

体育常识

课型：引导课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

通过本次课的学习，使学生了解锻炼身体的好处，认真上好体育课。

2. 过程与方法目标

培养学生身体的正确姿势和基本活动的的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

培养学生各种优良品质，发展学生的想象力、创造力等能力。

教学重点：让学生了解运动对身体健康的重要性。

教学难点：理解运动对大脑放松的作用

教学工具（或教学准备）：展示图片、音乐

教学过程：

一、唱歌

二、师生问好

三、宣布本次课的内容和任务

四、点名

五、讲解本节体育课的要求和任务内容。

六、游戏是儿童的良好益友。

1、 做游戏可以全面锻炼身体。教师设计小游戏，让学生进行活动，教师进行示范，学生跟着练习，做到全身的运动。

2、 做游戏可以使大脑灵活。 展示相关的图片进行讲解。

3、 做游戏可以培养优良品德。

4、 做游戏可以使心情愉快。通过刚才的小游戏，询问学生是否感觉的开心。

5、 做游戏可以调解脑力疲劳。

七、设计简单的游戏：（抓手指），规则如下

1、手放平。

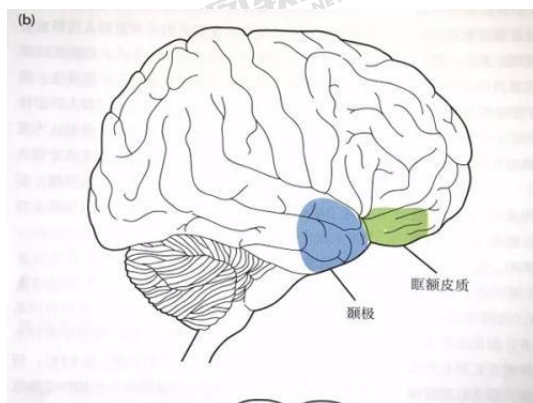
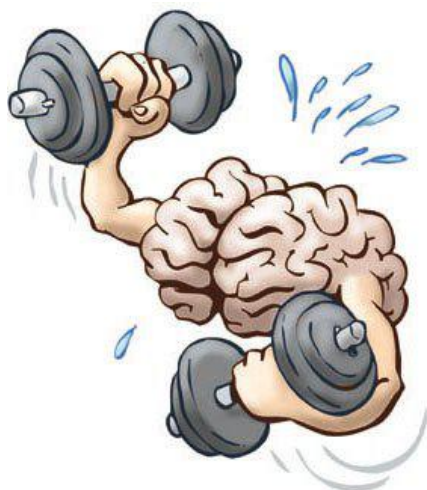
- 2、食指指尖必须顶着手掌心。
 - 3、听到教师口令后才能抓手指。
- 八、总结本次课的情况。
- 九、下课。

板书设计：

体育常识

全身运动小游戏

运动对大脑的作用（图示）



- 小游戏规则：
- 1、手放平。
 - 2、食指指尖必须顶着手掌心。
 - 3、听到教师口令后才能抓手指。