

## 2018年晋源区教师招聘试题(卷)

### 一、填空(每题1分,共10分)

1. 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须核受的教育,是国家必须予以保障的( )事业。

【答案】公益性

【解析】《义务教育法》第二条规定:“义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须核受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。”

2. 新课程提倡的三维教学目标是指知识与技能、过程与方法和( )

【答案】情感态度与价值观

【解析】第八次课程改革及新课程改革提出三维教学目标,即知识与技能、过程与方法和情感态度与价值观。

3. 在第三十个教师节来临之际,习近平总书记在与北师大师生代表座谈时发表重要讲话,号召全国广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、( )的“四有”好老师。

【答案】有仁爱之心

【解析】教育时政题,习近平总书记关于教师节的讲话内容。

4. 《教育法》第一条规定“为了发展教育事业,提高全民族的素质,促进社会主义物质文明和精神文明建设,根据( ),制定本法”。

【答案】宪法

【解析】教育法律法规,《教育法》第一条的规定:“为了发展教育事业,提高全民族的素质,促进社会主义物质文明和精神文明建设,根据宪法,制定本法”。

5. 所谓在教学时要“用一把钥匙开一把锁”,是指教师要( )

【答案】因材施教

【解析】考察教学原则,每个学生都是独一无二的完整生命个体,教师在教学时要“用一把钥匙开一把锁”,指的就是因材施教,从学生的实际情况、个别差异出发,有的放矢地进行有差别的教学,使每个学生都能扬长避短,获得最佳发展。

6. 中华人民共和国公民有受教育的( )

【答案】权利和义务

【解析】《宪法》第四十六条规定:“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。”

7. 人们常说“教育有法而教无定法”,这反映教师劳动具有( )

【答案】创造性

【解析】教师的劳动不是生产劳动产品,而是培养人才,促进劳动力的再生产。教师的教学有可供参考的教学方法,但是教师劳动的对象是人,这就决定了教师的教学方法不是一成不变的,而应根据学生的不同情况和教师本身的实际情况选择适合学生学和教师教的教学方法。那么教师的教学就是主动适应和创造新的教学方法的劳动,具有创造性的特点。

8. 以布卢姆为代表的教育家将教学目标分为三大领域,包括认知领域、动作技能领域和( )

【答案】情感领域

【解析】美国教育家布卢姆的《教育目标的分类系统》，将教育目标分为认知目标、情感目标和动作技能目标三大类。

9. 张老师在组织学生思考和讨论时，常常激励学生尽量列举所有可能的想法，这种思维训练方法叫做（ ）

【答案】头脑风暴/发散思维训练

【解析】培养学生创造性思维的途径，通过集体讨论，使思维相互碰撞，迸发火花，达到集思广益的效果。

10. 人的健康不仅要有健康的身体，还要有（ ）

【答案】健康的心理

【解析】心理健康教育的含义，人的健康既包括生理也包括心理。

二. 单项选择(每题 1 分，共 20 分)

1. 教师节为每年（ ）

- A. 10 月 9 日
- B. 9 月 10 日
- C. 9 月 1 日
- D. 10 月 10 日

【答案】B

2. 党的十九大首次将（ ）写入党章，将其与马克思列宁主义、毛泽东思想等并确立为党的行动指南

- A. 习近平新时代中国特色社会主义思想
- B. “三个代表”重要思想
- C. 习近平新时期中国特色社会主义思想
- D. 科学发展观

【答案】A

【解析】2017 年 10 月 24 日，中国共产党第十九次全国代表大会通过了关于《中国共产党章程（修正案）》的决议，习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章，故选 A。

3. 《国家中长期教育改革发展规划纲要（2010-2010 年）》提出“减轻中小学课业负担”，要求（ ）。

- A. 各级政府及时下达升学指标
- B. 适当增加考试次数
- C. 建立学业负担监测机制
- D. 将各种竞赛成绩作为义务教育阶段升学的依据

【答案】C

【解析】此题使用排除法，题目要求“减轻中小学课业负担”，ABD 均与题干不符，故选 C 项。

4. 《国家教育发展规划纲要》提出了“到 2010 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”的战略目标，我国要实现这一目标，必须（ ）。

①优先发展教育事业；②加快发展科学技术；③大力实施科教兴国战略；④解决人口老龄化的社会问题。

- A ②③④
- B ①②③
- C ①②④
- D ①③④

【答案】B

【解析】第④项与题干无关，可直接排除，故选B项。

5. 根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布（ ）。

- A. 教育法律
- B. 教育行政法规
- C. 教育政府规章
- D. 教育单行条例

【答案】B

【解析】根据《宪法》第八十九条：国务院行使下列职权：（一）根据宪法和法律，规定行政措施，制定行政法规，发布决定和命令……。应选B。

6. 教育法律关系中两个最重要的主体是（ ）。

- A. 教育部门和下属学校
- B. 教育机构和非教育机构
- C. 教师和学生
- D. 教育领导和教师

【答案】C

【解析】教育法律关系中最主要解决的就是教师和学生之间的权利、义务等问题，故选C项。

7. 当前教师队伍中存在着以教谋私，有偿家教的现象，这实际上违背了（ ）。

- A. 爱岗敬业的职业道德
- B. 依法执教的职业道德
- C. 严谨治学的职业道德
- D. 廉洁从教的职业道德

【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》明确指出“自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利。”教师以教谋私进行“有偿家教”，违背了廉洁从教的职业道德。

8. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养和提高过程，其实施顺序是（ ）。

- A. 以“知”为开端，知、情、意、行依次进行
- B. 以“情”为开端，情、知、意、行依次进行
- C. 以“行”为开端，行、知、情、意依次进行
- D. 视具体情况，可有多种开端和顺序

【答案】D

【解析】德育的特点：知情意行相统一，具有多种开端和顺序，故选D项。

9. 教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志就是 ( )

- A 为人师表
- B 清正廉洁
- C 敬业爱业
- D 团结协作

【答案】A

【解析】教师职业的对象是学生，具有为人师表的职业特点，是与其他职业相区别的最显著特征，故选 A 项。

10. 十九大的主题是：\_\_\_，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

- A 不怕困难，继续前进
- B 不忘初心，牢记使命
- C 不忘初心，方得始终
- D 不忘初心，砥砺前行

【答案】B

【解析】2017 年 10 月 18 日上午 9:00，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂开幕。习近平代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告。这次大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。故选 B。

11. 2017 年 5 月 25 日，中央宣传部追授 ( ) 同志“时代楷模”荣誉称号，并于 2017 年 9 月 1 日，获 2017 年度全国教书育人楷模特别奖。

- A 黄大发
- B 曹文轩
- C 黄大年
- D 廖俊波

【答案】C

【解析】2017 年 5 月 25 日，中央宣传部追授黄大年同志“时代楷模”荣誉称号，选 C 项。

12. 下列说法不是杜威实用主义教育学的论点是 ( )。

- A 教育即生活
- B 学校即社会
- C 做中学
- D 生活即教育

【答案】D

【解析】“生活即教育”是陶行知先生的观点，杜威的实用主义教育学的论点是“教育即生活，学校即社会，从做中学”

13. 2017 年 1 月，教育部组织历史专家进行了认真研究，对教材修改工作进行了全面部署。教材修改要求将 8 年抗战一律改为 ( ) 年抗战。

- A 10

- B 12
- C 14
- D 16

【答案】C

【解析】“八年抗战”的说法是指从 1937 年“七七事变”中日战争全面爆发算起，至 1945 年 8 月 15 日日本天皇宣布无条件投降的 8 年时间。而如果从 1931 年“九一八事变”算起至日本无条件投降，则为 14 年。

14. ( ) 周岁以上未成年人为限制民事行为能力人。

- A 8
- B 10
- C 4
- D 16

【答案】A

【解析】《民法总则》八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人，实施民事法律行为由其法定代理人代理或者经其法定代理人同意、追认，但是可以独立实施纯获利益的民事法律行为或者与其年龄、智力相适应的民事法律行为。故选 A。

15. 鲁班由“茅草划破手”这一现象引发思考，发明了锯子，这种创造活动的心理机制属于 ( )。

- A. 思维定势
- B. 功能固着
- C. 负向迁移
- D. 原型启发

【答案】D

【解析】原型启发指其他事物或现象中获得的信息对解决当前问题的启发。鲁班从“茅草划破手”这一现象中思考发明了锯子，这属于原型启发，故选 D。

16. 布鲁纳所倡导的“发现学习”的教学方法是一种 ( )

- A. 以直观感知为主的教学方法
- B. 以实际训练为主的教学方法
- C. 以探究活动为主的教学方法
- D. 以情感陶冶为主的教学方法

【答案】C

【解析】发现学习即学生从未知到已知的主动探寻的过程，是以探究活动为主的教学方法，故选 C。

17. 第斯多惠有一句名言“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理，主要体现了教学的 ( )

- A 理论联系实际原则
- B 启发性原则
- C 循序渐近原则
- D 因材施教原则

【答案】B

【解析】学生是学习的主体，要调动学生的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索。教人发现真理，体现的正是启发学生思考的原则，故选 B。

18. 记忆的过程包括（ ）

- A 记忆，保持和遗忘
- B 记忆，再认和回忆
- C 记忆，保持和联想
- D 记忆，保持再认或回忆

【答案】D

【解析】对记忆过程概念的考察，记忆的过程包括识记、保持、再认或回忆，选 D。

19. 艾宾浩斯遗忘曲线反应的遗忘规律是（ ）

- A 先快后慢
- B 先慢后快
- C 抽象材料忘的慢
- D 动作技能忘的快

【答案】A

【解析】根据艾宾浩斯的遗忘曲线规律，遗忘的速度是先快后慢，遗忘的材料是先多后少，选 A。

20. 桃李不言，下自成蹊，所体现的德育方法是（ ）

- A 榜样示范法
- B 说服教育法
- C 品德评价法
- D 情感陶冶法

【答案】A

【解析】以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生的品德，这属于榜样示范的作用。桃李不言下自成蹊讲的正是教师对学生的行为示范过程，起榜样的作用，故选 A。

三、判断题。

1. 教师道德是指教师个人的道德而不是指教师职业道德。

【答案】错误

【解析】教师职业道德，又称“教师道德”或“师德”。是教师在从事教育劳动中所遵循的行为准则和必备的道德品质。它是社会职业道德的有机组成部分，是教师行业特殊的道德要求。

2. 教师只要在课堂中按其职业道德的要求行事就可以了。

【答案】错误

【解析】教师职业道德是教师行业的特殊道德要求，是调整教师与教师，教师与学生，教师与学校领导，教师与学生家长以及教师与社会其他方面关系的行为准则，是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。不仅体现在课堂中，还应体现在教师生活实践的方方面面。

3. 新的评价体系打破唯一，倡导多元和创新，体现出评价体系的灵活性。

【答案】正确

4. 教师可以在“教书”实践中贯彻落实教育法律法规和其他相关的方针和政策。

【答案】正确

5. 教师对优生的偏爱是自然地，无可非议的。

【答案】错误

【解析】每个学生都是发展中的个体，教师应该平等的对待每一个学生，无论是优生还是后进生，都应该用平等的、发展的眼光去看待学生的发展。

6. 《中华人命共和国义务教育法》是教育根本法，在我国教育法律法规体系中处于“母法地位。”确立了我国教育的性质和方针。

【答案】错误

【解析】《中华人民共和国教育法》是教育根本法，在我国教育法律法规体系中处于“母法地位。”确立了我国教育的性质和方针。

7. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”所阐明的教学原则是循序渐近原则。

【答案】错误

【解析】这句话出自《学记》，论述的是启发性的教学原则。

8. 根据动机水平与学习效果的关系研究，假如考试难度较小，要想取得好成绩，学生学习动机的最佳水平一般应偏高。

【答案】正确

【解析】考察学习动机理论，根据耶克斯-多德森定律，学习动机与任务难度呈现倒“U”型曲线，因此，当任务难度较小时，动机水平应该偏高。

9. 小斌既想得到高分又不愿意努力学习，这种心理冲突属于趋避式冲突。

【答案】正确

10. 学生在小组或团队中，通过任务分解，责任分工，协同互助，以完成共同的学习任务，这种学习方式属于发现学习。

【答案】错误

【解析】这种学习方式应该属于合作学习。

#### 四. 简答题

1. 我国教师法规定了教师的义务，列举其中三项。

【答案】

- (1) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表
- (2) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务
- (3) 对学生进行宪法所规定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动
- (4) 关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展
- (5) 制止有害于学生的行为或者其他侵害学生合法权益的行为，批判和抵制有害于学生健康成长的现象
- (6) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

2. 中国学生发展核心素养主要包括哪些指标。

【答案】

核心素养包括人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养。

3. 简述新课程改革的具体目标。

【答案】

(1) 课程功能的转变：注重知识传授到强调自主学习

(2) 课程结构的转变：过于注重学科本位、科目过多、缺乏整合到实现课程结构的选择性、均衡性、综合性

(3) 课程内容的转变：从“难繁偏旧”到注重基础、简化内容、反映新的研究成果、紧密联系实际

(4) 课程管理方式的转变：国家集中管理到国家、地方、学校三级管理

(5) 学习方式的转变：接受学习、死记硬背到主动参与、探索学习

(6) 评价和考试功能的转变：甄别、选拔到激励、促进发展

4. 教师应具有什么样的能力结构。

【答案】

(1) 基础能力：智能素养（观察、思维、想象、记忆能力素养）；言语能力素养（口语、体语能力素养）

(2) 职业能力：教学能力（教学设计能力、课堂管理能力、课堂施教能力）；育人能力（心理沟通能力、行为辅导能力、班级管理）；教育科研能力

五. 论述题。

请结合以人为本的学生观，说说当学生犯了错误以后你应该怎么样对待。

【答案】

1. 学生是完整的生命个体，教师要用发展的观点认识学生，全面看待学生身上的优势和劣势，做到悦纳错误、多宽容

2. 学生个体之间存在很大的差异性，教师在教育过程中不能“一刀切”，要因材施教，多看到学生的优点，多赞美，对于犯错误的学生，要避免采用直接批评的方式，委婉地帮助学生指出问题，长善救失

3. 学生身上蕴藏着巨大的潜能，教师要认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生，对于学生出现的错误，给予充分的信任，相信给他们时间和机会就一定可以改正

4. 学生的成长需要人文关怀，教师要认识到学生是人，做到尊重学生、讲民主，尤其当学生犯错的时候，要充分尊重学生，给予人文关怀

【解析】

本题考察以人为本的学生观，应先对其进行论述，再结合题目中给出的情境“学生犯错后怎么办”具体进行分析论述。

六. 材料题。

有个成绩不太好的学生，上课时特别爱举手回答问题，甚至有时老师问题还没说完，他便把手高高举了起来，让他起来回答时，他又不会。老师课下和这位同学聊天，问他原因，该生说：“班上的同学总笑我成绩不好，说我傻，我不服气，所以老师提问时我总是举手，是想向大家证明我不笨。”老师了解了原委后，并没有批评这个学生，而是和他订下君子协



议：“以后老师提问时，如果真会回答，你举左手；如果不会，就举右手。”在以后的课上，老师抓住该生举左手的机会，让他回答，并好好地表扬了他。从那以后，这个学生在学习上很有起色，不久就跨入了先进生的行列。

问题：教师职业道德的内容有哪些？你认为这位教师的做法如何？请从教师的职业道德方面进行分析。

**【答案】**

1.教师职业道德的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习

2.我认为这位教师的做法值得肯定和借鉴

3.这位教师的行为体现了教师职业道德的本质要求爱岗敬业，面对课堂教学中出现的状况，这名教师没有置之不理，而是在课后积极与学生沟通，体现出该教师对于工作的高度负责。其次，这种行为符合教师职业道德中的关爱学生，面对学生在课堂上积极举手回答问题但总是答错这一现象，老师能够做到在课下积极帮助学生寻找原因，并想方设法帮助学生解决问题，体现的是教师对于学生的关心爱护、尊重。第三，这一行为符合教师职业道德中的教书育人，教师的职责不仅在于传授知识，更在于促进学生的发展，面对学生被其他同学嘲笑的现象，这名老师能够做到循循善诱、诲人不倦，从学生身心健康发展的角度入手，积极引导学生的行为，符合教师职业道德的要求。

综上所述，我认为这名教师的行为符合教师职业道德的要求，值得肯定和借鉴。

**【解析】**

本题考察教师职业道德，即“三爱两人一终身”，再分别对应去论述题目中教师的行为是否符合教师职业道德的要求和规范。

