

知识点集锦

1. 现代体育是由学校体育、竞技运动、大众体育三个部分组成。
2. 实现我国学校体育目标的基本途径有：体育与健康课程、课外体育活动、课外体育训练、课外体育竞赛。
3. 运动技术的完整动作的技术结构包括：技术基础、技术环节和技术细节。
4. 素质教育具有全体性、全面性、主体性、基础性特征。
5. **体育教学的特点**：身体直接参与、体力与智力活动相结合、身体承受一定的运动负荷。
6. 我国学校体育的教学目标【简答】

小学阶段

- (1) 全面锻炼身体，促进正常生长发育。
- (2) 初步掌握体育知识、基本技术和技能。
- (3) 学生养成良好的思想品德，陶冶美的情操。

初中阶段

- (1) 全面锻炼身体
- (2) 掌握基本技术，发展基本活动能力
- (3) 养成良好的思想品德行为

高中阶段

- (1) 全面锻炼身体
- (2) 掌握基本知识、技术、技能，发展运动能力。
- (3) 养成高尚的思想品德和行为。

7.体育教学特殊性原则：

- (1) 直观性原则
- (2) 身心全面发展的原则
- (3) 技能教学为主原则
- (4) 兴趣先导,实践强化原则
- (5) 为终身体育打基础原则
- (6) 合理安排生理、心理负荷原则

8.中小学校体育教材的分布与特点

小学教材的内容特点：

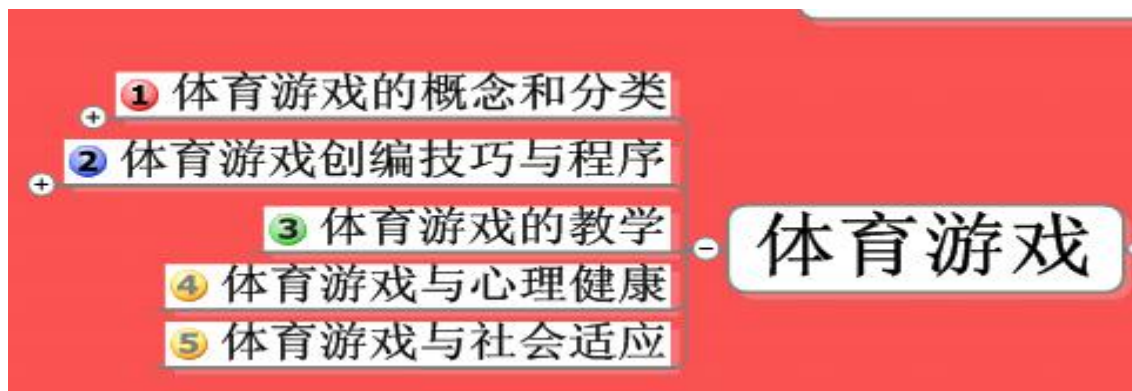
- (1) 体育与卫生保健常识
- (2) 游戏
- (3) 基本活动
- (4) 韵律活动和舞蹈
- (5) 基本体操
- (6) 小球类
- (7) 民族民间体育

中学体育教材内容特点

- (1) 体育基本理论知识
- (2) 跑、跳跃、投掷
- (3) 体操
- (4) 球类
- (5) 发展身体素质练习
- (6) 韵律体操和舞蹈

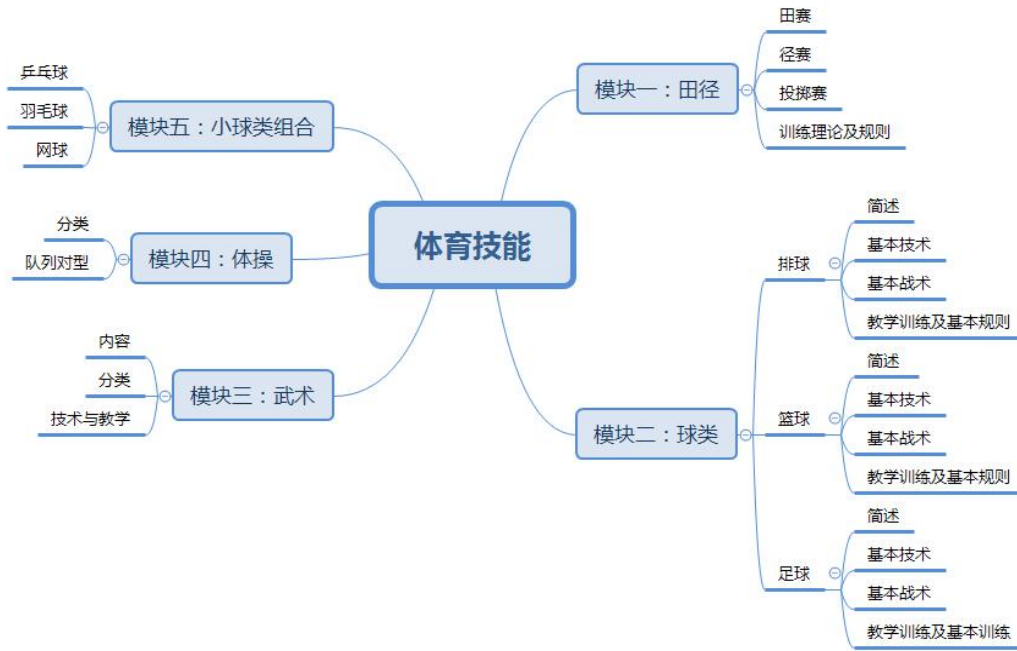
9.课外体育活动的组织形式

- (1) 全年性活动和年级活动
- (2) 班级活动和小组活动
- (3) 俱乐部活动
- (4) 小团体活动
- (5) 个人锻炼活动



1.体育游戏的特点：(1) 趣味性，是体育游戏的本质特性。(2) 教育性，体育游戏作为体育的重要内容，是培养幼儿全面发展不可缺少的部分，具有特殊的教育功能。

(3) 规则性 (4) 竞争性 (5) 综合性



扫码关注，第一时间获取招考信息