

一、选择题

1. D 埃利斯. 2.C 清朝末年 3.B 诊断性评价 4.D 教学操作能力 5.B 自我同一性对角色混乱

二、判断题

1. 对。在教学活动中，教师教的行为就是教学理论的中心问题。
2. 错。教学中要提倡鼓励的原则，但只有适时的表扬才能激发学生的信心，有利于他们的成长。
3. 对。课堂管理行为是教学行为的一个部分。
4. 错。课题研究不一定要通过某级科研机构立项。
5. 错。对于不同学段的学生而言高认知水平问题和低认知水平问题价值不同。

三、填空题

1. 理论学科、应用学科
2. 教会学校、骑士教育
3. 身体发展、心理发展、社会适应性
4. 口头语言、书面语言、体态语言

四、简答题

1. ①教师要保证教学的科学性；②教师要结合教学内容的特点进行思想品德教育；③教师要
通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育；④教师要不断提高自己的业务能力和思
想水平。

2. (1) 明确记忆目的，增强学习的主动性；(2) 理解学习材料的意义；(3) 对材料进行精
细加工，促进知识的理解；(4) 运用组块化学习策略，合理组织学习材料；(5) 运用多重
信息编码方式，提高信息加工处理的质量；(6) 有效运用记忆术；(7) 适当过度学习；(8)
重视复习方法，防止知识遗忘。