

《背影》教案

《背影》选自部编版初中语文八年级上册

教学目标：

(一) 知识目标

1. 掌握课文中出现的重要词汇。
2. 抓住文中表达作者感情的重要语句。

(二) 能力目标

整体感知课文内容，体会朴实语言所饱含的丰富情感。

(三) 情感目标

1. 感受父子情深，继承和发扬中华民族的传统美德。
2. 珍爱亲情，增进与父母的沟通与交流，培养中华民族传统美德。

教学重点：

- 1、有感情地朗读课文，体味洋溢在字里行间的人间至情。

教学难点：

理解深沉的父子之情。

教学过程

一、创设情境，导入新课

想想你的背影，我感受了坚韧
抚摸你的双手，我摸到了艰辛
不知不觉你鬓角露了白发
不声不响你眼角上添了皱纹
我的老父亲，我最疼爱的人
人间的甘甜有十分，你只尝了三分
这辈子做你的儿女，我没有做够
央求你呀下辈子，还做我的父亲

刘和刚的一首《父亲》让我们荡气回肠，朱自清的《背影》又会给我们留下什么印象呢？

二、检查预习

1. 给加点的字注音，识记字词写法。

交(jiāo)卸(xiè) 奔(bēn)丧(sāng) 狼(láng)藉(jí) 簸(sù)簸(sù) 典(diǎn)质(zhì)
赋(fù)闲(xián) 颓(tuí)唐(táng) 琐(suǒ)屑(xiè) 差(chāi)使(shi) 亏(kuī)空(kong)

勾(gōu)留(liú) 拣(jiǎn) 搀(chān) 蹒(pán)跚(shān)

2、看意思说出词语

1. 乱七八糟的样子 ()
2. 纷纷落下的样子 ()
3. 凄惨暗淡，不景气 ()
4. 失业在家 ()
5. 短时间停留 ()
6. 言行守旧，不合时宜 ()
7. 衰颓败落 ()
8. 看到某种情况，心里感到悲伤 ()
9. 感情积在心里不得发泄 ()
10. 细小而繁多(的事)()

评出优胜小组。

三、初读课文，整体感知

1、听朗读录音

2、用自己喜欢的方式有感情地朗读课文。(注意：语速、语调、节奏和感情)

质疑探究

1、这篇文章记叙的主要事件是什么？

明确：两年前作者奔丧完毕，父子在浦口依依惜别的情景。

2、这篇文章以什么为线索？主要写谁？反映的主题是什么？

明确：文章以背影为线索，主要写了父亲，反映的主题是父爱。

3、我与父亲是在怎样的背景下见面的？请从文中找出写见面背景的句子。

明确：祖母去世 父亲失业 家境惨淡 父子离别

四、自主学习，合作探究

1、分小组讨论，展示，当堂评价。

展示要求：

(1)口头展示，声音洪亮、清楚；书面展示要分层次、要点拨，书写要认真、规范。

(2)非展示同学 BC 层巩固基础知识、整理落实学案；A 层同学做好拓展。不浪费一分钟，小组长做好安排和检查。

评价要求：(1)先点评对错；再点评思路方法，应该注意的问题，力争进行必要的联系拓展。

(2)其他同学认真倾听、积极思考、记好笔记、大胆质疑。

2、质疑探究，精心赏析

父亲的背影：（第1、2小组口头展示）

(1) 背影在文章中共出现了几次？请从课文中圈画出来。

(2) 你认为哪个背影最感人，最能体现父亲对儿子真挚的爱？

父亲的动作：（第3、4小组书面展示）

这段动词准确精当，请根据课文填空：

我看见他 着黑布小帽， 着黑布大马褂，深青布棉袍，蹒跚地 到铁道边，慢慢 身下去，尚不大难。可是他 过铁道，要 上那边月台，就不容易了。他用两手 着上面，两脚再向上 ；他肥胖的身子向左微 ，显出努力的样子，这时我看见他的背影，我的泪很快地 下来了。

父亲的语言

(1) 请找出父亲送儿子上车的过程说的四句话，并体会它所含的意思。

明确：<1>不要紧，他们去不好！

<2>我买几个橘子去。你就在此地，不要走动。

<3>我走了，到那边来信！

<4>进去吧，里边没人。

(2) 这四句话都很简短，意思也很平常。这样简短平常的话是否缺乏感情？

明确：不是，朴素的言语中往往含有深挚的爱；平淡的话语里往往有不平静的心情。

(3) 这4句朴实而简洁的话包含着父亲怎样的深情？请具体说明。

儿子的眼泪

《背影》中作者流了几次泪？

五、整理巩固。

六、课堂评价。

学科班长：1. 回扣目标 总结收获

2. 评出优秀小组和个人

七、情感迁移，音乐欣赏。

在1999年10月3日，无辜的2岁半的潘子灏在一场灾难中变成了孤儿。这天，在贵州麻岭风景区，正在运行的缆车突然坠毁，36名乘客中有14位不幸遇难。而就在悲剧发生时，一

对年轻的夫妇，用双手托起了自己两岁半的儿子。结果，儿子得救了，这一对父母却失去了生命。在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是伟大的，催人泪下的父母之爱。

这个生命的故事，深深打动了歌手韩红，她创作了一首《天亮了》。这首歌，打动了亿万中国观众。

欣赏音乐：《天亮了》。

八、真情告白，理解父亲

青春年少，我们也曾对挚爱我们的父母任性过，误解过。请以“我想对您说”为开头给你的父亲或母亲写一篇短文，来表达你对他们的爱。课下整理成书信，写给父亲。

九、板书设计：

