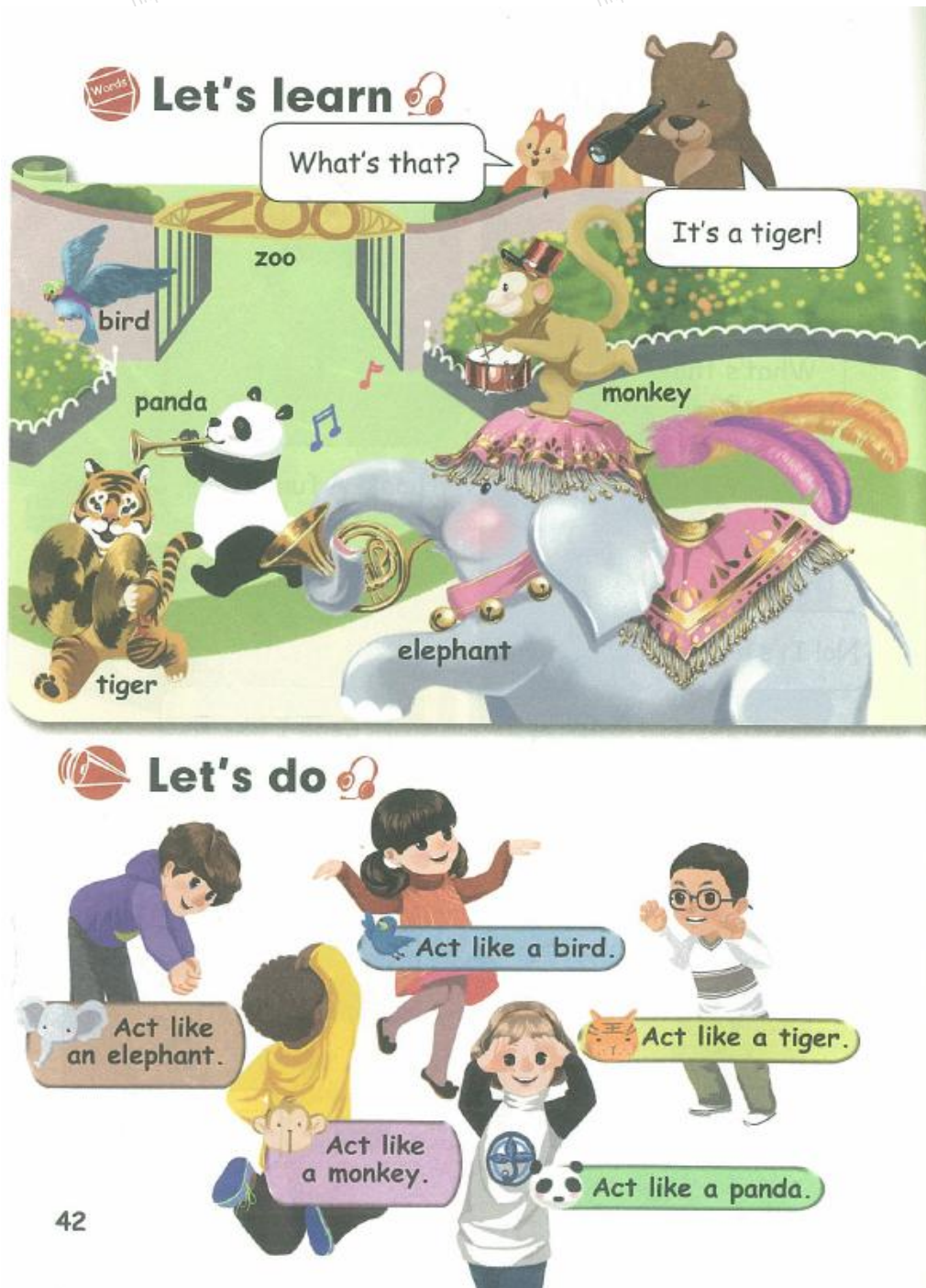


Unit 4 We love animals

课型：听说课

课时：1 课时

教材：人教版三年级上册 Unit 4 We love animals Section B Let's learn



教学目标：

1. 知识目标:

学生能够借助图片, 听懂并准确说出、认读单词: zoo, bird, panda, tiger, monkey, elephant.

能够准确运用句型 What's that? 并用 It's a 回答。

2. 能力目标:

能用在图片的帮助或情景中运用所学单词和句型询问并回答动物的名称。

3. 情感态度与价值观目标:

培养学生热爱动物、保护动物的意识。

能体会到英语学习的乐趣, 并能与教师、同学积极交流。

教学重点: 能够在图片或情景的帮助下运用所学单词和句型询问并回答各种动物的名称。

教学难点: 培养保护动物的意识。

教学工具: 教材, 歌谣视频, 多媒体课件, 单词卡片。

教学过程:

Step1: Lead-in

Chant: 教师教学生哼唱有关动物的歌谣, 如播放 The animal sounds song, 学生跟随哼唱并感知各种小动物的叫声, 同时可以利用 TPR 教学法, 让学生边唱边做动作, 营造良好的英语氛围, 激发英语学习兴趣。

Step2: Presentation and Practice

教师一边用语言描述动物的外貌特征、一边用声音或动作展示动物的特点, 依次呈现 5 个动物单词 bird, panda, tiger, monkey, elephant, 让学生猜测相对应的动物是什么。并板书动物单词。

趣味读: 带领学生朗读单词, 可以采用多种形式朗读。如男女生分别读, 小组读, 全班读等等。再通过其他一些趣味方式朗读单词, 如高低音读, Bomb game 等继续练习朗读单词, 感知并学习单词的正确发音。

游戏: Act like an animal. 组织学生模仿动物做动作, 并上台展示。

单词形义配对活动: 教师在黑板上分别画出五个动物的简笔画, 并按小组给学生分发单词卡片, 学生以小组为单位按顺序给简笔画和单词卡配对。

Step3: Consolidation

教师在多媒体课件中展示一张动物园的图片，创设情景，引导学生看图说话。教师提问学生 Do you like animals? Let' s check out the animals in this zoo. 教师继续提问：What' s that? Do you like...?

根据教材中的图片，学生两人一组看图说话，询问动物名称。教师巡视指导，并适时给予评价和反馈。

Step4: Summary

教师引导并提问学生今天学习了几个动物，分别是什么？并引导学生应该保护动物，热爱动物。

Setp5: Homework

学生选择自己最喜欢的动物，并说一说为什么喜欢这个动物，下一节课分享。

板书设计：（适当加入动物的简笔画）

