

孔子拜师

陈倩

课型：新授课

课时：1 课时

教学目标：

1、知识与能力目标

学生认识“兼”“仆”等7个生字，会写“闻”“迎”等12个生字；能理解“渊博”“风餐露宿”“日夜兼程”“风尘仆仆”等词语的意思；学生能够了解孔子拜师求学的经过，复述故事梗概。

2、过程与方法目标

通过朗读感悟，学生能够感悟孔子谦虚好学、彬彬有礼、不怕艰难和老子谦和知礼、爱惜人才、爱护晚辈、真诚无私的品行，提升鉴赏能力。

3、情感、态度与价值观目标

懂得学无止境，尊敬师长，激发探究学习中国传统文化的兴趣。

教学重点：

了解孔子拜师求学的过程，感受孔子、老子的品行。

教学难点：

懂得为学要勤奋、谦虚、永不满足，为人真诚无私、尊敬师长。

教学工具(或教学准备)：多媒体课件

教学过程：

一、析题设疑，导入新课

教师出示孔子图像，提问学生是否了解孔子，学生自由发言，教师板书课题，总结并导入新课：“看来同学们对孔子的认识还真不少呢！孔子被人们称为至圣先师，万世师表。这有学问的大思想家、教育家，他为什么要拜师呢？他要拜谁为师呢？我们一起来学习今天的课文《孔子拜师》”

二、初读课文，整体感知

(一) 解决字词

1. 自主探究：学生自读，读准字音，找出生字，与同桌交流或借助工具书学习生字，如“阜”“纳”等，教师巡视指导。

2. 检查反馈：教师根据交流情况正音、析字形，利用造字法等记忆生难字，如：“拜”就像两手交叉行礼的样子。

(二) 了解内容

1. 提问：课文讲述了一件什么事？

要求：学生自主阅读，教师点名学生概括文章内容，个别学生补充完整，注意人物、时间、地点等细节的完整性。

明确：孔子三十岁的时候，从家乡曲阜，到洛阳拜老子为师的故事。

三、研读课文，深入分析

1. 提问：年轻的时候就是个怎样的人？他为什么去拜师呢？

要求：朗读第一自然段，指名找到原句。

明确：年轻时候的孔子是个远近闻名的老师；因为他总觉得自己的知识还不够渊博。

(随文学习生词)

2. 提问：所以孔子决定去洛阳拜师，哪句话最能体现孔子拜师路上艰辛呢？”？

要求：朗读第二自然段，小组讨论

明确：“曲阜和洛阳相距上千里，孔子风餐露宿，日夜兼程，几个月后，终于走到了洛阳。”(抓住重点词语，运用想象补白法感受孔子拜师路途的艰辛。)

3. 提问：他风餐露宿，日夜兼程，走了上千里路，终于历经千辛万苦，到了洛阳，见到了老子。站在老子面前的会是一个怎样的孔子呢？

明确：风尘仆仆。(发挥学生想象，感受孔子此时的状态)

4. 提问：孔子历经艰辛终于见到了老子，那老子是谁？大家对他有怎样的了解呢？

要求：学生补充介绍老子的相关背景，展示课下的积累。

5. 提问：两人相见，又都说了些什么呢？

要求：学生分角色朗读对话。

6. 提问：同学们，听了这段对话，你对孔子，老子有怎样的印象？

明确：孔子和老子都很谦虚。(抓住动作描写：“上前行礼”、“再次行礼”感受孔子的彬彬有礼、谦虚好学；抓住老子的语言描写：“你是——”、你就是仲尼啊，听说你要来，我就在这儿迎候。研究学问你不比我差，为什么还要拜我为师呢？”品读“迎候”与“等候”的用词精准的特点和体会老子的谦和、有礼的美德。)

7. 提问：他们的对话里，哪一句话对你最有启发？

明确：学无止境。

8. 提问：那么，孔子是怎么跟老子学习的呢？老子又是怎么教孔子的呢？

明确：孔子每天不离老师左右，随时请教；老子也把自己的学问毫无保留地传授给他。

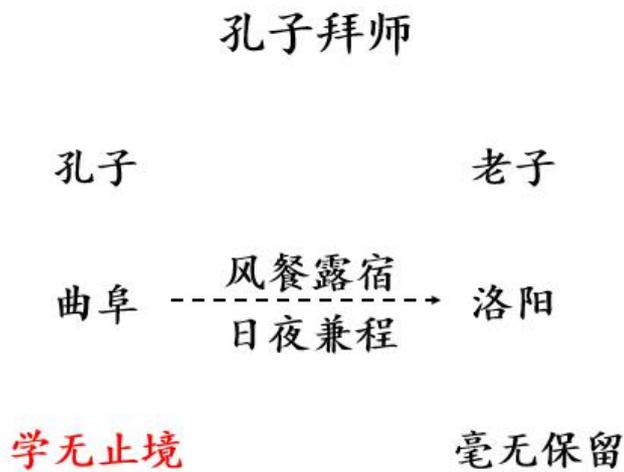
四、巩固小结

教师简单小结课文，学生说说自己的收获，各自从孔子、老子身上学到了什么。

五、布置作业

1. 给父母讲述孔子拜师的故事；
2. 阅读课后《论语》中的名句集锦。

板书设计：



附录：课文原文

17 孔子拜师

孔子年轻的时候，就已经是远近闻名的老师了。他总觉得自己的知识还不够渊(yuān)博，三十岁的时候，他离开家乡曲阜(fù)，去洛阳拜大思想家老子为师。

曲阜和洛阳相距上千里，孔子风餐露宿，日夜兼(jiān)程，几个月后，终于走到了洛阳。在洛阳城外，孔子看见一驾马车，车旁站着一位七十多岁的老人，穿着长袍，头发胡子全白了，看上去很有学问。孔子想：这位老人大概就是我要拜访的老师吧！于是上前行礼，问道：“老人家，您就是老聃(dān)先生吧？”“你是——”老人见这位风尘仆(pū)仆的年轻人一眼就认出了自己，有些纳(nà)闷(mèn)。孔子连忙说：“学生孔丘(qiū)，特地来拜见老师，请收下我这个学生。”老子说：“你就是仲(zhōng)尼(ní)啊，听说你要来，我就在这儿迎候。研究学问你不比我差，为什么还要拜我

从这句话我感受到……

本文作者孟令水、李顺强，选作课文时有改动。

67

为师呢？”孔子听了再次行礼，说：“多谢老师等候。学习是没有止境的。您的学问渊博，跟您学习，一定会大有长进的。”

联系生活实际，我能体会到这句话的意思。

从此，孔子每天不离老师左右，随时请教。老子也把自己的学问毫(háo)无保留地传授(shòu)给他。

人们佩(pèi)服孔子和老子的学问，也敬重他们的品行。



68

兼 仆 纳 丘 毫 授 佩

闻	尘	仆	纳	闷	丘
迎	等	止	境	授	品



课文使我很受启发，我要认真读一读。

孔子 and 老子给我留下了很深的印象，我想说说读后的感受。

我要把自己喜欢的句子抄下来。



选做题 这是我找到的孔子的名言。

- 温故而知新。
- 三人行，必有我师焉。^{yān}
- 学而时习之，不亦说乎？^{yì yuē}
- 知之之为知之，不知为不知，是知也。



资料袋

孔子，名丘，字仲尼，生活在两千多年前的春秋时代。他是我国伟大的思想家和教育家。据说他有三千弟子，其中七十二人名气很大。他的弟子把

69

他的言行记录下来，编成《论[lún]语》，这本书对后世产生了深远的影响。

孔子受到后人广泛的尊敬。人们修建孔庙纪念他。每到孔子的诞(dàn)辰(chén)，孔子的故乡山东曲阜都要举办孔子文化节，进行隆重的祭(jì)孔活动。

孔子的学说在世界上有很大的影响。有的国家和地区把孔子的生日作为教师节。



综合性学习

生活中，我们处处可以感受到丰富多彩的中华传统文化。我们有精美的民间工艺，如，剪纸、陶(táo)瓷(cí)；我们有古老的民族艺术，如，戏剧(jù)、国画；我们有独特的风俗习惯，端午节赛龙舟，元宵(xiāo)节闹花灯……

让我们开展一次活动，了解生活中的传统文化。大家自由组成小组，先商量一下，打算了解哪方面的内容，准备怎样开展活动，然后分头行动，用多种方式了解传统文化。

70