

太原市杏花岭区 2019 年公开招聘小学教师 综合知识 B 卷

一、单项选择题(本类题共 95 小题,每小题 0.75 分,共 71.25 分。以下每一道题有 A、B、C、D 四个备选答案,每题有且只有一个正确选项,多选、不选、错选均不得分。请用 2B 铅笔将答题卡上 对应题目的答案代号涂黑,在本卷上作答无效)

1.标志着在教育起源问题上开始从神话解释转向科学解释的是()的提出。

A.交往起源说 B.生物起源说 C.需要起源说 D.劳动起源说

2.小学时期,学生在学习方面的心理特点多表现为好奇多问,对一切新事物都感兴趣。而在中学时期,学生只关注自己感兴趣的事物,这说明人的身心发展具有()

A.阶段性 B.顺序性 C.互补性 D.不均衡性

- 3.下列不属于教育的本质特征的是()
- A.是人类和动物界都共有的一种现象
- B.产生于人类生存与发展的需要
- C.是传递社会生活经验的基本途径
- D.是以培养人为直接目标的社会实践活动
- 4.世界大学排名前 10 的一般都是英美等发达国家的学校,这体现了()制约着教育发展的规模与 速度。
- A.文化传统 B.人口数量 C.政治经济制度 D.生产力发展水平
- 5."教育是包括自然环境和社会环境等一切生活条件的总和"属于()的观点。
- A.教育独立论 B.教育万能论 C.人力资本理论 D.筛选假设理论
- 6.确保素质教育发展路线的是()
- A.国家各项教育政策措施 B.新课程 C.学校文化变革 D.学校的具体改革措施
- 7.某老师为了促进学生学习的积极性,通过竞赛的方式进行教学,但在竞赛的过程中,老师却发现 学生中出现了恶性竞争,偷资料等行为,这体现了教育的()功能。
- A.显性正向 B.隐性正向 C.隐性负向 D.显性负向
- 8."具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识"属于小学教师应当具备的()。 A.学科知识 B.通识性知识 C.教育教学知识 D.小学生发展知识
- 9. () 是整个教育工作的核心, 也是教育活动的依据, 评判标准, 出发点和归宿。

A.教育计划 B.教育目的 C.教育制度 D.教育总结

- 10.加强与学生家长及校外教育机构的联系,取得他们的密切配合属于小学学校管理中的()。
- A.总务工作管理 B.教务行政管理 C.思想品德管理 D.教学工作管理
- 11.下列关于课程开发的说法,错误的是()。
- A.既包括技术,又包括实践
- B.包括了各种因素之间的交互作用
- C.重点是强调过程性和动态性
- D.学校不能进行课程开发
- 12.教师()是教师专业化的自我建构,是专业化发展最直接、最普遍的途径。
- A.自主发展 B.自我反思 C.同伴互助 D.专业引领
- 13.在全面发展教育中,()对其他各育起着灵魂和指导作用。
- A.智育 B.美育 C.德育 D.体育
- 14.主导价值在于培养和发展学生的共性,体现对学生基本要求的课程是() A.地方课程 B.



活动课程 C.必修课程 D.选修课程

15.小学语文老师在教学生如何区别"买"和"卖"两个字时,告诉他们少了就"买",多了就"卖", 学生很快就记住了这两个字,该教师主要运用的教学原则是()

A.直观性原则 B.巩固性原则 C.循序渐进原则 D.理论联系实际原则

16.学生认识的主要任务是()

A.学习直接经验 B.学习间接经验 C.发展智力 D.提高技能

17.某班实行班干部轮换制度、值日生制度。该班的班级管理模式属于()

A.班级常规管理 B.班级平行管理 C.班级目标管理 D.班级民主管理

18.根据科尔伯格道德发展的阶段理论,处于()的学生很少具有自我纪律感,他们可能在这节课上表现很好,而在另一节课上失去自我控制。

A.自我服务行为阶段 B.反抗行为阶段 C.人际纪律阶段 D.自我约束阶段

19.电视剧《小欢喜》中有这样一幕:乔英子在妈妈的要求下,放弃了自己喜欢的乐高。这说明其家庭教养方式属于()

A.专制型 B.溺爱型 C.权威型 D.忽视型

20.我国古代经典文献《大学》提出的"格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下"的 教育宗旨是典型的())

A.生成性目标 B.普遍性目标 C.表现性目标 D.行为性目标

21.小花周一做了一套数学试卷,得了 85 分,周三又重做了这套数学试卷,仍然得到 85 分。 这说明 这次数学测验的()高。

A.信度 B.难度 C.效度 D.区分度

22.某教师在教授《母鸡》一课时,提问小华:"读完这篇课文,你怎样概括作者的观点?" 这属于 ()的提问。

A.应用水平 B.分析水平 C.综合水平 D.理解水平

23.根据评价所参照的标准不同,"山中无老虎,猴子称大王""矮子里面拔将军"属于()

A.诊断性评价 B.形成性评价 C.相对性评价 D.绝对性评价

24.下列体现了情感态度与价值观教学目标的是()

A.在自读自悟、小组合作、教师指导下读懂课文

B.感受并学习李四光勤于思考、善于动脑、执著求索的可贵品质

C.正确读写"奇怪、严严实实"等词语

D.有感情地朗读课文,提高理解能力

25.下列不属于班级授课制的优点的是()

A.有利于大面积培养人才

B.有利于系统知识的传授

C.能充分发挥学生学习的积极性

D.能充分发挥教师的主导作用

26.致力于运用现象学、神学、社会学等学科方法或思维方式来考察课程现象的是()。

A.实践课程范式 B.概念重建课程范式 C.经验主义课程范式 D.人本主义课程范式

27.下列关于要素主义课程理论的说法,错误的是()。

A.课程的目的在于促进学生感性的发展

B.以"人类共同文化要素"作为课程内容

C.强调学科课程和教材的逻辑组织

D.制定严格的学业成绩评价标准

28.()存在的主要问题是过于强调个体差别,对教师要求过高,以及在实施时易导致放任



自流。 A.道尔顿制 B.特朗普制 C.分组教学制 D.文纳特卡制

29. () 是用来揭示教学目标所要求掌握的从属技能的一种内容分析方法。

A.归类分析法 B.图解分析法 C.层级分析法 D.信息加工分析法

30.学校召开法制报告会属于运用德育方法中的()

A.榜样示范法 B.实际锻炼法 C.品德评价法 D.说服教育法

31.赫尔巴特把兴趣划分为六种类别,其中历史学、政治学、法律学等学科属于()的兴趣。 A.社会 B.思辨 C.宗教 D.同情

32.,家庭、朋友、学校、健康服务机构、宗教团体、街区的游乐场属于() A.微系统 - 6 - B.中系统 C.外系统 D.宏系统

33.某教师在教授完《长方形的面积》一课后,让学生回家量一下家里客厅的面积。该运用的教学方 法是()

A.练习法 B.演示法 C.实验法 D.实习作业法

34.某教师让学生在规定时间内写出所有偏旁为"氵"的汉字,小李写出了"江、池、法、满、河、淡"等字。这说明小李思维的()好。

A.独创性 B.流畅性 C.灵活性 D.新颖性

35.某学生经常把"衬衫"的"衤"旁和"祝福"的"衤"旁混淆。这说明该学生处认识字形的() A.泛化阶段 B.初步分化阶段 C.精确分化阶段 D.系统分化阶段

36.学习"圆的东西会滚动",需要学"圆的东四"和"滚动"两个概念,根据加涅的学习分类理论,这属于()

A.连锁学习 B.概念学习 C.信号学习 D.规则学习

37.小明学习了一天后,感到非常疲惫、无趣,但一想到要在期末考试中取得好成绩便积极克服困难,继续将注意力放在学习上。这种注意力属于()

A.无意注意 B.有意注意 C.无意后注意 D.有意后注意

38.下列属于再造想象的是()

A.看到窗上的冰霜,会不自觉地把它想象成美丽的树林、陡峭的山峰

B.设计师设计建筑蓝图、歌手原创歌曲、小说家原创小说 -

C.阅读小说能够根据小说语言描述想象出男女主人公的样子

D.小学生看了《西游记》, 想学孙悟空七十二变

39.无论是在**黄光还是蓝光照射**下,我们总是把一面国旗知觉为红色的,这体现了知觉的() A.整体性 B.选择性 C.恒常性 D.理解性

40.某学生说自己是<mark>善良</mark>的,因为他把东西分享给了同伴或其他人,但并不能理解"善的人在 某些场 合也会抢别人的东西"。这说明该学生自我意识正处于()的发展。

A.自我评价 B.自我体验 C.自我控制 D.自我概念

41.某学生对太空感到好奇,于是想要去太空科技馆参观。这种情感属于() A.美感 B.道 德感 C.理智感 D.愉悦感

42.意志的()表现在:发动行动、抑制行动、调控情绪反应,与其相对立的意志品质是任性和 怯懦。 A.坚持性 B.自制性 C.果断性 D.自觉性

43.某学生在做应用题时,首先就是读题干,通过题干他知道了这道题需要解决什么方向的问题。这 说明该学生处于解决问题过程中的()阶段。

A.理解问题 B.发现问题 C.提出假设 D.检验假设

44.某学生在上英语课时,一直小声地跟同桌讲小话,老师批评了他,以后上课他也就不怎么讲小话了。该教师运用了()。

A.正强化 B.负强化 C.惩罚 D.消退



45.下列属于趋避冲突的是()

A.想吃鱼又怕鱼刺 B.前遇大河,后有追兵 C.两害相较取其轻 D.鱼与熊掌不可兼得

46."路遥知马力, 日久见人心"描述的是()。

A.近因效应 B.投射效应 C.晕轮效应 D.首因效应

47.某小学一年级学生在语文课上读课文往往"唱读",在数学课上演算往往边自言自语边演算,而且出声言语内容、演算内容基本同步。这说明该小学生处于内部言语发展的()

A.口述阶段 B.出声思维阶段 C.过渡阶段 D.无声思维阶段

48.当教师批评小兵"个人英雄主义""哥们义气"时,小兵反而沾沾自喜,因此更加逞强闹事。 这 说明小兵缺乏()。

A.正确的道德认知 B.理性的道德情感 C.坚定的道德意志 D.果断的道德行为

49.为了消除饥饿而引起择食活动,为了获得优秀成绩而勤奋学习,为了摆脱孤独而结交朋友等体现 了动机的()

A.指向功能 B.激活功能 C.维持功能 D.调整功能

50.某学生学习了升国旗唱国歌是一种爱国行为,后面再学习了保护环境也是一种爱国行为。 对原有的爱国行为概念进行了扩充。这属于()。

A.上位学习 B.并列结合学习 C.派生类属学习 D.相关类属学习

51.《水浒传》中的林冲为人沉着老练,虽身负深仇大恨,但能忍耐持久,几经挫折,无奈之下被逼 上梁山。他的气质类型属于()

A.胆汁质 B.多血质 C.黏液质 D.抑郁质

52.同样是 5 颗纽扣,一个摆放紧密而显得短,另一个摆放稀疏而显得长,某学生会觉得摆放长的数 量较多。根据皮亚杰的认知发展阶段理论,该学生处于()

A.感知运算阶段

B.前运算阶段

C.具体运算阶段

D.形式运算阶段

53.某学生在记一个公式或原理时,会想一想新公式或原理是如何从以前的公式或原理推导出来的。 这说明该学生运用的学习策略是()

A.组织策略

B.元认知策略

C.精细加工策略

D.资源管理策略

54.一般来说,动机水平与学习效率之间呈()

A.线性关系

B.S 型关系

C.倒 U 型关系

D.偏态分布

55.智力的核心和最高表现分别是()

A.思维力、创造力

B.观察力、注意力

C.观察力、创造力

D.思维力、注意力

56.小贾认为人们不应该容忍偷东西的行为,如果大家都不制止的话,社会就会变得很混乱。 根据科 尔伯格的道德发展阶段理论,小贾处于()



A.寻求认可取向阶段 B.遵守法规取向阶段 C.普遍伦理取向阶段 D.社会契约取向阶段 57.50 分贝的声音小燕刚刚能够听到,当声音提高到 60 分贝时,小燕感觉到此刻的声分贝的声音大 小不一样。这 10 分贝差距是()。

A.绝对感受性 B.绝对感受阈限 C.差别感受性 D.差别感受阈限

58.某学生在一种情境中抽取出了一种规则、原理、图式、范例等,然后运用于新的情境,这属于学习迁移中的()。

A.零迁移 B.负迁移 C.逆向迁移 D.高路迁移

59.在 KTV 待久了之后,本来很吵闹的声音会觉得不吵了。这属于()。

A.感觉适应 B.感觉对比 C.感觉后效 D.感觉补偿

60.小张非常害怕靠近水域,某教师将小张靠近水域不同距离恐惧程度建立起恐惧等级表,比如距离 水域 15 米时是轻度恐惧,距离水域 10 米时是中度恐惧,距离水域 5 米时是极度恐惧。该教师运用 的是()来帮助小张消除对水域的恐惧。

A.代币法 B.厌恶疗法 C.系统脱敏法 D.理性情绪疗法

61.布鲁纳的认知结构学习理论认为,学习的三大过程是()

A.领会、应用、评估 B.获得、转化、评价 C.领会、转化、评估 D.获得、应用、评价

62.下列关于学习困难综合症的说法,错误的是()

A.是一种学习技能的发育障碍

B. 若智商低于 70 者,不属于学习困难

C.一般认为是多种因素综合作用的结果

D.表现在概括等综合方面能力低下

63.()认为学习的内容不重要,重要的是所学材料对官能训练的价值。如:利用记忆官能进行回忆活动,利用思维官能从事思维活动。

A.关系转化说 B.形式训练说 C.共同要素说 D.经验类化说 64.根据我国《

》的规定,学校应当合理安排学生的学习时间。学生每日学习时间 (包括自习),小学不超过()小时。 A.五 B.六 C.七 D.八

65.根据我国《(教师资格条例)实法》规定,撤销教师资格 5 年内不得重新申请认定教师资格,其教师资格证书由()。

A.市级以上人民政府教育行政部门销毁

B.市级以上人民政府教育行政部门收缴

C.县级以上人民政府教育行政部门销毁

D.县级以上人民政府教育行政部门收缴

66.根据我国《义务教育法》的规定,()应当为适龄儿童、少年接受义务教育创造良好的环境。

A.学校和家庭 B.学校和社区 C.家庭和社区 D.社会组织和个人

67.根据我国《未成年人保护法》的规定,父母或者其他监护人不依法履行监护职责者侵害未成年人。合法权益的,由其()或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止。

A.所在单位 B.所在学校 C.所在地的公安机关 D.所在地的教育行政部门

68.根据我国《预防未成年人犯罪法》的规定,预防未成年人犯罪,在各级人民政府组织领导下,实行()。

A.集中治理 B.采集治理 C.源头治理 D.综合治理

69.我国《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》指出,加强教师队伍建设要以()为重点,提高中小学教师队伍整体素质。

A.城市教师 B.农村教师 C.高学历教师 D.低学历教师



70.根据我国《教育法》的规定,学校的教学及其他行政管理,由()负责。

A. 教师 B.校长 C. 举办者 D. 行政主任

71.根据我国《教育法》的规定,各级人民政府的教育经费支出,()的财政预算中单独列项。

A.统筹安排,略有结余 B.高效和实际相统一 C.量入为出,收支平衡 D.事权和财权相统一 72.根据我国《教育法》的规定,下列属于学校及其他教育机构行使的权利的()。

A.对受教育者颁发相应的学业证书

B.维护受教育者、教师及其他职工的合法权益

C.遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目

D.依法接受监督

73.根据我国《教师法》的规定,对依法提出申诉,控告,检举的教师进行打击报复,由其 所在单位 或者上级机关责令改正:情节严重的,可以根据具体情况给予()。

A.纪律处分 B.经济处罚 C.行政处分 D.刑事处罚

74.根据我国《教师法》的规定,下列说法错误的是()

A.取得教师资格的人员首次任教时,应当有试用期

B.学校和其他教育机构应当逐步实行教师聘任制

C.故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格

D.取得小学教师资格,应当具备高等师范学校毕业及其以上学历

75.李老师每次上课前都会熟悉教材,认真备课,组织好课堂。李老师的行为遵守了师职业道德内容中的()。

A.教师教学行为规范 B.教师人际行为规范 C.教师仪表行为规范 D.教师语言行为规范

76.()是关系到能否教育好学生,培养好人才的大问题,是衡量教师职业道德水平高低的一个起码尺度。

A.团结协作 B.严谨治学 C.尊重家长 D.廉洁从教

77.某教师承诺学生只要在期中考试中取得第一名,就可随意挑选座位。这违背了()的职业道 德。

A.爱岗敬业 B.终身学习 C.为人师表 D.教书育人

78.下列不属于教师职业道德评价要求的是()

A.动态评价与静态评价相结合, 以静态评价为主

B.肯定评价与否定评价相结合,以肯定评价为主

C.单项评价与综合评价相结合,以综合评价为主

D.定量评价与定性评价相结合,以定性评价为主

79.在教师个人道德修养上,提出"反省""知耻""改过"等重要方法的思想家是()

A.孔子 B.孟子 C.老子 D.韩非子

80.王老师一个学期以来,对母亲是副县长且不需要帮助的小萍家访次数达 10 次以上,王老师的做 法是()

A.正确,符合因材施教的教育要求

B.正确,符合主观联系家长的要求

C.错误,有违严慈相济的要求

D.错误,有违平等待生的要求

81.()是贯穿《中小学教师职业道德规范》的核心和灵魂

A."爱"与"责任" B."爱"与"义务" C."鼓励"与"义务" D."鼓励"与"责任"

82.教师职业道德修养的最高层次是()



A.反思 B.自律 C.慎独 D.学习

83.下列关于教师职业道德的说法,错误的是()

A.以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导

B.春秋以前就已经出现了系统的教师职业道德

C.是社会职业道德的有机组成部分

D.是教师在从事教育劳动中所遵循的行为规范和必备的道德品质

84. () 是毛泽东"工农武装割据"思想的中心内容。

A.武装斗争 B.党的领导 C.土地革命 D.工农联盟

85."推进马克思主义中国化,从而更好地指导中国革命"成为全党的共识是在()

A.延安整风运动以后 B.遵义会议上 C.中共一大上 D.中共十一届三中全会上

86.()是对科学社会主义的新概括,标志着关于社会主义本质和社会主义发展道路理论的统一与创新。

A.毛泽东思想 B.邓小平理论 C.马克思主义思想 D."三个代表"重要思想

87.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果,贯穿这两大 理论成果始终,并体现在两大成果各个基本观点中的世界观和方法论的基础是()

A.群众路线 B.实事求是 C.与时俱进 D.实干担当

88."文化大革命"结束后,在拨乱反正的过程中,邓小平首先抓住的关键环节是()的拨乱反正。 A.思想路线 B.经济路线 C.组织路线 D.作风路线

89.明确把科学发展观确立为党的指导思想是在()

A.中共十五大 B.中共十六大 C.中共十七大 D.中共十八大

90."道生一,一生二,二生三,三生万物""有是理,后生是气"的观点属于()

A.主观唯心主义 B.客观唯心主义 C.机械唯物主义 D.辩证唯物主义

91.区别旧民主主义革命与新民主主义革命的根本标志是()不同。

A.革命的指导思想 B.革命的手段 C.革命的形势 D.革命的领导阶级

92.()是我国比较系统地、正确地传播马克思主义,热情歌颂和宣传俄国十月革命伟大意义的第一人。

A.梁启超 B.袁世凯 C.李大钊 D.蔡和森

93.下列关于社会基本矛盾的说法,错误的是()

A.生产力和生产关系、经济基础和上层建筑是人类社会的基本矛盾

B.社会主义社会的基本矛盾是非对抗性的矛盾

C.是社会发展的根本动力,是历史唯物主义的一个新的重要范畴

D.当上层建筑适合经济基础时,就能够推动社会的发展,否则就会阻碍社会的发展

94.近百年来,人类关于储存介质的发明,经历了从录音带到软盘、光盘、U 盘等的过程,

随着科技进步,存储能力更强的介质还将不断出现。这说明()

A.事物发展是系统内部结构变化引起的

B.要发挥整体的统率作用, 带动部分发展

C.事物发展的方向是前进和上升的

D.要善于抓住主要矛盾,推动事物发展

95.京剧的每一行当都有不同的脸谱造型,这些脸谱是对社会生活中形形色色人物形象进行抽象概括 后的艺术加工。这蕴含的哲学原理是()

A.艺术是对客观现实能动的反映

B.艺术是对社会意识的正确反映

C.人脑是产生意识的物质器官



D.艺术与意识同时产生

二、多项选择题(本类题共 25 小题, 小题 1.15 分, 共 28.75 分。以下每一道题有 A、B、C、D 四个 备选答案,每题有两个或两个以上的正确选项,多选、少选、错选、不选均不得分。请用 2B 铅笔将 答题卡上对应题目的答案代号涂黑,在本卷上作答无效)

96.教师职业的基本特点包括()

A.示范性 B.创造性 C.协作性 D.长期性

97.下列属于学校行政性组织机构的有()。

A.教研组 B.年级组 C.政教处 D.党支部

98.下列体现了环境对人身心发展的影响的有()。

A.居必择乡,游必就士 B.种瓜得瓜,种豆得豆 C.人定胜天 D.染于苍则苍,染于黄则黄 99.教师的素质是影响师生关系的核心因素,为此,教师要做到()。

A.加强学习与研究,使自己更加智慧

B.培养自己多方面的兴趣和积极向上的人生观

C.学会自我控制,培养耐心、豁达、宽容等个性品质

D.正确评价自己, 克服个人偏见和思维定式

100.影响课程开发的因素有()。

A.儿童发展 B.社会需求 C.学科特征 D.文化特征

101.下列关于遗传素质的说法,正确的有()。

A.具有不可塑性

B.对不同机能发展的影响作用相同

C.是人的身心发展的生理基础和前提

D.其生理成熟程度制约着人的身心发展的过程及其阶段

102.下列属于活动中心课程理论代表人物的有()。

A.杜威 B.卢梭 C.布鲁纳 D.夸美纽斯

103.影响注意的稳定性的重要因素有()。

A.是否有明确的任务

B.是否进行积极的思维活动

C.活动的方式是否多样化

D.个体的情绪和身体状况

104.下列属于外部学习动机的有()

A.取悦老师 B.避免惩罚 C.渴望知识 D.喜爱英语

105.下列属于心境表现的有()

A.人逢喜事精神爽 B.怒发冲冠 C.急中生智 D.感时花溅泪, 恨别鸟惊心

106.教师在创设问题情境时要注意()

A.问题小而具体 B.问题新颖而有趣 C.问题有启发性 D.问题容易

107.下列属于小学生道德判断的发展特点的有()

A.从动机到效果 B.从片面到全面 C.从他人到自我 D.从他律到自律

108.下列能够培养小学生良好的意志品质的有()

A.引导学生树立远大志向

B.通过活动锻炼学生意志

C.培养学生良好行为习惯

D.创设合适情境克服困难

109.下列属于空间知觉的有()



A.真动知觉 B.大小知觉 C.形状知觉 D.方位知觉

110.《义务教育法》明确我国义务教育的基本性质包括()

A.统一性 B.义务性 C.公益性 D.多样性

111.根据我国《学生伤害事故处理办法》的规定,下列情形中,造成学生事故伤害,学校当依法承担相应责任的有()

A 学生行为具有危险性.学校向学生提供的药品,食品,饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的

B., 学校、教师已经告诫、纠正, 但学生不听劝阻, 拒不改正的

C.学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病,但未采取必要措施的

D.学生或者其临护人知道学生有特异体质,或者患有特定疾病,但未告知学校的

112.根据我国《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》的规定,下列说法正确的有()

A.把提高质量作为教育工作的根本要求

B.把改革创新作为教育发展的强大动力

C.把促进公平作为国家基本教育政策

D.把育人为本作为教育改革发展的核心任务

113.根据我国《未成年人保护法》的规定,下列关于未成年人的司法保护的说法,正确的有 ()

A.对羁押、服刑的未成年人,应当与成年人合并关押

B.对违法犯罪的未成年人,应当依法从轻、减轻或者免除处罚

C.人民法院审理继承案件,应当依法保护未成年人的继承权和受遗赠权

D.解除羁押、服刑期满的未成年人的复学、升学、就业不受歧视

114.教师职业道德评价的外在形式包括()

A.社会评价 B.他人评价 C.学生评价 D.自我评价

115.下列属于教师加强职业道德修养的方法的有()

A.加强理论学习,注重内省

B.确立可行目标,坚持不懈努力

C.勇于实践磨练,增强情感体验

D.正确开展批评和自我批评

116.道德范畴是反映人们之间最本质、最重要、最普遍的道德关系的概念,它包括()

A.义务 B.公正 C.荣誉 D.良心

117.唯物辩证法的规律包括()

A.对立统一规律 B.联系互通规律 C.否定之否定规律 D.质量互变规律

118.下列属于毛泽东思想的有()

A."星星之火,可以燎原" B."枪杆子里出政权" C."一个国家,两种制度" D."科学技术是第一生产力"

119.下列属于习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略的有()

A.坚持新发展理念 B.坚持全面深化改革 C.坚持全面从严治党 D.坚持总体国家安全观

120.科学发展观的具体内容包括()

A.以人为本的发展观 B.全面发展观 C.协调发展观 D.可持续发展观