干。
2. 每组一个筐；木块、铁钉、啤酒盖、回形针、发夹、石头等物品。
3. 小磁铁每人一块；大磁铁一块。
4. 记录纸一份

四、活动重难点：

重点：通过操作活动，发现磁铁能吸铁的特性。

难点：能按要求进行归类并记录。

五、活动过程：

（一）游戏导入、提出问题

1. 游戏《找朋友》。在玩偶体内装上磁铁，利用“同极相斥异极相吸”原理，玩偶有的可以拥抱在一起，有的不行。引出磁铁，介绍名称。

2. 提出问题：“这可是一块神奇的磁铁，它有一种神奇的本领，现在请你们去找一找这神奇的本领是什么？”

（二）幼儿自主操作

1. 初步感受吸铁石的磁性。（提供一元钱，幼儿发现磁铁可以吸引一元钱。）

2. 小朋友刚才你们和磁铁玩了游戏，发现磁铁有什么神奇的本领呢？

（磁铁能吸引一元钱）

3. 小结：原来磁铁神奇的地方是：磁铁有磁性，能把一元钱吸引住。

### （三）探索验证

1. 出示材料，请幼儿猜测哪些能被磁铁吸引。“老师的筐子里有什么呀，请你们猜一猜，哪些是能被磁铁吸引，哪些不会被磁铁吸引？”

2. 幼儿猜测并填好记录表格。

3. 幼儿进行操作验证。

4. 教师引导幼儿将统计结果分类摆放。

5. 师幼一起将操作结果和事先的猜测进行检验。

（五）教师小结：“原来磁铁能吸起铁夹、铁钉、回形针等，因为这些东西都是铁做的，但磁铁不能吸起石头、积木，因为这些东西不是铁做的。”

### （六）游戏提升

游戏《瓶里取回形针》“刚才，老师不小心把回形针掉进了瓶子里，请你想办法帮老师取出来，不能倒出来，也不能用手拿。”“小朋友们真棒，都知道用磁铁把回形针吸出来。”

## 六、活动延伸：

师：“小朋友，今天我们认识了磁铁，知道了磁铁能吸住铁的东西，现在我们到活动室外面去找一找吧。”

## 第四篇 《摇啊摇》

1. 题目：歌曲《摇啊摇》

2. 内容：

摇啊摇 摇啊摇  
我的娃娃要睡觉  
小花被 盖盖好  
两只小手放好了  
摇啊摇 摇啊摇  
我的娃娃睡着了

3. 基本要求：

- (1) 完整地有感情地弹唱歌曲，并模拟上课
- (2) 请谈谈歌唱教学方法有哪些？

## 参考活动设计

一、活动名称：小班音乐活动《摇啊摇》

### 二、活动目标：

1. 感受摇篮曲的舒缓和优美。
2. 尝试用动作表达自己对音乐的理解。
3. 在哄娃娃的过程中，感受父母对孩子的爱。

### 三、活动重难点：

重点：感受摇篮曲的舒缓和优美。

难点：用动作表达自己对音乐的理解。

### 四、活动准备：

音乐课件《摇啊摇》、布娃娃、小花被、自制摇篮和小床。

### 五、活动过程：

#### （一）谈话、情境导入

1. 拉上窗帘、关灯，营造夜晚的氛围。
2. 教师提问。师：“宝贝们，每天都是谁哄你们睡觉的啊？”引导幼儿回忆自己的爸爸妈妈都是怎样哄自己的。

师：“原来爸爸妈妈都是这样哄你们睡觉的啊。那现在老师带来一首好听的歌，你们仔细听听啊，里面的娃娃是怎样被哄睡着的呢？”

#### （二）初步感知歌曲

1. 听一遍伴奏。老师提问：“这首歌是快快的还是慢慢的啊。听了这段音乐，你想做什么呢？”（引导幼儿根据音乐充分发挥想象表达自己的想象。）

2. 第二次听伴奏。师：“原来这段音乐可以让你想到很多事情，其实它告诉了我们一个故事，我们再来听一听。天黑了，月亮婆婆、星星宝宝挂在天上。小宝宝困了要睡觉，妈妈轻轻的唱起一首歌，哄宝宝睡着了。”

教师提问：这段音乐告诉了我们什么故事？

### （三）熟悉歌曲

#### 1. 听赏歌曲

师：“你想知道妈妈唱了一首什么歌吗？我们再来听一听。”“你听到妈妈唱了什么？”

#### 2. 教师提问，帮助幼儿熟悉理解歌词。

师：“睡觉的时候为什么要盖好小花被？”（盖好小花被会很暖和。）

师：睡觉的时候为什么两只小手要放好？（两只小手放好会睡得很香。）

师：睡觉得时候还要做什么才能睡得香？（盖好被子、小手放好、闭上眼睛就会进入甜甜的梦乡了。）

### （四）律动展示

1. 集体表演。师：“我们来学一学爸妈哄宝宝睡觉。（边听边律动）师：刚才有的宝宝没有睡着，让我们再哄一次。我来看看，谁的宝宝睡得最香？

（学个别幼儿好看的动作。）

2. 个别表演。师：“请一个最像爸爸妈妈的小朋友来表演一下。哪个小朋友声音唱得最好听，就请他做爸爸妈妈。”

### （五）教师总结。

1. 师：“小朋友们表现的都很棒！快看，你们的宝宝睡得可香了。”（播放公鸡叫声）“天亮了！宝宝该起床啦。”教师引导小朋友给布娃娃整理床铺。

2. 师：“爸爸妈妈每天都要哄我们睡觉，你想对他们说些什么呢？”

**六、活动延伸：**请小朋友回家后哄爸爸妈妈睡觉。

## 第五篇 《纸盒玩法多》

1. 题目：《纸盒玩法多》
2. 内容：你能利用废弃纸盒为幼儿制作什么样的教玩具。
3. 基本要求：说出三种及大致玩法。



### 参考活动设计：

一、活动名称：中班综合活动《纸盒玩法多》

#### 二、活动目标：

1. 通过玩纸盒，幼儿识别大小、颜色、高矮等相关知识；
2. 学习听辨老师的提示并按指示去做，喜欢参加游戏，获得与同伴一起玩的快乐体验；
3. 通过进行一些基本动作的模仿练习，练习蹲跳等基本动作技能。

#### 三、活动重难点：

活动重点：学习听辨老师的提示并按指示去做，喜欢参加游戏，获得与同伴一起玩的快乐体验；

活动难点：探索纸盒的不同玩法，发展想象力和创造力。

#### 四、活动准备：

1. 各类大小不一的纸盒、动物玩具若干、红绿灯、录音机、雪花片等。
2. 幼儿与家长共同收集各类纸盒、主题环境创设；
3. 场地布置。

#### 五、活动过程：

（一）多媒体导入，认识纸盒一家，

1. 教师通过多媒体播放各式各样的纸盒，激发幼儿兴趣。
2. 教师问：小朋友们，我们生活中有没有发现像大屏幕上这些纸盒呢，看到这些纸盒，你们想到能干什么呢？今天老师把这些纸盒朋友带进了我们的教室，和小朋友们一起做游戏。

（二）情境游戏，根据物体的大小特征进行分类和配对（第一种玩法）

1. 情境游戏一：运果果。教师扮纸盒爷爷，拖来一个大盒子，里面装满大小不同的球。

（1）师：嗨哟嗨哟，我是纸盒爷爷，今年我的果园大丰收，收了好多

果子，可是我年纪大了，没力气了，想请盒子妈妈和盒子宝宝帮我运果子。

(2)师：大小不同的果子，应该怎么运呢？纸盒爷爷把要求都画在图片里了，请你们看一看，说一说。出示图一，请幼儿看图说出要求，并根据要求操作：用大纸盒装大果子，小纸盒装小果子；

将大果子放进大筐子，小果子放进小筐子。

2. 情境游戏二：吃饼干。出示大小不同的两种雪花片。师：纸盒爷爷为了感谢你们，给你们准备了饼干。谁吃大饼干？谁吃小饼干？一共吃几个？盒子爷爷全都画在图里了，你们看一看就明白了。出示图二，幼儿看图操作：大纸盒里放两片大雪花积木，小纸盒里放两片小雪花积木。完成后，师生一起检查操作结果。

### (三)“找小凳”游戏（第二种玩法）

1. 第一个活动结束后，教师引出第二个游戏：纸盒爷爷运果子后需要休息了，我们来做个魔术，变出个小板凳给纸盒爷爷坐一坐吧

2. 教师以变魔术的形式，变出红、黄、蓝色三个大小不一的盒子，引导幼儿说出盒子的颜色以及哪个最大，哪个最小。

3. 游戏“找小凳”。教师说出某一种颜色，幼儿按指令找相应的“小凳”（纸盒）坐好。

4. 讨论：纸盒发生什么变化啦？为什么纸盒会扁？

### (四)玩大纸盒游戏：“我是小司机”。（第三种玩法）

1. 天黑了，纸盒爷爷要回家了，小朋友们，我们来当小司机送纸盒爷爷回家吧。

2. 幼儿当司机，纸盒做车厢。（用绳子系一头，可拖拉）

3. 小司机开车行驶，根据警察（由教师扮演）“红绿灯”的指示改变动作（开或停）。

4. 小司机请小动物乘坐“汽车”，在规定的线路上运送纸盒爷爷回家，

并且在运行的过程中进行安全教育及小结。

## 六、延伸活动

组织班级里的“我是纸盒创新小能手”的展示、观摩活动。

## 第六篇 《七彩虾》

### 1. 题目：故事《七彩虾》

### 2. 内容：

虾公公已经很老了，它游不动，只能躺在河底。一天，下了一场很大很大的雷雨，雨停的时候，小青鱼来找虾公公：“我背您到河面上去玩玩吧！”啊，虾公公又看见了蓝蓝的天，绿绿的草。这时，天边出现了一条七彩的虹。虾公公惊叫起来：“哦，一条好大的虾啊，还是七彩的呢。”小青鱼乐了：“那是虹，不过，长得还真想您。”虾公公却固执地说：“就是虾，我想找他聊天去。”虾公公独自往前游，一不小心翻了个身，慌得小青鱼忙上前去托住它。等虾公公再抬头时，“七彩虾”已经不见了。“七彩虾也嫌我老呀。”虾公公很伤心，闷闷不乐地回到河底。虾公公的身体更坏了，可依旧念叨着“七彩虾。”小青鱼好着急，它想呀想，如何才能安慰虾公公呢？小青鱼去找朋友帮忙，请它们用五彩的颜色，把自己变成一条七彩的鱼，当小青鱼又游到虾公公身边时，虾公公可高兴了，它轻轻地说：“噢，真是一只七彩虾呀，我一直想着你。”“我也是！”小青鱼亲切地回答。他就这么弯着身子，陪伴着虾公公，虾公公心里真快乐。

### 3. 基本要求：

(1) 用普通话模拟对幼儿讲故事。

①有幼儿意识，表现出正在对幼儿讲故事

②普通话标准，口齿清楚，语速适宜，有感染力

(2) 回答问题：在讲故事过程中，你认为幼儿最感兴趣，最容易兴奋和难以理解的内容是什么？你应如何应付？

(3) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 参考活动设计：

一、活动名称：大班语言活动《七彩虾》

#### 二、活动目标：

1. 理解故事情节，知道故事的大致内容。
2. 积极参与讨论并能大胆地用故事原句进行回答，感受小青鱼尊敬老人的情感。

3. 初步了解爷爷奶奶的辛苦，激发幼儿尊敬、关心老人的情感。

#### 三、活动重难点：

1. 活动重点：理解故事情节，知道故事的大致内容。
2. 活动难点：初步了解爷爷奶奶的辛苦，激发幼儿尊敬、关心老人的情感。

#### 四、活动准备：

1. 彩虹图片
2. 《七彩虾》ppt

#### 五、活动过程：

（一）谜语导入，激发幼儿对故事的兴趣喜爱

1. 猜谜语师：小朋友们，今天老师给大家带来了两个谜语，我们一起来猜一猜？

谜语一：一座七彩桥，白云上面飘，平时不见面，雨后才见到。彩虹是什么样子的？

师：小朋友们真棒，对啦，就是彩虹，你们看看彩虹是什么样子的，（颜色呀、形状呀等很多方面。）师：刚才小朋友说了很多彩虹的特点，像拱桥、有七种颜色等……小朋友们想一想，你觉得还有哪些东西像彩虹？（拱桥、香蕉、虾等）还有一个谜语，小耳朵听好哦！

谜语二：驼背老公公，胡子乱蓬蓬。生前穿青衣，死后披红袄。（噢，是虾子）今天呀，老师还给小朋友们带来了一个故事，故事的名字就叫《七

彩虹》，我们一起来听一听故事里彩虹和虾公公发生了什么事，故事中还有谁？

（二）听故事初步感知故事内容

1. 教师有感情地讲述，幼儿倾听，初步理解故事内容。（第一次）故事的名字叫什么？故事中的七彩虾是什么？

3. 第二次听故事（1）引导幼儿讨论：体会帮助、关心别人的情感。

①小青鱼是什么时候背虾公公到河面上去的？当时小青鱼是怎么对虾公公说的？哪个小朋友来试一试？

②虾公公看见了什么？（出示画面）虾公公把彩虹当什么了？

③彩虹不见了，虾公公是怎么说的？他的心情怎么样？哪个小朋友学虾公公的语气说一说？

④师：小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎么做的是呢？

（三）分组讨论加深幼儿对故事的理解

1. 组织讨论：你喜欢小青鱼吗？为什么？

师小结：因为小青鱼帮助别人、关心别人、富有同情心、尊敬老人 2. 你在生活中是怎样对待老人的？

师：小朋友说得很好，老人年龄大了，行动不方便，许多事情不能自己来做，小朋友你们可以帮助它们，把你见的的新鲜的事情告诉他们，也可以和爸爸妈妈一起带老人出来玩，尊敬他们。

（四）结束活动：根据故事情节绘画。

1. 画出主要人物的外形特征（小青鱼、虾公公）。表现故事情节：虾公公游不动了——小青鱼来了——虾公公看到了彩虹——虾公公想去和七彩虾聊天——小青鱼变成七彩鱼陪伴虾公公。

2. 提问：虾公公、小青鱼后来怎样了？鼓励幼儿大胆地创编不同的故

事结尾。

#### 六、活动延伸：

在区域角进行角色表演。

## 第七篇 《粉刷匠》

1. 题目：幼儿歌曲《粉刷匠》

2. 内容：

### 粉刷匠

(大众乐谱网制谱)

波兰 儿歌  
译配者：未知



1=D 5 3 5 3 5 3 1 2 4 3 2 5 — 5 3 5 3 5 3 1

我是一个 粉 刷 匠， 粉 刷 本 领 强， 要 把 那 新 房 子，



2 4 3 2 1 — 2 2 4 4 3 1 5 2 4 3 2 5 —

刷 得 很 漂 亮。 刷 了 上 面 又 刷 下， 刷 子 飞 舞 呀。



5 3 5 3 5 3 1 2 4 3 2 1 —

哎 呀 我 的 小 鼻 子， 变 呀 变 了 样。

1=D 各音的唱名(按首调唱名法)



3. 基本要求：

- (1) 有表情地弹唱整首歌曲，并模拟上课。
- (2) 谈谈音乐教学对幼儿发展有什么作用，请举例说明。



### 参考活动设计：

一、活动名称：中班音乐活动《粉刷匠》

#### 二、活动目标：

1. 感受理解歌词内容，会唱出歌曲；

2. 通过声势感受×× ×× | ×× × | ×× ×× | ×—— | 的节奏特点；

3. 能随音乐大胆表现，充分体验音乐所表现的愉悦情绪。

#### 三、活动重难点：

1. 活动重点：感受理解歌词内容，会唱出歌曲。

2. 活动难点：能随音乐大胆表现，充分体验音乐所表现的愉悦情绪。

#### 四、活动准备：

1. CD：《粉刷匠》

2. 乐器：节奏棒

3. 旧报纸做的刷子、画好的粉刷图片、彩色贴纸

#### 五、活动过程：

##### （一）音乐热身律动

1. 请小朋友站到自己的位置（地板上贴好的标记）

2. 配班老师放音乐，主班老师带领小朋友随音乐一起做音乐律动

##### （二）音乐游戏

1. 唱名字

老师依次用强弱不同的声音叫小朋友的名字，请小朋友用动作或声音作出回应

例如：（老师）：×× ×× | ×× × 贝贝贝贝在哪里？

（幼儿）：在这里。并做动作：站起来、举手

2. 音乐问候

老师和小朋友拍手互相进行音乐问候

例如：（老师）唱：1 23 4 | 5— | 5 43 2 | 1— ||

小朋友们 好 小朋友们好

（小朋友）唱：1 23 4 | 5— | 5 43 2 | 1— ||

老 师 好 老 师 好

### （三）欣赏《粉刷匠》音乐

1. 师：老师的手真灵巧，喜欢跟着音乐跳。小朋友认真听，认真看，老师的手跟着音乐怎么跳舞的？一会儿老师请你们的小手跟着音乐一起跳舞。

2. 老师请小朋友一起跟音乐模仿做手的动作

附手的律动：

第一个乐句：胸前拍手

第二个乐句：前平举左右晃手

第三个乐句：前平举双手交替上下做刷墙动作

第四个乐句：伸出食指，双手分别交替点自己的鼻子

### （四）音乐语词节奏

1. 师：小朋友，老师把刚才粉刷墙壁的动作编成了一首动听的儿歌，你们仔细听（边念边拍语词节奏）

我是一个粉刷匠，粉刷本领强。

我要把那新房子，刷的很漂亮。

刷了房顶又刷墙，刷子飞舞忙。

哎呀我的小鼻子，变呀变了样。

（语词节奏型）×× ×× | ×× × | ×× ×× | ×— ||

2. 老师说一句，小朋友模仿说一句（边念边拍语词节奏）

3. 播放音乐，老师和小朋友拍手跟唱音乐语词

## (五) 音乐节奏快车

### 1. 动作节奏配音

(教师用旧报纸折成刷子在墙壁上做粉刷的动作)

师：小朋友，看看老师粉刷房子时的动作请你们给我的刷子配上声音，先瞧瞧X老师（配班）是怎么给我的刷子配声音的？（刷的长，配上唰一的节奏；刷的短，配上唰的；总的节奏型：

×× ×× | ×× × | ×× ×× | ×- || )

唰唰 唰唰唰唰 唰 唰唰 唰唰唰

②请小朋友一起给我的刷子配上更好听的声音(还可以用嚓、沙沙替换)

③老师给粉刷时配上好听的音乐，请小朋友和老师边手做粉刷地面动作边跟唱歌词（双跪坐，双手随音乐节拍前后刷动）

2. 老师介绍乐器响棒，示范操作方法，提出注意事项

3. 播放音乐，老师和小朋友一起用响棒为音乐配上好听的伴奏（重复 2 遍）

### 4. 身体不同部位创编粉刷律动

师：“小朋友，你们用什么粉刷啊？”（手）

“大家想想我们还可以用什么部位粉刷呢？（胳膊、肩膀、后背、腿等）我们跟着粉刷音乐都试一试吧！（小朋友模仿老师分别随音乐做不同部位粉刷的动作）

## 六、活动延伸

请幼儿跟着音乐一起来粉刷墙壁吧！

## 第八篇 《吹泡泡》

### 1. 题目：大班科学活动《吹泡泡》

### 2. 内容：

教师给幼儿提供了各种吹泡泡的工具，有吹管，铁丝绕成的圈，塑料吹泡泡棒等，引导幼儿吹泡泡玩。幼儿在吹泡泡的时候，有的能吹出很大的泡泡，有的只能吹出小泡泡，有的能一次吹出好多个泡泡，有的一次只能吹出一个泡泡。结合这个情境组织一个科学教育活动，以引发幼儿深入探究的兴趣，并使幼儿了解不同吹泡泡工具与吹出的泡泡之间的关系。

### 3. 基本要求：

- (1) 在活动中引导幼儿至少使用三种材料吹泡泡。
- (2) 请在 10 分钟内完成上述任务。

### 参考活动设计：

一、活动名称：中班科学活动《吹泡泡》

### 二、活动目标：

1. 探索各种吹泡泡的工具，了解有小洞和间隙的材料都能吹出泡泡；
2. 尝试改变物体的形状，自制吹泡泡的工具；
3. 体验吹泡泡的乐趣。

### 三、活动准备：

1. 吸管、钥匙、漏勺、苍蝇拍、刷子、树叶、细铜丝若干；
2. 泡泡液、小毛巾、框子等。

### 四、活动重难点：

1. 活动重点：探索各种吹泡泡的工具，了解有小洞和间隙的材料都能吹出泡泡；

2. 活动难点：尝试改变物体的形状，自制吹泡泡的工具；

### 五、活动过程：

（一）选用吸管吹泡泡，感知吹泡泡的技巧以及注意事项

1. 谈话活动：请幼儿说说自己喜欢的游戏。
2. 呈现材料（吸管、泡泡液），请幼儿选用吸管自由吹泡泡。吹泡泡之前，提示幼儿注意事项，比如：只能往外吹，不能吸；注意别把泡泡液洒在外面和身上，等等。
3. 幼儿自由吹泡泡，教师提示个别幼儿慢慢吹，才能吹出打泡泡。如果有个别幼儿洒出泡泡液，提示幼儿用小毛巾擦干净。

（二）尝试用多种特别的材料吹泡泡，了解吹泡泡工具的共同特点

1. 讨论：还有什么东西可以吹出泡泡。
2. 教师一一呈现苍蝇拍、漏勺、鞋刷、钥匙等材料，请幼儿猜想是否可以吹出泡泡。

教师可以每呈现一种材料就询问幼儿是否可以吹出泡泡。

3. 每个幼儿四种材料，分别进行实验验证。请幼儿把能够成功地吹出泡泡的材料收集在一个框子中，把不能吹出泡泡的材料仍然放进自己手中的材料袋中。

4. 交流分享：哪一种材料能吹出泡泡？哪一种吹不出泡泡的材料？对于幼儿吹不出泡泡的材料，教师带领幼儿重新试一试，尽可能让每个幼儿都能体验成功。

5. 探究泡泡从哪里出来的。请幼儿认真观察，感知材料的共同特点。

小结：苍蝇拍、漏勺、鞋刷、钥匙等材料能吹出泡泡，是因为它们都要小洞和间隙，有小洞和间隙的材料就能吹出泡泡。

### （三）创造性地迁移和运用经验，自制吹泡泡工具

1. 探索如何利用树叶制作吹泡泡的工具。

（1）呈现树叶，请幼儿观察，询问：用树叶可以吹出泡泡来吗？为什么？

（2）每人一片树叶，请幼儿尝试用树叶吹出泡泡。

（3）讨论交流：自己是如何把树叶变成吹泡泡的工具的。

小结：在树叶上穿出小洞就可以吹出泡泡。

2. 探索如何改变铜丝形状制作吹泡泡的工具

（1）呈现铜丝，询问幼儿：用铜丝可以吹出泡泡来吗？怎样做就可以让铜丝吹出泡泡来呢？

（2）每人一根铜丝，请幼儿尝试用铜丝吹出泡泡，并请幼儿相互交流。

小结：改变铜丝的形状，扭出任意形状的小孔或间隙就可以吹出泡泡。

### （四）活动结束

1. 教师将幼儿分成不同的小组。

2. 吹泡泡比赛：比比谁能吹出最大的泡泡。

## 六、活动延伸

不同形状的吹泡泡工具会吹出不同形状的泡泡吗？泡泡是什么颜色的？

## 第九篇 《小熊妹妹办画展》

1. **题目：**认识图形（三角形，圆形，正方形）

2. **内容：**以认识图形为主题组织教学活动。

3. **基本要求：**

（1）结合一定的故事情境认识图形

（2）利用这次可以和幼儿开展什么游戏？请说出 2-3 种，并演示其中的一种游戏。

（3）请在 10 分钟内完成上述的两项任务。



### 参考活动设计：

一、活动名称：幼儿园小班科学活动《小熊妹妹办画展》

### 二、活动目标：

1. 通过拼一拼、找一找等动手操作的过程中巩固对圆形、三角形、正方形的认识；

2. 感悟生活中各种各样的图形，萌发学习几何图形的兴趣；

3. 提高动手操作的能力，体验图形组合变化的乐趣。

### 三、活动重难点：

1. 活动重点：引导幼儿学习几何图形，巩固对圆形、三角形、正方形的认识，初步建立概念。

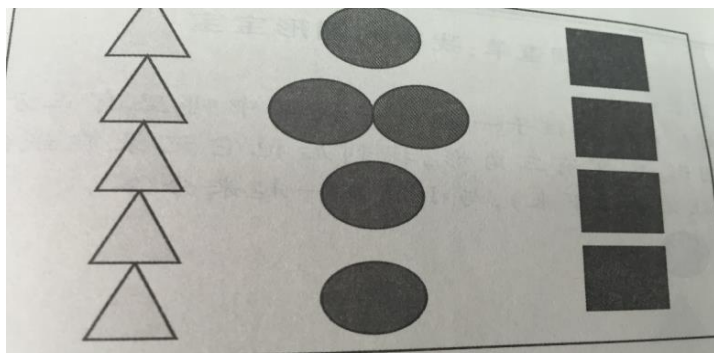
2. 活动难点：幼儿能自主地选用各种图形进行绘画活动，并发现一个整体的物体可以用几个几何图形拼成的。

### 四、活动准备：

1. 知识经验准备：在活动前夕，可以在教室增设一个角落，利用彩色图形进行环境装饰。例如在建筑区让幼儿用各种形状的木头积木搭建建筑物。

2. 物质准备：（1）小熊妹妹、大象伯伯的手偶各一个——便于教师套在手上进行操作。

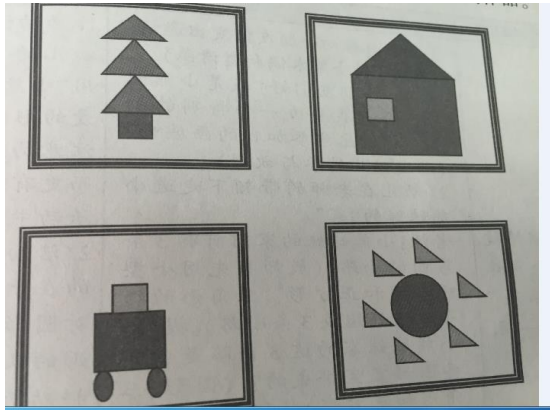
（2）用图形拼合在一起的3条小路。（如图1）



(3) 正方形的标记贴于座位上，三角形的饼干放在盘子里。(按照活动参与人数)

(4) 进行图形拼贴画时用的各种形状、颜色的(三角形、圆形、正方形，红色、黄色、蓝色)的图片，胶水、白纸人手一份。

(5) 小熊妹妹的假开画展的布置，还有图形拼贴画的范例作品。(如图2)



(6) 一次性照相机一个，配班老师作辅助工作。

## 五、活动过程:

(一) 以情境式“小熊妹妹开画展”形式——引入课题

1. 小熊妹妹向小朋友发出邀请。(教师手持小熊木偶和邀请函)

老师：小朋友们好！我是小熊妹妹，今天我要办一个特别的画展，你们愿意参加我的画展吗？

2. 幼儿在老师的带领下走进小熊妹妹的“家”。

老师：小熊妹妹的家门前有3条弯曲的小路(教师事先用小型呼啦圈和正方形、三角形的绳子维系好组成3条小路)。提问：小熊妹妹家的这3条路是由哪些图形宝宝拼成的？(圆形、三角形和正方形)我们来数一数，每条路上圆形有几个？三角形有几个？正方形有几个？(每个图形控制在5个以内)

3. 教师借小熊妹妹的口吻提要求：小朋友们，排好队，慢慢来，请你们找到圆圈这条路向前跳就可以到我家了，我可等着你们哦！

（二）以观赏小熊妹妹的图形拼贴画——深入课题。

1. 以游戏的形式认识圆形、三角形和正方形，并向幼儿介绍三种图形的特征。小熊妹妹：小朋友们，欢迎你们来到我家，我要请你们吃饼干。

（一一出示三种图形饼干，向幼儿形容饼干的特征）

2. 游戏：找位置吃饼干。小熊妹妹：现在，我请你们找到贴有“正方形”标签的凳子坐下歇会把，再吃几块三角形的饼干。

3. 幼儿开始找位置吃饼干，教师帮助能力弱的幼儿

4. 欣赏小熊妹妹的图形拼贴画。

（1）老师提问：小朋友，小熊妹妹画了什么？小熊妹妹要考考你们，他的这些画时怎么画出来的呢？都由哪些图形拼出来的呢？

（2）幼儿回答好后，教师引导幼儿在桌面上尝试拼。

5. 小熊妹妹向小朋友们发出邀请，请他们也来动手试一试，制作图形拼贴画。

（三）以帮助小熊妹妹制作图形拼贴画——升华课题

1. 向幼儿介绍小熊妹妹准备的操作材料，材料有白纸、红色、黄色、蓝色的图形，三角形和正方形图片若干张，胶水。

2. 请幼儿先尝试用拼好图形不立刻粘贴的方法操作，教师作分组指导。

3. 鼓励幼儿合作拼图完成作品。（注：根据幼儿的不同能力，有的材料可以是教师在白纸上用虚线标注的，这样有利于帮助一些能力弱的幼儿建立自信，看到成功。）

（四）教师总结评价作品，结束活动

1. 请小朋友们把自己的作品送给小熊妹妹。

老师：小熊妹妹今天真高兴，因为我们小朋友给她的画展助兴了！瞧，

小熊妹妹的画展也有小朋友的画呢。

2. 以小熊妹妹请来大象伯伯拍照结束活动。
3. 幼儿和小熊妹妹站在画板前拍照留念。

#### 六、活动延伸：

在操作区投放不同图形的积木，供幼儿探索。

## 第十篇 《好玩的报纸》

1. 题目：《好玩的报纸》
2. 内容：利用旧报纸，激发幼儿参与发展基本动作的体育活动
3. 基本要求：
  - (1) 请利用旧报纸，创编一个发展连续性跳的体育游戏，并作示范；
  - (2) 回答问题：说出两种利用旧报纸发展幼儿基本动作的游戏。
  - (3) 请在 10 分钟内，完成以上两项任务。

### 参考活动设计：

一、活动名称：中班体育活动《好玩的报纸》

#### 二、活动目标：

1. 训练走、跑、跳等基本动作。
2. 通过多种报纸的玩法，发展创造能力和探索能力。
3. 乐意参与游戏活动，锻炼自信、勇于表现自己的良好品质。

#### 三、活动重难点：

1. 活动重点：通过多种报纸的玩法，训练走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2. 活动难点：锻炼自信、勇于表现自己的能力

#### 四、活动准备：

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

#### 五、活动过程：

##### （一）热身环节

1. 热身运动。用睡完觉伸懒腰的形式带领幼儿做热身运动。

教师：在幼儿园里高兴的玩了一上午，我们来休息一会吧（组织幼儿蹲下来假装睡觉）。8点、9点、10点、11点啦，起床的时间到咯。睡了一觉真舒服，可是身上酸酸的，来伸伸懒腰吧。

2. 在这里带领幼儿扭扭腰，提问：你觉得还有哪里酸酸的。幼儿会说“胳膊、腿、肩膀”等，接着就带领活动对应的身体部位。

##### （二）谈话引入

1. 老师今天在来的路上啊，发现很多丢弃的报纸。我觉得这些看过的报纸丢掉太可惜了，咱们就用它来玩游戏吧。

2. 提问：你觉得报纸可以怎样玩？（组织幼儿回答并尝试一些玩法）。

##### （三）自由玩报纸，激发创造兴趣

1. 教师交待活动要求：请幼儿动动小脑筋，将报纸制作成不同的运动器械，玩出多种不同玩法，让自己运动

2. 幼儿自由探索，教师观察指导。

3. 分享交流玩法

提出问题：你把报纸做成了什么器械，你是怎么玩的？

教师小结（大家想出了许多方法，有把报纸做成纸球拿来踢……等，大家都很棒，动了小脑筋，让自己运动起来。

#### （四）学习带纸快跑

1. 提出带纸快跑要求，师生讨论。

想办法带着报纸向前快跑，途中既不能用手拿报纸，也不能用身体的任何部位夹住报纸。

2. 幼儿自由尝试带纸快跑方法。

①教师巡回指导，观察幼儿能否带着报纸快跑，存在什么困难。

②提醒幼儿注意正确的跑步姿势和安全。

3. 交流分享带纸快跑的方法

①请个别幼儿说说并演示不让报纸掉地上的方法，引发模仿。

②小结、展示带纸快跑的方法：双手先持报纸紧贴在胸前，跑起来双手放掉报纸，加快跑的速度，不让报纸掉下来。

③运用正确的方法进行带纸快跑练习。

#### （五）带纸快跑比赛

（1）教师介绍比赛规则

教师出示图谱，引导幼儿熟悉比赛规则

①幼儿分成4组，每组4人

②依次带纸快跑，并绕过小椅子返回

③最后一名队员跑完后，须举手示意。

④中途若有报纸掉落，须捡起来贴在胸前继续跑。

(2) 幼儿进行比赛

①直线跑：绕过小椅子跑回起点

②增加难度曲线跑：绕着障碍物小椅子曲线跑

(3) 师生总结

教师表扬动作规范、表现认真以及能为别人加油鼓劲的孩子。

(六) 游戏：舞龙（尝试协同配合的新玩法，体验合作游戏的快乐）

1. 玩法：4 人一组，将报纸放在头顶上方，并将自己的报纸和前面幼儿的报纸连接起来，搭成纸龙，听口令边走边舞。

2. 规则：在行走中，每条龙的报纸须保持连接，不能断开。

(七) 放松运动

1. 全体幼儿边走边捶臂、捶腿，随乐和同伴一起放松手臂、腿部肌肉。

2. 收拾整理报纸。

**六、活动延伸：**

将玩过的废旧报纸放到美工区，供幼儿自制玩具。