

## 《沁园春雪》试讲稿

《沁园春雪》选自部编版初中语文九年级上册

各位评委:大家好!

一、导入:

毛主席有一首词叫《沁园春雪》(课前板书课题),意境开阔,大气磅礴,蒋介石看到以后非常生气,在国民党内外征集诗词,并要求他的御用文人们日夜埋头写作,要写出一首词在气势和意境上超过毛泽东,然而终其一生都没有如愿。那么,《沁园春雪》到底是怎样的一首词?今天我们就学习这首千古绝唱。

二、作者简介

毛泽东,伟大的无产阶级领袖,共和国的缔造者,政治家、军事家、诗人。作为诗人的毛泽东一生给我们留下了七十多首诗词,《沁园春雪》是他的代表作。(翻)

三、初步朗读,整体感知

1、下面请同学们自由朗读,注意屏幕上的字音,并结合注释疏通词意。有困难吗?(“风骚”作何解?)

2、刚才同学们自由朗读了这首词,你喜欢这首词吗?老师也非常喜欢这首词,想为大家朗读,可以吗?教师范读(配乐范读诗歌)(激发学生)

3、请同学们谈谈你听读的感受。

(这首词慷慨激昂、大气磅礴、很有气势)

同学们也想试一试?要读出气势。(学生齐读)

过渡:老师听到的是雄壮之音,感到的是豪放之情,可见这是一首壮词(板书:壮词)。那么,这首词到底壮在何处呢?(学生答)壮在上阕的写景,壮在下阕的抒怀。(板书:写景抒怀)(翻)

四、赏美景、感悟意象

1、那么,景物如何之壮美?请同学们在上阕中选取你所喜欢的景物,想象画面,并用自己的文字加以描绘。(评学生是否写出了和读出了壮美)举例(如果学生写的还可以就不必重复,也不必求全)

①冰天雪地、广袤无垠的银色世界。千万里冰封,千万里雪飘,大地冰封凝然而安静;天空雪飘轻盈而灵动。(引导朗读词句)

②在这白雪皑皑的世界，雄壮的长城如一条巨龙蜿蜒在天地之间。昔日波涛汹涌的黄河顿时被冰雪覆盖。（引导朗读词句）

③群山与天相接，在白雪的覆盖下显得愈发地高大巍峨，又如一条条银蛇舞动，高原上的山丘起伏连绵，似一头头白象在奔跑，它们是要和老天一争高下。（引导朗读词句）

④你看，红日冉冉升起，放射出万道霞光，染红了天边的白云，映红了高原上皑皑白雪。云海茫茫，雪山巍巍，苍松翠柏，郁郁青青。红日白雪交相辉映，祖国就像一位红装素裹的少女，格外娇艳多姿！（须，等到之意。现在是晴日吗？不是。是大雪纷飞。由此可见，这是作者的美好的想象。应读出陶醉和向往之情。）

综合同学们所描绘的画面，现在我们可以想象展现在诗人面前的和浮现在诗人心中的是怎样的一幅雄奇壮丽的雪景啊！

2、1000多年前的柳宗元也曾描写过浑莽雪飞的世界：“千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑立翁，独钓寒江雪。”孤寂死灭，了无生气的世界让我们看到一个郁闷苦恼高洁清寒的诗人。毛泽东笔下的雪世界让我们看到了一个怎样的诗人？（带到词句：千万里江山，长城大河）他的胸怀博大宽广，他的气魄雄伟旷达。他的感情充满喜悦，他的精神豪迈奋发，字里行间洋溢着对祖国山河的热爱。（翻）

## 五、悟诗情

雪景是壮丽的，那么情怀又是如何地壮美呢？（齐读下阕）

1（学生讨论交流，教师适时点拨）（学生回答，先引到评论帝王）

这五位帝王是英雄吗？是，理由有三：一从史实来看（学生稍微阐述），二从“引无数英雄竞折腰”可见，三从“惜”字（美中不足）可见。

可惜啊，惋惜啊，他们又有着共同的缺陷只知武功，缺少文治，缺少文学才华。（文采、风骚都指文学才华；弯弓射大雕代指武功）（“略输”“稍逊”“只识”可见对成吉思汗的否定大于前者，几乎是一种不屑的口气。）（引导学生朗读，从惋惜到不屑的语气）

2 那么谁才是真正的时代英雄呢？风流人物呢？（翻）联系写作和发表背景谈谈对风流人物的理解。

写作背景：这首词写于1936年2月，中国工农红军完成长征的壮举，成功实现战略转移，而日本帝国主义侵略愈加猖獗，华北告急；国民党政府继续实行不抵抗政策。国家和民族处于危急存亡之秋。与此同时，遵义会议确立了毛泽东在全党全军的领导地位。毛泽东同志率领红军长征部队胜利到达陕北清涧县袁家沟，准备渡河东征，开赴抗日前线。

发表背景：这首词发表于1945年8月，中国人民刚刚取得抗战的胜利，毛泽东不顾个人安危，

去重庆与国民党谈判，为和平作积极的努力。其间，诗人柳亚子向毛泽东“索句”，毛泽东就赠以《沁园春·雪》。随后在《新民晚报》公开发表，迅速在人民当中广为传颂，极大地鼓舞了全国人民的革命斗志和胜利的信心。（如果学生说是毛泽东，先予以肯定，然后结合注释加以引导。注释：称得上能建功立业的英雄人物。功业，成立新中国，创造新的历史。）毛泽东当然是风流人物，而且是风流人物中的风流人物。这是人民的幸福，也是作为对手的蒋介石的悲哀。蒋先生可能也会仰天长叹：既生蒋，何生毛啊！只有在中国共产党领导下的革命人民，才是祖国河山的真正主人，才是创造历史的真正英雄。（以毛泽东为代表的中国共产党领导下的革命人民）这真是“历代帝王竞自由，可叹赳赳欠风流。试问英雄今何在？且看孺子占鳌头。”胸怀天下，胸怀革命，胸怀人民，多么博大壮阔的胸怀啊！（板书：壮阔的胸怀）

4、景是壮丽的雪景，怀是壮阔的胸怀，这就是毛主席的壮词，借壮丽之景抒写伟人壮阔的胸怀。

六、再读诗歌，感受魅力

“指点江山，激扬文字”这是怎样的一种豪情啊！下面就让我们再次朗读诗词来感受主席伟大的形象和主席诗词无穷的魅力。（翻）