

判断推理

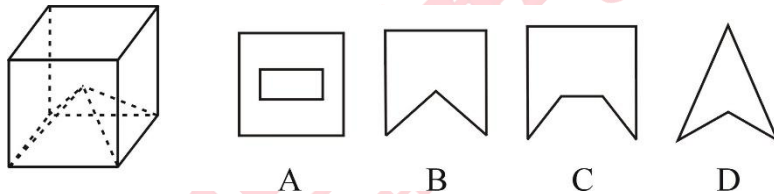
必考速记

一、图形推理

【速记一】立体图截不出图

正四棱锥无法截出长方形。

【例】左边立体图为一正方体中挖掉一个四棱锥，然后从任一面剖开，下面哪一项**不可能**是该立方体的截面？



【答案】A

【解题思路】A项正四棱锥不能切出长方形，内侧出现长方形就是错误的，B是竖着切，C是从正方体一个侧面出发斜着向下切，D是从正方体一个侧边出发，斜着向下切。因此，选择A选项。

【备考指导】常见截不出的立体截面对应表：

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、6边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形

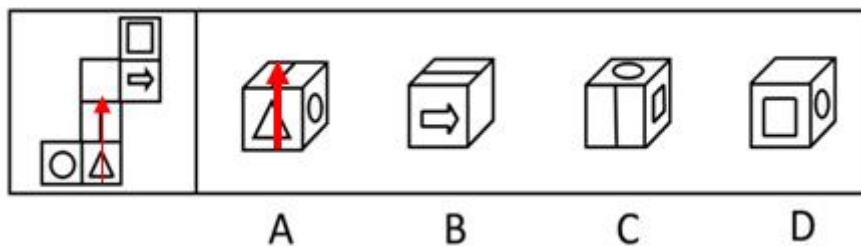
正四
棱锥

长方形

【速记二】六面体快速破题的箭头法

利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

【例】左边给定的是纸盒的外表面，下列哪一项能由它折叠而成（ ）。



【答案】D

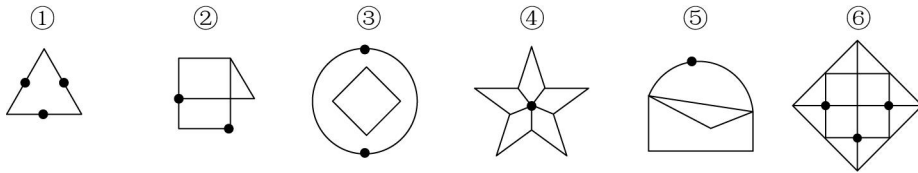
【解题思路】图案均为中心对称图形，利用其中两个面画双面箭头如图。A项圆在箭头右侧，题干在左侧，错误，B项空白面位置错误，题干中空白面在箭头面的尾部C项中的横线面和正方形面为相对面，错误。因此，选择D选项。

【备考指导】当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现·、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，主要为标记作用。

【例】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①②③, ④⑤⑥
C. ①⑤⑥, ②③④ D. ①③⑤, ②④⑥

【答案】D

【解题思路】①③⑤黑点标记在线上，②④⑥中黑点标记在交点上。因此，选择D选项。

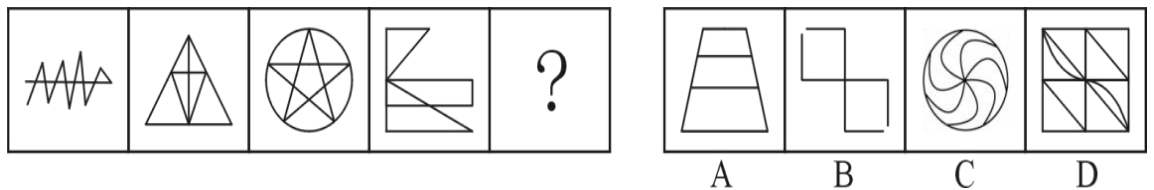
【备考指导】功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【速记四】考笔画的图形

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。

识别特殊图形及其变形，当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

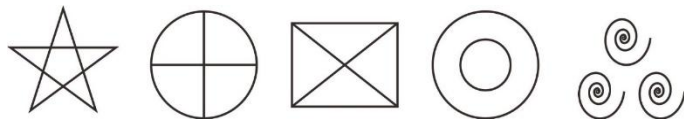
【例】从所给的四个选项中，选择最适合一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



【答案】D

【解题思路】经观察，已知每幅图形最少笔画数都是一笔，A项为两笔画，B项为两笔画，C项为四笔画，D项为一笔画。故本题答案为D选项。

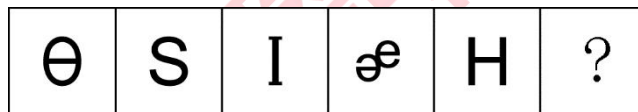
【备考指导】联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。

【例】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律。



A B C D

【答案】B

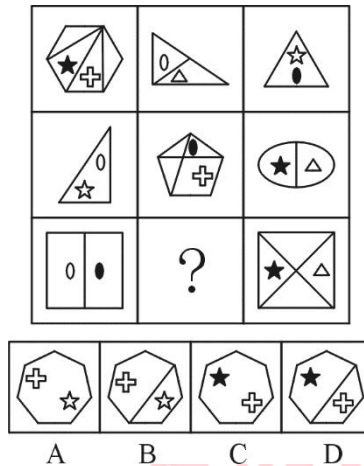
【解题思路】本题考查样式类。观察所给图形，组成元素凌乱同时对称特征明显。题干图形分别为：轴对称、中心对称、轴对称、中心对称、轴对称、(?)，问号处图形应为中心对称图形，因此，选择B。

【备考指导】对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【速记六】图形元素相似多遍历

图中组成元素的种类和数量相同，排列次序不同，考虑遍历

【例】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律。



【答案】A

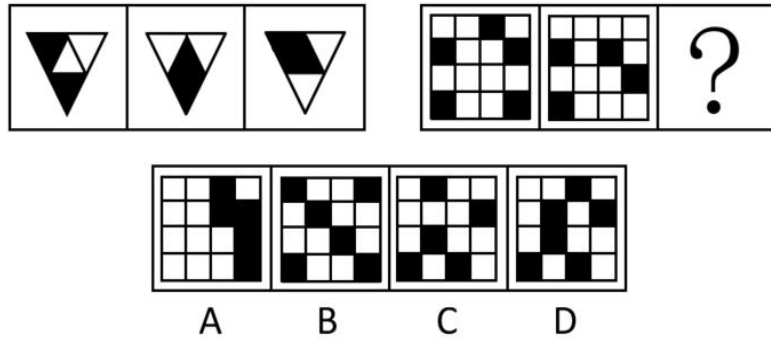
【解题思路】每一行图形内部有6个小图形，分别是黑星星，白星星，黑圈，白圈，白三角，十字。因此，第三行问号处内部图形应该是白星星和十字，排除C，D。每一行封闭空间的数量分别是1，2，4。所以第三行问号处是一个封闭空间。因此本题选A。

【备考指导】元素遍历，缺啥补啥

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

每行图形的基本骨架相同，或出现不规则的多个黑白部分，优先考虑黑白叠加。

【例】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



【答案】A

【解题思路】前两图经黑白叠加形成第三个图形，规律为：黑+白=黑，白+黑=黑，黑+黑=白，白+白=白，按此规律可得A项。因此，选择A选项。

【备考指导】当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出现：有+有=有，无+无=无的情况。

二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、 受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、 来……

【例】融资性租赁是指出租人根据承租人对出卖人(供货商)的选

择，向出卖人购买租赁物，提供给承租人使用，承租人支付租金的一种租赁方式。经营性租赁是指出租人将自己经营的租赁资产进行反复出租给不同承租人使用，由承租人支付租金，直至资产报废或淘汰为止的一种租赁方式。

根据上述定义，下列哪项不属于融资性租赁？

- A. 某医院引进核磁共振设备，经设备供应商推荐，与租赁公司甲签订合同，医院支付部分保证金，并在租赁期内按月向甲支付租金
- B. 甲公司向某远洋运输公司租赁配备有操作人员的船舶，约定在租期内听候甲公司调遣，不论是否经营，均按天支付租赁费用
- C. 甲公司与乙公司签订了冲压设备租赁合同，约定乙公司向甲公司指定的丙公司订购该设备，甲公司按期支付租金
- D. 甲企业为增加资金流动性，将价值 6000 万元的设备转让给租赁公司，再以 3 年 3600 万元的价格回租

【答案】B

【解题思路】定义强调：融资性租赁，是指出租人向出卖人购买租赁物，提供给承租人。

A 项中，租赁公司（出租人）向设备供应商（出卖人）购买租赁物，提供给医院（承租人），符合定义；

B 项中，甲（承租人）向远洋运输公司（出租人）租赁船舶，但是并没有提到出卖人，不符合定义；

C 项中，乙公司（出租人）向丙公司（出卖人）购买设备，提供给甲公司（承租人），符合定义；

D项中，租赁公司（出租人）向甲企业（出卖人）购买设备，提供给甲企业（承租人），符合定义。

本题要求选择不属于项。

故本题答案为B选项。

【备考指导】关键信息也包括客体、原因、结果等。

三、类比推理

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【例】白醋：消毒

- A. 白糖：调味 B. 人参：滋补
C. 热水器：加热 D. 汽油：去渍

【答案】D

【解题思路】“白醋”具有“消毒”的作用，功能对应，但是“白醋”的主要功能是调味，“消毒”只是其辅助功能。D项，“汽油”的主要功能是作为燃料提供动力，“去渍”只是其辅助功能，与题干逻辑关系一致，符合。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【例】毛笔：竹子

- A. 汤圆：糯米 B. 毛笔：电流

C. 皮鞋：道路

D. 玻璃：琉璃

【答案】A

【解题思路】题干逻辑关系：竹子是制作毛笔的原材料。A项中，糯米是制作汤圆的原材料，与题干逻辑关系一致；B项中，使用手电需要有电流，与题干逻辑关系不一致，排除；C项中，皮鞋不是道路的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除；D项中，玻璃与琉璃是不同的材料，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题答案为A选项。

【速记三】职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B, 工具 B 往往是 A 职业专用的工具。
如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【例】刀：屠夫：肉

A. 剪刀：裁缝：布料

B. 粉笔：老师：黑板

C. 法律：法官：犯人

D. 相机：记者：摄影

【答案】A

【解题思路】“屠夫”用“刀”切“肉”，三者属于对应关系，且刀是工具，肉是被分割的对象。A项，“裁缝”用“剪刀”剪“布料”，三者属于对应关系，且剪刀是工具，布料是被分割的对象，与题干逻辑关系一致，符合；B项，“老师”用“粉笔”在“黑板”上写字，但黑板并非被分割的对象，排除；C项，“法官”根据“法律”判决“犯人”，但法律不是实物工具，排除；D项，“记者”用“相机”“摄影”，但摄影并非被分割的对象，排除。因此，选择A选项。

【速记四】诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句，判断诗句与词语之间的关系。

【例】“天门中断楚江开，碧水东流至此回。”：长江

- A. “万古齐州烟九点，五更沧海日三竿。”：泰山
- B. “姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”：南京
- C. “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”：山海关
- D. “两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”：黄河

【答案】A

【解题思路】“天门中断楚江开，碧水东流至此回”出自李白的《望天门山》，描写的是“长江”的景象，二者属于诗句与描写景象的对应关系。A项，“万古齐州烟九点，五更沧海日三竿”出自张养浩的《登泰山》，描写的是“泰山”的景象，二者属于诗句与描写景象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；B项，“姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船”出自张继的《枫桥夜泊》，描写的是苏州，不是“南京”，排除；C项，“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”，出自王维的《送元二使安西》，阳关指的是甘肃省敦煌县，不是“山海关”，排除；D项，“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”出自李白的《早发白帝城》，描摹的是自白帝至江陵一段长江，不是“黄河”，排除。因此，选择A选项。

【速记五】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【例】赶尽杀绝：斩草除根

- A. 出类拔萃：青出于蓝 B. 空穴来风：无中生有
C. 风声鹤唳：草木皆兵 D. 耳熟能详：历历在目

【答案】C

【解题思路】“赶尽杀绝”：驱除干净，彻底消灭。比喻残忍狠毒，不留余地。“斩草除根”：除草时要连根除掉，使草不能再长。比喻除去祸根，以免后患。“赶尽杀绝”与“斩草除根”是近义词。A项：“出类拔萃”指品行、才干大大高出同类而拔尖。“青出于蓝”：比喻学生超过老师或后人胜过前人。“出类拔萃”与“青出于蓝”不是近义词，排除。B项：“空穴来风”：有了洞穴才进风。比喻消息和谣言的传播不是完全没有原因的，也比喻流言乘机会传开来。“无中生有”：把没有的说成有。比喻毫无事实，凭空捏造。两者不是近义词，排除；C项：“风声鹤唳”、“草木皆兵”皆出自淝水之战，两者为近义词，意为惊慌失措，其为正确选项。D项：“耳熟能详”指耳朵听得多了，熟悉得能详尽地说出来。“历历在目”指远方的景物看得清清楚楚，或过去的事情清清楚楚地重现在眼前。两者不是近义词，排除。因此，选择C选项。

【速记六】主宾、主谓、动宾关系

1. 主谓关系：名词A和动词B，构成AB结构，则AB为主谓关系。
2. 主宾关系：两个名词C和D，通过加入一个动词E，使得CED构成主谓宾结构，则CD为主宾关系。

3. 动宾关系：动词 B 和名词 C 正好可以组合成 BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

【例】愚公移山：郑人买履

- A. 弄巧成拙：囫囵吞枣 B. 杞人忧天：庖丁解牛
C. 邯郸学步：东施效颦 D. 凿壁偷光：田忌赛马

【答案】B

【解题思路】题干两词结构对应，愚公移山和郑人买履均为主谓结构，且主语都是人。A 项两词均不是主谓结构；C 项邯郸为地名；D 项凿壁偷光，没有主语。三项均与题干逻辑关系不一致；与题干逻辑关系相同的只有 B，杞人忧天和庖丁解牛均为主谓结构，且主语都是人。因此，选择 B 选项。

四、逻辑判断

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【例】办张健身卡，请一名私人教练，这不再仅是成年人的时尚。

“儿童健身”训练在南京悄然兴起。时尚的爸妈为孩子请个“私人健身教练”，量身定制健身方案。但是儿童私人健身教练并没有专业从业资格，大都从成人教练“转岗”，教学内容没有统一标准。有些教练使用不成熟的教学方法，反而使儿童的健康受到威胁，所以为儿童请私人教练弊大于利。

以下哪一项事例最能支持上述论证（ ）。

A. 小红的父母为孩子选择了一对一的私人教练小正，这使得小红心理压力过大，对运动产生了恐惧

B. 3~6 岁的孩子不适合做力量训练，所以教练小李选择了更适合儿童的柔韧性、灵敏性的训练

C. 教练小张向孩子解释萝卜跳是直腿跳，兔子跳是屈腿跳，引导孩子顺利完成了下肢爆发力的训练

D. 教练小强使用成人的健康理念和方法去训练儿童，超强运动量使得儿童健康受到影响

【答案】D

【解题思路】题干中论点是“儿童请私人教练弊大于利”，论据是“儿童私人教练并没有专业从业资格，大都从成人教练‘转岗’，教学内容没有统一标准，有些教练使用不成熟的教学方法，反而使得儿童的健康受到危害”。D 项，正向举例，教练小强用成人的方法训练孩子儿童使得健康受到影响，加强了上述的论述。因此，选择 D 选项。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【例】某市为了发展文化强市战略，在 2008 年、2010 年先后建成了两个图书馆，2008 年底共办理市民借书证 7 万余个，到 2010 年

底共办理市民借书证 13 万个。2011 年该市又在新区建立了第三个图书馆，于 2012 年初落成开放。截止 2012 年底，全市共计办理市民借书证 20 余万个。市政府由此认为，该项举措是有实效的，因为在短短的 4 年间，光顾图书馆的市民增加了近两倍。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论（ ）。

A. 图书馆要不断购置新书，维护成本也很高，这会影响该市其他文化设施建设

B. 该市有两所高等学校，许多在校生也办理了这 3 个图书馆的借书证

C. 很多办理了第一个图书馆借书证的市民又办理了另外两个图书馆的借书证

D. 该市新区建设发展迅速，4 年间很多外来人口大量涌入新区

【答案】C

【解题思路】论点为“市政府由此认为，该项举措是有实效的”，论据是在短短的 4 年间，光顾图书馆的市民增加了近两倍，因为借书证的数量增加了 2 倍。C 选项，反向举例，表明借书证虽然增多，但是有的人有多个借书证，说明光顾图书馆的市民人数并没有真的增加那么多，因此是削弱。因此，选择 C 选项。

【速记三】建立联系

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【例】有人认为，S 国政府对社会科学研究的经费投入不见得有利于科研水平的提高，近十年间，S 国政府对社会科学研究的经费投入年增长超过 20%。但是这十年间 S 国社会科学领域发表的论文数量却没有显著增长。

上述结论的成立必须补充以下哪一项前提（ ）。

- A. 论文发表数量是衡量社会科学研究水平的重要指标
- B. 近十年间 S 国社会科学领域的研究人员数量显著增长
- C. 近十年间 S 国物价水平逐年增长
- D. 近十年间 S 国社会科学领域的研究人员在国外发表的论文数量没有显著增长

【答案】A

【解题思路】论点为：S 国政府对社会科学研究的经费投入不见得有利于科研水平的提高。论据为：经费投入年增长超过 20%，但是发表的论文数量却没有显著增长。选项 A 建立联系。指出，论文发表数量是衡量社会科学研究水平的重要指标，因此可以将发表论文的数量作为衡量科研水平的高低，属于建立两者之间的关系，可以构成上述论证的前提。因此，选择 A 选项。

【速记四】排除法

题干信息确定，选项信息充分时，优先使用排除法。

【例】李老师、王老师、张老师在同一所大学教语文、数学和外语，按规定每人只担任其中一门课。而且：

- ①李老师上课全部用汉语。

②外语老师是该校一个学生的舅舅。

③张老师是女教师，她的女儿考大学之前，经常向数学老师请教。

请判定他们各自上的课程是（ ）

A. 李老师上语文，王老师上外语，张老师上数学

B. 王老师上语文，李老师上外语，张老师上数学

C. 张老师上语文，王老师上外语，李老师上数学

D. 王老师上语文，张老师上外语，李老师上数学

【答案】C

【解题思路】根据①可知，李老师不教英语排除B项，根据②③可知外语老师是男的，张老师不教外语和数学，排除AD项。因此，选择C选项。

【速记五】最大信息法

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

【例】大学毕业的张、王、李、赵4人应聘到了同一家大型公司，每人负责一项工作。其中一人做行政管理，一人做销售，一人做研发，另一人做安保。已知：

①张不做行政管理，也不做安保；

②王不做行政管理，也不做研发；

③如果张没有做研发，那么赵也没有做行政管理；

④李不做行政管理，也不做安保；

⑤赵不做研发，也不做安保。

由此可以推出：

- A. 张做销售，李做研发
- B. 赵做研发，李做销售
- C. 李做销售，张做研发
- D. 李做研发，赵做安保

【答案】 C

【解题思路】 题干中“行政管理”出现了四次，为最大信息，以此作为突破口。根据①②④得出：行政工作不可能由张、王、李做，那么只能是赵做行政管理工作，排除 B、D 两项；又根据赵做行政管理工作和条件③，可得张做研发工作，排除 A 项。因此，选择 C 选项。

【速记六】代入法

题干信息真假不确定，但明确知道几对几错时，优先用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

【例】 甲乙丙三朋友去参观车展，看到一款轿车。甲说：“这不是‘奇瑞’，也不是‘荣威’。”乙说：“这不是‘奇瑞’，而是‘红旗’。”丙说：“这不是‘红旗’，而是‘奇瑞’。”后来，车展管理员说：“三人中，有一个人的两个判断都对；另一个人的两个判断都错；第三人的两个判断一对一错。”

由此可知（ ）。

- A. 这辆轿车是奇瑞轿车
- B. 这辆轿车是荣威轿车

- C. 这辆轿车是红旗轿车
- D. 上面三辆轿车都不是

【答案】 A

【解题思路】 A 项，代入后可知，甲的判断一真一假，乙的判断全假，丙的判断全真，符合题意。因此，选择 A 选项。

