

## 厘米和米的认识

**课型：**新授课

**课时：**1 课时

**教学目标：**

### 1、知识与技能目标

使学生认识长度单位厘米，知道1厘米的实际长度

### 2、过程与方法目标

初步学会用学生尺量物体长度的方法（限整厘米）

### 3、情感、态度与价值观目标

提高学生的动手操作能力，初步培养学生探索问题、解决问题的能力。

**教学重点：**

1、掌握 1 厘米的实际长度。

2、初步学会用尺子量物体的方法。

**教学难点：**

1、建立 1 厘米的长度概念。

2、学会用尺子量物体的长度。

**教学工具(或教学准备)：**课件、小图钉、纸条、小棒、橡皮、作业本、铅笔、尺子等实物。

**教学过程：**

### 一、导入新课

1、让学生分成三个小组，用不同的道具（硬币、纸条、小棒）测量长度一样的盖子。学生汇报测量的结果。

2、讨论：（1）为什么你们测量结果中得到的数会不同呢？

（2）如果你们都用同一种工具来量，结果会怎样？

### 二、讲授新课

1、猜一猜：一厘米有多长

2、认识米尺，引导学生观察米尺认识刻度线。

3、认识 1 厘米，几厘米

通过对刻度线的了解认识 1 厘米，几厘米，并实际 1 厘米的实际长度。

#### 4、比一比

让学生在尺子上比一比自己手指的宽度，看看哪个手指的宽大约是1厘米，并用手指笔画一下1厘米的长度。

#### 5、学习用厘米量

先让学生尝试自己量一量一根小棒的长度，组织学生讨论，在此基础上示范讲解测量物体的正确方法。再辅之题目进行巩固：让学生判断哪种测量方法是对的

小结：量一个物体时，要把尺子“0”刻度对准物体的一端，再看这个物体的另一端对着几，这个物体的长度就是几厘米。（板书）

### 三、巩固新课

#### 1、量一量

对学生进行分组，A组的学生负责量度，B组的学生读出长度，并写在报告纸上，一起向老师汇报。

① 作业本的短边长（ ）厘米。

② 橡皮长（ ）厘米。

③ 铅笔长（ ）厘米。

#### 2. “龟兔赛跑”

出示课件，看看乌龟和小兔谁跑得远，并在活动练习纸上量出乌龟和小兔各跑了多远。A组和B组的学生一起合作，先由A组的学生测量乌龟和小兔各跑了多远，再由B组的学生读出长度，并写在报告纸上。

### 四、课程总结

引导学生自行小结