

## 《加、减法的初步认识》

《加、减法的初步认识》选自人教版小学数学一年级上册

师：小朋友们上课啦，我是你们的小 X 老师，那么在今天的课开始之前，老师想先请小朋友们回忆下上节课所学内容，还有同学记得吗？

生：略

师：很好，那大家一起来复习一下 2、3、4 的组成吧，同学们跟着老师一起拍手跟读好吗？

生：略

师：真不错，接下来小朋友们能不能尝试着口算一下老师 PP 图上的算式呢？

生：略

师：很好，同学们都回答得不错，但还是有一些小问题，不过没关系，通过这节课的学习，我们就能找出答案。

师：好，我们现在开始正式上课啦，首先，老师想请几个小朋友来讲台上帮助我完成一项小任务，有谁愿意？好，我看谁坐着的最端正，小手举得最高？很好，我请这三位小朋友上来，请你们拿着纸鹤表演，全班同学好好观察，等下老师会提问哦。

生：略

师：好，我们讲台上的小朋友已经开始了表演，同学们仔细看，有谁能用三句话说说看到的情景？

生：略

师：这位同学回答得很棒，请坐，那 3、1、2 分别是什么意思呢？

生：略

师：同学们真棒，看来课前预习工作做得不错！没错，这里涉及到我们今天学习的内容，减法。现在让我们一起来认识减号，大家跟着老师一起学读算式：3 减 1 等于 2。同学们可以看到，在这里，原本有三只纸鹤，拿走了一个，是不是还剩下两个呀。同样的，从三里面减去一，用算式表示就是  $3-1=2$ 。这就是今天我们学习的“减法的初步认识”。（板书）

师：好，接下来我们翻开教材，看看书上的气球图，来思考一下，图上画的是什么呢？谁能来说说？

生：略

师：很好，那在这个  $4-2=2$  的算式中，4、2、2 各是什么意思呢？

生：略。

师：很好，看来大家很会举一反三。这里涉及到的算式是 4 减 4 等于 2。大家跟我一起来读一读好吗？

生：略。

师：很好，从 4 里面去掉 2 个，求还剩下几个？就是要从 4 里面减去 2，用算式表示就是  $4-2=2$ 。刚才我们看到纸鹤拿走了，气球飞起了，求还剩多少，都是用减法计算。

师：好，学习了减法的相关知识，那现在我们来检测一下。第一关：摆一摆，算一算。来看这里的三角形，老师拿走两个，那还剩几个呢？

生：略。

师：这里的圆片，老师拿走 1 个，还剩几个呢？

生：略。

师：很好，接下来请同学们翻到书本第 25 页，我们来做做红花图。首先我们来说图意，解释一下虚线圈的意思。接着我们来列算式，请一位同学来黑板上演示一下，再说说它的含义？

生：略。

师：我们不看图，能求出  $2-1=$      $4-1=$      $3-2=$  这几道题的得数吗？

生：略。

师：同学们做得很好，以后我们在计算  $2-1$  时，可以想：2 可以分成 1 和 1，2 减 1 等于 1；计算  $3-2$  时，可以想：3 可以分成 2 和 1，3 减 2 等于 1，计算  $4-1$  时，也可用同样的方法。总之，我们可以根据数的组成和分解来想得数。这节课我们学习了什么知识呢？

生：略。

师：没错，这节课我们学习了减法的初步认识，知道从一个数里去掉、飞走、拿走一部分，求还剩多少用减法计算。认识了减号，知道了虚线圈表示去掉。也会读减法算式。还学会用数的组成和分解计算减法。好，今天的课就上到这里，今天的家庭作业是课后练习 1—2。