

## 《相反数》

《相反数》选自人教版初中数学七年级上册

师：同学们大家好，现在开始上课。那么在正式上课之前，请同学们看四个数字，他们分别是：5，-2，-5，2。如果说要把这四个数分成两类，大家会怎么分呢？

生：略

师：很好，大家都有自己的分类方式，那老师也来分一分，我将5和-5，2和-2分在一起，大家看看这种分法怎么样？

生：略

师：这种分法有什么特征呢？

生：略

师：很好，这就是我们今天要学习的相反数。我们把教材翻到13页，看一下教材上是怎么定义相反数的？

生：略

师：你怎样理解相反数定义中的“只有符号不同”和“互为”一词的含义？

生：略

师：零的相反数是什么？为什么？

生：略

师：从中有什么规律呢？数轴上表示相反数的两个点和原点有什么关系？

生：略

师：很好，一般地，数 $a$ 的相反数可以表示为 $-a$ 。数轴上表示相反的两个点到原点距离相等。这里要注意的是零的相反数是零，这是相反数定义的一部分。好，接下来我们完成教科书P14第一个练习，体会一下对称图形的特点。

生：略

师：接下来我们来运用实操，看大屏幕， $-(+5)$ 和 $-(-5)$ 分别表示什么意思？你能化简它们吗？我请两位同学起来回答一下。

生：略

师：很好，其实就是问+5和-5的相反数是什么，很简单，+5和-5的相反数是-5和+5。接下来我们做一下教科书P14的第二个练习。

生：略

师：从中我们可以总结出利用相反数的概念得出求一个数的相反数的方法。

师：很好，那接下来我们完成课堂练习，来检验一下大家的学习成果，我请两位同学来黑板上做。

生：略

师：我再请两位同学做小老师，你认为他们做的对吗，上来批改一下？

生：略

师：很好，看来大家掌握得不错。现在已经临近下课时分，那同学们，我们今天学习了什么呢？你又有什么收获？

生：略

师：我们今天学习了相反数的定义，互为相反数的数在数轴上表示的点的特征，以及怎样求一个数的相反数？怎样表示一个数的相反数？好，那今天的课就上到这里，希望同学们回去能好好复习，加以巩固。课后作业是教科书 P18 习题。