

## 《自然之道》 第1课时

陈倩

《自然之道》选自人教课标版小学语文四年级下册

### 一、析题导入“道”

师：同学们，大自然是生机勃勃的，也是精彩纷呈的，更是神秘莫测的。今天我们就将走进大自然，去了解自然之道。（板书课题）一起大声地读出我们今天的课文标题。

生齐读标题。

师：这个题目是什么意思呢？请同学们大胆的来猜猜！

生1：大自然的道理。

生2：大自然的道路。

师：看来大家都有不同的意见，那这个“道”是“道路”呢，是“道理”呢，还是“道德”呢？让我们去课文里一探究竟吧！

### 二、整体感知“道”

师：同学们，大家的生词预习任务完成了吗？我来考考大家，现在请看屏幕，有没有同学愿意来读一读。

（大屏幕上的生字依次是：侦察 踌躇 嘲鸫 鲣鸟 愚不可及 蠢事）

师：嗯，声音真洪亮，但是有点小瑕疵，“踌躇”两个字都是翘舌音，舌头要卷起来，抵住上排牙齿的背面。来，大家一起跟着老师读一遍，“chóuchú”。好的，我们再请另外一位同学来试一试。

师：真棒！读得又快有准，那老师再考考你，“愚不可及”是什么意思？

生3：指人非常愚蠢。

师：你是怎么知道它的意思的呢？

生3：查字典。

师：看来你预习得很细致，同学们都要向他学习哦，当我们遇到不认识的不知道意思的生词时，就要及时翻阅工具书，这样你是不是就随时能学到新知识了呀。“愚不可及”这里面“愚”就是傻、笨的意思，及就是比得上，愚蠢得别人都比不上，就是形容一个人极其愚笨。来我们一起读一读这些生字。

师：那到底他们做了一件是什么愚不可及的蠢事呢？下面给大家五分钟的时间，在默读一遍我们的课文，想一想，课文到底讲述了一件什么事？

生 4: 我们救了一只幼龟, 却害了更多的海龟。

师: 故事里面只有我们吗? 事情发生在哪儿?

生 5: 还有向导, 在加拉巴哥岛。

师: 那我们把这些内容加进去, 再说说。

生: 我们和向导在加拉巴哥岛看到食肉鸟在啄一只幼龟, 我们劝向导救了它, 结果却伤害了更多的幼龟。

### 三、研读分析“道”

师: 下面我们一起来读一读课文, 我们有哪些人? 为什么来到加拉巴哥岛呢?

生 6: 我和 7 个同伴及一个生物学家向导; 想实地观察一下幼龟是怎样离巢进入大海的。

师: 那幼龟将会在什么时候, 怎样离开巢穴, 路过哪里, 会有怎样的危险呢? 找刀课文原句

生 7: 幼龟一般在四五月份离巢而出, 争先恐后爬向大海。只是从龟巢到大海需要经过一段不短的沙滩, 稍不留心, 幼龟便可能成为食肉鸟的美食。

师: “争先恐后”该怎么理解? 为什么要争先恐后? 同桌之间一起讨论讨论。

生 8: “争先恐后”是指争着向前, 害怕落后了。因为沙滩上有很多食肉鸟, 会吃掉他们。

师: 是啊, 幼龟离巢进入大海, 这一路会危险重重, 随时可能被食肉鸟吃掉, 所以他们得非常小心才行。那我们一上岛, 看到了什么情景呢? 请一位同学来读一读第三自然段。

师: 非常流畅, 很好。哪位同学来说说他们看到了什么?

生 9: 一只幼龟出来, 被一只嘲鸫啄了头。

师: 概括得很准确, 课文中是怎么写的, 我们一起来看看。“突然, 一只幼龟把头探出巢穴, 却又欲出而止, 似乎在侦察外面是否安全”大家想想这里面“探”能否换成“伸”字, 为什么?

生 10: 不可以, “探”说明幼龟心里十分害怕、担心, 表现除了幼龟小心翼翼、十分谨慎的样子。

师: 是爬出龟巢吗?

生 11: 不是。

师: 是把头全部伸出龟巢吗?

生 11: 不是。

师: 对, 只是把头探出龟巢一点点而已。大家再来读一读这一句。注意读书不仅要读得正确、流利, 还要读得形象, 读出画面感。

师: 嗯, 大家读得很好, 的确是小心翼翼。还能从哪里看出它似乎是在侦察外面是否安全?

生 12: 从“欲出又止”可以看出来。

师: 怎么说?

生 12: “欲出又止”就是想要出来又停止脚步, 挺纠结、挺害怕的。

师: 出来吧, 怕有危险; 不出来吧, 又不了解外面的情况, 对吧? 那“我们”看到了幼龟, 还看到了嘲鸫, 它又在做什么? 找出原句。

生 13: “正当幼龟踌躇不前时, 一只嘲鸫突然飞来, 它用尖嘴啄幼龟的头, 企图把它拉到沙滩上去。”

师: 你知道“踌躇不前”的意思吗?

生 13: 在停下脚步, 不敢前进。

师: 幼龟为什么踌躇不前?

生 14: 害怕, 担心

师: 你再读读整个句子, 从整个句子中你看到了什么?

生 15: 看到了一只凶猛的嘲鸫。

生 16: 看到了一只可爱的幼龟。

生 17: 看到了凶猛的嘲鸫正在啄食可爱的幼龟。

师: 我们请两位同学分别来扮演幼龟和嘲鸫, 大家来感受一下这个岌岌可危的画面。

生 18、19 表演

师: 两位同学表演得很到位, 惟妙惟肖。一个凶猛的强者, 一个可爱的弱者, 面对眼前的一幕, “我”、同伴们和向导各有着怎样的表现呢? 我们下节课再继续。

板书:

自然之道  
幼龟 争先恐后  
探 可爱  
踌躇不前  
嘲鸫 凶猛