

## 事业单位 D 类职测新题型技巧

### 策略选择题型说明

#### 一、题型简介

这部分的题目是以**单选题**的形式呈现，特点是通过展示教育教学中的一些具体情景，罗列些具体处理措施，让考生分析在这种**教育情景**中如何去处理，进而做出最优选择。此类题型主要考在应试人员面对各种问题的分析处理能力，包括根据情景采取恰当措施进行管理组织的能力，根据情景采取合适的方式与他人沟通合作的能力等。

#### 二、解析技巧

要做好这类题目需要注意：

1. 认真审题，分析题干情景，**抓关键词**，快速提取有效信息。
2. 寻找题干情景背后的**理论依据**，切忌单凭生活经验答题。
3. 理论联系情景，逐分析选项，迅速**排除明显干扰项**。
4. 面对干扰性较强的选项，坚持“**单选最优原则**”和“**理论联系实际原则**”，紧扣理论，切忌钻牛角尖。

#### 三、真题再现

（2019 上 统考）王老师有丰富的带班经验，新学期开学之初她接任五（3）班的班主任，为了培育良好的班风，王老师应该（ ）。

- A. 根据带班经验制定一个详细的计划，在班里宣讲后就开始落实
- B. 了解本班学生的实际情况及个性特点，再根据带班经验制定计划并实施
- C. 先了解本班学生的实际情况，再与班干部商量共同制定班级管理方案
- D. 先了解班级情况，再全班同学一起商量制定班级管理方案并逐步落实

【参考答案】D

【解析】班主任在进行班级管理时，应该发扬教育民主，发挥学生的主人翁精神，让全体学生都能参与到班级管理中来，在制订班级管理方案时更应该本着师生商定，共同制订的原则。

A 项没有突出学生主体，完全以教师为中心；B 项老师并没有与学生直接交流沟通；C 项在进行班级管理时，只发挥了班干部的作用，没有发挥班级其他成员的作用，故本题选 D。