

0 的认识及有关 0 的加减法

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1. 知识与技能目标

通过观察与实践活动，使学生知道的两种含义：表示没有和起点。

2. 过程与方法目标

规范 0 的写法，使学生能规范整洁的书写 0。

3. 情感、态度与价值观目标

培养学生的想像力，合作、探究能力和认真书写的好习惯；通过紧密联系生活的实践活动，激发学习兴趣，让学生初步认识到数学与生活息息相关。

教学重点：

0 是一个比较特殊的数字，它具有比较特殊的含义，有关 0 的加减法也是很有规律可循的，因此将理解 0 表示没有的含义，知道 0 在直尺在表示起点；会计算有关 0 的加减法作为这节课的重点。

教学难点：

学会 0 的加减法。

教学工具(或教学准备)：课件、展示板、三角板、直尺。

教学过程：

一、创设情境，引入新课

通过创设情境，联系生活，来导入新课：小朋友，今天的数学课请来了一位小客人，你想知道它是谁吗？（播放课件，出示小猴）

二、发散思维，充分想像

1、老师竖起 2 根手指问学生读几

2、老师握起拳头，一根手指头也没有，这时一个指头也没有伸出来，谁知道可以用几表示？

3、请说一说有关 0 的故事。

三、出示直尺，揭示第二种含义

1、出示直尺图

2. 小结：尺子上从“0”开始越往后数就越大，数越大，离“0”就越远。用尺子量东西时，这个“0”就表示起点，用“0”对齐物体的一端，看另一端到数几，达到的数越大，东西就越长，以后的学习我们会进一步认识尺子的使用。

3、说一说你的生活中哪里还有0？

四、学习“0”的书写

让学生观察“0”，通过儿歌“数字0，像鸡蛋，上下长，左右扁。”来帮助学生记忆。

五、学习“0”的加减法

1、同数相减等于0

A、课件演示：小鸟飞走动画

提问：3只小鸟都飞走了，那现在鸟窝里还有几只小鸟？你会列式吗？

B、请同学们看， $3-3=0$ $2-2=0$ 你还能说出几减几等于0呢？

C、读了以上算式，有什么发现？

2、有关0的加法

A、课件出示：荷叶上有4只青蛙，又漂来一片荷叶。

提问：两片荷叶上一共有几只青蛙？你会列式吗？

B、同学们看 $4-0=4$ $0+4=4$ 你还能说出几个这样有关0的加法算式吗？

C、读了这些算式，你有什么发现？

3. 一个数减去0，还等于这个数本身

A、提问： $5-0=?$

B、还能举出这样的例子吗？

C、读了这些算式，你又有何发现？

六、运用知识，解决问题

1、课件出示三个鱼缸，说说每个鱼缸有几条金鱼，分别用几来表示鱼缸里金鱼的数目呢？

第三个鱼缸有几条金鱼？为什么用0来表示。

2、完成第30页的做一做

3、第31页的第3、4题。（课件出示）

七、课堂总结

引导学生进行小结

八、课后作业：

教材课后练习 1-2

