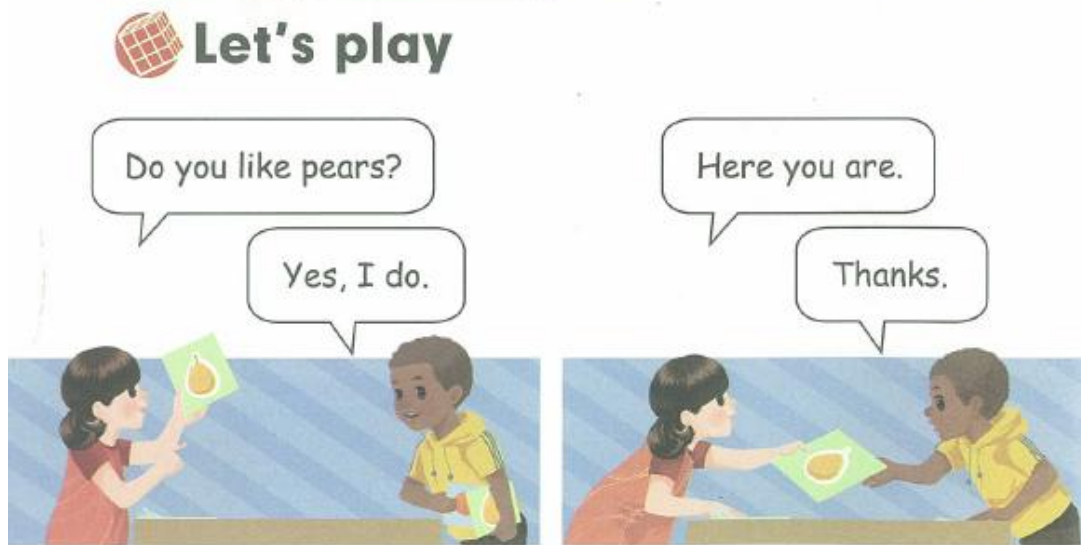


Unit 5 Do you like pears?

课型：会话课

课时：1 课时

教材：人教版 三年级下册 Unit 5 Do you like pears?



教学目标:

1. 知识目标:

学生能够听懂并会说句型 Do you like ...? Yes, I do. /No, I don't. 询问他人对水果的好恶。

学生能够听懂和说出不同的水果单词: pear, apple, orange, banana, watermelon, strawberry, grape 等等。

学生能够听懂对话大意, 能够用正确的语音语调朗读对话。

2. 能力目标:

能在情景、图片或实物的帮助下, 运用句型 Do you like ...? 询问他人对水果的好恶, 并能用 Yes, I do. /No, I don't. 做出相应的回答。

3. 情感态度与价值观目标:

学生能够意识到吃水果有益健康, 均衡饮食。

能体会到英语学习的乐趣, 并能与教师、同学积极交流。

教学重点: 学生能够听懂并说出不同水果的单词, 并能用所学句型询问他人关于水果的喜好。

教学难点: 学生能够在本课核心句型时正确使用名词的复数。

教学工具(或教学准备): 教材, 水果实物, 图片, 多媒体课件。

教学过程:

Step1: Lead-in

Magic box: 教师向学生展示一个装着水果的 magic box, 让学生猜一猜盒子里装的东西。进一步让学生将手伸进 magic box 摸一摸里面的东西, 继续猜测, 同时也可以让同学一起闻一闻。学生从触觉和嗅觉的感官形式, 猜测盒子里的是水果。设置悬念, 吸引学生注意力, 为本课讲解不同的水果做好铺垫。

Suggested language:

Teacher: Here I have a magic box, let's guess what are in this magic box? Do you want to have a touch? Let's touch them. How do they feel? Are they warm or cold? Do you want to smell them? Let's smell them! What are they? Fruit!

Step2: Presentation and Practice

①教师从 magic box 里面取出一个苹果, 用 Do you like apples? 提问一个学生, (注意强调 apples 末尾的 s), 在学生回答 Yes 的情况下, 引导学生用完整的句型 Yes, I do.

来回答。此时，在黑板上画一个苹果的简笔画，并在旁边画一个笑脸代表喜欢。重复多次，教师从 magic box 里取出不同的水果，引导说 No 的学生用完整句型 No, I don't. 来回答。

Suggested language: It is an apple. (holding one apple) Do you like apples? (holding several apples) Yes, you do? So you should say-Yes, I do.

②游戏：猜猜老师喜欢什么水果。教师分别拿出香蕉和橙子，让学生猜猜自己最喜爱的水果是什么，并鼓励学生用 Do you like...? 询问教师。教师可以多请几个学生参与互动。

Suggested language: What fruit do I like? Do you want to know? Do I like bananas or oranges? You can guess and ask me!

③小组活动：猜猜组员喜爱什么水果。学生用句型 Do you like...? 询问组员，直到对方回答 Yes, I do. 为止。学生可以两人一组，也可以四人一组完成。

Step3: Consolidation

①听对话。教师组织学生对话内容进行预测。播放录音，请学生回答以下问题，Does Sarah like pears? Does Sarah like oranges? What do they buy? 学生跟录音朗读对话，然后进行角色扮演。

②游戏：找朋友。教师指着黑板上的简笔画 apple, oranges 等水果逐一用句型 Do you like...? 询问学生，每个学生只能选择自己喜欢的一种水果回答 Yes，要求学生不要说出自己的答案。教师先告诉学生自己喜欢的水果，如：I like apples. I want to find my friend. 然后随机找一位学生问：Do you like apples? 假如学生的回答是 No, I didn't. 教师就询问下一个学生。假如学生的回答是，Yes, I do. 教师就回答：Good! We're friends. 然后和他一起寻找下一位喜欢苹果的同伴。

Suggested language: Do you like apples? Do you like oranges? Do you like bananas? Don't tell me. Just choose one as your favorite fruit. I like bananas, I want to find my friend. Do you like bananas? No? Sorry. Do you like bananas? Yes, you do? Good! Nice to meet you, I like bananas, too! Let's go together.

Step4: Summary

教师引导学生总结本节课所学知识，适当时可以补充，并升华情感态度价值观，引导多吃水果，养成健康的饮食习惯。




Setp5: Homework

如果班级开展一个水果 party，每个同学列出一个水果清单，用 I like 写下自己喜欢的水果清单。

板书设计:

Unit 5 Do you like pears?

Fruit



- Do you like apples?
- Yes, I do. / No, I don't.