

《紫藤萝瀑布》教案

《紫藤萝瀑布》选自部编版初中语文七年级下册

教学目标：

- 1、了解文章写作背景。
- 2、有感情地诵读，领会作者“自我砥砺，积极向上”的人生观。
- 3、体会含蓄隽永的语言。

教学重点：引导学生品评赏析优美的语言，指导朗读。

教学难点：领会作者“自我砥砺，积极向上”的人生观。

教学过程：

一、导入新课

投影：离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。远芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孙去，萋萋满别情。

思考：本诗抓住小草的什么特点进行描写？你受到什么启示？

明确：本诗借物抒情，看似平凡的小草，用顽强的生命力启示人们要勇敢面对挫折，要有坚强的意志。

作家宗璞借“紫藤萝”表现自己对人生的理解。下面，让我们一起走进课文《紫藤萝瀑布》。

（板书）

二、检查预习：

1、查字典，读准下面加点词的音。

迸溅出（bèng） 忍俊不禁（jīn） 仙露琼浆（qióng） 盘虬卧龙（qiú） 伫立（zhù）

2、查工具书，解释下面的生词。

（1）迸溅：向外溅出或喷射。（2）繁密：多而密。

（3）稀落：稀稀疏疏，出现得少。（4）伶仃：孤独，没有依靠。

（5）酒酿：江米酒。（6）挑逗：逗引，招惹。

（7）忍俊不禁：忍不住笑。忍俊：含笑。

（8）仙露琼浆：形容鲜美的酒。（9）盘虬卧龙：回旋地绕像卧着的龙。

三、整体感知内容：

1、听录音，注意朗读的节奏、句子语气、语调，理解内容，体会感情。

2、快速浏览全文，简要概括内容，理解思路，并思考：课文开头说“我不由得停住了脚步”，结尾为什么说“我不觉得加快了脚步”？（即“探究练习一”）

3、讨论，明确：

①思路：赏花——惜花——思花（学生回答正确即可，要扣住感情理解，如：惜花之情体现在文中“遗憾”二字上。）进而理解作者的感情线索。

②“我”不由的停住了脚步，是因为“我”被盛开的紫藤萝花所吸引。（板书：“盛开的紫藤萝花”）“我”不觉加快了脚步，是因为“我”在观赏了紫藤萝花后，被它旺盛的生命力所感染，对人生有了新的感悟。（板书：“感染”“我”）

4、面对此景，文章第7段描写了作者当时的心理变化，请你找出几个词语加以说明。（疑惑、痛楚————宁静、喜悦）

5、作者因何事而“疑惑、痛楚”，我们来了解本文的写作背景。

（1）宗璞一家，在文革中深受迫害，“焦虑和悲痛”一直在作者的心头萦绕。在拨乱反正的1982年5月，自己的小弟又患绝症，作者一直以来的抑郁，再加上突如其来的打击，使作者陷入极度的悲痛中。（即文中第7段中所说的“生死”、“疾病”的由来。）

（2）第8段叙述了一件什么事情？（明确：十多年前的一大株紫藤萝被拆掉，理由是“花和生活腐化有什么必然关系”。）

其实作者的感情就如紫藤萝的命运，从花儿稀落到被拆掉，到如今繁花似锦，正是十几年来国家命运的写照和象征。作者对人生有了感情上的变化和彻悟。

（3）文中哪句话是作者领悟到的人生哲理？（第10段第一句）

面对这种种打击，作者的“疑惑、痛楚”可以理解，但在赏花之后，作者又重新振作了起来，那么，紫藤萝花究竟有着怎样的魅力呢？

四、品读感悟：

1、精读2—6段，画出你认为优美的或让你有所感悟的语句，反复品读，写出感受。

2、老师点拨：品味语句要①从修辞的角度赏析；②抓关键词语；③从表情达意角度考虑。

小组讨论，推荐发言。

3、明确：意思正确即可。比如：（1）比喻：“只见一片辉煌淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。形象、生动、具体地写出紫藤萝生长的繁茂。“紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像进溅的水花。”形象、生动地写出紫藤萝色彩上的特点。

“每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。”这是用帆和船舱作比喻，细致地描绘了紫藤萝花盛开

的状态，给人以生机勃勃的感受；比作笑容，就有美好可爱的感觉，也抒发了喜悦之情。

(2) 拟人：“只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。”把花的颜色写成人的动作行为，生动形象地写出花的神态。“才知那是每一条紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。”把花的颜色写成人的动作行为，生动形象地写出花色的耀眼与生机。“花朵儿一串挨着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹。”以动态写花的静态，生动地写出花开的繁盛。“‘我在开花！’它们在笑。‘我在开花！’它们嚷嚷。”用拟人法，生动地写出花开之闹，突出花的勃勃生机。

4、作者写紫藤萝花文笔优美，不仅是巧用了修辞，更主要的是她抓住了花的特点来写。快速浏览第2——8段，思考：从哪些角度来写花？

明确：（一定不要将写藤萝树和花的句子混为一谈，学生很容易犯错。）

形态——像张满了的小小的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的，又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的

色彩——浅紫色 颜色便上浅下深

香味——淡淡芳香

5、赛读。如此美的语言，不读可惜，选取你最喜欢的语句，有感情地朗读。

6、“这么多年，藤萝又开花了”，过去即将枯死的紫藤萝花又枝繁叶茂，充满生机，大家想一想，它能从逆境中爬起来，靠的是什么？（明确：顽强的生命力。）由花及人，作者对生命有了哪些新的认识？指导朗读第10段。

试着用自己的话说说你的理解，可以结合自己的经历谈，也可以直接谈谈对人生哲理的理解。

明确：花和人一样，都会遇到各种各样的不幸，花挺了过来，人更应不惧人生中的挫折坎坷，磨砺自我，投身于无止境的生命长河之中去。

再齐读第10段，加深理解和感悟。

五、总结：

生命就像紫藤萝瀑布一样，虽无众人欣赏，但仍尽情开放。生命就像紫藤萝瀑布一样，虽然历尽磨难，但仍顽强而快乐地生长。只有经历过苦难的人，才会珍惜生活，珍爱生命；正如宗璞所说，“生命的长河是无止境的”，每个人都应当像紫藤萝的花朵一样以饱满的生命力投身到生命的长河中去，让生命更加绚丽多彩。

板书设计

紫藤萝瀑布

宗璞

赏花：形一色一香

惜花：十几年前 遗憾

思花：生命的长河是无止境的 —————砥砺前行，积极乐观

