

# 繁峙事业单位真题及答案

(考生回忆版, 仅供参考)

## 一、单选(60 小题, 每题 0.76)

- 1.我国教育的根本大法是( )  
A.《教育法》 B.《义务教育法》 C.《宪法》 D.《教师法》
- 2.某校开设重点班和非重点班, 并且分别安排了不同的计划, 这种作法违反了( )  
A.《未成年人保护法》 B.《教育法》 C.《义务教育法》 D.《教师法》
- 3.为帮助义务教育阶段的贫困生就学, 国家采取的措施是( )  
A.免全部费用 B.免除杂费 C.减少杂费 D.设立助学金
- 4.《学生伤害事故处理办法》从法规类型属性(性质)上看, 属于( )  
A.教育法律 B.教育行政法规 C.教育规章 D.教育法令
- 5.《中小学班主任工作暂行规定》指出, 班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者, 是中小学生健康成长的\_\_\_\_\_, 班主任要努力成为中小学生的人生导师, ( )  
A.教育者 B.引领者 C.代言人 D.示范者
- 6.在学生伤害事故处理中, 学校责任适用的归责原则是( )  
A.过错责任原则 B.无过错责任原则 C.严格责任原则 D.公平原则
- 7.在德育过程中, 如果只看到学生差的地方, 认为学生无可救药, 那就违背了( )原则。  
A.统一要求与从实际出发相结合 B.对学生严格要求与尊重信任相结合  
C.正面教育与纪律约束相结合 D.发扬积极因素与克服消极因素相结合
- 8.( )决定了小学生德育的内容、形式和方法, 而且制约着小学生德育的整个过程( )  
A.小学德育目标 B.小学德育目的 C.国家德育目标 D.基础教育本质
- 9.下列情形中, 运用的德育方法为品德评价法的是( )  
A.奖励助人为乐的学生, 惩罚违规违纪的学生 B.鼓励学生向优秀的同学学习  
C.带领学生参加志愿活动 D.让学生通过欣赏艺术品陶冶情趣
- 10.通过创设良好的情境, 潜移默化的培养学生品德的方法是( )  
A.说服法 B.陶冶法 C.实际锻炼法 D.榜样示范法
- 11.教育的相对独立性主要是指教育( )  
A.可以超越社会历史的存在 B.不受生产发展制约 C.对政治经济有促进作用 D.有自身的特点和规律
- 12.新课改倡导分配课程的课时容量, 适当减少“主课”的课时, 增加音、体、美等学科的含量, 体现了新课程的( )。  
A.均衡性 B.综合性 C.基础性 D.选择性
- 13.下列说法中正确的是( )  
A.学校工作要以教学为主, 这就是说教学是学校唯一的工作  
B.课外活动就是活动课程, 两者没有质的区别  
C.《学记》中提出了“时教必有正业, 退息必有居学”的课内与课外相结合的教育思想  
D.向学生传授知识是教师的根本任务
- 14.当今世界, 新科学技术在不断发展和深化, 现代教育也酝酿着一场巨变, 已有的现代教育思想和理论日益从理想和概念变为现实, 现代教育要发生怎样的变化才能适应社会发展的要求?( )  
①教育终身化 ②教育社会化 ③教育生产化 ④教育民主化 ⑤教育国际化  
⑥教育现代化 ⑦教育多元化

A. ②③④⑤⑥⑦    B. ①③④⑤⑥⑦    C. ①②④⑤⑥⑦    D. ①②③④⑤⑥⑦

15. 在教育活动中,教师负责组织、引导学生沿着正确的方向,采用科学的方法,获得良好的发展。这句话的意思是说( )

- A. 学生在教育活动中是被动的客体    B. 教师在教育活动中是被动的客体  
C. 要充分发挥教师在教育活动中的主导作用    D. 教师在教育活动中不能起到主导作用

16. “人只有受过一种合适的教育之后,才能成为一个人。”这说明教育是( )

- A. 传递社会经验的活动    B. 使人得以生存的活动  
C. 培养人的社会实践活动    D. 保存人类文明的活动

17. 课外活动的基础是( )

- A. 校园    B. 教师引导    C. 学生兴趣    D. 个人活动

18. 在小学课外活动中,学生摄影小组举办的摄影作品大赛属于( )

- A. 游戏活动    B. 学科活动    C. 科技活动    D. 文学艺术活动

19. 学校利用板报、橱窗、走廊、墙壁、雕塑、地面、建筑物等媒介,旨在体现教育理念,实现育人功能,在课程分类中属于( )

- A. 学科课程    B. 活动课程    C. 显性课程    D. 隐性课程

20. 《义务教育数学课程标准(2011版)》规定,小学第一学段初步认识分数和小数的意义,第二学段理解分数和小数的意义,这要求该部分教学的内容应采取的组织方式是( )

- A. 直线式    B. 圆周式    C. 旋转式    D. 顺向式

21. 课程计划首先要解决的问题是( )

- A. 课程设置    B. 课程开设顺序    C. 教学时数    D. 学年编制和学周安排

22. 教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展,是他们能够接受的,但又要有有一定的难度,需要经过努力才能掌握,以促进学生的身心发展,这条原则是( )

- A. 因材施教原则    B. 启发性原则    C. 巩固性原则    D. 量力性原则

23. 强调直接经验为主的课程的典型表现形式是( )。

- A. 综合课程    B. 活动课程    C. 学科课程    D. 潜在课程

24. 教学认识的主要方式是( )。

- A. 直接经验    B. 科学实验    C. 社会经验    D. 间接经验

25. 我国小学课程的设计要适合小学儿童( )的特点。

- A. 知识掌握    B. 能力培养    C. 品德养成    D. 身心发展

26. 上好一节课的先决条件是( )。

- A. 熟练掌握知识    B. 精心选择教法    C. 设计教学环节    D. 用心备课

27. 下列表述错误的一项是( )。

- A. 新课改成功的关键是教学的有效性  
B. 应试教育的教学方法是多讲、多练、多考试  
C. 有效教学要求教师要先做“经师”再做“人师”  
D. 有效教学要求精讲、巧练、科学考试

28. 关于课程与教学的关系,下列说法错误的是( )。

- A. 课程与教学不可分割    B. 课程总是在特定的教学中实现的  
C. 教学包括课程    D. 教学总是在特定的课程基础上进行

29. 刘老师在教学中, 先是利用大班上课系统的向学生传授教学的基本知识, 而课后又利用小班跟学生探讨、研究知识中典型性、突破性试题, 最后, 根据学生的情况进行个别辅导。刘老师利用的教学组织形式是 ( )。

- A. 班级授课制      B. 分组教学      C. 现场教学      D. 特朗普制

30. 下列观点, 不属于儿童中心课程理论的是 ( )。

- A. 儿童是课程的核心      B. 学校课程以学科分类为基础  
C. 学校教学应以活动和问题反思为核心      D. 课程内容应该与儿童的经验相结合

31. 传授系统知识, 促进学生发展的最有效的形式是 ( )。

- A. 课外活动      B. 班主任活动      C. 教学活动      D. 实践活动

32. 从学习者角度出发, 将课程与学习者个人经验相结合, 强调学习者作为学习的主体。这种课程观是将课程作为 ( ) 来理解的。

- A. 知识      B. 活动      C. 经验      D. 生活

33. 在教学过程的基本阶段中, 居于中心环节的是 ( )。

- A. 引起学习动机      B. 领会知识      C. 巩固知识      D. 运用知识

34. 按照学生的能力、学习成绩或爱好分为不同的组进行教学的组织形式称为 ( )。

- A. 活动课时制      B. 设计教学法      C. 道尔顿制      D. 分组教学

35. 张老师对《匆匆》一课进行教学设计时, 将“体会时间的宝贵, 并珍惜时间”作为教学目标之一。该目标属于 ( )。

- A. 知识性目标      B. 过程性目标      C. 技能性目标      D. 情感性目标

36. 良好班集体形成的重要标志是 ( )。

- A. 有明确的奋斗目标      B. 有健全的组织系统和领导核心  
C. 形成了正确的舆论和良好的班风      D. 有严格的规章制度与纪律

37. 《学记》中提出的“杂施而不孙, 则坏乱而不修”的主张对应的教学原则应是 ( )

- A. 因材施教原则      B. 循序渐进原则      C. 巩固性原则      D. 启发性原则

38. 教师在对教具和试验进行演示操作的同时, 最重要的是必须 ( )

- A. 讲解操作要领      B. 讲解相关的书本知识      C. 指导学生观察      D. 激发学生的兴趣

39. 小微同学在回答问题时触类旁通, 不墨守成规, 说明其思维具有 ( )

- A. 广阔性      B. 流畅性      C. 变通性      D. 独创性

40. 三年级学生沈叶喜欢早晨和晚上学习需要记忆的知识, 她认为早晚的学习效果优于白天, 因早晚所受的干扰是 ( )

- A. 双重抑制      B. 前摄抑制      C. 单一抑制      D. 倒摄抑制

41. 小军由于对数学感兴趣而努力学习数学, 小花为了得到妈妈的奖励而努力学习数学, 那么小军和小花的学习动机分别是 ( )

- A. 内部动机、外部动机      B. 高尚动机、低级动机  
C. 外部动机、内部动机      D. 低级动机、高尚动机

42. 刚接手小学三年级一班数学课的王老师, 为了检查班里的学生对知识的掌握程度, 在新学期开始举行了一次摸底考试。他所用的评价方式是 ( )

- A. 相对性评价      B. 诊断性评价      C. 总结性评价      D. 形成性评价

43. 很多学生都认为只要他们有较高的学习动机, 就能取得好成绩, 但其实, 动机强度与工作效率之间的关系是 ( )

- A. 倒 U 型曲线关系      B. U 型曲线关系      C. 线性关系      D. W 型曲线关系

44. 熟悉了杯子是喝水用的，却看不到杯子反过来可以做烛台用，这属于（ ）  
A. 定势 B. 功能固着 C. 缺乏生活经验 D. 粗心大意
45. 小学生对乘法运算规则的掌握有助于更加熟练的掌握加减运算，这种学习迁移属于（ ）  
A. 顺向正迁移 B. 顺向负迁移 C. 逆向正迁移 D. 逆向负迁移
46. “左手画圈，右手画方”描述的现象在心理学中被称为注意的（ ）  
A. 广度 B. 分散 C. 分配 D. 转移
47. 艾宾浩斯遗忘规律表明学习应进行（ ）  
A. 多样化复习 B. 及时复习 C. 合理分配复习时间 D. 过度学习
48. 经常听到有的家长在说自己孩子没考好的原因“孩子只是碰巧没看清楚这道题而已”“这次卷子比较难”。我们不赞成这样分析孩子成绩差的原因，是因为（ ）  
A. 归因于运气，是内在不可控的  
B. 归因于工作难度，是外在不稳定的  
C. 归因于外部原因，不利于孩子进行操作，不利于培养努力的学习品质  
D. 归因于外部环境，有利于孩子建立信心
49. “见者易，学者难。”这句话强调的是\_\_\_\_\_对动作技能学习的重要性。（ ）  
A. 练习 B. 示范 C. 言语指导 D. 反馈
50. 小学生在写记叙文之前在头脑中构思他要描述的场景，属于（ ）  
A. 无意想象 B. 有意想象 C. 再造想象 D. 幻想
51. 学生的兴趣、好恶、意志以及其他个性品质等因素实际上是指（ ）  
A. 智力因素 B. 非智力因素 C. 理性因素 D. 感知因素
52. 童年期是生理发展\_\_\_\_\_的时期。（ ）  
A. 相对稳定与不平衡 B. 变化与不平衡  
C. 相对稳定与平衡 D. 变化与平衡
53. 儿童多动症的核心特征是（ ）  
A. 活动过多 B. 冲动任性 C. 注意障碍 D. 学习困难
54. 小学生记忆的主要方式是（ ）  
A. 动作记忆 B. 思维记忆 C. 理解记忆 D. 形象记忆
55. 附属内驱力表现最为突出的时期是（ ）  
A. 儿童早期 B. 少年期 C. 青年初期 D. 青年晚期
56. 预防问题行为的关键是（ ）  
A. 端正学生的学习目的 B. 建设优良的校风与班风  
C. 树立正确的学生观 D. 改善学生的人际环境
57. 小学生既不想完成作业又不想被老师惩罚，这种心理现象属于（ ）  
A. 双趋式冲突 B. 双避式冲突 C. 趋避式冲突 D. 双重趋避式冲突
58. 小学生在学习了四边形之后再学习平行四边形，这种学习属于（ ）  
A. 上位学习 B. 下位学习 C. 归属学习 D. 并列学习
59. 对小学生进行减压团体心理辅导时，采用的思想放松方法主要属于（ ）  
A. 行为疗法 B. 艺术疗法 C. 认知疗法 D. 精神分析法
60. 针对小学阶段的特点，教师在教学内容上会多讲一些比较具体的知识和浅显的道理：在教学方法上，一般多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展特点。（ ）  
A. 稳定性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性

二、判断题(正确的用“A”表示,错误的用“B”表示,请将你的选择涂画在答题卡相应的位置上。

共 26 小题,每小题 0.4 分,共 10.4 分)

61. “课程”与“课”是同一概念,“课”是“课程”的简称。 ( B )
62. 教学中的启发不是让学生自发地看,而是要在教师的指导下有目的地观察,教师通过提出问题引导学生去把握事物的特征。 ( B )
63. “传授——接受”模式是现代教学中最具有代表性的教学模式之一。 ( A )
64. 学生认识的主要任务是学习直接经验。 ( B )
65. 多元智力理论认为教育教学不应追求个性化。 ( B )
66. 德育要赋予每个个体以科学的价值观、道德原则和行为规范,这体现了德育个性功能的生存功能。 ( A )
67. 常规班会是班会活动的主要形式。 ( B )
68. 拓展型课程重点在于培养学生的基础学习能力。 ( B )
69. 教学与智育是两个相互关联又有区别的概念。 ( A )
70. 洛克认为“人类之所以千差万别,就是由于教育之故。” ( A )
71. 儿童发展过程就是一个生理成熟的过程。 ( B )
72. 学校建筑对学生的身心发展起潜移默化作用。 ( A )
73. 智育实际上就是文化课教学。 ( B )
74. 教育对儿童的发展是有促进作用的,早教育就是早发展,早成熟。 ( B )
75. 教育过程不同于科学探索的认识过程,是一个特殊的认知过程。 ( A )
76. 听课不一定是被动的,可以从准备、听讲、总结三部分入手。 ( A )
77. 缺
78. 教师劳动是个体和集体性劳动的结合。 ( A )
79. 德智体美劳全面发展意味着均衡发展。 ( B )
81. 教学方法是指教师教的方法。 ( B )
82. 教育机智由老师聪明程度决定。 ( B )
85. 心理健康有高低层次之分。 ( A )

三、简答题。(共 5 小题,每小题 4 分)

1、简述我国中小学德育的内容

答: (1) 爱国主义教育; (2) 理想教育; (3) 集体主义教育; (4) 劳动教育; (5) 自觉纪律教育; (6) 民主与法制教育; (7) 科学世界观与人生观教育; (8) 道德教育; (9) 生态教育。

2、简述布置作业应当遵循的要求

答: (1) 作业的内容应当符合教学大纲(课程标准)和教科书的要求,作业的目的要明确,每项作业都有明确的意图,为学生知识的巩固、技能训练服务。

(2) 作业的分量要适当,要做到时间和难易适度,大多数学生经过一定努力能够独立完成,避免负担过重。

(3) 布置作业时要有明确的要求,规定完成的时间,教师也应当根据具体情况对学生完成作业给予指导。

(4) 对学生作业要认真、及时地批改

3、简述教师劳动的特点

答: 教师的任务与职业角色的多重性,决定教师劳动具有如下特点:

(1)复杂性。教师劳动属专业性工作，从事精神财富的生产，它的任务是教书育人，是很复杂的脑力劳动。

(2)创造性。这是由劳动对象的特点决定的。教师劳动既要讲科学，又要像艺术家那样进行创造性劳动。

(3)示范性。教师劳动手段的特殊性，决定了教师劳动的示范性特点。

(4)长期性。教师劳动的根本意义是实现教育目的，培养学生成才，达到这一目的必然是长期的

4、现在小学提倡分科教学，已经出现一些弊端，你怎么看？

答：分科课程容易造成科目过多，分科过细，增加小学生的学习负担。新课改课程结构强调以综合课程为主，综合课程可以弥补分科课程的不足

5、小学生心理发展特点

答：（1）感知觉有了充分发展

（2）注意水平有限

（3）不随意记忆占主要地位

（4）想象力丰富，但想象与现实之间没有明确界限

（5）以形象思维为主

（6）情绪情感较稳定且比较单纯

（7）自我意识更加明确

#### 四、案例分析题

冬冬是小学三年级的学生，平时住校就读。为解决学生就餐时的喝水问题，学校规定，各年级学生轮流值日，以两人为单位用铁桶为所在班级抬开水。2014年某天，冬冬与另外一名同学在抬水回来的途中，不慎被绊倒，冬冬前胸及右土臂皮肤被烫伤。

(1)请用教育法律相关知识分析学校的做法是否正确，为什么？

(2)请你谈谈学校应该怎样加强校园安全防范？

答：(1)学校的做法错误。《未成年人保护法》第17条规定：学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。本案中，学校及其教师明知冬冬等系不满10周岁的未成年人，但却安排并默许其从事用水桶抬开水喝这一危险行为，学校主观上有过错，客观上存在疏于管理、同意未成年人从事不利于身体健康成长的活动的行为，造成了冬冬绊倒被开水烫伤。

(2)首先，安全防范从小事做起，规范学校管理，杜绝散漫管理带来的安全隐患，另外，规范教师行为，对违反《教师法》规定的教师行为坚决予以制止和批评。其次，加强学校的安全教育，提高教师的安全防护意识和法律知识。再次，做好学生的自护教育。最后，做好学校在安全保障方面的硬件设施的维护，搞好学校应急事处理程序的研究准备。

#### 2. 退位减法复习课

(1)直接出六道题目两道退位题。请学生看哪个退位哪个不退（培养学生对教学较为敏感的知觉能力，就在这样简短的问话里得以体现）

(2)动笔做互相检查，我们来开个“儿童医院”。请你把最容易得病的算式拿上来我们一起会诊。最后请学生们给得病的算式开个小处方，在这里老师给提了一个要求，请你用一句话来告诉病人应该注意些什么，（改错题的呈现方式有很多）这里用的是治病情境。教师，没有停在热闹的场景当中，而是让学生总结原因和方法。

(3)自己出题给同桌做

(4)老师出题再请每人写一题。对上述案例进行评述。



SINCE 2001

华图教育  
HUATU.COM