

## 《孔子拜师》 第1课时

陈倩

《孔子拜师》选自人教课标版小学语文三年级上册

### 一、析题设疑，导入新课

师：（出示孔子画像）同学们，看一看，这位老者你们知道是谁吗？

生：孔子。

师：看来大家都很熟悉，那你们知道他是做什么的吗？还知不知道关于他的故事呢？

生：他很有学问，他有三千个学生。

生：他说过很多经典的话。

师：看来同学们对孔子的认识还真不少呢！孔子被人们称为至圣先师，万世师表。这么有学问的大思想家、教育家，他为什么要拜师呢？他要拜谁为师呢？我们一起来学习今天的课文《孔子拜师》。（板书课题）

师：“拜”的左边是个手字；右边是四横，就像四根手指。就像人行礼时候的动作。（演示）大家跟着我一起写一写。（边写边说笔画）一起读一读课题吧！

### 生齐读课题

### 二、初读课文，整体感知

师：相信大家已经预习过课文了。谁来说一说，课文讲了孔子的一件什么事情呢？

生：课文讲了孔子拜师的事情。”（生说得不完整时，强调：“请你把话说完整。课文讲了……”

师：孔子拜谁为师？

生：孔子拜老子为师。

师：请你连起来说一遍。”

生：课文讲了孔子拜老子为师的事情。

师：这次说得很完整，你大有进步了！

师：老子又称老聃，大家跟我读一读，老聃。老聃是古代伟大的哲学家和思想家，也是一个很有学问的人，所以人们称他为老子。老子住在哪儿？

生：老子住在洛阳。

师：那孔子住在哪儿？

生：曲阜。

师：对，孔子的家乡在曲阜，大家一起来读一读“曲阜”（qū fù），注意这是一个地名，“曲”

在这儿是读第一声。

### 三、研读课文，深入分析

师：住在曲阜的孔子，年轻的时候就已经是个怎样的人了？请大家自由朗读课文的第一自然段。

生：年轻时候的孔子是个远近闻名的老师。

师：远近闻名。这个“闻”字，在这里不是用鼻子闻，是听的意思。远近闻名，就是说孔子的名声已经很大了，是个很了不起的人了。为什么他还要去拜师呢？

生：因为他总觉得自己的知识还不够渊博。

师：你觉得他是一个怎样的人呢？

生：孔子是一个谦虚好学的人。

师：你是从哪里看出他谦虚好学的？

生：他总觉得自己的知识还不够渊博。

师：你能用“虽然……但是……，我觉得……”这样的句式来说说话吗？

生1、生2、生3说句子，老师及时纠错。

师：他们说得多好啊！让我们来读一读这一段吧。

生：大雁直往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空里直掉下来了。

师：现在，谦虚好学的孔子要去洛阳拜老子为师了，一路上，非常艰辛！请你自由朗读第二自然段，找出最能体现孔子拜师艰辛的句子，并用横线划出来。

#### 全班自由朗读第二自然段，划句子中……

师：我们来交流一下。哪句话最能体现孔子拜师艰辛呢？

生：曲阜和洛阳相距上千里，孔子风餐露宿，日夜兼程，几个月后，终于走到了洛阳。

师：你是从哪些词语中看出他拜师艰辛的。

生：风餐露宿、日夜兼程。

师：你能用自己的话来说一说是风餐露宿吗？

生1、生2、生3回答中……

师：他讲得多好啊！原来把每个字的意思连起来也是一种理解词语、学习词语的好方法。什么是日夜兼程呢？谁来讲一讲？

师：是啊，孔子不分白天黑夜地赶路，累了就休息一会儿，然后继续赶路，这就是日夜兼程。

除了这两个词语，你还从哪些词语中看出孔子拜师艰辛呢？

生：上千里

生：几个月

生：终于

师：孔子走啊走啊，走了几个月，历经了几个月的艰辛，终于到了洛阳。让我们一起来读一读吧！

师：是呀，上千里的路程，孔子在当时那个交通不便利的年代，他可能会走过哪些地方呢？

出示：孔子会走过\_\_\_\_\_，会走过\_\_\_\_\_，会走过\_\_\_\_\_，还会走过\_\_\_\_\_。

生：“他会走过树林。”

师：“在树林里会遇到什么危险呢？”

生1、生2、生3 回答中……

师：“他还会走过哪里？”

生：“他会走过高山。”

师：“在高山上会遇到什么危险呢？”

生1、生2、生3 回答中……

师：“他还会走过哪些地方？”

生：“他会走过大河。”

师：“在大河边会遇到什么困难呢？”

生1、生2、生3 回答中……

师：“是啊，孔子可能会走过没有人烟的荒原，会走过连绵起伏的高山，会走过汹涌澎湃的大河，还会走过一望无际的森林。那么多的艰难险阻，孔子有没有退缩？（没有）你能说说你的感受吗？”

生：我觉得他是一个不畏艰辛（不怕困难、不怕辛苦）的人。

师：是啊，再多的困难都挡不住孔子拜师的步伐，也阻挡不了孔子那颗求知如渴、好学的心。

师：孔子走了一天又一天，走了一个星期又一个星期，走了一个月又一个月，他风餐露宿，日夜兼程，走了上千里路，终于历经千辛万苦，到了洛阳，见到了老子。站在老子面前的会是一个怎样的孔子呢？谁能描述一下孔子的样子？

生1、生2、生3 描述孔子的样子。

师：是啊，这就是一个风尘仆仆的孔子。

师：当孔子见到老子时，他会说什么呢？请同桌分角色来读一读他们的对话。一个读孔子的话，一个读老子的话。他们的对话里，哪一句话对你最有启发？

生：学习是没有止境的。

师：像孔子这样，已经是远近闻名的老师了，他还是觉得自己的知识不够渊博，还要向老子拜师学习，这就叫学无止境。这是孔子对学习的理解，也是孔子拜师学习的一个根本原因。

师：那么，孔子是怎么跟老子学习的呢？请你读一读第三自然段。

师：对啊，孔子每天不离老师左右，随时请教。真是学无止境啊！老子又是怎么教孔子的呢？

生：老子也把自己的学问毫无保留地传授给他。

师：孔子和老子，两个这么有学问的人，一个学无止境，一个毫无保留，他们的品行受到了人们的敬重。面对这样学无止境的孔子，你想对他说些什么呢？

生1、生2、生3 回答中.....

师：“孔子的一生都在学习，真正做到了学无止境。他的弟子们把他的言行记录下来，编成了一本书，叫《论语》。在课文后面就有一些孔子的名言，大家可以去读一读。”

板书：

## 孔子拜师

孔子

老子

曲阜 ----- 洛阳  
风餐露宿  
日夜兼程

学无止境

毫无保留