

世界水日

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1. 认知与技能目标

了解水是一切生命之源，与人类的生活息息相关；知道地球上的淡水资源很少，懂得需要保护水资源。

2. 过程与方法目标

通过交流讨论，了解生活中常见的节水途径；发挥想象设计出“节水护水”招贴画。

3. 情感、态度与价值目标

培养学生亲近自然、热爱自然的环保意识，自觉维护生态平衡；树立节水意识，愿意节约用水，反对水的浪费。

教学重点：

了解生活中常见的节水途径

教学难点：

设计出具有一定号召力的“节水护水”招贴画

教学准备：课件

教学过程：

一、水是生命之源

（一）话题导入，讨论交流

1. 教师话题导入。

（水是人类乃至整个生物界赖以生存的基础，我们的生活时时处处离不开水；想象下没有水将是多么可怕的事情。）

2. 引发学生讨论，意识到水的重要性（没有水生命不可能存在）。

3. 教师出示缺水地区的图片和同题材下的美术作品。

（大家能想象它们原来的样子吗？看了这些图片，有什么感想？）

4. 了解“世界水日”。

（教师重点提示：3月份有哪些大节日和小节日呢？为什么我们要制定世界水日？）

（二）情景表演，加深印象

1. 教师创设情境，组织学生表演

（情境来源于真实故事：20世纪80年代，陕西一个小镇6月份的一天，三个骑着自行车的青年，由于走错了路，很久也没感到目的地。他们感到非常口渴，想找一些水喝，可是村子里没有一口井，最后他们找到路边的一户人家，一位老大妈打开门，当她得知他们想要喝水时，犹豫了很久才见她打开一个非常破旧的被锁着的柜子，里面放着一口水缸。看到这样的情景，年轻人都说不出话了。）

2. 引发学生反思自己生活中的行为。

师：在我们的身边有没有遇到过这样的事情？大家是怎么做的？

二、节约用水，设计宣传画

（一）欣赏艺术作品

1. 师：接下来让我们一起来看看几幅招贴画吧！

（提示学生在欣赏的同时，体会艺术作品的表现形式和隐含寓意）

2. 讨论交流。

师：其实像这样的作品和事情很多，在我们的日常生活中、学习休闲中、社区或家庭的周围环境中处处可见到相似或类似的例子。哪位同学能给大家举几个事例？

（洗完手总忘关水龙头、经常用矿泉水打闹、有的造纸厂排放污水到周围的河渠里）

（二）自己设计招贴画

1. 思考：可以通过哪些途径有效宣传节水护水（广播电台、公益广告、宣传海报）

2. 设计招贴画

师：那现在就用我们的方法和智慧来设计一幅有关“节水或护水”的招贴画吧。

作业要求：作业形式可以是招贴画，也可以漫画形式来表现。画面内容要直抒胸臆突出中心，使观者一目了然。每幅招贴配以15—30字的文字说明。

（学生开始作业构思，老师巡回观察指导。）

3. 展示作品，各组点评分享。

三、延伸活动

1. 将学生的“节水护水”招贴画张贴在显眼处，让学生有成功体验；同时可以搜集资料出一期黑板报。

2. 鼓励学生走出学校，积极向家人、亲戚、朋友等宣传节约用水、保护水资源。