

虚拟语气词

课型：复习课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

掌握虚拟语气词的基本用法

2. 过程与方法目标

通过讲练结合和学生的自主预习完成教学。

3. 情感、态度与价值观目标

让学生养成良好的学习习惯，对英语数词有系统的理解。

教学重点：Lead the students to understand the paper

教学难点：Lead the students to understand the paper

教学工具（或教学准备）：多媒体设备

教学过程：

Step I. Listening

Ask the students to finish the listening exercises. repeat them for twice and then give the answer.

Step II. Structure 虚拟语气

1) 概念

虚拟语气用来表示说话人的主观愿望或假想，所说的是一个条件，不一定是事实，或与事实相反。

2) 在条件句中的应用

条件句可分为两类，一类为真实条件句，一类为非真实条件句。非真实条件句表示的是假设的或实际可能性不大的情况，故采用虚拟语气。

1. 真实条件句

真实条件句用于陈述语气，假设的情况可能发生，其中 if 是如果的意思。时态关系

句型：条件从句 主句

can/may/etc. + 动 词 原

形 If he comes, he will bring his violin. 典型例题

The volleyball match will be put off if it _____

A. will rain B. rains C. rained D. is rained

B. 答案 B。真实条件句主句为将来时，从句用一般现在时。 注意：

1) 在真实条件句中，主句不能用 be going to 表示将来，该用 shall, will. (错) If you leave now, you are never going to regret it.

(对) If you leave now, you will never regret it.

2) 表示真理时，主句谓语动词便不用 shall (will) + 动词原形，而直接用一般现在时的动词形式。

2. 非真实条件句

1) 时态：可以表示过去，现在和将来的情况。它的基本特点是时态退后。

- a. 同现在事实相反的假设。 句型： 条件从句 主句
- b. 表示于过去事实相反的假设。 句型： 条件从句 主句
- c. 表示对将来的假想 句型： 条件从句 主句

3. 混合条件句

主句与从句的动作发生在不同的时间，这时主，从句谓语动词的虚拟语气形式因时间不同而不同，这叫做混合条件句。

4. 虚拟条件句的倒装

虚拟条件句的从句部分如果含有 were, should, 或 had, 可将 if 省略，再把 were, should 或 had 移到从句句首，实行倒装。

注意：

在虚拟语气的从句中，动词'be'的过去时态一律用"were"，不用 was，即在从句中 be 用 were 代替。

板书设计：

虚拟语气词

Revision Subjunctive Mood --In If-clauses	
1. Discovering--初步了解	Summary (总结)
2.小组互助：观察句子-发现规律	1.基础落实实践
3.小组互助：归纳总结	2.对接高考
4.If 从句的倒装	3.Presentation 精彩展示
5.Presentation 精彩展示	
6.Summary (总结)	
7.Homework(作业)	