

Music

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

- 1) 掌握定语从句和定语从句的用法
- 2) 能准确使用关系副词

2. 过程与方法目标

通过讲练结合和学生的自主预习完成教学。

3. 情感、态度与价值观目标

让学生养成良好的学习习惯，对英语定语从句有系统的理解。

教学重点：关系副词的具体用法

教学难点：掌握并运用定语从句

教学工具（或教学准备）：多媒体设备

教学过程：

一、课堂导入，

之前学过的课本中，我们一定碰到不少定语从句的练习，那么今天我们将系统性地讲解这个语法知识点，将定语从句一攻而破。

二、复习预习，

词语辨析

1. fight for/against/with
2. reward 1 award
3. accept / receive
4. since / because/ as / for

词形变化

1. cruel adj. 残暴的, 残忍的 cruelty n. 残暴, 残忍
2. hope n. v. 希望; 期望 hopeful adj. 有希望的, 顺利的, 有前途的 hopeless adj. 没有希望的; 令人绝望的
3. educate vt. 教育 education n. 教育; 教育体制 educated adj. 受过教育的; 受过训练的

重点单词

1. devote vt. 投入; 献身,
2. vote vt. 投票(决定); 选举 n. 投票, 选票, 表决, 得票数
3. reward n. 报酬, 奖金 vt. 酬谢, 给以报答
4. equal adj. 平等的; 相等的
5. advise v. 建议

重点词组

1. be in prison 在狱中, 被监禁
2. out of work 失业出问题
3. lose heart 丧失勇气或信心

重点句子

1. We were put in a position in which we had either to accept we were less important, or fight the Government.
2. Only then did we decide to answer violence with violence.

三、知识讲解

考点/易错点 1 关系副词的具体用法

在定语从句中, 关系词的选择要根据先行词在定语从句中所作成分来决定, 如果关系词在定语从句中充当主语、宾语、定语和表语时, 关系词用关系代词, 如果作状语则选用关系副词。

关系副词的用法:

when 指时间, 在从句中作时间状语

where 指地点, 在从句中作地点状语

why 指原因, 在从句中作原因状语

when, where, why 属于关系副词, 都在其引导的定语从句中充当状语, 其具体用法如下:

1. 关系副词 when 引导定语从句(包括限定性定语从句和非限定性定语从句)修饰表示时间的先行词, 在定语从句中充当时间状语。

I still remember the day when I first met Jennifer.

我仍然记得第一次见到詹妮弗的那一天。

Next month, when you'll spend your summer holidays in your hometown, is approaching.

下个月即将来临, 届时你们将在家乡度暑假。

2. 关系副词 where 引导定语从句(包括限定性定语从句和非限定性定语从句)修饰表示地点的先行词, 在定语从句中充当地点状语。

3. 关系副词 why 引导限定性定语从句修饰先行词 reason, 在定语从句中充当原因状语。

I don't know the reason why he came so late.

我不知道他来得那么晚的原因。

That is the reason why I don't want to go.

那就是我不想去的原因。

He didn't tell me the reason why he was so upset.

他没有告诉我他为什么那样心烦意乱。

考点/易错点 2 关系副词使用注意事项

1. 并非先行词表示时间或地点时都分别用 when 或 where 来引导相应的定语从句, 若关系词在修饰表示时间或地点的先行词的定语从句中充当主语、宾语等而不是状语时, 需用 which 或 that 引导相应的定语从句。

2. 先行词 the days 表时间, 但是其定语从句的引导词在定语从句中作宾语而不是状语, 因此不能用 when 而应该用 which 或 that。

3. that 有时可以代替定语从句中的关系副词 when, where, why, 且 that 常可以省略, 例如: This is the time (when/that) he arrived.

这是他到达的时间。

考点/易错点 3 关系副词=介词+关系代词

定语从句中的介词或定语从句的谓语部分中的介词有时会提前到关系代词前面, 形成“介词+关系代词”的结构, 使用该结构要注意以下几点:

(一). 介词的确定

很多情况下关系副词其中该结构中的介词应依据定语从句的谓语部分的习惯搭配或介词与先行词的搭配来决定, 例如:

Who is the girl with whom you just shook hands? (根据 shake hands with 确定)

He built a telescope through which he could study the skies. (根据先行词的需要确定即, through the telescope)

The day when I met the famous pop star was the greatest day of my life.

= The day on which I met the famous pop star was the greatest day of my life.

见到这位著名歌星的那天是我一生中最重要的日子。

(二) 该结构中的关系代词的使用

介词放在关系代词之前是，关系代词不用 that。指物时用 which; 指人时用 whom, 作定语时用 whose

The factory in which he once worked is torn down.

The woman to whom I talked just now is my English teacher.

Last month, part of the province was struck by floods, from whose effects the people are still suffering.

(三) 介词+关系代词结构的省略

当主从句主语一致是，介词+关系代词引导的定语从句可以省略成“介词+关系代词+不定式”结构

I have a computer with which I can look for much information.

I have a computer with which to look for much information.

(四) “名词+of+ which”常代替“whose+名词”在定语从句中作定语

This is the house, whose window was broken last night.

板书设计:

Music

一、介词的确定

二、该结构中的关系代词的使用

三、介词+关系代词结构的省略

四、“名词+of+ which”常代替“whose+名词”在定语从句中作定语