

中国结

《中国结》选自浙人美1课标版美术三年级上册

师：首先我们先欣赏一组图片，这组图片你在欣赏的过程中，一边思考几个问题，这组图片主要放的是什么，你对它了解多少，在日常生活中，你见没见过这些图片？（放课件）

师：好了，先欣赏到这，这组图片漂亮吗？

生：漂亮！

师：这些图片主要播放的是啥啊？

生：中国结！

师：同学们这个都知道，很简单，是中国结。下面进入这节课的学习——《中国结》。

（揭题，屏幕出示，教师板书《中国结》，并带领学生明确本课的学习目标。）

师：老师上节课布置的任务都认真完成了吗？什么任务啊？乙同学。

乙同学：准备材料。

师：对，准备材料。光是我们手工制作准备的材料吗？还有什么？

乙同学：还有从家里搜集中国结和有关中国结的知识。

师：同学们，是不是啊？

生：是！

师总结：老师布置的任务同学们都铭记在心了。先是搜集中国结，再就是通过各种渠道，了解中国结，这些工作回去都做了吗？

生：做了。

师：好。下面由每一个小组推选代表，来给大家展示一下自己搜集到的中国结，以及了解到的有关中国结的一些知识。哪个小组先来？

（学生展示，各组代表走上讲台，展示自己搜集到的中国结。）

一组：这是我搜集到的中国结，我了解中国结中的结，人们取其谐音“吉”，代表着吉祥如意，幸福平安，可以带给人们好运气。结还有团结的意思，代表着我们中华民族团结的力量。

二组：这是我准备的中国结，我知道中国结还有很多种，主要有两大系列，是挂件和服饰上

用。挂件有大型壁挂，汽车挂件，室内挂件，还有手机挂件，我手中的这个中国结就可以挂在汽车里，它代表着幸福和平安。

三组：这是我准备的中国结，我知道在我们的日常生活中的许多物品都与中国结有关，例如中国联通的标志。我还知道，中国结是我们中华民族特有的艺术品，许多外国朋友也很喜欢。

四组：这是我搜集到的中国结，中国结又叫盘长结，每逢过年过节时，家中挂上几个中国结，更有了过节的气氛，也预示了来年幸福、平安、吉祥。我手中拿的这个中国结下面缀着三个鲜红的辣椒，他代表着日子红红火火，生活平安幸福。

五组：我搜集到中国结最早起源于远古时代，旧石器时期人们便开始缝衣打结和结绳记事，后来便慢慢演变成了我们现在各式各样的中国结。

师总结：这几位同学说得都非常好，他们几个说了中国结的起源你、分类、寓意等等，说得非常全面。带领其他同学给他们掌声鼓励，并且和学生系统学习，通过三幅图片，带领学生深入学习有关中国结的起源，寓意，以及在生活中的运用。

（播放图片，找学生朗读图片知识。）

师：了解了有关中国结的基本知识和文化内涵，老师也准备了一个大的中国结，同学们，我们一起把手中的中国结挂到教室里，一起装点一下教室好吗？（和学生一起挂中国结。）

师：在学习之前呢，老师先出示步骤，同学们小组内讨论，自己探索制作，看看哪个小组，哪个同学最先制作好。

（学生先自己制作，老师巡视。）

师：同学们都制作的很认真，我已经发现了有的同学已经制作出来了。我们有请这位同学先给我们讲解一下，甲同学。

（甲同学上台演示，再找一个同学帮助她。）

甲同学：我们先根据步骤图，做出第一步。然后再进行第二步，一环压一环，在做这一步的时候一定要注意压耳的方法，不要压错了，也不能压乱了。压好了只好。抽针的时候也要特别注意，先抽里面的针，再抽外面的针。（教师根据甲同学的讲解和示范，边补充应该强调和注意的问题。）

师：同学们仔细看看甲同学是怎样做的，你是不是这样做的？有问题可以小组内讨论，也可以问老师。（学生认真地观察，积极地讨论并提出疑问。）

师：老师相信你们一定会做出一个漂亮的中国结。在做的过程中一定要注意安全、注意卫生。

（教师在学生中间仔细观察，巧妙点拨，重点对有困难的学生进行个别辅导，发现有创意的作品随时表扬。）

师：同学们，拿上自己的中国结到台前来吧！

师：同学们，互相欣赏一下，看看你最喜欢谁的作品，说说为什么？同学们积极发表自己的看法。

师总结：同学们做的吉祥结很精致也非常漂亮。同学们真是心灵手巧，老师都很佩服你们。

师：同学们，这节课我们亲手制作了一个中国结，感受到了传统艺术的美。我们中华民族有着悠久的历史，有着深厚的文化艺术底蕴，希望同学们课下多搜集、多欣赏各种各样的优秀民族艺术，让我们创作出更多更好的作品来！