

有趣的汉字

选自人教版美术一年级下册

师：同学们好？

生：老师好！

师：同学们喜不喜欢美术课？

生：喜欢！

师：正是同学们喜欢美术课，所以美术老师也特别受欢迎。今天我跟大家一起上一节美术课，希望同学们通过这节课更加喜欢美术，也希望同学们顺便喜欢一下我，可不可以？

生：可以！

师：讲课之前我们先来做游戏，叫做“破解图画密码”，咱看看哪个高明的同学通过观察能找出画中的奥秘。

（教师出示范画：守株待兔）

师：画的什么？

生：成语守株待兔。

师：你们是怎样看出来的呢？

生：……

师：很好！其实，画中还隐藏着特殊的密码，看看谁能够来破解这个秘密？（教师提示：四个对象，每一个对象是一个？）

生：……

师：很好，能不能指给同学们看？

师：这个同学真是火眼金睛，很快就发现了画中的秘密，你很善于观察，真棒！

师：咱再来看一幅画。这幅画画的是什么？谁来说一下？

生：自投罗网。

师：很好，这位同学能通过表面现象找到事物的真相，很了不起，我看你长大了可以当个侦探。

师：哦！刚才两幅画原来都是用汉字变形后画成的，对不对？

生：对。

师：依我看，这两幅画不光使用了汉字变形，而且还做到了字、画、义巧妙地结合，画就是字，字就是画，字和画一起表示了意思，作者的创意非常奇妙！

师：老师还有个问题，这两幅画是用什么工具和材料画的呢？

生：毛笔、宣纸、墨汁等。国画水墨画法。

师：是不是用这些工具！（展示示范作品“笔墨纸砚”），笔墨纸砚传统上我们叫做——“文房四宝”。我们看这幅画是不是也有密码呢？有趣吗？

生：有趣。

师：这节课咱就来学习一下“有趣的汉字”

（教师板书：有趣的汉字）

师：汉字是我们什么课上学的？

生：语文课。

师：这节课我们要来研究一下汉字的起源和发展。下面呢，我们通过一个视频来了解一下，大家看的时候请注意一个问题：汉字有哪些书体？

（播放 视频《汉字的发展历史》）

生：汉字的书体有……

师：这个同学回答的非常好，一是说明刚才他听的认真，第二也说明他的知识很丰富。

师：那这些书体，按照汉字发展的顺序排列，又是怎么样的？

生：甲骨文，篆书，隶书，楷书。（找四个同学，自己找准自己的位置由左到右排列）

师：这四位同学了不起，都找对了自已的位置，也就是找准了汉字发展过程，要不然你一不小心站错了位，历史可得改写个几百年或上千年了！

师：下面，老师就把这四种书体简单地介绍一下。

甲骨文：就是在今天的河南安阳，也就是我国古代商朝的国都“殷”的废墟上发现的刻在龟甲兽骨上的文字，所以也叫“殷墟甲骨”，这是我们发现的最早的汉字。目前所知的甲骨文共有 4500 多字，可识的只有 1700 多字。这些字是用硬器刻制而成，所以方笔居多，笔画细而刚硬，一个字有多种写法。

小篆：秦始皇统一六国后实行了书同文，统一了汉字就是“小篆”。秦始皇统一六国后东巡到了我们济宁邹城市的峯山，他的丞相李斯为了纪念这件事，也是为了给秦始皇歌功颂德，写下了一篇文章，这就是我们看到的“峯山碑”；不过这个碑早已在历史的战火中毁坏了。现在峯山上的“秦峯山碑”是一件仿制品。我们看小篆，它字体清秀挺拔，笔划细而圆润，字形偏长方形。

隶书：是一种快些的篆书，是汉代的主要书写字体，所以也叫汉隶。我们以《曹全碑》为例看一下，《曹全碑》是记叙东汉合阳县令曹全的生平事迹的碑文，篆书发展到隶书，笔画变圆为方，去繁就简，字型变长方为扁方，主横划蚕头燕尾，字体飘逸多姿，非常潇洒。（看笔画——点明特点，“燕不双飞”。）

楷书：楷书又叫正楷、楷体、正书或真书。字形方正，笔画平直，被人们视为练字的楷模所以叫楷书。人们常临摹的楷书有欧（欧阳询）颜（真卿）柳（公权）赵（孟頫）四家。谁能给大家说一下这四位书家的名字？（找学生说名字）

师：刚才，我们了解了四种书体的特点，那么，汉字是怎样从甲骨文演变到现在的楷书的呢？

下面我们就来看一看。看的时候注意一个问题：汉字是从什么起源来的？

（播放视频《汉字的演变过程》）

师：谁来回答这个问题：汉字是从什么起源来的呢？也就是甲骨文以前汉字是个什么样子？

生：图画、图形。

师：对了。所以中国有一句话叫“书画同源”（板书）。所以字和画本是一家。像我们刚才看到的字“月”“火”都是从象形的图画中演变过来的，我们就叫它“象形字”；像“林”“焚”这样的字，通过人们理解他的意思创造的字，我们叫它“会意字”；还有像“纺”“战”这样的字，一边是形一边是读音，叫做形声字。这就是我们汉字造字的常用方法。

师：老师还带给同学们一个动画版的汉字小故事，希望同学们喜欢，看的时候要注意片中有哪些有趣的画面！

（播放视频《马夫过河》）

师：好玩吗？其实有不少大画家也喜欢用汉字画画，下面我们就来欣赏一下：

（课件欣赏画家的画）边看边分析：

《羊肠道》，大画家吴冠中的作品，他把“羊肠道”三个字处理成高原上曲折迂回的小路，

也正好和羊肠道的意思相吻合。

《画里阴晴》，作者把这几个字处理成了房屋、民居，加上清新艳丽的色彩，一看就知道是景色秀丽的江南水乡。

师：有意思吗？你想不想也创作一幅用汉字画的画？我也非常想，我呢喜欢山水，就以“高山流水”这个词来创作一幅“高山流水图”！（教师示范）

师：好了，同学们，我想你已经迫不及待地想创作一幅自己的作品，好吧，下面的时间由你来完成自己的创作。

（学生作业；教师巡回辅导。完成后展评。）

师：汉字是我们中华民族的瑰宝，也是中国人的骄傲，所以好好地学习汉字、保护汉字、推广汉字是我们义不容辞的责任。假如，你能用汉字创作出丰富的绘画作品，那将是一件更快乐的事情！下课，同学们再见！