

惊弓之鸟

陈倩

课型：新授课

课时：2 课时

教学目标：

1. 知识与能力目标

学生认识“魏”“羸”等 7 个生字，会写“弦”“雁”等 12 个生字；学生能结合上下文理解词语“能手”“惊弓之鸟”等词语的意思；学生能够理解课文内容，复述“惊弓之鸟”的故事。

2. 过程与方法目标

通过联系生活实际，学生能够理解更羸的判断依据，初步培养逻辑推理能力。

3. 情感、态度与价值观目标

通过故事逻辑的分析，学生能从体会到，只有善于观察、善于分析才能对事物有正确的认识。

教学重点：

理解第九段更羸关于虚发雁落的推理。

教学难点：

理解更羸观察、思维的过程及判断的正确。

教学工具(或教学准备)：多媒体课件

教学过程：

一、创设情境，导入新课

二、初读课文，整体感知

(一) 解决字词

1. 自主探究：学生自读，读准字音，找出生词，借助工具书自主学习生词，如“弦”“愈合”等，教师巡视指导。

2. 检查反馈：教师根据交流情况正音、析字形，利用造字法等记忆生难字，如：“痛”里面“甬”表示声音，病字头表示跟疾病相关。

(二) 了解内容

1. 提问：课文讲述了一件什么事？

要求：学生自主阅读，教师点名学生概括文章内容，个别学生补充完整，注意人物、事件的完整。

明确：更赢仅拉开弓弦，就让一只大雁掉落下来了，使魏王大吃一惊。

三、研读课文，深入分析

（一）分析更赢的判断

1. 提问：更赢看到大雁后，作出了怎样的判断？

要求：指名学生找到原句。

明确：只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。

2. 提问：更赢看到了什么，得出什么分析？

要求：教师出示 PPT，小组讨论，完成填空。

明确：飞得慢←受过箭伤

叫得惨→孤单失群

（二）分析大雁的状态

3. 提问：大雁受了伤，又孤单失群，这时候是怎样的状态？

要求：结合生活实际，想象自己如果是大雁，此时的状态。

明确：悲伤、害怕、小心翼翼

4. 提问：每组请一位同学扮演大雁，来表演一段大雁的内心独白。

要求：想象此时的情景，可能当时险象环生，刚刚经历过一场厮杀等，鼓励学生发挥想象力，通过角色扮演 充分体会大雁此时身心俱疲、小心翼翼的状态。

5. 提问：大雁此时听到拉弓的声音，是怎样的反应？

要求：教师出示 PPT，小组讨论，完成填空

明确：弦响→害怕→高飞→使劲→裂开→掉下

6. 提问：大雁果然如更赢的判断那样掉了下来，为什么更赢能作出这样的判断？

要求：小组讨论，教师引导学生联系前面的分析明确：善于观察、善于分析

（三）分析魏王的情感变化

7. 提问：魏王一开始听到更赢的判断时，是什么反应？

要求：找到课文原句，点名有感情地朗读原句，读出魏王质疑的心理。

明确：怀疑

8. 提问：魏王看到鸟掉下来时，是什么反应？

要求：找到课文原句，点名学生有感情地朗读原句，读出魏王惊奇的心理。

明确：大吃一惊、佩服

9. 提问：文中还有一处描写了魏王的反应请找出来。魏王听完更赢的解释又会有怎样的反应呢？

要求：小组讨论，发挥想象，各抒己论，教师点名回答

明确：夸奖更赢，佩服（学生自由发挥，合理即可）

四、巩固练习，延伸认知

各小组分别选三个人扮演更赢、大雁、魏王，进行情景剧表演，熟练课文内容。

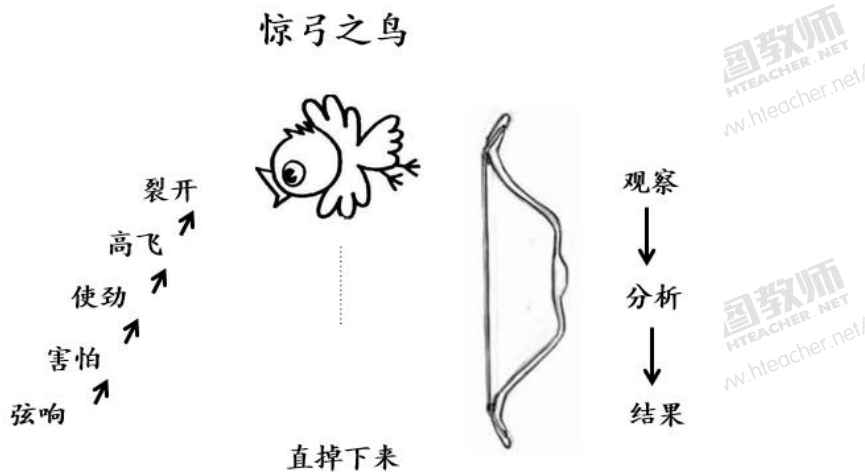
五、归纳小结，深入理解

教师简单陈述课文内容，引导学生分享分别从更赢、大雁的故事中学到了什么。

六、实际演练，分层作业

1. 给父母讲述惊弓之鸟的故事；
2. 收集成语故事，下节课分享给大家。

板书设计：



附录：课文原文

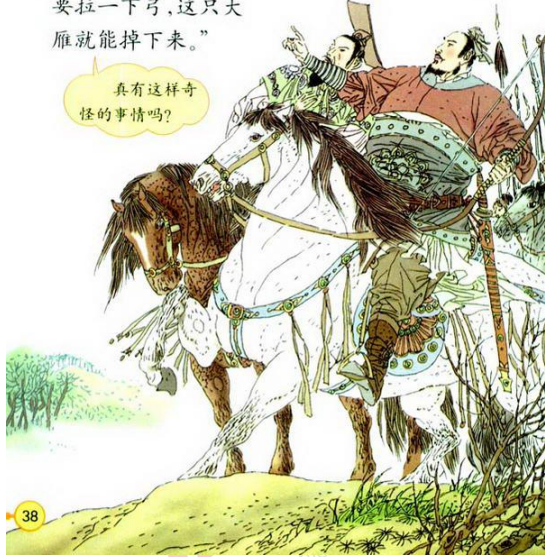


10 惊弓之鸟

更羸(léi)是古时候魏(wèi)国有名的射箭能手。

有一天,更羸跟魏王到郊外去打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来,边飞边鸣。更羸仔细看了看,指着大雁对魏王说:“大王,我不用箭,只要拉一下弓,这只大雁就能掉下来。”

真有这样奇怪的事情吗?



“是吗?”魏王信不过自己的耳朵,问道,“你有这样的本事?”

更羸说:“请让我试一下。”

更羸并不取箭,他左手拿弓,右手拉弦(xián),只听得嘣(bēng)的一声响,那只大雁直往上飞,拍了两下翅膀,忽然从半空里直掉下来。

“啊!”魏王看了,大吃一惊,“真有这样的本事!”

更羸笑笑说:“不是我的本事大,是因为我知道,这是一只受过箭伤的鸟。”

魏王更加奇怪了,问:“你怎么知道的?”

更羸说:“它飞得慢,叫的声音很悲(bēi)惨(cǎn)。飞得慢,因为它受过箭伤,伤口没有愈(yù)合,还在作痛;叫得悲惨,因为它离开同伴,孤单失群,得不到帮助。它一听到弦响,心里很害怕,就拼命往高处飞。它一使劲,伤口又裂开了,就掉了下来。”

更羸的判断真准确呀!



魏弦悲惨愈

弓	魏	射	箭	猎	雁
弦	悲	惨	愈	痛	裂



我们来分角色朗读课文。

我们讨论讨论:更羸看到大雁后作出了什么判断,这个判断是怎样一步一步作出来的?

我要把喜欢的词语抄下来。

