

《可贵的沉默》 第1课时

陈倩

《可贵的沉默》选自人教课标版小学语文三年级上册

一、联系实际，谈话导入

师：同学们，在我们课堂上，什么时候大家会很安静？大家都会因为什么而沉默不语呢？

生1：默读的时候。

师：嗯，默读时候是很安静，可是大家默读的时候还会勾画生字，还会查字典，也还有声音呢。

生2：思考问题，问题很难的时候。

师：嗯，说得很对。在一位老师的课堂上，本来同学们很热烈地讨论着，老师提了一个问题后，大家突然就安静了，到底是什么样的问题难倒了大家呢？我们一起来学习今天的课文《可贵的沉默》。（板书——可贵的沉默）

师：大家一起来读一遍课文标题，沉默是默不作声，所以要读得轻一点、慢点，“可贵”是说很难得、很重要，所以“可贵”要读得重一点。那么，开始吧

学生齐读课题。

二、初读课文，整体感知

师：我相信大家已经预习过课文了。谁来说一说，课文讲了一件什么事情呢？

生1：老师问学生是否知道家长的生日，学生们都沉默了。

师：嗯，说对了一部分，是只问了这一个问题吗？学生一开始就是沉默的吗？

生2：老师询问家长给学生们过生日的情况，大家讨论热烈，可当老师问谁知道家长的生日时，教室里立刻沉默无声，

师：补充得很对。后来呢？

生3：后来老师让大家想象该怎么悄悄地找到父母的生日，大家又开始提出了很多想法。

师：三位同学都说得很对，把他们的答案合起来，就是这篇课文的主要内容了。所以课文讲述了这么一件事：在一节课上，老师询问家长给学生们过生日的情况，大家讨论热烈，可当老师问谁知道家长的生日时，教室里立刻沉默无声，在老师的引导下，教室里又热闹了起来。

师：出示课文插图，看看老师刚开始提问的时候，教室里面多么热闹啊，下面大家浏览1-9自然段，找一找老师问了什么问题？教室里出现了如此热闹的情景。学生的答案呢？

生1：爸爸妈妈知道你的生日在哪一天吗？

生 2: 生日那天, 爸爸妈妈向你们祝贺吗?

生 3: 几乎所有人的爸爸妈妈都知道他们的生日, 也向他们祝贺。

师: 看来, 这两个问题同学们很感兴趣, 教室里热闹极了! 那么你从那些语句中可以感受到课堂里的这种氛围呢? 请大家默读 1-9 自然段, 用横线画出描写热闹氛围的句子。我看大家都慢慢放下了手中的笔了, 来, 有没有同学给我们展示一下, 他找到的句子。

生 4: “知道!” “知道!” 孩子们异口同声地说。

师: 你从哪里看出孩子们的回答是“异口同声”的?

生 4: 前面有两个“知道”, 表示是不同的人同时说的。

师: 真棒, 你能联系上下文来理解词语, 这真是好方法! 那么也请大家也“异口同声”地读读这句话, 好吗?

生齐读“知道!” “知道!” 孩子们异口同声地说。

师: 大家读得很整齐, 但是还要加点感情, 想想此时的孩子们应该是很兴奋快乐的, 请带着兴奋的情绪, 再读一次!

生再次齐读。

师: 这次我感受到了孩子们的兴奋了。再来一位同学, 展示一下他的收获。

生 5: “他们骄傲地举起了手, 有的还神气十足地左顾右盼。”

师: 你能用动作来解释“左顾右盼”的意思嘛? 谁来做做“神气十足”的样子?

生 5, 生 6 表演。

师: 看来大家都是小小表演艺术家, 神态惟妙惟肖, 你们是不是也感受到了他们的兴奋和幸福, 为什么他们为什么此刻这么幸福、兴奋?

生 7: 他们可能想到了自己过生日的情景, 想起了当时的快乐。

生 8: 他们生日的时候收到了很多礼物很祝福, 是很难忘的生日聚会, 现在回忆起来也是幸福的。

师: 大家都说得很好。老师提到的这两个问题, 引发了大家热闹的讨论, 幸福的体验, 几乎所有的孩子都在快乐地交谈, 谈的内容当然是生日聚会、生日礼物、父母祝福……而这些幸福的回忆, 都是因为父母帮他们制造的, 都充满了父母满满的爱意。父母对我们的爱真是太多了, 说也说不完……

师: 当大家都沉浸在热烈的讨论中, 感受满满的爱意的时候, 这老师接着又问了什么问题? 学生的反应如何?

生 9: 老师问有谁知道爸爸妈妈的生日, 并向他们祝贺的。

师：在课文里找一找孩子们的表现。

生 10：霎时，教室里安静下来。我把问题重复了一遍，教室里依然很安静。过了一会儿，几位女同学沉静地举起了手。

生 11：教室里寂然无声，没有人举手，没有人说话。孩子们沉默着，我和孩子们一起沉默着……

师：没有人举手，没有人说话，教室里静悄悄。该怎么读才能把这种沉默的静悄悄地感觉读出来？语速放慢，声音轻一些……全班齐读

师：孩子们过生日的时候，父母都记得，而且向他们祝贺。而父母过生日的时候，孩子们的表现又是怎样的呢，“此时我和孩子们沉默了足足一分钟。”一分钟到底有多长呢？让我们也来真正地沉默一分钟吧！在这一分里，你会想到些什么？

师：你能说说你刚刚想到的吗？你再来说说？你也来谈一谈。

师：在这一份钟里，你自责，内疚，觉得自己怎么没想过给爸妈庆祝生日呢。你想到了怎样才能知道父母的生日，是直接问还是问别人。你想到的是下次妈妈生日，要给她做些什么？你看，孩子们跟你们一样，都开始认识到自己的不足，都开始懂得去回报父母的爱，在这一分钟的沉默里，在这可贵的沉默中，我们懂得了感恩，懂得了回报。

板书：

可贵的沉默

