

## 《My Birthday》

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

- 1) . Some useful words and expressions.
- 2) . Reading skill: skimming and scanning

2. 过程与方法目标

培养学生良好的英语学习策略和综合语言运用能力，为学生的终身学习奠定基础

3. 情感、态度与价值观目标

- 1) . 了解中西方重要节日及文化背景。
- 2) . 让学生学会关心他人，懂得在朋友或家人生日的时候送上祝福。

教学重点：卡片形式的书写，以及具体日期的表达。

教学难点：不规则序数词的听写，熟练表达生日、节日所在的具体日期的表达。

教学工具（或教学准备）：多媒体设备、生日卡片

教学过程：

Step 1:Warming up.

1. 播放歌曲《Ten little candles dance》MV，师生一起唱演。
2. Let' s play:

每组抽一名学生，站在教室后面每组的过道位置，教师在前面做单脚跳的示范，然后暗示其他同学一块数：“One, two, three.” 他们同时开始单脚跳向教室前面，教师注意保护他们，到达目的地后，教师询问其他学生：Who is the first? Who is the second? Who is the third? 并和学生一起说出比赛的结果：„is the first. „is the second. „is the third.

Step 2:Presentation.

1. 教师指着黑板上的高楼：

“Look, boys and girls.What' s this?” Ss:It' s a building.教师继续引导学生：

“Yes,it' s a tall building.How many floors are there in the buil

ding? Let's count together, OK?" 教师边数边在各楼层标上相应的数字（基数词）。

2. 教师指楼层问学生：Which floor is it? 学生回答，老师在楼层旁边的空白处书写出序数词，并在原先所标注的楼层阿拉伯数字右上角写上序数词的后两个字母，给学生一个简写形式的示范。
3. 出示完十二个序数词后教读并刻意强调几个特殊变化的和不太好读的序数词。如 fifth, sixth, eighth, twelfth. 并且将基数词和序数词配对读，如，one—first,.
4. 教师说基数词学生说序数词，或相反。
5. 播放 Let's learn 部分录音，让学生听音模仿。
6. 引导学生观察序数词，并试着去发现他们的变化规律。学生说完后，教师利用媒体出示《巧记序数词儿歌》

基变序，有规律：

一、二、三，单独记；

八去t，九没e； 5和12，f替ve；  
单词ty作结尾，ty变为tie，然后th加上去。

若是遇上几十几，只变各位就可以。

读记，并引导学生将结合歌曲再回顾序数词。并且引出整十位的序数词变化，

7. 播放 Recycle 1 Let's chant 动画视频，师生共同说唱歌谣复习月份。教师询问学生：“How many months are there in a year.” 学生回答后，教师拿出月份单词卡片说：

“Yes. Let's invite the months to live in the tall building. Which floor does 'January' live on”

引导学生说出 It's on the first floor. 并将该卡片贴在楼房的第一层。然后，教师随意抽月份卡片，抽到哪个月就问：

“Who has a birthday in \_\_\_\_\_?” 让回答的学生上台将该月份卡片贴在楼房上相应的楼层。贴完后引导学生用这些月份和序数词现在编一个 chant：

January , January , on the first floor. February, February, on the second floor.

8. 媒体播放 Let's learn 部分 Amy 和 Zhang Peng 的小对话，并呈现美国独立日的庆祝场景，让他们感受 Independence Day. 并模仿 Amy 和 Zhang Peng 表演对

话。 Step 3: Practise:

1. 教师播放歌曲“Happy New Year! ”， 师生同唱，然后出示有新年气象的图片提问：

What festival is it ? 学生回答： New Year’ s Day . 教师追问：

When is New Year’ s Day? 引导学生说出具体日期。

9. 师生对连好的节日和时间进行问答练习。

--When is Children’ s Day?

--It’ s June the first.”

然后同桌两人互相抽卡片练习， 问答所抽到的节日的日期。

板书设计：

## My Birthday

		Twenty--twent		th
		December	12	th --twelf th
		November	11	th -- eleven th
		October	10	th --ten th
--When is your birthday?		Sept ember	9	th -- nin th
--It ’ s in 月份 .		August	8	th -- eigh th
--What’ s the date? July		7		th -- seven th
--It ’ s (on) 日期 .	June	6		th -- six th
	May	5		th -- fif th
		April	4	th -- four th
		Mach	3	rd -- third
		February	2	nd -- second
		Jan uary	1	st -- first